



# Ciudadanía ambiental para un Perú sostenible: experiencias que abren camino

Memoria del **PREMIO NACIONAL DE CIUDADANÍA AMBIENTAL** 2012





# Ciudadanía ambiental para un Perú sostenible:

experiencias que abren camino

**PREMIO**  
NACIONAL DE

**CIUDADANÍA  
AMBIENTAL**



2012

**Ministerio del Ambiente – MINAM**

Manuel Gerardo Pedro Pulgar-Vidal Otálora, Ministro

**Viceministerio de Gestión Ambiental**

Jorge Mariano Guillermo Castro Sánchez-Moreno, Viceministro

**Dirección General de Educación, Cultura, Ciudadanía Ambiental**

Carlos Alberto Rojas Marcos, Director General

**Equipo Técnico en Ciudadanía Ambiental**

Raúl Jaime Marcos Leandro

Ruddy Tena Arrascue

Milagros Tazza Castillo

José Martín Cárdenas Silva

Ivan Ayme Huertas

Norma Guevara Hurtado

José Gayoso Velásquez

Martha Melendez Chujandama

Leonor Beoutis Ledesma

Cynthia Cruz Mazza

Lissel Zárate Quintana

Luis Alberto Sarmiento Escobar

**Redacción y Corrección de Estilo**

Ramiro Escobar La Cruz, Periodista

**Coordinador General del Premio Nacional de Ciudadanía Ambiental**

Luis Alberto Sarmiento Escobar

**Agradecimiento Institucional**

Pontificia Universidad Católica del Perú

Mota - Engil Perú

Ministerio de Educación

Defensoría del Pueblo

Instituto de Investigación y Capacitación Municipal - INICAM

Concilio Nacional Evangélico del Perú

**Agradecimiento profesional por apoyo en esta edición**

Elisa Granda Armas

Ysabel Soledad Montalvo Figueroa

Eloy Miguel Carrera Cueva

Fondo Editorial del MINAM

Ciudadanía Ambiental para un Perú Sostenible

Experiencias que abren camino

Memoria del Premio Nacional de Ciudadanía Ambiental 2012

Ministerio del Ambiente – MINAM

Av. Javier Prado Oeste 1440 San Isidro

Lima 27, Perú

Teléfono: (511) 611-6000, anexo 1325

<http://www.minam.gob.pe>

Diagramación

Zona Comunicaciones S.A.C.

Jr. Neón 5665, Los Olivos

# Índice

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| ¿Qué es Ciudadanía Ambiental?       | 15 |
| Diversidad y Biodiversidad          | 16 |
| Un río de emprendimientos           | 17 |
| Bases de la convocatoria            | 27 |
| Resolución Ministerial de Ganadores | 37 |

## *RESULTADOS POR CATEGORIAS*

### *Campañas en Medios de Comunicación*



|  |    |
|--|----|
| <b>“OZONO TELEVISIÓN”. Señal que estamos cambiando</b><br>Julio Osmer Puycan Calipuy   | 40 |
| <b>Proyecto para el Fortalecimiento de Capacidades para la Adaptación al Cambio Climático en la Región Junín</b><br>Gobierno Regional de Junín               | 42 |
| <b>Programa ambiental “Misión Verde. La tribuna ambiental más entretenida”</b><br>Luis Augusto Garrido   | 43 |
| <b>Campaña Festival del Libro y la Lectura Verde</b><br>Centro de Documentación e Información del Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana (IIAP) | 44 |
| Fortalecimiento de la conciencia ambiental a través del programa ecológico radial “Salvando al planeta”<br>Mikelson Anahuari Ramírez                         | 45 |
| Sensibilización ambiental en Facebook,<br>“facebook.com/ingenieriaymedioambiente”<br>Ingeniería y Medio Ambiente Service & Consulting S.R.L. – IMA S.R.L.    | 46 |
| Programa radial “Sembrando”<br>Juan Cirilo Velásquez Melgarejo   | 47 |
| ECOGUERREROS T.V.<br>Ecoguerreros del Perú   | 48 |
| Campaña ambiental de la Revista Data Market<br>Revista Data Market de Data Bussiness Perú S.A.C.   | 49 |

## Econegocios y Biocomercio



|   |    |
|---|----|
| <b>Agroquilcap EIRL</b><br>Elmer Brául Gomero en asociación con NNB Producciones (realizadora audiovisual)  | 52 |
| <b>Grifo ahorrador</b><br>ENTERPRISE Servicios Generales EIRL   | 54 |
| <b>Albergue ecológico 'Cock of the Rock Lodge'</b><br>Asociación 'Perú Verde'   | 56 |
| <b>Proyecto ecológico 'Charito'</b><br>Guillermo Eduardo Arenaza Villena  | 57 |
| <b>Bionegocios en un contexto de adaptación al cambio climático</b><br>Escuela de Promotores en Manejo Sostenible de la Tierra de las subcuencas<br>Vilcabamba media, Vilcabamba alta y Santo Tomás media, Apurímac | 58 |
| Escuela Productiva 'Crianza de Animales Menores Para Mejorar la Dieta<br>Alimenticia de los Estudiantes del Centro Poblado Araya Grande<br>Juan de la Cruz Rea Corzo  | 59 |
| Producción de papa nativa pigmentada orgánica<br>José Miguel Capelletti Larrea  | 60 |
| Venta de madera rolliza "Palos de eucalipto"<br>Corporación comercial y servicios "Salcedo" S.A.C.  | 61 |
| "Amigalitos" juguetes eco-educativos<br>María del Rosario Ojeda Vergel  | 62 |
| Elaboración de un protector solar a partir de <i>Hieracium mandonii</i><br>Víctor Hugo Rodríguez Uro  | 63 |
| Nopales, una alternativa sustentable para la producción de eco-energía limpia y<br>renovable en La Joya, Arequipa<br>Hugo Apaza Aquino  | 64 |
| Gestión empresarial para la protección de la biodiversidad<br>Institución Educativa 'Túpac Amaru'   | 64 |
| Green Gourmet<br>Edwin Guevara Arias  | 64 |
| Delicias del poroporo<br>Sarita Estacio Vásquez y Cindhia Mendoza Muñoz, Irma Tirado Vásquez  | 67 |

## *Educación Ambiental*



**KAWSAY: Educación ambiental vivencial en el curso de Biohuerto dentro de la currícula escolar del colegio 'Pukllasunchis'** 70

Institución Educativa 'Pukllasunchis'

**“Haz la promesa, devuelve el favor, cuidemos la vida marina”** 72

Mirtha Mabel Casana Ackarley

**Proyecto Paquete de Hojas – Ecología de Quebradas** 73

Centro Amazónico de Educación Ambiental e Investigación – ACEER

**Salvemos el Planeta** 74

I.E. Inmaculada

**Fomento de Educación Ambiental bajo el enfoque de los Módulos Ambientales Productivos (MAPs) en colegios de Mirones Altos** 75

'Vida Abundante' Asociación Cristiana para el Desarrollo Sostenible

**Escuela itinerante de Educación Ambiental (EIDEA)** 76

Municipalidad de Santiago de Surco

**“Construcción de la escuela del brigadista ecológico ANBE utilizando botellas de plástico usadas”** 77

José Miguel Cappelletti Larrea

**“Utilizando los espacios abandonados de la Institución Educativa 'Manuel Scorza': el cultivo de germinados y el reciclaje contribuirá al consumo de alimentos nutritivos. Se utilizará el tiempo libre y se despertará el espíritu emprendedor de los estudiantes”** 78

Delia Guillermina Fernández Trejo

**Inspectores del agua - Cajamarca** 79

Municipalidad Provincial de Cajamarca

**"Red Internacional de Educadores Marino Costeros de la Región Pacífico Sur, en coordinación con la I.E. N° 035 'Horacio Zeballos Gamez' de Cabuyal, Tumbes, en actividades para lograr el desarrollo sostenible de lucha en forma conjunta para mitigar los efectos del cambio climático** 80

Yilmer Ángel Roque Guerrero

**Campaña por una ciudadanía ambiental activa** 81

Luis Alberto García Meza

|  |    |
|--|----|
| El papel reciclado y sus derivados<br>Liz Marilyn Tarazona Casio   | 82 |
| Tierra de Niños en Hogares e Instituciones Educativas<br>María Cecilia Almeyda Magallanes  | 83 |
| Diplomado Pre-Grado “Ética, Gestión Ambiental y Desarrollo”<br>Jery Calsina Mamani   | 84 |
| Estrategias de enseñanza para promover la conciencia ambiental en el área de ciencia, tecnología y ambiente del 2do. B “Manuel Scorza Torres” de la UGEL 02 del distrito de San Martín de Porres<br>Delia Guillermina Fernandez Trejo                              | 85 |
| “Agua, el nuevo petróleo...Antes un recurso abundante, ahora un bien escaso”<br>Jonatahn Salazar Aguilar (Perú), Fabricio Nuñez de la Cruz (Perú), Carlos Cabrera Reyes (Perú), Emilia Saura Woods (España), Mercé Veny Martí (España), Petra Llull Riera (España) | 86 |
| “Cabildeando el pensamiento crítico ambiental”<br>Red Educativa en Salud y Medio Ambiente  | 87 |
| Educación Ambiental para fortalecer las Capacidades Locales de la Comunidad Campesina de Cátac frente al Cambio Climático<br>Eladio Guillermo Tuya Castillo  | 88 |
| Promoviendo buenas prácticas ambientales con ecoeficiencia en los estudiantes de la Institución Educativa N° 00836 - Potrerillo<br>Institución Educativa N° 00836 - Potrerillo   | 89 |
| Manejo Productivo de Residuos Sólidos<br>I.E. N° 227705  | 90 |
| Ciclo de Cine: 40 años de la creación del colegio de biólogos del Perú<br>Jorge Luis Aramburú Correa   | 91 |
| Manos y Voces por los caminos graúños<br>Sandra de la Vega Peña. René Leo Portilla, Diana Roque Quispe   | 92 |
| Semana Verde en la UCV<br>Cátedra de Cultura Ambiental – Universidad César Vallejo   | 93 |
| Manejo adecuado de los residuos sólidos en la ciudad de Carhuaz<br>Municipalidad de Carhuaz  | 94 |

|   |     |
|---|-----|
| “Fortalecimiento del Potencial Humano, la Salud y la Educación Ambiental de la Población Patacina”<br>Porfirio Edilberto Obando Rodríguez   | 95  |
| “Fabricando juguetes a base de cartón prensado de eucalipto”<br>Institución Educativa Inicial N°083 Cuna Jardín   | 96  |
| “Campañas de prevención de daño solar en bañistas de playas de Lima. Educando e investigando para prevenir el cáncer y otros daños en la piel”<br>Sociedad Peruana de Dermatología  | 97  |
| Municipio con conciencia ambiental<br>Gerencia de Servicios a la Ciudad y el Medio Ambiente de la Municipalidad Distrital de Bellavista-Callao  | 98  |
| “Operación reciclaje”<br>Institución Educativa No. 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía   | 99  |
| “Evaluación y aplicación de los materiales reciclados de los residuos de la construcción, con el propósito de ser utilizados como agregados en elementos estructurales como generador de hábitats urbanos sostenibles-Estudio de caso en la ciudad de Arequipa<br>Verónica Viviana Cornejo Chirinos | 100 |
| Biohuerto para generar conciencia ambiental<br>Pilar Rocío Chuquillanqui Vereau   | 101 |
| “Manifestaciones masivas de aprendizaje ambiental a través de la aplicación sinérgica del enfoque ambiental con gestión de recursos humanos fundado en la fractalidad, hipercomplejidad y actitud científica”<br>Magister Luci Imelda Tineo Carrasco  | 102 |
| La Expoconsumo, una herramienta para cultivar la ciudadanía ambiental<br>Yessenia Barrios, Cecilia Mendiola, ASPEC (Asociación Peruana de Consumidores y Usuarios)  | 103 |
| 'Pro-tierra por el Planeta Tierra'<br>Abimael Rodney Arroyo Olivares  | 104 |
| “Aprecia tu vida, cuida el ambiente”<br>Institución Educativa 'Virgen del Carmen' EIRL  | 105 |
| Proyecto 'Amazonía para el mundo'<br>Alonso Pérez Ojeda del Arco  | 106 |
| “Cuidando nuestro ambiente vivimos felices”<br>Institución Educativa No. 6059 “Sagrado Corazón de Jesús”  | 107 |

|  |     |
|--|-----|
| "Conociendo y valorando nuestra biodiversidad"<br>Institución Educativa Privada 'Santo Domingo, el Predicador'   | 108 |
| "Institución educativa N° 1161 por una educación ecológica para un mundo sano y feliz"<br>Institución Educativa 1161   | 109 |
| Alma Verde<br>ONG CESAL  | 110 |
| Escuela ambiental para Niños-'Econíños'<br>'Ecoguerreros del Perú'   | 111 |
| Playas limpias en ciudades limpias<br>Municipalidad Distrital de Huanchaco   | 112 |
| Por una mejor salud ambiental<br>Colegio Nuestra Señora del Rosario  | 113 |
| Programa de Formación Ecológico Social<br>Centro de Investigación Biológica Universidad Sedes Sapientiae   | 114 |
| Proyecto ROME-Perú (Red de Observadores Meteorológicos Escolares)<br>Manuel Augusto Chirihuana Sarmiento   | 115 |
| "Desarrollando conciencia ambiental y bienestar social a través del Sistema Agroecológico Escolar (SAE)"<br>Institución Educativa N° 86563 "San Isidro" del Centro Poblado de Huancapampa  | 116 |
| Programa Especial para la Conservación del Medio Ambiente<br>Municipalidad distrital de Ate  | 117 |
| "Una ciudad limpia es un reflejo de tu educación ambiental"<br>Municipalidad de Huarmey  | 118 |
| "Vecino educado-Ciudad Sostenible"<br>Municipalidad Provincial de Leoncio Prado  | 119 |
| Formación de escuelas eco-eficientes en Nazca<br>Cruz Roja Peruana-Filial Nazca  | 120 |
| Escuela ecológica 'Promoviendo la conciencia ambiental'<br>Jorge Aníbal Poquioma Ramos   | 121 |
| Educación ambiental para Grupos Juveniles e Infantiles de la Cuenca Alta del río Utcubamba- Parroquia San Agustín de Leymebamba y estudiantes de nivel inicial, primaria y secundaria en la Comunidad Campesina de Leymebamba-Amazonas<br>ONG Ucumari – Apostólicas del Corazón de Jesús | 122 |

Plan Verde 123  
Institución Educativa Integrada 'El Carmelo'

“Transmisión de conocimientos y sensibilización Sur-Norte en Consumo Responsable y Energías Renovables” 124  
Asociación si fines de Lucro: “Compromiso por la Mujer” – Lambayeque

Protegiéndonos del sol 125  
Municipalidad distrital de Cuenca

## *Expresiones Artísticas*



**Concurso Estudiantil de Creatividad con Hojas Desecadas (CECREHD)** 128  
Hugo Tomás Sánchez Peláez

**Exposición fotográfica “El valor de lo invisible”** 130  
Lucía López y Óscar Durand

**Circuito ecológico “Animales que educan”** 131  
Municipalidad de Santiago de Surco

**“El arte de reciclar”** 132  
Municipalidad de San Borja

**EcoArte** 133  
Arquitecta Luz Ive Loayza de Miranda

Microcine “Musuq Illary” 134  
Alfredo Yucra Mamani

Tambogrande: Belleza en peligro 135  
Marita Hernández Armijos

“Chaquihuaycco...Hasta cuándo!!” 136  
Microcine Chaski

Festival 'Lima no es muda' 137  
ValidArte Asociación Cultural

“El cumbión del ambiente” 138  
Municipalidad de San Martín de Porres. Freddy Ternerero

