



**Conocimientos
Tradicionales
asociados a los
Recursos
Genéticos**



PERÚ

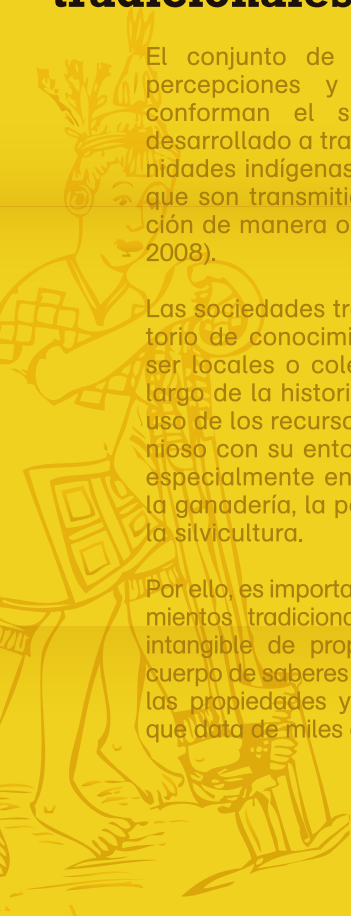
Ministerio
del Ambiente

¿Qué son los conocimientos tradicionales?

El conjunto de signos, símbolos, conceptos, percepciones y aspectos pragmáticos que conforman el sistema cognitivo tradicional, desarrollado a través de los siglos por las comunidades indígenas y locales de todo el mundo y que son transmitidos de generación en generación de manera oral en idiomas locales (Toledo, 2008).

Las sociedades tradicionales albergan un repertorio de conocimientos ecológicos que pueden ser locales o colectivos y que se generan a lo largo de la historia a través de la práctica en el uso de los recursos naturales y de vínculo armonioso con su entorno ecológico, desplegándose especialmente en los campos de la agricultura, la ganadería, la pesca, la salud, la horticultura y la silvicultura.

Por ello, es importante reconocer que estos conocimientos tradicionales constituyen un patrimonio intangible de propiedad colectiva, así como un cuerpo de saberes sobre la vida en la Tierra y sobre las propiedades y beneficios de la biodiversidad que data de miles de años atrás.



¿Qué son los conocimientos tradicionales ASOCIADOS A LOS RECURSOS GENÉTICOS?

La milenaria convivencia de los pueblos indígenas con su entorno natural ha dado lugar a un proceso coevolutivo biológico - cultural, convirtiendo a los pueblos indígenas en poseedores de una amplitud y profundidad de conocimientos tradicionales que han contribuido a generar una notable diversidad genética.

Con los conocimientos tradicionales que persisten hasta la actualidad y con el avance de la tecnología, prácticamente todas las especies silvestres, las especies cultivadas, los cientos o miles de variedades dentro de las especies cultivadas y las especies silvestres emparentadas que conforman esta diversidad genética, son potencialmente utilizables como recursos genéticos.



Más aún, los conocimientos tradicionales han contribuido significativamente a que determinadas especies exóticas se naturalicen y constituyan recursos biológicos y genéticos exitosamente adaptados a las diversas condiciones ecológicas de nuevos hábitats.



Fuente: MINAM

Mapa de distribución de las Comunidades Nativas (amarillo) y Campesinas (marrón).

¿Quiénes poseen los conocimientos tradicionales?

El Perú presenta una gran diversidad cultural y lingüística. Al momento, se reconocen más de 14 familias etnolingüísticas y 72 grupos étnicos en el país (MINAM, 2010). Se calcula una **población indígena de más de cuatro millones** de personas mayores de 3 años de edad, el 16% del total de peruanos en ese rango de edad (INEI-UNICEF, 2010).

Los grupos étnicos amazónicos se organizan mayoritariamente en comunidades nativas, organizaciones “constituidas por conjuntos de familias vinculadas principalmente por: idioma o dialecto, caracteres culturales y sociales, tenencia y aprovechamiento común y permanente de un mismo territorio” (Art. 8°, D.L. N° 22175). Los datos más recientes señalan la existencia de 1933 comunidades nativas, que ocupan una extensión territorial de más de 10 millones de hectáreas (IBC, 2012).

Los grupos étnicos de la costa y la sierra (quechuas y aimaras), se organizan en comunidades campesinas, entidades “integradas por familias que habitan y controlan determinados territorios, ligados por vínculos ancestrales, sociales, económicos y culturales” (Art. 2°, Ley 24656). La estadística más reciente identifica 5104 comunidades campesinas tituladas, que ocupan más de 23 millones de hectáreas (Ministerio de Vivienda, 2009).



¿Cuál es la **IMPORTANCIA** de los conocimientos tradicionales asociados a los recursos genéticos?

El proceso de diversificación genética de plantas y animales, basado en los conocimientos tradicionales vigentes hasta nuestros días, ha convertido al Perú en uno de los 17 países mega-diversos del mundo y ha hecho posible que sea reconocido como uno de los centros de origen de la agricultura y de diversificación de cultivos y animales domésticos.

Los conocimientos tradicionales de los pueblos indígenas permiten obtener de los recursos genéticos múltiples bienes y servicios para ellos mismos y la humanidad, tanto de naturaleza material (alimentación, salud, vivienda, etc.) como de orden cultural y religioso.

Los sistemas de cultivos diversificados manejados por pequeños agricultores se basan en conocimientos tradicionales relacionados con procesos de domesticación, manejo y conservación in situ de los recursos genéticos, constituyendo una estrategia alternativa para enfrentar



situaciones de riesgo biofísico, tecnológico y socioeconómico.

El carácter global de los conocimientos tradicionales los hace necesarios para comprender mejor la biodiversidad y la intrincada red de la vida en la tierra.

Los conocimientos tradicionales detallados de la ubicación y propiedades útiles de plantas, animales, hongos y otros organismos, son particularmente valiosos para los bioprospectores, los usuarios de los recursos genéticos y la industria para desarrollar productos populares.

Tal interés por los conocimientos tradicionales asociados a los recursos genéticos tiene importantes implicaciones para el acceso y participación en los beneficios de su utilización por parte de las comunidades indígenas y locales.



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

Av. Javier Prado Oeste 1440 San Isidro, Lima Perú
Teléfono: (511) 611 6000
Correo: bioseguridad@minam.gob.pe
www.minam.gob.pe

Para mayor información por favor visite el
Centro de Intercambio de información sobre Bioseguridad del Perú.
<http://pe.biosafetyclearinghouse.net/>



**Decenio de las Naciones Unidas
sobre la Biodiversidad**

Impreso por D & D Impresores S.A.C.
Calle tinta 513 - San Luis
Telefono: 323-3014

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2012-12001