## *Participación Comunitaria Ambiental*



|   |     |
|---|-----|
| <b>Agentes Ambientales</b>  | 140 |
| Gobierno distrital de Río Negro   |     |
| <b>Gestión Participativa para la Compensación por Servicios Ecosistémicos de Moyobamba</b>  | 142 |
| Asociación “Comité Gestor de los Servicios Ecosistémicos de Moyobamba” (CGSE)   |     |
| <b>Plan de manejo de hábitats naturales en los bosques secos de la costa piurana</b>  | 144 |
| Maple Etanol S.R.L.   |     |
| <b>Programa de Segregación en la Fuente y Recolección Selectiva “Basura que no es basura”</b>   | 145 |
| Municipalidad de Miraflores   |     |
| <b>La Planificación como proceso que efectiviza la participación comunitaria y la gestión ambiental del territorio en la Zona de Amortiguamiento del Parque Nacional Cordillera Azul – San Martín y Huánuco</b> | 146 |
| Centro de Conservación Investigación y Manejo de Áreas Naturales – CIMA<br>Cordillera Azul  |     |
| <b>“Gestión Ambiental Participativa para Protección de los Páramos de Pacaipampa”</b>   | 147 |
| Municipalidad distrital de Pacaipampa   |     |
| <b>El vivero forestal de la Institución Educativa Víctor Raúl Haya de la Torre y su impacto en la reforestación del distrito de Pólvora</b>   | 148 |
| I.E. Víctor Raúl Haya de la Torre   |     |
| <b>Programa de segregación desde la fuente' en el distrito de Yanacancha</b>  | 149 |
| Municipalidad Distrital de Yanacancha   |     |
| <b>¿Quién cuida mejor la Madre Tierra?</b>  | 150 |
| Asociación Civil Pachamama Raymi  |     |
| <b>“Acondicionando El Chorro, un manantial riojano”</b>   | 151 |
| Institución Educativa Abilia Ocampo   |     |
| <b>“Reciclando contigo Morales”</b>   | 152 |
| Municipalidad Distrital de Morales  |     |
| <b>Ecoturismo como una herramienta para la conservación del Área de Conservación Privada Lomas de Atiquipa</b>  | 153 |
| Julieta de la Torre Vera  |     |
| <b>'Bosque de los Niños'</b>  | 154 |
| Instituto para el Desarrollo, Investigación y Conservación del Ambiente (IDICAHSM)  |     |

|   |     |
|---|-----|
| Círculo ecoturístico 'Lomas de Atocongo'<br>Institución Educativa Particular 'Latinoamericano'  | 155 |
| Cerro Verde UCV<br>Universidad César Vallejo Lima Este-Juventud Verde   | 156 |
| Recicla UCV Lima Este<br>Universidad César Vallejo Lima Este-Danny Lizaraburu Aguinaga  | 157 |
| Villa Rica, primer distrito en la Región Pasco segregando en la fuente<br>Municipalidad distrital de Villa Rica   | 158 |
| Implementación de Reserva Patrimonial Natural – REPANA, para mejorar la<br>cogestión del agua en las Comunidades Campesinas<br>Cáritas Arquidiocesana del Cusco                       | 159 |
| Cooperativa de Consumo y Servicios Múltiples del Estudiante 'BARTSELANA'<br>Banco del Estudiante del Perú'-Red Ecológica y Tecnológica del Perú                                       | 160 |
| Proyecto “ Conservación de la biodiversidad mediante el desarrollo de<br>ecoturismo en la quebrada Ilish-Pichacoto del distrito de Saño, Huancayo, Junín”<br>Kelly Jeremías Jiménez   | 161 |
| Salvemos la Laguna de los Milagros<br>Asociación Piscícola y Restauración Pukka Shungo  | 162 |
| Defendiendo las Lomas de Villa María del Triunfo<br>Richard Eddy Aguilar Nieto  | 163 |
| Manejo sostenible de residuos sólidos en el distrito de Tapacocha<br>Municipalidad distrital de Tapacocha   | 164 |
| Concurso de Parques Tradición Surcana<br>Municipalidad Santiago de Surco  | 165 |
| Sembrado de árboles en los ríos Huallaga, Sangapilla y Aucayacu<br>Institución Educativa 'Inca Huiracocha'  | 166 |
| “Ate promueve la participación comunitaria eco eficiente con inclusión social”<br>Municipalidad de Ate  | 167 |
| Sistemas Ecoeficientes de Tratamiento de Aguas Residuales con criterios de<br>aprovechamiento en viviendas y centros educativos de Nievería, Lurigancho<br>Chosica, Lima<br>ONG CESAL | 168 |

|  |     |
|--|-----|
| Adopción de ríos<br>Ecoguerreros   | 169 |
| Participación Social en la Gestión Integral de los Residuos Sólidos en la Ciudad de San Ignacio<br>Municipalidad Ecológica Provincial San Ignacio  | 170 |
| Iniciativas de Compensación por Servicios Ambientales Hídricos (CSAH) para la Protección de cuencas en la Provincia de San Ignacio<br>Municipalidad Ecológica Provincial San Ignacio   | 171 |
| ¿Cuántos años más tendremos agua? Tus desperdicios contaminan, tu indiferencia más<br>Asociación 'Salvemos el mar peruano'   | 172 |
| 'El monitoreo del agua con participación ciudadana, una herramienta para contribuir en la gestión ambiental en la cuenca del Titicaca'<br>Asociación para la Investigación y Desarrollo Sostenible 'Suma Marka'  | 173 |
| "Participación e incidencia ciudadana frente a la contaminación industrial pesquera de la provincia del Santa"<br>Instituto Natura   | 174 |
| "Conservando Tilacancha tengo agua como cancha"<br>Gobierno local de San Isidro de Maino   | 175 |
| Adaptación de Centro de Acopio de Materiales (CAM) con fines pedagógicos para sensibilizar sobre el manejo de residuos sólidos y la utilización de fuentes de energías renovables<br>Asociación Civil sin fines de lucro: Compromiso Por la Mujer – CPM Lambayeque | 176 |

## *Tradiciones Ambientales Populares*



|   |     |
|---|-----|
| <b>Al rescate de las tradiciones ambientales populares</b><br>Institución Educativa 'Ramiro Prialé Prialé'    | 178 |
| <b>Productos derivados del tumbo</b><br>Eva Aurea Medrano, Gerardo Garay y los alumnos del cuarto grado       | 180 |
| <b>Recuperación de conocimientos tradicionales a través del turismo semilla en Pozuzo</b><br>Museo 'Egg Vogt' | 181 |
| Crianza del añuje en el sistema familiar<br>Juan José Pinedo Canta  | 182 |

|  |     |
|--|-----|
| Sumáq káwsay Suma Jaqaña<br>Organización "ATitiQaqa" | 183 |
|--|-----|

## *Voluntariado Ambiental*



|  |     |
|--|-----|
| <b>Replanteamiento de las cochas con la especie Paiche (Arapaima gigas) en la provincia de Purus</b> | 186 |
|--|-----|

Proyecto de inversión pública código SNIP N°93227

|  |     |
|--|-----|
| <b>"Jóvenes rumbo a un Trujillo Verde"</b> | 188 |
|--|-----|

Red de Voluntariado Juvenil de La Libertad RVAJ-LL

|   |     |
|---|-----|
| <b>Revalorización de la fauna y flora nativa en la región Cusco</b> | 189 |
|---|-----|

Sociedad Protectora de la Naturaleza-Cusco-SOPRONAC

|   |     |
|---|-----|
| <b>Campañas de recojo de envases de plaguicidas, cuenca del río Mala – Cañete</b> | 190 |
|---|-----|

Mesa de concertación para el desarrollo de la cuenca del Río Mala

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| <b>Ciudades limpias</b> | 191 |
|-------------------------|-----|

Ecoguerreros del Perú

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| <b>Brigadas ecológicas</b> | 192 |
|----------------------------|-----|

Asociación Nacional Brigadas Ecológicas (ANBE)

|                      |     |
|----------------------|-----|
| <b>"Conti-verde"</b> | 193 |
|----------------------|-----|

Universidad Continental de Ciencias e Ingeniería (UCCI)

|   |     |
|---|-----|
| <b>"Tú debes ser el cambio que quieres ver en el mundo"</b> | 194 |
|---|-----|

Comité Ambiental Juvenil –Huánuco "Jóvenes pintando verde" (CAJU-HCO "JPV")

|  |     |
|--|-----|
| <b>Brigada Fauna Silvestre de Puno</b> | 195 |
|--|-----|

Víctor Enrique Ramos Rodrigo

|   |     |
|---|-----|
| <b>"Formando Líderes Juveniles en el Cuidado y Conservación del Medio Ambiente"</b> | 196 |
|---|-----|

Ecoclub Oxígeno "O2"

|   |     |
|---|-----|
| <b>Campaña ecológica "Operación R. Tú puedes salvar al planeta"</b> | 197 |
|---|-----|

Sandra Margoth Alejos Andrade

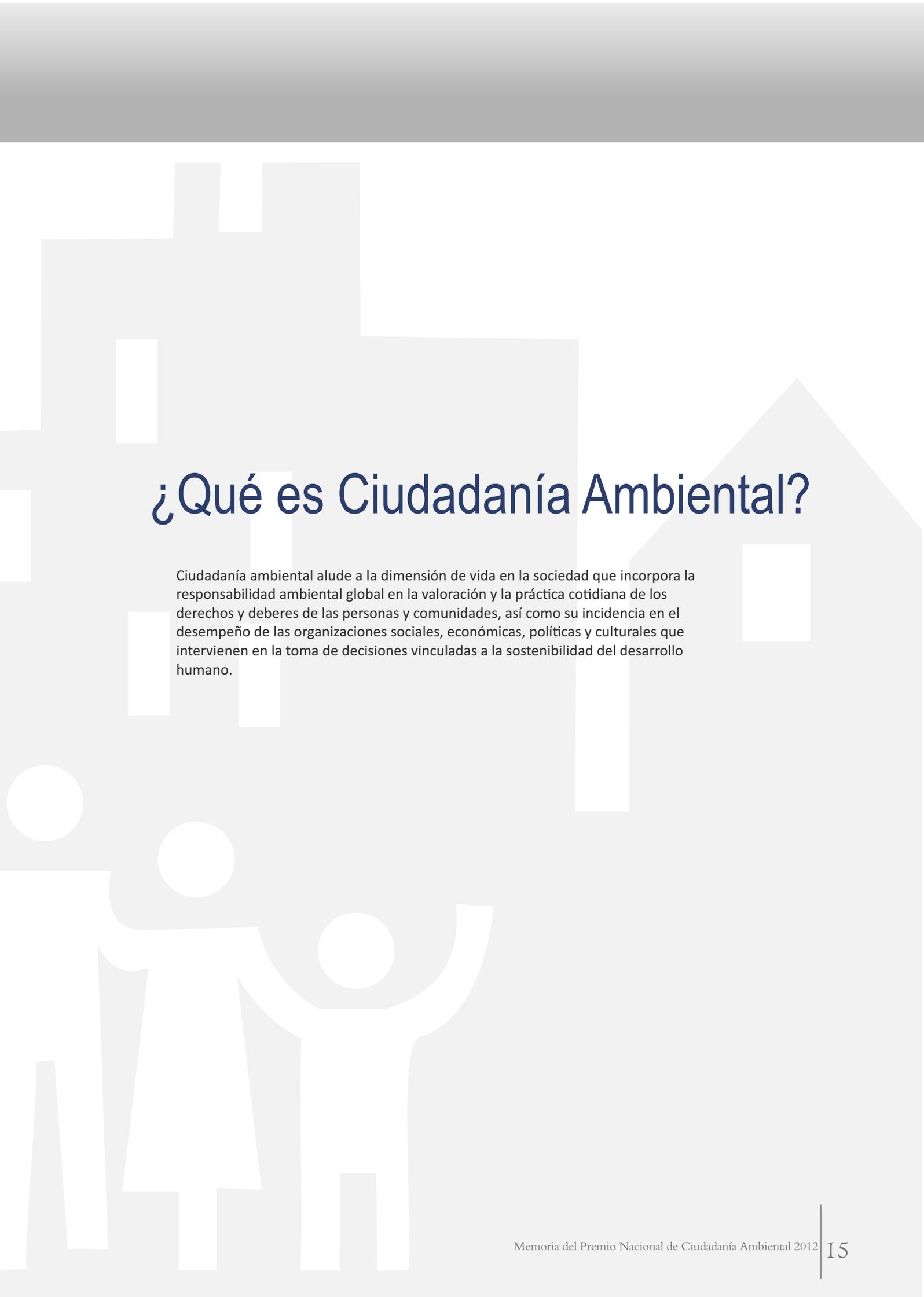
|   |     |
|---|-----|
| <b>Sinergia de organizaciones comprometidas con el ambiente</b> | 198 |
|---|-----|

Red de Voluntariado Ambiental Juvenil Lima- Callao

|   |     |
|---|-----|
| <b>Voluntariado para la limpieza del ecosistema</b> | 199 |
|---|-----|

Iglesia de Dios Sociedad Misionera (Fundación Internacional We love U)

|   |     |
|---|-----|
| San Juan Limpio - Fiesta de la Amazonia<br>Ecoguerreros   | 200 |
| 'Desafío Amazonas'<br>Ecoguerreros del Perú   | 201 |
| Caminatas amazónicas<br>Ecoguerreros de la Amazonía   | 202 |
| Proyecto de arborización "Sembrando Vida"<br>Rotary Club - Chimbote   | 203 |
| Fortalecimiento voluntario de la gestión ambiental local<br>Asociación de Estudiantes de Ingeniería Ambiental | 204 |
| CEREMONIA DE PREMIACIÓN   | 205 |
| Final de premios  | 206 |
| Fotos de ganadores por categorías   | 208 |
| PREMIO A LA CIUDADANÍA AMBIENTAL LOCAL 2012   |     |
| Modelo de Puno  | 218 |
| DIRECTORIO DE POSTULANTES AL PREMIO NACIONAL DE CIUDADANÍA<br>AMBIENTAL 2012                                  | 222 |

The background features stylized, light gray silhouettes of buildings and human figures. On the left, there are several rectangular shapes representing buildings of varying heights. On the right, a larger house-like shape with a triangular roof and a square window is visible. At the bottom, there are silhouettes of people, including one with arms raised in a gesture of celebration or protest. The overall aesthetic is clean and modern, using a monochromatic color scheme of grays and whites.

# ¿Qué es Ciudadanía Ambiental?

Ciudadanía ambiental alude a la dimensión de vida en la sociedad que incorpora la responsabilidad ambiental global en la valoración y la práctica cotidiana de los derechos y deberes de las personas y comunidades, así como su incidencia en el desempeño de las organizaciones sociales, económicas, políticas y culturales que intervienen en la toma de decisiones vinculadas a la sostenibilidad del desarrollo humano.

# Diversidad y Biodiversidad

Panorámica del Premio Nacional de Ciudadanía Ambiental 2012

Encontrarse con 146 historias, provenientes de todo el país, que describen esfuerzos o emprendimientos ambientales, de lo más variopintos, es todo un hallazgo. No porque no se tenga la conciencia de que esa diversidad de prácticas y propuestas existe, sino porque examinar su historia, sus dificultades, sus logros y hasta sus penas realmente conmueve.

Para el 'Premio Nacional de Ciudadanía Ambiental 2012' convergieron esa cantidad de participantes, es decir 44 más que en el 2011, lo que revela que el entusiasmo por este galardón ha aumentado, pero quizás, lo más importante, es que las prácticas sostenibles se incrementan en todo el país. No ha habido región que no haya enviado al menos una o dos postulaciones.

Ciudades, provincias, distritos, caseríos, empresas –grandes o pequeñas-, municipios, personas solas, en ocasiones de un heroísmo notable, conforman un agregado social que nos está hablando de un cambio de mentalidad y de actividad. Una sacudida tectónica cultural, en clave ambiental, recorre nuestro territorio, ya con mediana intensidad.

Por causas naturales además, esa profusión de emprendimientos parece ir en consonancia con nuestra biodiversidad. Desde los biohuertos hasta los proyectos para manejar residuos sólidos, o para reforestar, se siente un aura que transmite el rumor de nuestros varios ecosistemas y, a la vez, la identidad cultural que habita inteligentemente en ellos.

Esa inteligencia mostrada en las diversas propuestas, o prácticas, que ya están en marcha, revela una, digamos, reserva moral-ambiental muy grande. Para que crezca, para que siga actuando, necesita estímulos como los que otorga este Premio, pero a la vez requiere que las autoridades, los medios de comunicación, la propia ciudadanía, la tomemos en serio.

Allí está la esperanza actuante, no durmiente, la posibilidad de gobernar sanamente nuestra tierra, a fin de que sea un bien para todos. Felicitaciones a todos y todas quienes nos han hecho sentirlo y, desde ya, confiamos en que, en el 2013, otras muchas candidaturas se presenten. El Ministerio del Ambiente se sentirá más cerca de la gente si eso ocurre.



*El esfuerzo en equipo es su mejor fortaleza*

# *Un Río de Emprendimientos*

*El Premio Nacional de Ciudadanía Ambiental 2012 trae, en 7 categorías, la gesta personal o comunitaria de diversos emprendedores en el país. El manejo de residuos sólidos es la actividad más frecuente, aunque hay una intensa irrupción de proyectos científicos, educativos, de reforestación, de re-poblamiento de especies, de cine. Nuestras prácticas ambientales caminan hacia la madurez y van juntándose en un haz.*



¿ En qué se parecen un biohuerto, un plan de reforestación y una planta de reciclaje? En que son tres actividades que siguen la dinámica de la vida, en que evitan aumentar la ruma de desechos que hay en el planeta y en que, haciendo un balance, son más convenientes, no sólo sostenibles. Ahorran tiempo y dinero, convocan esfuerzos, dan beneficios notables.

*“Esta edición contó con la participación de 146 postulaciones”*

Entre los 146 postulantes al Premio Nacional de Ciudadanía Ambiental 2012, convocado por el MINAM, esos tres rubros han sido los más abundantes. Especialmente el reciclaje, presente en sus diversas formas, en al menos en 40 candidaturas de las 7 categorías (Voluntariado Ambiental, Econegocios, Tradiciones Ambientales Populares, Expresiones Artísticas, Medios de Comunicación, Educación Ambiental y Participación Comunitaria Ambiental).

## ¿Un país reciclado?

Lo interesante es que es que esas tres rutas (reciclar, reforestar y sembrar) con frecuencia se presentan entrelazadas, como si en el fondo de la conciencia ciudadana se supiera que forman parte de la misma urdimbre. Es el caso del colegio 'Pukllasunchis' del distrito de San Sebastián, en la ciudad del Cusco, donde conviven un biohuerto, el sembrado de hortalizas, el cuidado de los árboles y la elaboración de compost a partir de los desechos.

O el de los 'Módulos Ambientales' montados por 'Vida Abundante, Asociación Cristiana para el Desarrollo Sostenible', en Mirones Alto, un barrio del distrito limeño de San Martín de Porres. Allí también se recicla, se siembra, se produce abono ecológico, se hace un esfuerzo para que, digamos, el ciclo vital continúe y no se desparrame la energía.

Ambas postulaciones –ganador y mención honrosa a la vez –pertenecen a la categoría 'Educación Ambiental', pero es sugerente que el reciclaje, con frecuencia sustentado por las '3rs (reusar, reducir, reciclar), atraviése, como ya



*Esta es una postulación de la categoría 'Econegocios', donde otra iniciativa, bastante audaz, llama también la atención. Se trata del Proyecto Ecológico 'Charito', que en el distrito de San Mateo, en la provincia de Huarochirí, procura reutilizar nada menos que los relaves dejados por la ex mina Millotingo. Según ellos, se puede recuperar hasta un 30% de metales que se botaron en las canchas relaveras que pululan por todo el país.*



mencionamos, todas las categorías. No solo para darle un nuevo uso al papel, el cartón, el vidrio o los desechos orgánicos.

En Arequipa, por ejemplo, hay una iniciativa curiosa. Es la de María Rosario Ojeda, que ha inventado para la posteridad los 'Amigalitos', muñecos hechos de los residuos de la industria textil, en forma de diversas especies de animales que llevan mensajes ecológicos. Parte de la ganancia es donada a 'Aldeas Infantiles SOS', con lo que, nuevamente, se sigue la ruta de lo sostenible: las propias ganancias entran a la, digamos, ruta del reciclaje.

Esta es una postulación de la categoría 'Econegocios', donde otra iniciativa, bastante audaz, llama también la atención. Se trata del Proyecto Ecológico 'Charito', que en el distrito de San Mateo, en la provincia de Huarochirí, procura reutilizar nada menos que los relaves dejados por la ex mina Millotingo. Según ellos, se puede recuperar hasta un 30% de metales que se botaron en las canchas relaveras que pululan por todo el país.

En nuestro territorio, hay 265 pasivos ambientales mineros, de modo que esto podría ser el inicio de toda una revolución. Además, como en el caso anterior, la empresa se proyecta a la comunidad, con el sembrado de cientos de quenuales (especie arbórea andina).

En la misma Arequipa, volviendo al sur, en el distrito de La Joya, un proyecto interesante busca

producir biogás a partir de los desechos de los nopales de los que se extrae la cochinilla (el insecto mágico que produce el color rojo o rosado). Y otro, en el distrito de Paucarpata, de la estudiante de arquitectura Viviana Cornejo, trata de reciclar materiales de construcción y utilizarlos como insumo, en distintos porcentajes, en nuevas construcciones.

Casi todo parece ser reciclable en nuestro país y ese ánimo atraviesa la costa, la sierra, la selva. En el distrito limeño de San Borja, por citar otro caso, el taller 'El arte de reciclar' (Mención Honrosa en la categoría 'Expresiones Artísticas') produce lámparas en base a frascos de yogur; en Villa Rica, distrito de la provincia pasqueña selvática de Oxapampa, se ha inventado a la hormiga 'Koki' para alentar la segregación de residuos en la fuente.

Son numerosos los municipios que hacen esto ya en todo el país, en diversos ritmos (en el distrito limeño de San Martín de Porres los camiones recogedores van al ritmo de cumbia), por lo que se puede inferir que el reciclaje es la tendencia ambiental más difundida en el Perú. La fabricación de compost, la segregación de desechos, las obras de arte a partir de residuos, y otras iniciativas, hablan de un país que parece reinventarse constantemente.

## *Servicios y conservación*



Otra tendencia interesante que fluye de las numerosas candidaturas es la que apuesta por crear Áreas de Conservación Privadas (ACPs), o comunales, con participación de la población. Los ecosistemas de lomas han sido emblemáticos en esta convocatoria. Se han presentado candidaturas para conservar las lomas de Atiquipa, en Arequipa, así como las de Atocongo y Villa María del Triunfo, en Lima. Antes de que se pierdan, se propone cuidarlas.

En las Lomas de Atiquipa, destaca Julieta de la Torre Vera, llamada 'la María Reiche de Arequipa', quien ha impulsado el ecoturismo a esta zona ubicada en la provincia arequipeña de Caravelí, en conjunto con las comunidades campesinas de Yauca Jaqui y Atiquipa. El factor participación aquí es clave: no se trata de la figuración individual, sino de liderazgos que

convocan a los ciudadanos para que se compren el pleito ambiental.

En otros casos, además, las ACPs tienen un uso múltiple e involucran más dimensiones del quehacer ambiental. En el distrito de San Isidro de Maino, ubicado en la provincia de Chachapoyas del departamento de Amazonas, el objetivo del municipio es cuidar el 'Área de Conservación Privada Tilacancha', que es una cabecera de cuenca, mediante la limpieza de reservorios, la crianza de tilapias (en los reservorios) y la producción de abono orgánico.

Es una lógica similar a la que se ha establecido en el distrito de Saño (provincia de Huancayo, departamento de Junín), donde el propósito es crear el 'Área de Conservación

## La urdimbre ambiental

Otra tendencia notable, natural diríase, es la presencia, entre las numerosas candidaturas, de formas diversas de organización: redes, comités, asociaciones de vecinos, coordinadoras. A la vez, es notable la presencia de 'brigadistas ambientales' en varios proyectos o emprendimientos lo que, en rigor, da lustre al 'Premio Nacional de Ciudadanía Ambiental', que justamente procura estimular la participación de los ciudadanos en la gestión ambiental.

*Una de ellas es la 'Red Internacional de Educadores Marino-Costeros del Pacífico Sur', postulante en la categoría 'Educación Ambiental'. En ella participan estudiantes, profesores, vecinos, de cerca de 50 instituciones de Tumbes, y uno de sus logros ha sido la reforestación del mangle en la zona litoral de este departamento norteño.*

Existe incluso la Asociación Nacional de Brigadas Ecológicas (ANBE), que trabaja en varios lugares del país. En el Callejón de Conchucos de Ancash, por citar un caso, se encarga de recoger las pilas que se botan en el campo y que antes hasta podían quemarse con la maleza. La lógica de un brigadista, además, consiste en asumir una práctica y un compromiso, pero también en tratar de convocar a más personas para que se integren.

La mayor parte de brigadas son juveniles, como es el caso de la que actúa en Puno ('Brigada Fauna Silvestre de Puno'), dedicada a tratar de conservar la 'rana gigante del lago Titicaca', que está en peligro de extinción. La conforman estudiantes de distintos niveles y su labor consiste en monitorear este cuerpo de agua y en dar charlas de capacitación. Los niños también son brigadistas o, como ocurre en Cajamarca, 'inspectores del agua'.

Allí la municipalidad provincial ha hecho que escolares de entre 6 y 10 años, de 20 colegios, sean los que cuiden que los caños estén cerrados, que no se desperdicie el agua jugando, que se riegue por goteo. La responsabilidad ambiental comienza temprano.

En este ámbito también se puede

mencionar las diversas redes ambientales que se han tejido. Una de ellas es la 'Red Internacional de Educadores Marino-Costeros del Pacífico Sur', postulante en la categoría 'Educación Ambiental'. En ella participan estudiantes, profesores, vecinos, de cerca de 50 instituciones de Tumbes, y uno de sus logros ha sido la reforestación del mangle en la zona litoral de este departamento norteño.

También han tendido puentes con redes



similares en Colombia y Ecuador, lo que evidencia la importancia de la organización, que en cuestiones ambientales no debería tener fronteras. El movimiento 'Ecoguerreros', presente en varias categorías, lo demuestra tendiendo puentes y organizando a jóvenes, niños y adultos en diversas regiones del país, como en el departamento de San Martín, donde han montado una gran cadena de viveros forestales.

Existen, asimismo, las 'Redes de Voluntariado Ambiental Juvenil', en La Libertad y en Lima y El Callao, que movilizan a la población para eventos como 'La hora del planeta'. Esta variopinta urdimbre de organizaciones, de diversos tamaños y fines, sugiere que la intención de colaborar existe, late, y acaso necesita que el Estado la tome más en cuenta.

Privada Ilish-Pichacoto', para conservar la quebrada del mismo nombre, donde crecen algunas plantas nativas, como el chachacomo y el aliso. La tendencia a formar ACPs surge como una ruta interesante para la gestión ambiental desde las propias comunidades.

No es la única vía, sin embargo. En el rubro 'Participación Comunitaria Ambiental' (a esa categoría pertenecen las propuestas de ACPs), ganó una mención honrosa el proyecto para gestionar mejor el Área de Amortiguamiento del Parque Nacional Cordillera Azul, un área nacional protegida. Aquí, es el Estado el que se beneficia con la colaboración de las comunidades (en este caso, dos distritos de San Martín y uno de Huánuco) y de una ONG (el Centro de Conservación, Investigación y Manejo de Áreas Protegidas).

Todo esto es ciudadanía activa. Como lo son los cada vez más frecuentes acuerdos para hacer una mejor gestión de los servicios ecosistémicos en una región. Lo hecho en Moyobamba es un ejemplo interesante, que resultó ganador en la categoría ya señalada. El 'Comité Gestor de los Servicios

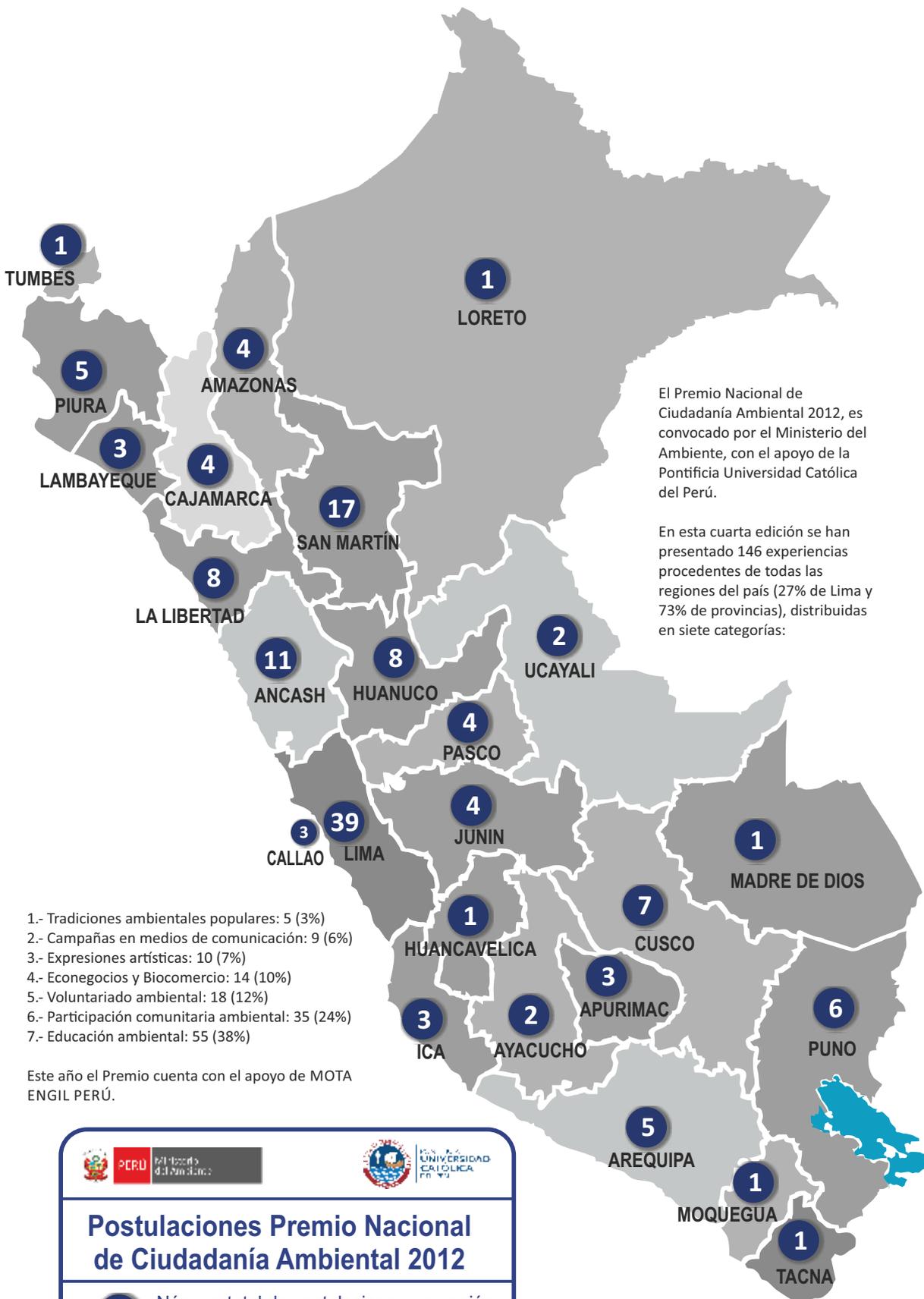
Ecosistémicos de Moyobamba' (CGSE) logró que se incrementara en 1 sol el cobro por servicio de agua potable que llega a las viviendas.

El fin último es conservar los recursos hídricos, mediante la protección de microcuencas, la reforestación, los acuerdos con las poblaciones rurales para que cuiden los bosques y eviten la erosión. Los resultados van siendo notables y es un modelo que podría ser replicado en varias regiones donde los servicios públicos se pueden servir de los servicios ecosistémicos. Para todo ello, se necesita una ciudadanía actuante, consciente, comprometida.

Y unas autoridades que alienten la participación, con la mayor organización y transparencia posibles. Tanto el reciclaje, como la conservación, los econegocios, los proyectos artísticos o mediáticos, y la educación ambiental necesitan propiciar ese encuentro entre la administración pública diversa y la población. Todos vivimos en el mismo ecosistema.

*El fin último es conservar los recursos hídricos, mediante la protección de microcuencas, la reforestación, los acuerdos con las poblaciones rurales para que cuiden los bosques y eviten la erosión. Los resultados van siendo notables y es un modelo que podría ser replicado en varias regiones donde los servicios públicos se pueden servir de los servicios ecosistémicos*





## *De aquí a la biodiversidad*



¿Qué más decir de la edición 2012 del Premio Nacional de Ciudadanía Ambiental, tan diverso y biodiverso a la vez? Puede añadirse también que se ve mucha participación infantil y juvenil, en colegios, proyectos, campañas. Hay mucha alma y vigor en eso, desde el afán por preparar mermelada de poro-poro (un frutal andino de la región Cajamarca), hasta el aprendizaje de la meteorología mínima en el colegio o el trabajo en granjas y biohuertos.

*Se ve mucha participación infantil y juvenil, en colegios, proyectos, campañas. Nuestra mágica biodiversidad está en cariñosas manos.*

Hay una generación que emerge con fuerza y mayor conciencia ambiental, que baila entre proyectos científicos, educativos, el rescate de tradiciones ambientales o las expresiones artísticas. La reserva moral ambiental crece, y es activa, por lo que podemos esperar que el Premio Nacional de Ciudadanía Ambiental la siga estimulando. Es muy impresionante leer estas 146 historias y sentir que, finalmente, nuestra mágica biodiversidad está en cariñosas manos.



# Bases de convocatoria

PREMIO  
NACIONAL DE

CIUDADANÍA  
AMBIENTAL



2012



# Bases

## *i* CONVOCANTES

El Ministerio del Ambiente en coordinación con la Pontificia Universidad Católica del Perú convoca al Premio Nacional de Ciudadanía Ambiental 2012 a personas, grupos, organizaciones, empresas, instituciones públicas y otros actores de la sociedad civil a fin de identificar, reconocer y destacar las buenas ideas, la creatividad, la experiencia, los proyectos y los comportamientos innovadores favorables al ambiente.

Las postulaciones para el Premio se someterán a evaluaciones técnicas y administrativas con el aporte de la Dirección Académica de Responsabilidad Social de la Pontificia Universidad Católica del Perú y la Dirección General de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental del Ministerio del Ambiente.

## *ii* OBJETIVOS

Identificar, reconocer y difundir la creatividad, el compromiso y los mejores desempeños ambientales de la ciudadanía e inducir su réplica en beneficio del ambiente y la mejor calidad de vida.

Destacar a las ciudadanas y ciudadanos que aporten innovadoramente a los desafíos del desarrollo sostenible y contribuyen a mostrar la emergencia de una nueva sociedad peruana con identidad, competitiva y sostenible.

## *iii* PREMIOS BENEFICIOS

### Premios

- Se premiará a la mejor postulación de cada categoría.
- Los ganadores recibirán:
  - Diploma de honor al mérito
  - Trofeo artístico
- Se destacará a los finalistas con menciones honrosas otorgadas a criterios del jurado.

### Beneficios

- Reconocimiento público.
- Integración y participación en redes de información y cooperación.
- Difusión de sus actividades en el portal de web del MINAM.
- Cartas de recomendación para su continuidad y desarrollo.
- Estímulos según su disponibilidad.

## *iv* CATEGORÍAS Y ACTIVIDADES ASOCIADAS

### Participación Comunitaria Ambiental

Experiencias de aporte comunitario en el mejoramiento ambiental de los espacios locales. Se premiará a la que demuestre gestión participativa, relaciones y negociaciones para solucionar necesidades ambientales colectivas, favoreciendo al equilibrio socioambiental.

- Organización y planeamiento comunitario ambiental
- Gestión de residuos sólidos
- Gestión del agua
- Descontaminación de cuencas
- Forestación y reforestación
- Ordenamiento territorial
- Promoción ecoturística

### Tradiciones Ambientales Populares

Experiencias que rescaten y aprovechen los usos y costumbres ancestrales para la convivencia armónica con el ambiente. Se premiará a la que de valor a nuestra biodiversidad y aproveche nuestros recursos naturales y culturales de manera racional y sostenible, teniendo en cuenta las prácticas tradicionales de nuestros pueblos.

- Artesanía
- Conservación de la agrobiodiversidad
- Gastronomía
- Vestido
- Medicina tradicional
- Puesta en valor y/o rescate de tecnologías ancestrales

### Educación Ambiental

Experiencias que resalten las iniciativas para la formación de cultura ambiental.

Se premiará a la práctica educativa ecoeficiente que demuestre innovación en contenidos, metodologías y recursos educativos.

- Proyectos educativos ambientales
- Material didáctico innovador
- Programas, proyectos de educación ambiental de gobiernos regionales y locales
- Manifestaciones masivas de aprendizaje ambiental
- Intervenciones urbanas sensibilizadoras
- Consumo y transporte sostenible

### Expresiones Artísticas

Experiencias que focalicen su compromiso y responsabilidad con el ambiente a través del arte.

Se premiará a la que demuestre iniciativas creativas, procesos lúdicos innovadores y/o socio animación para el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental que estimule los valores, sentimientos y actitudes de respeto y mejoramiento del entorno.

- Música y canto
- Teatro y socio dramas
- Danza
- Cine callejero
- Videoclips
- Poesía
- Comics
- Grafitis

## Objetivo

*Identificar; reconocer y difundir la creatividad, el compromiso y los mejores desempeños ambientales de la ciudadanía e inducir su réplica en beneficio del ambiente y la mejor calidad de vida.*

- Escultura
- Pintura
- Cerámica
- Muestras fotográficas
- Juegos
- otros

### **Campañas en Medios de Comunicación**

Experiencias que demuestren la implementación de acciones informativas planteadas en formatos creativos para la difusión en cualquier medio de comunicación. Se premiará a los comunicadores o medios de comunicación que difundan el buen comportamiento ciudadano para la conservación de nuestros recursos naturales, acciones preventivas para la conservación sensibilización y protección ambiental, así como conocimientos de ecoeficiencia dirigidos a ciudadanos.

- Investigación periodística
- Estrategias publicitarias (spots, vallas, etc.)
- Campañas de marketing social
- Informes, notas
- Desarrollo de formatos de programas
- Campañas de sensibilización
- otros

### **Voluntariado Ambiental**

Experiencias de organizaciones y grupos de voluntarios que pongan en marcha acciones diseñadas de manera integral para el desarrollo de ciudadanos ambientales informados, conscientes y participativos.

Se premiará a la práctica ecoeficiente que demuestre el esfuerzo de los voluntarios por conseguir que los ciudadanos sean más responsables con el ambiente.

- Campañas de sensibilización o movilización ciudadana

- Acciones de impacto social de acuerdo al calendario ambiental
- Campañas de limpieza remediación (playas, áreas protegidas, etc.)
- Campañas de forestación
- Eventos académicos (congresos, simposios, etc.)
- Participación en proyectos en instituciones educativas y/o universidades
- Diseño de materiales audiovisuales y/o gráficos con contenido ambiental

### **Econegocios y Biocomercio**

Experiencias de negocios amigables con el ambiente que consideren dentro de sus niveles de productividad y calidad, procesos de producción mas limpia y ecoeficiente.

Se premiará el econegocio que optimice el uso de insumos y de energía, minimice emisiones y desechos, recupere y aproveche los recursos naturales peruanos.

El econegocio debe contar con un producto o servicio que tenga demanda o una presencia mayor de un año en el mercado.

- Ecoturismo
- Zoocría y manejo de animales
- Acuicultura
- Bioferias
- Cultivo de plantas nativas
- Agroindustria
- Servicios

# *Premios*

*Se premiará a la mejor postulación por cada categoria*

## V JURADO

- El jurado es la autoridad suprema del concurso y sus decisiones no son susceptibles de revisión o apelación.
- El jurado puede solicitar mayor información sobre las propuestas presentadas y realizar las verificaciones que considere oportunas.

## vi POSTULACIÓN

### Requisitos:

Para postular al Premio Nacional de Ciudadanía Ambiental 2012 en cualquiera de las categorías, las iniciativas y/o experiencias que se postulen deben haber sido implementadas y ser verificables en todos sus datos, informaciones y declaraciones. La imposibilidad de la mencionada verificación acarrea riesgo de descalificación.

La postulación la podrá realizar directamente el responsable de la buena práctica. También, terceros concedores de este desempeño, pero con conocimiento del titular.

### Sobre el cuaderno de postulación

Cada postulante presentará el siguiente cuaderno de postulación

1. FORMATO 01: Ficha de Inscripción con datos del postulante.
2. FORMATO 02: Resumen de la experiencia.
3. FORMATO 03: Descripción de la experiencia
4. ANEXOS

Para dar un mejor soporte a la presentación de la experiencia, los postulantes deben incluir como anexos: documentos impresos, videos, fotos, recortes periodísticos, grabaciones de audio, folletería, maquetas, testimonios, entre otros; que demuestren la efectiva realización de la experiencia.

Cada cuaderno de postulación, incluido sus anexos, será presentado también en versión digital contenida en un CD no grabable.

El conjunto de cuadernos de postulación recibidos se integran al banco de experiencias de ciudadanía ambiental, no siendo devueltos a los postulantes. Los cuadernos de postulación que no brinden toda la información solicitadas serán descalificados.

### Acceso a los formatos de postulación

Copia física de los formatos se podrán encontrar en las oficinas de:

- Gerencia Regional de Recursos Naturales y Gestión del Medio Ambiente.
- Municipalidades Provinciales
- Sedes del Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado – SERNANP.
- Sedes del Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana – IIAP.
- Direcciones Regionales de Educación.

## Postulación

El cuaderno de postulación se recibirá hasta las 16:45 horas del 14 de setiembre del 2012 en un sobre cerrado dirigido a:

Señores  
**Premio Nacional de Ciudadanía Ambiental 2012**  
**Av. Javier Prado Oeste 1440 San Isidro. Lima**

Se aceptarán cuadernos de postulación completos enviados por correo postal con sello de recepción hasta la hora y el día indicado.

Se aceptarán también postulaciones enviadas por correo electrónico (ciudadano2012@minam.gob.pe), éstas deberán estar completas hasta la hora y el día indicado con el asunto: PARTICIPACIÓN PREMIO NACIONAL DE CIUDADANÍA AMBIENTAL 2012 - CATEGORÍA:.....

## *vii* INFORMACIÓN, BASES Y FORMATO

- [www.minam.gob.pe](http://www.minam.gob.pe)
- Correo electrónico: [premiociudadania@minam.gob.pe](mailto:premiociudadania@minam.gob.pe)  
[ciudadano2012@minam.gob.pe](mailto:ciudadano2012@minam.gob.pe)
- Teléfono : 6116000 anexo 1321 – 1323  
RPM \*153022

## *viii* CRONOGRAMA

- Consultas y postulación : **Hasta el 14 de setiembre**
- Evaluación : **14 de setiembre al 25 de noviembre**
- Anuncio de ganadores  
y ceremonia de premiación : **05 de diciembre**

## *Beneficios*

*Reconocimiento público.*

*Integración y participación en redes de información y cooperación.*

*Difusión de sus actividades en el portal del MINAM.*

*Cartas de recomendación para su continuidad y desarrollo.*

*Estímulos según su disponibilidad.*



# PREMIO NACIONAL DE CIUDADANÍA AMBIENTAL 2012



## CATEGORÍAS

- Campañas en medios de comunicación
- Participación comunitaria ambiental
- Tradiciones ambientales populares
- Expresiones artísticas
- Voluntariado ambiental
- Educación ambiental
- Econegocios y biocomercio

## BASES



# Resolución Ministerial

Nº 335 -2012-MINAM

Lima, 26 DIC. 2012

Vistos; el Informe N° 00012-2012-MINAM-DGECCA-LSARMIENTO de 23 de noviembre de 2012, de la Dirección General de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, así como el Informe N° 0059-2012-MINAM-VMGA/DGECCA; y,

## CONSIDERANDO:

Que, el Premio Nacional Ciudadanía Ambiental 2012 tuvo como objetivo identificar, reconocer y difundir la creatividad, el compromiso y los mejores desempeños ambientales de la ciudadanía e inducir su réplica en beneficio del ambiente y la mejor calidad de vida;

Que, en las Bases del citado Premio Nacional se consignaron siete (7) Categorías: I) Campañas en Medios de Comunicación; II) Ecomercados y Biocomercio; III) Educación Ambiental; IV) Expresiones Artísticas; V) Participación Comunitaria Ambiental; VI) Tradiciones Ambientales Populares; y, VII) Voluntariado Ambiental; estableciéndose, asimismo, el mecanismo y Cronograma de presentación de las postulaciones;

Que, el Jurado Calificador, integrado por representantes del Ministerio de Educación, la Defensoría del Pueblo, la Pontificia Universidad Católica del Perú, el Instituto de Investigación y Capacitación Municipal; la Comisión Nacional Evangélica del Perú, Mota Engil Perú y el Ministerio del Ambiente, como resultado del proceso de evaluación y calificación llevado a cabo, ha determinado los ganadores en las mencionadas Categorías;

Que, en ese sentido, y con el propósito de continuar incentivando las iniciativas sobre creatividad, el compromiso y los mejores desempeños ambientales, corresponde oficializar el reconocimiento público a los ganadores en cada Categoría;

Con el visado del Viceministerio de Gestión Ambiental, la Secretaría General, y la Oficina de Asesoría Jurídica; y,

De conformidad con lo establecido en el Decreto Legislativo N° 1013, Ley de Creación, Organización y Funciones del Ministerio del Ambiente y el Decreto Supremo N° 007-2008-MINAM, que aprueba su Reglamento de Organización y Funciones.

## SE RESUELVE:

**Artículo 1°.-** Reconocer y felicitar a los ganadores del Premio Nacional de Ciudadanía Ambiental 2012, de acuerdo a las siguientes Categorías:



| CATEGORÍA                                      | GANADOR  | INICIATIVA   |
|--|--|--|
| I<br>CAMPAÑAS EN MEDIOS<br>DE COMUNICACIÓN     | Julio Osmer Puycan Calipuy<br>Trujillo-La Libertad                   | Ozono Televisión<br>Canal 41   |
| II<br>ECONOGOCIOS Y<br>BIOCOMERCIO             | Agroquilcap E.I.R.L.<br>Huarmey-Ancash                               | Paltas orgánicas de<br>exportación                                   |
|  | Enterprise Servicios Generales E.I.R.L.<br>Lima                      | Grifo ecoeficiente   |
| III<br>EDUCACIÓN AMBIENTAL                     | Asociación Pukllasunchis<br>Cusco                                    | KAWSAY: Educación<br>ambiental vivencial en el<br>curso de biohuerto |
| IV<br>EXPRESIONES<br>ARTÍSTICAS                | Hugo Tomás Sánchez Peláez<br>Trujillo-La Libertad                    | Concurso Estudiantil de<br>Creatividad con hojas<br>desecadas        |
| V<br>PARTICIPACIÓN<br>COMUNITARIA<br>AMBIENTAL | Municipalidad de Río Negro<br>Satipo-Junin                           | Agentes ambientales de<br>Río Negro                                  |
|  | Comité gestor de los servicios ecosistémicos<br>Moyobamba-San Martín | Compensación por<br>servicios ecosistémicos                          |
| VI<br>TRADICIONES<br>AMBIENTALES<br>POPULARES  | I.E. "Ramiro Prialé Prialé"<br>UGEL N°05-Lima                        | Al rescate de las<br>tradiciones ambientales<br>populares            |
| VII<br>VOLUNTARIADO<br>AMBIENTAL               | Gobierno Regional de Ucayali<br>Purús-Ucayali                        | Replanteamiento de Paiche<br>( <i>Arapaima gigas</i> ) en Purús      |



**Artículo 2°.-** Disponer la publicación de la presente Resolución Ministerial en el en el Diario Oficial El Peruano y en el Portal Institucional del Ministerio del Ambiente.

Regístrese, comuníquese y publíquese.

**MANUEL PULGAR VIDAL OTÁLORA**  
Ministro del Ambiente

# Participantes y resultados

por categorías

**PREMIO**  
NACIONAL DE  
**CIUDADANÍA  
AMBIENTAL** 2012





# *Campañas en medios de comunicación*

**PREMIO**  
NACIONAL DE  
**CIUDADANÍA  
AMBIENTAL**



2012



**GANADOR**

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

“OZONO TELEVISIÓN”. Señal que estamos cambiando

Julio Osmer Puycan Calipuy

Departamento La Libertad, ciudad de Trujillo

Desde agosto del 2008

CMC-03

# La pantalla verde

*En el norte, la información ambiental viene a través de “Ozono Televisión”, una emisora que marca la agenda de temas ambientales desde su señal abierta y persistente. La escena mediática tiene en ella un baluarte sostenible.*

No es un canal cualquiera, una pantalla más en el firmamento mediático. El Canal 41 de señal abierta que funciona en Trujillo, la capital del departamento de La Libertad se ha planteado, desde que salió al aire hace 5 años, incorporar a la variable ambiental como una vértebra de su programación y de sus contenidos en general.

Spots, informes especiales o entrevistas sobre temas ambientales, campañas para la preservación de las playas o para salvar a los pelícanos (cuya vida comenzó a peligrar en el 2012, debido a que no podían conseguir alimento), forman parte del menú esencial de este ecosistema televisivo. Pero la señal no se queda allí.

Ozono Televisión también ha tenido un papel destacado en la promoción, en Trujillo, de 'La Hora del Planeta', el evento que todos los años, en marzo, promueve la WWF (World Wildlife Foundation), a fin de ahorrar energía durante una hora. Y en la campaña “Quiero Pla..ya!”, que busca preservar las playas del litoral liberteño.

La empresa -según Julio Puycan, su gerente general- se propone “contribuir a modificar hábitos y sembrar conciencia para el cuidado del planeta”, tarea para la cual convoca no sólo a sus televidentes sino, además, a empresas, instituciones del Estado, universidades. Ozono TV realmente descontamina y airea la programación.

**SALVA UN PELÍCANO**  
ACOMPÁÑANOS A ALIMENTARLOS EN SALAVERRY

VEN ESTE **MARTES 5** - 9 a.m.  
A JORGE BIZET 418 - URB. PRIMAVERA

MOVILIDAD GRATUITA

SENSIBILIZA: **ozono** TELEVISIÓN

PATROCINA: **UCV** UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

COYAN: **Hidrandina**



## Señal en campaña

- Las ondas de Ozono Televisión apoyaron fuertemente “La Hora del Planeta 2012”, que fue el 31 de marzo.
- Según Hidrandina, la empresa de servicios eléctricos de la región, el consumo de energía se redujo en 50%.
- La televisora también apoyó la campaña “Salva un pelícano”, que logró reducir la mortandad de esta especie.
- Otra campaña que involucró a Ozono TV fue “Queremos Pla..ya!”, en defensa de las playas del litoral.
- El papel de la pantalla para convocar marchas o invitar a apagar la luz en “La Hora del Planeta” fue central.





**MENCIÓN  
HONROSA**

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

**Proyecto para el Fortalecimiento de Capacidades para la Adaptación al Cambio Climático en la Región Junín**  
**Gobierno Regional de Junín**  
**Departamento de Junín**  
**Desde junio del 2012**  
**CMC-05**

*El cambio climático avanza de manera galopante en todo el país. La sierra central del país no está libre de la amenaza y, por eso, el Gobierno Regional de Junín se plantó frente al problema, con spots que llamen a informarse y actuar frente al fenómeno.*



# La región contra el clima

No había tiempo que perder. En la Región Junín, el cambio climático comienza a sentirse y uno de sus síntomas más dramáticos es la pérdida de 5 kilómetros de masa glaciar en el nevado Huaytapallana (5,557 metros sobre el nivel del mar). También las lluvias se muestran irregulares, lo que aumenta la vulnerabilidad.

El Gobierno Regional presidido por Vladimir Cerrón se propuso, entonces, actualizar la Estrategia Regional de Cambio Climática, uno de cuyos puntales fue elaborar spots para alertar sobre esta problemática y a la vez convocar a los medios de comunicación de las 9 provincias. Se pisó fuerte para informar sobre el tema.

Previamente, se realizaron talleres en cada provincia, a partir de julio del 2012, a fin de informar a la población sobre los riesgos climáticos. Con todo ello, se mejoró la citada estrategia, se sensibilizó más a la población, para que tome precauciones y, por ejemplo, apueste por la reforestación. La sociedad civil también asumió el reto.

### Mitigar, adaptarse, cambiar...

- *Realmente se ha fortalecido la Estrategia Regional de Cambio Climático en la Región Junín.*
- *La población ahora está más informada, vía spots que le señalan las consecuencias de este fenómeno.*
- *Como parte del cambio, se ha procedido a instalar estaciones meteorológicas para detectar riesgos climáticos.*
- *La lucha por mitigar los efectos del cambio climático, así como la adaptación a sus efectos, ya cala en la ciudadanía.*



**MENCIÓN  
HONROSA**

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

**Programa ambiental “Misión Verde. La tribuna ambiental más entretenida”**

**Luis Augusto Garrido**

**Departamento de Huánuco, provincia de Leoncio Prado, ciudad de Tingo María**

**Desde febrero del 2012**

**CMC-06**

*Todos los domingos, de 10 a 1 pm, Tingo María se pega a un programa radial ómnibus de 3 horas que combina la información, el entretenimiento y la información en un solo paquete. Las ondas, además, han saltado felizmente de la emisora a la calle.*



# Misión divertida

“Eco-reporteros”, concursos de canto y poesía ambiental, página de seguidores en Facebook, alianza con los alumnos de la Universidad Hermilio Valdizán, auspicio solo de empresas que sean responsables ambientalmente. Todo un paquete que hace de “Misión Verde” un programa de radio exitoso, innovador, audaz y plenamente entretenido.

A pesar de algunas dificultades vividas desde el 2006, que hicieron que el programa saliera del aire un tiempo o solo fuera una sección en otros programas, finalmente este emprendimiento radial está en aire de manera regular desde febrero del 2012. Todos los domingos, de 10 a 1 pm, vía Canal 98, en el 93.3FM del dial regional, sale feliz al aire.

Los 180 minutos de transmisión transcurren entre música típica de la región, spots educativos (con un toque de humor), audios proporcionados por el Ministerio del Ambiente, comentarios de los conductores, noticias, informes. El paquete radial ha logrado una importante audiencia e incluso ha convocado a otros programas a la causa ambiental.

### En buen ambiente

- “Misión Verde” ha logrado calar entre la población de Tingo María con su mensaje entretenido y a la vez educativo.
- En el 2012 organizaron el primer concurso de poesías y cantos ambientales en el colegio “Brisas del Huallaga”.
- En el mismo de año, hizo que los camiones recolectores de basura llamaran a su paso con música y spots ambientales.
- Formó también un equipo de “eco-reporteros” con alumnos de universidades y con jóvenes contactados por las redes sociales.



**MENCION  
HONROSA**

Nombre de la práctica:  
Postulante:

Lugar:  
Periodo:  
Código:

## CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

**Campaña Festival del Libro y la Lectura Verde  
Centro de Documentación e Información del Instituto de  
Investigaciones de la Amazonía Peruana (IIAP)  
Departamento de Loreto, provincia de Maynas  
Enero 2010 a Julio 2012  
CMC-08**

# Páginas verdes

*Iquitos y otros pueblos amazónicos ya tienen más para leer. Desde el 2010, el 'Festival del Libro y la Lectura Verde' estimula el conocimiento, el entendimiento, la lectura. Pero también ha salido a las calles para invitar a las páginas ambientales.*

La oferta bibliográfica no era profusa. Apenas una editorial, una librería y dos negocios de libros usados abastecían a la población iquiteña de material para acceder, desde las páginas impresas, al conocimiento amazónico. Pero desde hace 2 años la campaña “Si no leo, me aburro” está en las calles, plazas, colegios, universidades y casas para voltear el partido.

La ocurrencia feliz del Centro de Documentación e Información del IIAP, cuyo punto central es el 'Festival del Libro y la Lectura Verde' tuvo la virtud de romper la inercia informativa de la Amazonía. De cambiar el chip del consumo cultural, que tenía como menú principal los diarios sensacionalistas y los noticieros radiales y televisivos.

A penas el 10% de las bibliotecas emblemáticas de la región albergaba contenidos ambientales en sus colecciones. Con toda esta iniciativa –en la que se involucraron instituciones educativas y académicas, ONGs, comunidades campesinas e indígenas, el gobierno regional y el propio Ministerio del Ambiente- la oferta bibliográfica creció.

Y también la disposición de leer, pues en las universidades se crearon círculos de lectura e investigación. También aumentaron las donaciones de libros y en general se posicionó la “lectura ambiental” en la ciudadanía, mediante una estrategia que incluyó pasacalles, spots de radio y televisión, ciclos de conferencias, exposiciones bibliográficas y de cine.



### Para leer y vivir

- Las ondas de Ozono Televisión apoyaron fuertemente “La Hora del Planeta 2012”, que fue el 31 de marzo.
- Según Hidrandina, la empresa de servicios eléctricos de la región, el consumo de energía se redujo en 50%.
- La televisora también apoyó la campaña “Salva un pelícano”, que logró reducir la mortandad de esta especie.
- Otra campaña que involucró a Ozono TV fue “Queremos Pla..ya!”, en defensa de las playas del litoral.
- El papel de la pantalla para convocar marchas o invitar a apagar la luz en “La Hora del Planeta” fue central.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

**Fortalecimiento de la conciencia ambiental a través del programa ecológico radial “Salvando al planeta”**

**Mikelson Anahuari Ramírez**

**Departamento de Ucayali, provincia de Atalaya, distrito de Raimondi**

**Desde junio del 2010**

**CMC-01**

# Maestra radio



*No le bastaron las aulas, ni las conversas, ni las reuniones. Al comprobar que la conciencia ambiental tenía baja intensidad en su pueblo, el profesor Mikel Anahuari, junto con otros docentes, decidió subir el volumen y la frecuencia de la misma, con un programa radial semanal que causó impacto y saltó del dial a las calles.*

**L**a encuesta que tres profesores de la comunidad magisterial de Atalaya hicieron, a comienzos del 2009, fue desoladora: un 99% de sus colegas no conocían qué eran la eco-eficiencia, ni estaban familiarizados con la educación ambiental, ni los alarmaba el cambio climático. No obstante que sequías e inundaciones extrañas se abatían sobre la región.

El 26 de junio, por fin, en el Día Internacional de los Bosques Tropicales, vio la luz, o más bien el sonido, el programa radial ecológico “Salvando el planeta”, por las ondas de Radio Melodía de Atalaya. Sólo una hora semanal, los domingos de 8 a 9 de la mañana, pero que sirvieron y sirven para alentar la conciencia ambiental y pasar del verbo a los hechos.

Mikel, por añadidura, insiste en usar la categoría del “eco oyente”, como una manera de lograr que cada persona que escuche el programa se comprometa en el cambio de mentalidad y actitudes. Entre otra cosas haciendo que las “las 4 R” de la eco-eficiencia (reducir, reutilizar, reciclar, recuperar) se conviertan en hábitos constantes y cotidianos.

### De las ondas a las prácticas

- *“Salvando al planeta” capacitó en prácticas ambientales a los alumnos de tres colegios en Puerto Esperanza. Boca Cocani y Sheremashe.*
- *Ha hecho una fuerte y persistente campaña para que los pobladores de Atalaya manejen mejor los residuos sólidos.*
- *Mantiene un vínculo permanente para que los docentes difundan actividades ambientales en sus centros educativos.*
- *Promovió marchas de sensibilización de acuerdo al calendario ambiental peruano. Por ejemplo, en el Día de la Tierra (22 de abril).*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Sensibilización ambiental en Facebook

“facebook.com/ingenieriaymedioambiente”

Ingeniería y Medio Ambiente Service & Consulting S.R.L. – IMA S.R.L.

Departamento de Lima, Distrito de Villa María del Triunfo

Desde el 4 de abril del 2012

CMC-02

*Dos jóvenes profesionales apuestan por hacer de Facebook no sólo una red de amigos, sino de sensibilización ambiental. Desde la consultora ambiental en que trabajan crearon una 'página de seguidores' para devotos del reciclaje, el consumo responsable, la ecoeficiencia, el manejo residuos sólidos, el manejo ambiental.*



# Redes sociales y vitales

**E**ra definitivo: la gente tenía que saber de qué manera hacer una maceta colgante, cómo evitar los plásticos más dañinos o por qué consumir menos bebidas en lata, debido a que ese material es más caro que el propio líquido. Aprovechando el auge de las redes sociales, Maritza Montes Auris y Fernando Vargas Olivera montaron una 'fan page' de Facebook.

La página corresponde al nombre de la empresa, 'Ingeniería y Medio Ambiente-IMA SRL.', y navegando en ella se encuentran numerosas recomendaciones de talante ambiental, desde las rutas para reciclar hasta qué hacer cuando uno se compra una bebida en un envase descartable. Las infografías puestas en la página fueron un link esencial.

Una de ellas, por ejemplo, muestra un asunto más global: cuál es la relación entre la cantidad de agua y la población, en todo el planeta. Estas y otras novedades comenzaron a captar seguidores, hasta llegar a los cientos, y a las miles de personas que se dieron una vuelta por este espacio informático. Los post, los 'likes' y las consultas continúan.

### Fan concientizados

- Para septiembre del 2012, la página tenía 261 seguidores. A febrero del 2013, tendrían 772.
- También en septiembre del 2012, había registrado 2,952 historias creadas a partir de la página.
- Por lo menos 60 mil personas vieron la página hasta esa fecha, cifra que al presente ha crecido.
- Hay más seguidores de Perú, pero también provienen de España, Ecuador, Brasil y República Dominicana.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Programa radial “Sembrando”  
Juan Cirilo Velásquez Melgarejo  
Departamento de Huánuco, provincia de Huamálies, distrito de Llata  
Desde enero del 2006 (confirmar)  
CMC-04

# Siembra radial



*La población de la provincia huanuqueña de Llata tiene en “Sembrando”, un punto de encuentro radial que informa, concientiza, convoca a la participación. Al final de la tarde, durante 5 días de la semana la radio y el ambiente están más cerca de la gente.*

Cada día hay un tema y, por tanto, una lección. El programa 'Sembrando' que Juan Cirilo Velásquez pone en el aire por las ondas de Radio Llata, de lunes a viernes y de 6 a 7 de la noche, toca un arco de inquietudes ciudadanas distintas, pero los miércoles y jueves aterriza en temas ambientales y saludables. Esos días se habla de reciclaje, de cuidado del agua. También de contaminación, biodiversidad, manejo de la basura y otros temas que envuelven al vida cotidiana de los habitantes de la capital de la provincia huanuqueña de Huamálies. Como la estación mencionada tiene alta audiencia, el programa ha despertado en el interés en estos temas, para que la gente encuentre algo más que música en las ondas.

Con una estructura que combina la reflexión, el comentario, la información y las amenidades, “Sembrando” se ha insertado en el desarrollo de la comunidad y ha contribuido a cambiar algunas prácticas. Ahora, las ondas radiales invitan a reciclar, a mantener la higiene, a cuidar los ecosistemas, a no contaminar. A sembrar responsabilidad.

## Ondas limpias

- *Llata y los distritos de Puños, Jacas Grande, Miraflores y Chavín de Pariarca suman 12,000 personas.*
- *Se estima que el 30% de esta población escucha Radio Llata, una emisora que tiene variados programas.*
- *“Sembrando” se transmite en un horario estelar (de 6 a 7 de la noche), por lo que tiene gran audiencia.*
- *Forma parte del Equipo Técnico de “Municipios Saludables”, campaña que promueve prácticas sostenibles en distritos y provincias.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
 Postulante:  
 Lugar:  
 Período:  
 Código:

## CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

**ECOGUERREROS T.V.**  
**Ecoguerreros del Perú**  
**Departamento de San Martín, ciudad de Tarapoto**  
**Enero del 2010 a marzo del 2012**  
**CMC-07**

*Desde Tarapoto, un programa de televisión, transmitido nada menos que por 4 canales, vive su propia batalla por fomentar la conciencia y la práctica ambientales. No han faltado problemas en el camino, pero la lucha continúa.*



# Un programa de lucha

### Victorias en escena

- *Unos 5,000 alumnos de instituciones educativas de la región ven el programa y han formado Escuadrones Ambientales.*
- *4 canales regionales difunden el programa: Televisión Tarapoto, Solar TV, Perú TV y Vía TV, con lo que creció la audiencia.*
- *Se capacitó a cerca de 200 alumnos de Universidades e institutos de carreras a fines sobre temas ambientales.*
- *Colaboran con el programa la Policía Nacional, el Gobierno Regional, Municipalidades, Comités de Vecinos.*
- *Asimismo instancias educativas diversas, como los colegios de la Región, las universidades e institutos.*
- *El programa creó unas "bolsitas basurero" para transportes (de autos y motocars), a fin de que no ensucien las calles.*

“El medio ambiente hacia el ser humano y el ser humano hacia el medio ambiente”, ese es el lema de “Ecoguerreros TV”, un programa de televisión peculiar, único en esta región nor-oriental y señero para todo el país. Su propósito: mostrar la realidad ambiental de la región y a la vez convocar a la población para que mejore las condiciones ambientales.

Una idea clave en esta ruta es, según los promotores del programa, promover la “inteligencia ecológica” en la población, de modo que, desde pequeños, los sanmartinenses adquieran otros valores y valoren su entorno de otro modo. Las emisiones semanales del programa, por eso, buscaban no solo diagnosticar o mostrar sino, en buena medida, educar.

Con recursos modestos, pero con mucha voluntad, “Ecoguerreros TV” abordó, en su programa sabatino (que se repetía los domingos), la problemática de la basura, el cuidado de la biodiversidad, el problema de la deforestación. Contribuyó a poner el tema ambiental en el día a día de la gente, en la agenda de las autoridades y en la participación comunal.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
 Postulante:  
 Lugar:  
 Periodo:  
 Código:

## CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Campaña ambiental de la Revista Data Market  
 Revista Data Market de Data Bussiness Perú S.A.C.  
 Departamento de Lima, provincial de Lima, distrito de San Isidro  
 Desde agosto del 2011  
 CMC-09



# El ambiente en portada

*Dejó de ser una revista solo de marketing, de tecnología de la información, de recomendaciones sobre cómo montar procesos logísticos o de almacenamiento. Desde su segunda edición una revista de marketing lleva la variable ambiental en su menú.*

No sólo se menciona esporádicamente en alguna nota informativa. O tangencialmente en un artículo. A mediados del 2011, Walter Guerrero Liendo y otros promotores de la revista Data Market, que se publica en 3 países sudamericanos, decidieron que el cuidado del ambiente sea una de las divisas de la publicación. Y que todas las ediciones lo asuman así. En agosto del 2011, en la edición correspondiente a junio, julio y agosto (Data Market tiene periodicidad trimestral) se publicó, en la Sección de Responsabilidad Social (página 26), el artículo titulado "Compartiendo una Política Nacional del Ambiente. En el texto se informa con detalle cómo es esta política y cuál es la labor del Ministerio del Ambiente (MINAM). Desde entonces, la publicación lleva siempre en su portada el lema "Cuidemos el medio ambiente", mensaje que se ve reforzado con continuas informaciones y recomendaciones acerca de cómo pasar de las palabras a las prácticas. Temas como el reciclaje y otras prácticas beneficiosas para el entorno son hoy ingredientes esenciales de la revista.

### A nivel regional

- *Data Market tiene un tiraje regular de 3,000 ejemplares que llegan a Perú, Ecuador y Colombia.*
- *Cada revista, según la empresa que la edita, es leída, o revisada, por unas 10 personas.*
- *Esos estimados hacen que sus beneficiarios, directos e indirectos, lleguen a unas 30,000 personas.*
- *En los tres países mencionados, por lo que sus mensajes ambientales van más allá de nuestras fronteras.*



# *Econegocios y biocomercio*

PREMIO

NACIONAL DE

CIUDADANÍA  
AMBIENTAL



2012



## GANADOR

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## ECONEGOCIOS Y BIOCOMERCIO

Agroquilcap EIRL

Elmer Brául Gomero en asociación con NNB Producciones (realizadora audiovisual)

Caserío Catzcal, distrito de Huarney, provincia de Huarney, departamento de Ancash

Desde 1996

EB-11

# Creecer y cultivar

A unos 40 kilómetros de Huarney, camino a la sierra ancashina, la empresa Agroquilcap ha cosechado, en 30 hectáreas, unos logros ambientales sorprendentes: ha puesto en marcha una mini central hidroeléctrica (que abastece al fundo y a los pobladores vecinos), ha construido estanques de almacenamiento de agua (donde, además, se crían peces), ha promovido la creación de un área de conservación y cultiva paltas orgánicas.

Según el ingeniero Elmer Gomero, su gerente general, “toda la energía bien manejada puede potenciar la agricultura”. Y ser más rentable que la minería, formal e informal. La compañía, por eso, aprovecha todos los recursos disponibles de manera sostenible, especialmente los hídricos, en un lugar donde las fuentes de agua corren riesgo.

El bosque de Incaspiza, una de las pocas franjas de árboles primarios que aún quedan en la sierra, es también protegido por Agroquilcap, gracias a un convenio con la Municipalidad de Huarney. Para cuidar las fuentes de agua y a la vez para proveer de un hábitat a especies de flora y fauna que aún pueblan la zona, como los venados y hasta el oso de anteojos.

Se han utilizado incluso andenes para que la agricultura sea más productiva, con lo que se logra obtener una de las mejores paltas orgánicas del país, de la variedad denominada Hass. En suma, pocas cosas se desperdician, casi todo se aprovecha de manera racional, apelando a conocimientos que han creado una urdimbre entre la rentabilidad y la sostenibilidad.

### Todo lo posible

- *Agroquilcap es el principal productor de palta orgánica de la variedad Hass, de alta calidad, en el país.*
- *Cuenta con la certificación de Global Gap, una certificadora que evalúa a nivel mundial la agricultura sostenible.*
- *Gracias al manejo de sus recursos hídricos, ha podido establecer riego por goteo y estanques de almacenamiento.*
- *En esos estanques se crían especies como la trucha, la tilapia e incluso algunas especies de peces ornamentales.*
- *Los trabajadores de la empresa han elevado su nivel de vida, gracias a que tienen viviendas con agua y desagüe.*
- *Los pobladores vecinos también se benefician gracias al manejo de micro-cuencas, que les permite acceso a un mayor volumen de agua.*



*En las alturas de Huarmey, camino a Aija, una empresa protege un bosque, las fuentes de agua, los ecosistemas. Y a la vez produce las mejores paltas orgánicas del país.*



**GANADOR**

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## ECONEGOCIOS Y BIOCOMERCIO

**Grifo ahorrador**

**ENTERPRISE Servicios Generales EIRL**

**Distrito de La Molina, provincia de Lima, departamento de Lima**

**Desde mayo del 2011**

**EB-12**



N

# Grifo salvador



*Un grifo que puede ser usado en casas, empresas o instituciones de la pista para ahorrar una enorme cantidad de agua. La idea es simple y sus resultados sorprendentes.*



Sólo había que observar y tener imaginación. César Herrera lo hizo, hace unos años, e inventó el 'grifo ahorrador', un sistema por el cual se puede ahorrar hasta el 77% del agua que se consume en una casa, un local, un colegio. El mecanismo es simple: consiste en una varilla de metal que se coloca en el lugar por donde sale el líquido elemento, para evitar el despilfarro.

El mecanismo hace que uno utilice solamente lo debido, al tocar esa varilla que regula el fluido. El sistema ya funciona en la Defensoría del Pueblo, la ONPE, la Superintendencia de Banca y Seguros, los ministerios de Educación y Producción. En el Municipio de La Molina se puso en marcha, durante 60 días, en el local denominado Molicasa Sur, y los resultados fueron sumamente notables.

Teniendo en cuenta que, en Lima, al día se pierden ingentes litros de agua, debido al goteo o por el chorro fino de algunas griferías, el 'grifo ahorrador' es fundamental. Todo un avance para el ahorro de este elemento vital, que cada día escasea más en la capital y en todo el planeta.



## Ahorro hídrico

- En Molicasa Sur, un local de 4 pisos del municipio de La Molina se ahorró hasta 77% del consumo mensual de agua.
- En junio del 2011, se pagó S/. 462.31 por ese concepto; en agosto del mismo año, el monto había descendido a S/.116.07.
- Si el ahorro se mide en términos de consumo de agua, no del pago mensual, el ahorro puede ser estimado hasta en 90%.
- Luego, el citado municipio compró el sistema para 15 locales, entre ellos un estadio, una posta médica y un centro recreativo.



**MENCIÓN  
HONROSA**

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## ECONEGOCIOS Y BIOCOMERCIO

Albergue ecológico 'Cock of the Rock Lodge'

Asociación 'Perú Verde'

Sector San Pedro, distrito de Kosñipata, provincia de Paucartambo, departamento del Cusco

Desde 1997

EB-04

# Albergue vital



**E**l lugar es deslumbrante, de ensueño real, lleno de fronda y una dulce niebla sutil. En la bajada que va de la ciudad de Paucartambo hacia el Parque Nacional del Manu, en lo que ya es su zona de amortiguamiento, los territorios del distrito de Kosñipata están sumergidos en un ecosistema dispendioso, como pocos en el mundo. Y a la vez rodeado de amenazas.

Justamente para frenar el deterioro del bosque, por tala ilegal y otras actividades que ajochan la biodiversidad, la asociación 'Perú Verde' creó, hacia fines de los 90, el 'Cock of the Rock Lodge', o Albergue del Gallito de Las Rocas en español. El propósito fue promover, en esta zona alucinante, el ecoturismo y diversas actividades de conservación.

En dicho refugio, se puede observar aves, como el gallito de las rocas precisamente, una especie hermosa y curiosa, que es el ave nacional del Perú. Pero a la vez es posible ingresar en el 'Bosque Nublado', un área de la selva ubicada distinta a la de la Amazonía baja, caracterizada por su profusa vegetación, su humedad y las lluvias continuas.

La pérdida de cubierta vegetal en este lugar hacía que la ruta terrestre que va hacia Kosñipata continuamente se bloqueara. El problema aún se presenta, pero con menos intensidad, dado que 'Perú Verde' cuenta ahora con un Área de Conservación Privada dedicada a preservar este bosque. La ecuación ecoturismo-conservación entonces funciona.

*En la zona de amortiguamiento del Parque Nacional del Manu, una asociación ambientalista monta un lodge para turistas y científicos. El bosque y la vida ganan.*

### Andemos en el bosque

- *El Cock of the Rock Lodge recibe al año entre 900 a 1,000 visitantes, la mayoría de ellos en julio y agosto.*
- *Es un albergue que tiene las comodidades básicas para conocer el bosque nuboso y a la vez cumple con estándares conservacionistas.*
- *La seriedad del proyecto hace que cuenten con el apoyo de Wildlife Conservation Society y la Sociedad Peruana de Derecho Ambiental (SPDA).*
- *Perú Verde' tiene también hoy el Área de Conservación Privada "Bosque Nublado" que tiene 4,500 hectáreas de bosque.*
- *Con ambas iniciativas, se ha conservado más este ecosistema y se ha dado fuentes de trabajo a la población local.*



**MENCIÓN  
HONROSA**

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## ECONEGOCIOS Y BIOCOMERCIO

Proyecto ecológico 'Charito'.  
Guillermo Eduardo Arenaza Villena  
Distrito de San Mateo, provincia de Huarochirí, departamento de Lima  
Desde 1997  
EB-05

# Relaves productivos

La clave estaba en el método de 'flotación experimental', una técnica que consiste en hacer pasar un relave por sucesivas tolvas, fajas transportadoras y molinos para que, al final, se recupere parte del metal que dio origen a este foco contaminante. Para ello, se requiere inversión, asesoría técnica, trabajo y mucha paciencia. Pero se logra valioso.

Apoyado en esa posibilidad, el Proyecto Ecológico 'Charito' se dispuso a procesar los relaves dejados por la ex mina Millotingo cerca de San Mateo. Se trataba de 350 toneladas dejadas por esa antigua explotación, de los cuales, con la técnica mencionada, llegó a recuperar el 30% de los metales que se botaron sin mayores previsiones.

No es un emprendimiento fácil, ni súper rentable, aunque sí posible. Con él ha podido limpiar una cancha relavera, dar trabajo a varias personas, dinamizar el comercio en la vecindad del proyecto y, fundamentalmente, sanear el maltratado ambiente de la zona.

Los promotores proponen que la iniciativa se extienda a todo el país, donde hay 265 pasivos ambientales mineros, en todos los departamentos. Y que se exonere del Impuesto a la Renta a las empresas que hagan proyectos similares. Aunque la técnica de la 'flotación' puede mejorarse, aparece como una interesante y limpia posibilidad.



*Durante años, los relaves fueron un problema en San Mateo, un pueblo de la sierra central. Pero una empresa ahora los re-aprovecha y a la vez descontamina.*

### Limpia, procesa y gana

- El Proyecto Ecológico 'Charito' ha dado trabajo a cerca de 200 personas y ha activado el comercio en la zona.
- Además de limpiar canchas relaveras, sacar metales de ellos y comercializarlos, ha sembrado 2,500 quenuales.
- Donó también a los comuneros vecinos 40 toneladas de chatarra y apoya las fiestas patronales y los centros de salud.
- En una de las pozas relaveras logró tal nivel de limpieza que reaparecieron aves que antes se habían esfumado por la contaminación.



Nombre de la práctica:  
Postulante:

Lugar:  
Periodo:  
Código:

## ECONEGOCIOS Y BIOCOMERCIO

Bionegocios en un contexto de adaptación al cambio climático  
Escuela de Promotores en Manejo Sostenible de la Tierra de las subcuencas  
Vilcabamba media, Vilcabamba alta y Santo Tomás media, Apurímac  
Provincias de Grau, Cotabambas y Antabamba, departamento de Apurímac  
Desde junio del 2011  
EB-14



# Sembrando la

*En la sierra de Apurímac, los productores rurales de 12 distritos dan un vuelco a sus hábitos agrícolas y culturales. El resultado es una disparada de la productividad.*

# biodiversidad

**E**n las comunidades de Huacullo, Curasco, Vilcaro, Huarccoy o Ccapaccasa siempre se cultivó, pero desde hace unos años comenzó a sentirse el impacto climático, en forma de desertificación por ejemplo. Algunos agricultores, por eso, optaron por limitar su área de “chacra” al área cercana a sus casas. La pérdida de suelos también comenzó a galopar.

La Escuela de Promotores en Manejo Sostenible de la Tierra se dispuso, entonces, a fomentar una revolución productiva: siempre al ritmo de las campañas agrícola, impartió cursos de capacitación en manejo sostenible de recursos naturales, agroecología, organización y gestión, comercialización, sistemas de producción y seguridad alimentaria.

Los efectos del cambio fueron notorios en el aumento de la productividad, la conservación de la biodiversidad, la mejora de la calidad de vida de los campesinos. La experiencia, además, incluye la socialización de la experiencia, mediante visitas a otras comunidades, y hay una Feria de Semillas, y una Feria de Semillas, que parece sembrar un nuevo futuro.

### El gran salto biodiverso

- *En la primera promoción de la escuela se capacitó a 95 campesinos y se apoyó a 405 familias en el cambio de prácticas agrícolas.*
- *La segunda promoción apunta a capacitar a 265 promotores y hace un seguimiento de 950 familias campesinas.*
- *Los productores han logrado incorporar prácticas como el uso de abono orgánico y la rotación de cultivos.*
- *En la campaña 2011-2012 se sembraron 319 hectáreas de cultivos nativos y el incremento de la productividad agrícola fue de entre 50 y 250%.*
- *Los beneficiarios directos son los campesinos de 23 comunidades, pertenecientes a 12 distritos de las provincias de Grau, Cotabambas y Antabamba.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## ECONEGOCIOS Y BIOCOMERCIO

Escuela Productiva 'Crianza de Animales Menores para Mejorar la Dieta Alimenticia de los Estudiantes del Centro Poblado Araya Grande Juan de la Cruz Rea Corzo'

Centro Poblado Araya Grande, dist. de Barranca, prov. de Barranca, depart. de Lima  
Desde el 2009  
EB-01

*Una escuela de un pequeño pueblo aprovecha bien su terreno para cultivar, criar animales, enseñar. Con ello, mejora la dieta de sus alumnos de manera sostenible.*



# Todos con la granja

**E**l espacio estaba allí y había que aprovecharlo. En los predios de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano, ubicada en el Centro Poblado Araya Grande del distrito de Barranca, se podía sembrar, criar animales y con eso instruir a los alumnos, en el arte del auto-sostenimiento, la conservación y el saber desarrollar una actividad productiva.

Desde el 2009, entonces, el director de la IE Juan de la Cruz Rea, con el apoyo de alumnos y profesores, montó alrededor de las aulas, previa despolvada del terreno, una granja con pollos, conejos y cuyes. El succulento caldo de gallina, uno de los platos más consumidos en la zona, asomó como un resultado gastronómico del emprendimiento.

También crecieron los árboles frutales y las verduras, de modo que la dieta de los alumnos mejoró e incluso el colegio comenzó a participar en ferias regionales. Los alumnos, además, se habituaron a prácticas de trabajo agropecuario y de crianza de animales, algo que se convirtió en parte de una experiencia escolar más cercana al ambiente.

### Ejemplo emprendedor

- *La iniciativa mereció una resolución directoral de apoyo de la UGEL (Unidad de Gestión Educativa Local) No. 16 de Barranca.*
- *Para llevarlo a cabo se firmaron convenios con las universidades José Faustino Sánchez Carrión y San Pedro.*
- *Los beneficiarios son cerca de 150 alumnos, de primaria y secundaria, que ahora consumen lo que el colegio produce.*
- *También los padres de familia y docentes, así como otras instituciones educativas de la región Lima que tratan de seguir el ejemplo.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:

Periodo:  
Código:

## ECONEGOCIOS Y BIOCOMERCIO

Producción de papa nativa pigmentada orgánica  
José Miguel Capelletti Larrea  
Sector Torrempampa, distrito de Musga, provincia de Mariscal  
Luzuriaga, departamento de Ancash  
Desde el 2010  
EB-02



# Papa mágica

*Los agricultores de una zona ancashina se deciden a cultivar, orgánicamente, una variedad de papa que tiene propiedades muy especiales y un gran valor comercial.*

La papa nativa pigmentada es una de las cientos, o miles, de variedades de esta planta que hay en el Perú, pero tiene una cualidad: se afirma que tiene un alto contenido de antioxidantes y de antocianina, un pigmento hidrosoluble que tendría la facultad de prevenir el cáncer de colon. Se trata, en suma, de un tubérculo salvador.

Con el apoyo de ANBE (Asociación Nacional Brigadas Ecológicas), los agricultores de Torrempampa apostaron por cultivar esta papa, aunque de manera orgánica. Es decir, sin utilizar fertilizantes químicos o pesticidas, y más bien utilizando bioabonos y biocidas. No era complicado, pues el excremento de los animales y la materia vegetal lo proveían.

Pero había que saber hacerlo. En vez de botar los desechos de las plantas y lo que dejaban los animales, se aprendió a sacar de allí el sustento de las papas, sin maltratar el ambiente y de manera más limpia. No fue fácil, pues varios agricultores anunciaron que se sumaban al proyecto y no cumplieron. Pero los que lo hicieron ganaron y crecieron como ciudadanos.

### Una experiencia orgánica

- *Los beneficiarios directos de este proyecto son 5 familias de Torrempampa, que suman alrededor de 35 personas.*
- *Otras 15 personas se han beneficiado laboralmente, ya que ayudan en las labores de producción de la papa.*
- *La experiencia ha hecho que otros productores de la zona se muestren interesados en este cultivo.*
- *La quema de desechos de plantas comienza a reducirse debido a que se utiliza para la*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Período:

Código:

## ECONEGOCIOS Y BIOCOMERCIO

Venta de madera rolliza “Palos de eucalipto”

Corporación comercial y servicios “Salcedo” S.A.C.

Distrito de Juliaca, provincia de San Román, departamento de Puno

Desde 1988

EB-03



# Cuando crece el eucalipto

**E**se árbol tan frecuente en la sierra, que crece hasta un poco más allá de los 3,000 metros sobre el nivel del mar, no está solo para ser talado a mansalva. Se le puede explotar – su madera es bastante útil y la especie tiene también usos terapéuticos- de manera sostenible y en base a la reforestación, tal como lo entiende, desde hace años, la familia Salcedo.

Por medio de su empresa de comercialización y servicios, lleva 24 años trabajando con los campesinos del distrito de Urcos, en el departamento del Cusco, con los cuales promueve no la mera tala, sino el aprovechamiento del eucalipto a partir de la organización para reforestar. En vez de solo arrancar el árbol y darle un destino, se espera que vuelva crecer.

Es decir, se corta, pero a partir de su retoño se vuelve a obtener otro árbol, y otro, y así sucesivamente, de modo que la práctica no consiste únicamente en depredar. La actividad, además, ha servido de estímulo para la mejora económica de varias comunidades.

*En una provincia cusqueña, una empresa puneña promueve la explotación racional del eucalipto. En la reforestación y el manejo están el negocio y la sostenibilidad..*

### Más allá de la tala

- *La superficie boscosa de eucaliptos en Urcos asciende a aproximadamente 6,392 kilómetros cuadrados.*
- *Con la práctica promovida por la empresa ha crecido en 46.51%, con lo que hoy llega a 9,364 Km2.*
- *Este es un logro de la reforestación, que se ha conseguido en tierras no dedicadas a cultivos alimenticios.*
- *Las comunidades de la zona ahora tienen una mayor fuente de ingreso y han llenado de verdor algunos cerros antes secos.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## ECONEGOCIOS Y BIOCOMERCIO

“Amigalitos” juguetes eco-educativos

María del Rosario Ojeda Vergel

Ciudad de Arequipa, provincia de Arequipa, departamento de Arequipa

Desde el 2009

EB-06

# Hilachas, trapitos y mensajes

Se llaman 'Amigalitos' y pueden representar una vaca, un gato, un oso, un elefante, una ardilla. Están hechos del material residual de la industria textil, de desechos limpios, pero que, según Rosario Ojeda, la promotora de la empresa que los fabrica, ya cumplieron “el ciclo productivo en una fábrica”. De ese modo, se recicla, se reinventa y también se ayuda.

Porque 'Hilachas y Trapitos S.A.C.', aparte de evitar que dichos residuos se conviertan en mera basura, dona un porcentaje de sus ventas a 'Aldeas Infantiles SOS', una ONG internacional que está en el Perú y en cerca de 130 países. Por añadidura, esta compañía también distribuye 'kits' de manualidades, para que la propia gente recicle e innove.

Se trata, en suma, de un emprendimiento que junta lo ambiental con lo solidario. Hasta las etiquetas y el embalaje de los muñecos es fabricado con material ecológico, con lo que se cierra el círculo de responsabilidad de esta empresa, que además incluye trabajo de inclusión social con mujeres y un pequeño mensaje en cada uno de los 'amigalitos'.



*Una pequeña empresa fabrica muñecos con residuos de la fabricación de textiles en Arequipa. A la vez enseña a hacerlos y ayuda a una ONG que trabaja con niños.*

### Muñecos con residuos

- *Hilachas y Trapitos' tiene 16 tipos de muñecos, fabricados con material que antes desechaban las empresas textiles.*
- *En el 2011 ganó el concurso 'Jóvenes Ambientales' de Bayer, por lo que sus representantes viajaron a Alemania.*
- *Un año antes, el 2010, llegó a la semifinal del certamen organizado por el Centro de Innovación y Desarrollo Emprendedor de la PUCP.*
- *Al trabajar con mujeres y niños, en distintos talleres, la empresa procura hacer que el arte de reciclaje textil se difunda.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
 Postulante:  
 Lugar:  
 Período:  
 Código:

## ECONEGOCIOS Y BIOCOMERCIO

Elaboración de un protector solar a partir de *Hieracium mandonii*  
 Víctor Hugo Rodríguez Uro  
 Ciudad de Arequipa, provincia de Arequipa, departamento de Arequipa  
 Desde mayo del 2012  
 EB-07

Entre otras distinciones, Arequipa ya es, desde hace unos años, una de las ciudades, en el Perú, donde la radiación ultravioleta-B es más fuerte. Los rayos de sol que nos llegan en esa forma pueden ser perniciosos: causan diversos tipos de melanomas, que pueden derivar en un cáncer a la piel con características fatales. El creciente agujero de ozono es el culpable.



# Protector a la arequipeña

Frente a la soleada situación, profesores y alumnos de la Universidad San Agustín experimentaron con la *Hieracium mandonii*, una planta que crece entre los 3,000 y 4,000 metros de altura, conocida como 'hincho hincho', que, hasta antes, apenas servía para adornar el paisaje. En sus tallos, hojas y raíces, sin embargo, abrigaba una solución.

La idea fue clara: fabricar un protector solar con las sustancias que contiene esta especie, lo que resultó. En el laboratorio de bromatología de la universidad se concretó la idea y salió, por fin, un gel que demostró tener las propiedades suficientes para evitar que algunas pieles se deterioren. Una interesante ruta para el biocomercio se abre con esta investigación.



### Mantener los rayos a raya

- El protector solar hecho a base de la *Hieracium mandonii* fue probado con éxito en 50 alumnos de la Universidad San Agustín.
- Los resultados fueron presentados en XXVI Congreso Peruano de Química, realizado en la misma ciudad de Arequipa.
- La investigación le da un 'valor agregado' a una planta que, aparentemente, no tiene ningún valor comercial.
- Los estudios hechos por la universidad, además, demostraron que es un producto que puede tener una gran utilidad y aceptación ciudadana.

*Una planta que crece en la parte alta de los Andes, que no tenía ningún valor comercial, comienza a perfilarse como una fuente vital para protegerse del sol.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## ECONEGOCIOS Y BIOCOMERCIO

**Nopales, una alternativa sustentable para la producción de eco-energía limpia y renovable en La Joya, Arequipa**

**Hugo Apaza Aquino**

**Distrito de La Joya, provincia de Arequipa, departamento de Arequipa**

**Desde el 2010**

**EB-08**

# Más allá de la cochinilla



**E**l clima seco y cálido de La Joya, un distrito al oeste de la ciudad de Arequipa, es el lugar más apropiado en el Perú para la producción de cochinilla, un colorante que lleva el mismo nombre del insecto que lo produce (cuyo nombre científico es *Coccus cacti*). Y que vive en el nogal (*Opuntia ficus*), una especie cactus que abunda en las pampas de esta localidad.

La profusa recolección de la cochinilla, empero, generaba un problema no menor: tras el acto, las pencas del nopal quedaban tiradas, a la espera de que el sol las descomponga y desprenda malos olores y contaminación. Pero Hugo Apaza, ingeniero en biotecnología de la Universidad Católica Santa María de Arequipa, encontró en esos desechos un camino.

Observó que a partir del picado y fermentación de las pencas, en un biodigestor, se obtenía biogás y además abono orgánico como un sub-producto. Aunque todavía se trata de un proyecto por desarrollar, apunta a ser una magnífica solución para darle utilidad a la gran **cantidad de desechos de nopal que, continuamente, se quedan regados en La Joya.**

*La producción de cochinilla, un insecto del que se obtienen colorantes naturales, dejaba un reguero de nopales sin destino. Pero allí se estaba desperdiciando energía.*

### Del color al biogás

- Apaza trabaja actualmente con dos productores de cochinilla asentados en el distrito de La Joya.
- La idea de sacar biogás, y abonos orgánicos, de los restos de nopal de donde se extrae la cochinilla tendría varios efectos.
- Por ejemplo, facilitar el tránsito de los agricultores en los campos, pues las pencas desechadas lo dificultan.
- También producir energía para ser usada por los mismos agricultores o por los pobladores de la zona.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## ECONEGOCIOS Y BIOCOMERCIO

Gestión empresarial para la protección de la biodiversidad  
Institución Educativa 'Túpac Amaru'  
Centro La Colonia, dist. de Pozuzo, prov.de Oxapampa, depart. de Pasco  
Desde el 2004  
EB-09



*En Pozuzo, pueblo de la provincia pasqueña de Oxapampa, un colegio transforma las especies nativas en productos diversos. Un homenaje tangible a la biodiversidad.*

# Procesar la biodiversidad

Según las estimaciones del colegio 'Túpac Amaru', cerca del 80% de los pobladores de Pozuzo desconocía el valor agregado de los recursos de la región. Lo que podía producir, por ejemplo, el dale dale, una planta de raíces tuberosas de la que se puede extraer, previa deshidratación, harina. Lo mismo se puede hacer con el pijuayo, el plátano, la sachapapa.

El paso siguiente fue capacitar a los estudiantes de esta institución educativa en la preparación de kekes, galletas y otros derivados de la

harina producida por estas especies. También en la elaboración de muñecas de coronta y casitas de madera hechas en base a los insumos que ofrecen las plantas que, normalmente, crecen en los ecosistemas pozuzinos.

Lo interesante fue que todo el proceso, y la valoración de estos recursos, fue incorporado a la currícula escolar, en las áreas de Ciencia, tecnología y ambiente; Educación para el trabajo; Matemática; Turismo e Investigación.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
 Postulante:  
 Lugar:  
 Periodo:  
 Código:

## ECONEGOCIOS Y BIOCOMERCIO

**Green Gourmet**  
**Edwin Guevara Arias**  
**Distrito del Rimac, departamento de Lima**  
**Desde el 2009**  
**EB-10**

# Boom gastronómico sostenible



*Green Gourmet se ha catalogado como un “econegocio” que busca aportar una opción ecológica al boom gastronómico que está viviendo nuestro país.*

La empresa, a cargo de Edwin Guevara, busca evitar los posibles problemas ambientales causados por un mal manejo gastronómico. Usando alimentos transgénicos, por ejemplo, se pone en riesgo la existencia de las especies nativas y la salud de los consumidores. Además, están la sobreexplotación de las especies y la contaminación de insumos.

Esta empresa natural ha desarrollado dos servicios para combatir estos problemas: el catering, que le permite llevar a sus clientes no solo alimentos de calidad, sino todo un mensaje ecoamigable; y, las charlas sobre gastronomía sostenible, en la que enseñan a diferentes entidades como universidades, ONGs, empresas, temas relacionados a la ecología culinaria.

No es solo cuestión de aportar calidad, Green Gourmet busca crear conciencia social sobre la sostenibilidad gastronómica en un país en donde casi no existen precedentes de este tipo de negocio y el desinterés de los pobladores por este tema es mayoritario. Sin embargo, cada vez son más los adeptos a este tipo de iniciativas.

### Mensajes ecológicos por diferentes canales

- El uso de redes sociales como Facebook ayudó a adquirir una red de 300 seguidores que ahora están al tanto de estos temas.
- Asesoran gratuitamente a voluntariados en temas de reforestación de conciencias y reciclaje.
- Actualmente, trabajan con empresas públicas y privadas como OESHLE, COPIER DIGITAL IMPORT, UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN, SHAGE DISTRIBUIDORES, TELETIC S.A.C., HURTADO' EXPRESS CARGO S.A.C. entre otros.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

**Delicias del poroporo**  
Sarita Estacio Vásquez y Cindhia Mendoza Muñoz, Irma Tirado Vásquez  
Distrito de Baños del Inca, prov. de Cajamarca, depart. de Cajamarca  
Abril 2012  
EB-13

# Fruta rediviva

*Dos alumnas de un colegio cajamarquino revaloran una fruta silvestre para ponerla al alcance popular. Las mermeladas, galletas, yogures y alfajores son la alternativa.*

Se llama 'poro poro' (*Passiflora mollisima*) y también es conocido como 'tumbo del monte'. Crece en forma de enredadera hasta cerca de los 4,000 metros de altura. Tiene forma ovalada, un sabor delicioso, un alto contenido de vitamina 'C' y no necesita fertilizantes. Es una suerte de regalo natural, que está allí, pero no es muy aprovechado.

Sarita y Cindhia, dos alumnas de la Institución Educativa 'Andrés Avelino Cáceres' de Baños del Inca, asesoradas por la profesora Irma Tirado, decidieron darle vuelta a esa historia y apuntaron a procesar la fruta para darle un mayor valor agregado. El delicioso resultado se plasmó en mermeladas, yogures, galletas y alfajores a base de poro poro.

El joven emprendimiento contó con el apoyo de las facultades de Industrias Alimentarias de las universidades Nacional de Cajamarca y Privada Guillermo Urrelo y del SENATI (Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial). La cooperación alemana, a través de GIZ, también puso su cuota de almíbar para el dulce proyecto.



## El sabor del monte

- Se hizo numerosos estudios de mercado sobre la aceptación del producto, el entorno empresarial, la competencia.
- El estimado es que, en la zona del emprendimiento, los productos a base de poro poro podían llegar hasta a 10,000 personas.
- Las alumnas aprendieron las técnicas de lavado, pelado, cocción, preparación del jarabe, sellado, almacenado.
- El propósito es crear una microempresa, para tener recursos propios y para revalorar un frutal nativo muy valioso.



# *Educación ambiental*

PREMIO  
NACIONAL DE  
CIUDADANÍA  
AMBIENTAL



2012



**GANADOR**

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

**KAWSAY:** Educación ambiental vivencial en el curso de Biohuerto dentro de la currícula escolar del colegio 'Pukllasunchis'

Institución Educativa 'Pukllasunchis'

Distrito de San Sebastián, provincia del Cusco, departamento del Cusco

Desde el 2002

EA-38

# *Colegio vital*



*En el distrito cusqueño de San Sebastián, un colegio marca la diferencia. Crea un biohuerto, hace compostaje, revalora cultivos andinos. Todo va en el currículum.*





## Huerto abierto

- *El biohuerto del colegio Pukllasunchis, cuya área es 1 hectárea (huerto y bosque), es un referente regional y cada año recibe a más de 500 visitantes.*
- *Su manejo ha servido para que docentes y alumnos aprendan a cultivar diversas especies de hortalizas y plantas andinas.*
- *También se separan y reciclan los desechos, para elaborar compost y humus natural, que se utiliza en los cultivos.*
- *Las labores, además, se hacen con el sistema de ayni o reciprocidad, con lo que afianzan prácticas culturales.*

**Y**a no es solo un agregado dentro del colegio sino una parte central de la enseñanza. En el colegio 'Pukllasunchis' de San Sebastián, ubicado en la cuenca del río Tikapata, la currícula escolar incluye formalmente el curso de 'Biohuerto', en el área Kawsay ("Vida" en Quechua), y a la vez como parte de los temas de "Ciencia y Ambiente".

Bajo ese paraguas académico, se imparte una educación ambiental vivencial para estudiantes de 4 a 17 años. El curso en sí lo conduce el Centro de Promoción Ambiental KAWSAY y sus componentes son: Biohuerto propiamente dicho, Manejo de residuos sólidos y Salud Ambiental, Crianza de Animales, Expresión Cultural y Manejo de Bosques.

La agricultura orgánica es la práctica que preside la actividad de cultivo, y se hace con técnicas tradicionales andinas y técnicas modernas. La experiencia también sirve para valorar los conocimientos y la cosmovisión ancestral, con lo que se fortalece la identidad cultural de los estudiantes, así como también la de los padres de familia y profesores.



Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

“Haz la promesa, devuelve el favor, cuidemos la vida marina”  
**Mirtha Mabel Casana Ackarley**  
Distrito de Huanchaco, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad  
Marzo a agosto del 2012  
EA-12



# La Batalla por la playa

**A**ceite echado al mar, producto de las frituras masivas en los restaurantes; plásticos y otros residuos echados por los veraneantes al agua y la arena; gente que se baña cerca de los colectores. Los profesores y cadetes de este colegio militar decidieron dar la batalla contra esta cultura contaminante, que estaba estropeando la playa más emblemática de Trujillo.

La práctica consistió en emprender una campaña que despertara la sensibilidad sobre este problema, mediante talleres vivenciales liderados por los alumnos hacia los padres y la comunidad. Los temas tratados fueron prevención, reciclaje, reutilización y disposición final de la basura marina. También se realizaron encuestas entre la población.

Los propios cadetes salieron a la playa, a limpiarla y movilizar los contenedores hacia el botadero 'El Milagro', en el distrito de La Esperanza, donde comienza una cadena de reciclaje. La municipalidad de Trujillo y los medios de la comunicación de la zona también colaboraron con estas acciones, que están cambiando el legendario rostro de Huanchaco.

*La Institución Pública Educativa Militar 'Gran Mariscal Ramón Castilla' combate la contaminación en Huanchaco, una playa bajo seria amenaza de contaminación.*

### Trincheras y acciones

- Se ejecutaron 5 Talleres Vivenciales, en los que participaron cadetes, padres y miembros de la comunidad.
- En ellos se enseñó a producir tejidos con bolsas de plástico, de bajo costo, durables y reutilizables gracias al reciclaje.
- También se recicló y reutilizó el aceite de frituras de cocina, con los cuales se está elaborando jabones caseros
- Se confeccionó y difundió el uso de la bolsa de tela "Milipan", para prevenir la contaminación por uso de bolsas de plástico.



Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Proyecto Paquete de Hojas – Ecología de Quebradas.  
Centro Amazónico de Educación Ambiental e Investigación – ACEER.  
Departamento de Madre de Dios  
Desde 2009  
EA-13

**E**s una idea del Centro Amazónico de Educación Ambiental e Investigación – ACEER que ha sido expandida a varios centros educativos de la región. De lo que se trata es de evaluar la calidad de agua de las quebradas, para saber cuidarlas mejor, algo muy importante en Madre de Dios, donde hay mucha riqueza biológica pero también mucha contaminación.

El Proyecto Paquete de Hojas busca que, a través de un experimento sencillo, los alumnos puedan detectar esos niveles de contaminación. Primero, se ubica la quebrada o río a analizar y se deposita en él pequeños paquetes con hojas artificiales que servirán para la acumulación de macroinvertebrados. Luego de 3 ó 4 semanas, se analizan a los microorganismos para determinar, de acuerdo a su diversidad, la calidad del agua.

Así, los jóvenes aprenden de primera mano el funcionamiento de ecosistemas acuáticos, además de aplicar técnicas de muestreo y recolección de datos según el método científico. Los datos obtenidos son analizados por los profesionales ACEER y por especialistas en entomología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

### *Apoyo constante*

- *ACEER ha proporcionado a casi un millar de estudiantes de Madre de Dios una experiencia de campo y aprendizaje significativo.*
- *65 profesores están comprometidos en el proyecto e integran esta experiencia a su metodología de enseñanza formal.*
- *15 estudiantes universitarios son guías voluntarios del proyecto y apoyan a los alumnos de los colegios.*
- *Por lo menos 10 ríos o quebradas han sido examinados, lo que ha permitido conocer la calidad de sus aguas.*

*La calidad de agua de las quebradas en examen para medir los niveles de contaminación. Un centro de investigación impulsa la iniciativa.*

# *Microorganismo detectores*





Nombre de la práctica:  
 Postulante:  
 Lugar:  
 Periodo:  
 Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

**Salvemos el Planeta**  
**I.E. Inmaculada**  
**Distrito de Juanjui, provincia de Mariscal Cáceres, departamento de San Martín**  
**Desde 2010**  
**EA-14**

Ante la ausencia de conciencia ambiental, la pérdida de valoración del cuidado de la naturaleza y el aprovechamiento desmedido de los recursos naturales, la iniciativa busca solucionar, en primera instancia, el problema de contaminación de los suelos de la institución. Esa es la ruta para generar un compromiso con el ambiente en el alumnado.

Junto con la Cooperativa de Ahorro y Crédito San Martín de Porres, la I.E. La Inmaculada cuenta con un espacio radial llamado "Salvemos el Planeta" en Radio Máster, una emisora local. El propósito es

concientizar a las autoridades y población de la necesidad de realizar buenas prácticas ambientales.

El cambio de conducta se logró a través de ideas innovadoras. Entre ellas, la formación de microempresas o econegocios a partir de la venta de residuos reciclados, plantas ornamentales. También se fomenta las loncheras saludables, las visitas a lugares con experiencias exitosas en cuidado del ambiente. En todo el proceso, el programa radial fue fundamental para la promoción de las actividades realizadas por la institución.



*Una institución educativa de San Martín viene llevando a cabo un plan integral de educación ambiental, con diversas actividades para tener mayor alcance.*

### La escuela se moviliza

- Son beneficiarios 1500 estudiantes de los 3 niveles de la I.E. Inmaculada.
- Se cumplieron los objetivos trazados a través de la venta de 5 toneladas de residuos sólidos, la venta de 100 plantas ornamentales.
- Asimismo, la emisión de 26 programas radiales, la visita a 5 lugares con experiencias exitosas en el cuidado del ambiente.
- Cada día se logra que 52 aulas queden limpias al culminar la jornada académica.

# Cuidar la tierra



Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Fomento de Educación Ambiental bajo el enfoque de los Módulos Ambientales Productivos (MAPs) en colegios de Mirones Altos

'Vida Abundante' Asociación Cristiana para el Desarrollo Sostenible

Barrio de Mirones Alto, distrito de San Martín de Porres, provincia de Lima, departamento de Lima

Desde 2007, hasta 2012

EA-20

# Solución con módulos



*Acerca del empleo de Módulos Ambientales Productivos para regenerar espacios verdes en las escuelas de la Margen Izquierda del Río Rímac (MIRR).*

**E**n el 2007, hubo una epidemia de hepatitis B en el colegio 1161 del MIRR, al parecer debido a la acumulación de basura. Había que hacer algo, entonces, porque el ambiente se estaba contaminando y la calidad de vida deteriorando.

Fue entonces que la asociación 'Vida abundante' se puso en acción. Inició un proyecto con el fin de reformar las áreas muertas del colegio 1161 de Mirones Alto, en el distrito de San Martín de Porres. Creó biohuertos, biogranjas y biodigestores (espacios de reciclaje de residuos orgánicos en abono ecológico) que permitan el desarrollo saludable del niño.

El proyecto se extendió a los colegios José María Arguedas, Juan Pablo Vizcardo y Guzmán, y Libertador Simón Bolívar. Además, es autosostenible pues los productos obtenidos pueden ser comercializados en bioferias escolares.

Los requerimientos mínimos de área verde por habitante son 9m<sup>2</sup> según la OMS. La Margen Izquierda del Río Rímac posee únicamente 1.22 m<sup>2</sup>. Con este proyecto, la situación comenzó a cambiar.

### Margen de cambio

- Actualmente, son 3000 niños en edad escolar y 4 las instituciones educativas beneficiadas con el incremento de áreas verdes y con la reducción de residuos orgánicos
- La UGEL 03 y la Municipalidad Metropolitana de Lima ya han reconocido la excelencia de este programa, otorgándole la Bandera Verde Nacional en el año 2011.
- 125 profesores han desarrollado nuevas capacidades que les permiten enseñar a sus alumnos vivencialmente, fuera de las aulas.
- Ganó, además, el concurso de Aplicación del Enfoque Ambiental a Nivel Escolar otorgado por el MINEDU, MINSALUD Y MINAM.



Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Escuela itinerante de Educación Ambiental (EIDEA)  
Municipalidad de Santiago de Surco  
Distrito de Santiago de Surco, provincia de Lima, departamento de Lima  
Desde el 2011  
EA-39

A pesar de que el distrito tuvo desde 1996 planes ambientales, estos se venían desarrollando de forma poco articulada, por lo que la nueva administración, que ingresó en el 2011, se abocó a reestructurarlos y activarlos. Una de las vigas maestras fue la Escuela Itinerante de Educación Ambiental (EIDEA), que recorre las calles y plazas surcanas.

Consta de talleres, capacitaciones, campañas itinerantes y eventos ambientales masivos donde se dan a conocer conceptos sobre los tres elementos vitales -aire, agua y suelo- y acerca de la gestión de residuos sólidos y alternativas de energía. Dichas actividades se complementan estratégicamente con la realización de trabajos de campo.

Estos consisten en visitas a las obras de infraestructura ambiental como la Planta de Tratamiento y Recuperación de las Aguas del Río Surco, la Planta de Clasificación de Residuos Inertes, el Vivero Municipal, el Parque Ecológico Loma Amarilla y el Parque de la Amistad "María Graña Ottone". En estos lugares se recibe la capacitación ambiental.

### *Ciudadanos por el cambio ambiental*

- Se han formado 350 Promotores Ambientales Escolares Surcanos (PAES) y 13 Promotores Ambientales Universitarios Surcanos (PAUS).
- De forma similar, existen 100 Colaboradores Ecológicos Surcanos. Todos ellos son líderes ambientales que ayudan a la EIDEA.
- En el primer año (2011) del proyecto, se ha logrado sensibilizar aproximadamente a 57,000 personas en todo el distrito.
- En el distrito, se celebra con diversas actividades el Día Mundial del Agua, el Día Mundial del Medio Ambiente y otras fechas.
- En los años 2011 y 2012 se ha participado en la Feria Internacional del Medio Ambiente (FIMA), en donde se muestran los programas diversos.

# Haciendo surcos

*La municipalidad de Santiago de Surco afirma su ruta para estimular la identidad ambiental entre sus ciudadanos. Para hacerlo, viaja con su escuela itinerante.*





## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

“Construcción de la escuela del brigadista ecológico ANBE utilizando botellas de plástico usadas”

José Miguel Cappelletti Larrea

Ancash, Mariscal Luzuriaga, Musga, Torrepampa

Desde el 2009

EA-01

# En busca de los *eco*-edificios



*Una brigada ecológica aprovecha las botellas de plástico usadas para construir una escuela dónde se imparten conocimientos ambientales.*

**E**l trabajo de ANBE (Asociación Nacional de Brigadas Ecológicas) se inició con la creación de una brigada ecológica que sensibiliza a la población en temas relativos al reciclaje y a la preservación del medio ambiente. Sin embargo, era necesario un lugar específico donde pudieran impartir estos conocimientos.

Por ello, se pensó en la creación de una escuela y qué mejor manera de construirla que ecológicamente. Los materiales de construcción fueron botellas de plástico recicladas y rellenas, que asemejaban a ladrillos. Fueron los mismos integrantes de la brigada los que se encargaron de acopiar todas las botellas, para realizar la construcción.

El presupuesto con el que se contaba para traslados y viáticos era modesto y algunos colaboradores abandonaron el proyecto durante las primeras fases; pero con el apoyo económico de la directiva y asociados, así como con el compromiso y constancia de los brigadistas ecológicos y sus familiares, amigos y aliados, se logró superar impases.

### Plástico reutilizado

- *El proceso no fue sencillo. Cada brigadista tuvo que desplazarse hacia ciudades más grandes con mayor consumo de estos materiales.*
- *Fueron 800 las botellas llenas listas para servir como ladrillos en la zona de construcción.*
- *La difusión se hizo a través de volantes informativos y puestos itinerantes en los diferentes pueblos con informantes en español y quechua.*
- *Con este proyecto, se evita la quema de botellas y de plástico en general, así como el aumento de las llamadas “islas de plástico” en el océano.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

“Utilizando los espacios abandonados de la Institución Educativa 'Manuel Scorza': el cultivo de germinados y el reciclaje contribuirá al consumo de alimentos nutritivos. Se utilizará el tiempo libre y se despertará el espíritu emprendedor de los estudiantes”

Delia Guillermina Fernández Trejo

Urbanización 'Mesa Redonda', distrito de San Martín de Porres, provincia de Lima, departamento de Lima

Del 2009 al 2010

EA-02

### *Semillas y papeles*

- *Los alumnos aprendieron a cultivar los germinados de diversas plantas y a aprender el valor nutricional que tienen.*
- *Se recuperó el verdor en los espacios abandonados, que antes eran simples depósitos de mobiliario escolar en desuso.*
- *Esto se evidenció con los panqueques, empanadas, cremas y tortillas que fueron preparados con las plantas cosechadas.*
- *La fabricación de objetos con material de reciclaje también fue una forma de educación ambiental introducida en el colegio.*

# La escuela se

*Una profesora y un colegio del distrito limeño de San Martín de Porres emprendieron un cambio sustancial: convertir un cementerio de carpetas en un huerto.*

# transforma



**L**a profesora Delia Fernández lo tenía claro: ese espacio del colegio donde yacían carpetas tiradas debía transformarse. Para conseguirlo, convocó primero a sus colegas de la Institución Educativa 'Manuel Scorza' y luego a los padres de familia, para compartir con ellos su propósito de realizar talleres ambientales que abordaran diversos temas.

Que además condujeran a prácticas concretas. Una de ellas fue convertir el cementerio de carpetas en un huerto hidropónico (cultivo de plantas en soluciones minerales). Allí se sembraron linaza,

lenteja, trigo, quinua, kiwicha soya, alfalfa etc. Luego, algunos de estos cultivos se utilizaron en la lonchera estudiantil, para aumentar su valor nutricional.

De un modo similar se procedió con el proyecto 'recicla, re-usa y crea', que despertó la imaginación y creatividad de los alumnos, y los animó a transformar materiales reciclables en adornos, estatuas, vestimentas, etc. Con todo esto, el tiempo libre, el trabajo en equipo, el cultivo de otros valores fue avanzando en la escuela, al ritmo del conocimiento ambiental.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Inspectores del agua - Cajamarca  
Municipalidad Provincial de Cajamarca  
Distrito de Cajamarca, provincia de Cajamarca, departamento Cajamarca  
Marzo a diciembre del 2011  
EA-03

Veinte alumnos de diversas instituciones locales cuentan con un gorro, un distintivo y una papeleta de infracciones que los identifica como “inspectores del agua”. Ellos tienen la capacidad de colocar multas si ven que alguien está haciendo un mal uso del agua.

Los niños son los responsables de supervisar que no haya ningún caño abierto dentro de sus instituciones, que no se desperdicie el agua jugando, que se pueda ahorrar (han creado un sistema de riego por goteo con botellas). Su motivación es infinita y la transmiten a sus otros compañeros, profesores y personal de la institución en general.

Se trabajó también con los docentes y se les instruyó para que fueran capaces de supervisar el rol de los inspectores y ser una figura acompañante. El objetivo primordial es generar hábitos que valoren el agua. Para ello, se hizo un monitoreo de cada institución en donde se aplicó el programa y se pudo notar un cambio positivo en los participantes.

### Compromiso con el agua

- Actualmente, son 20 las instituciones educativas que se comprometieron con el proyecto.
- En cada institución, se proyectó el video “Cuidando el agua con Gotín”, que motiva el cuidado del agua también en el hogar.
- Han mejorado notablemente los hábitos de los alumnos con respecto al agua, y estas actitudes son transmitidas a sus compañeros y en el hogar.
- Se está considerando aplicar este proyecto en otro segmento educativo como adolescentes, jóvenes e incluso adultos.

# Pequeña autoridad ambiental

*“Los inspectores del agua” son los niños de entre seis y diez años que promueven una cultura ambiental de “eficiencia” con respecto al uso del recurso hídrico.*





## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

"Red Internacional de Educadores Marino Costeros de la Región Pacífico Sur, en coordinación con la I.E. N° 035 'Horacio Zeballos Gamez' de Cabuyal, Tumbes, en actividades para lograr el desarrollo sostenible de lucha en forma conjunta para mitigar los efectos del cambio climático  
Yilmer Ángel Roque Guerrero  
Caserío de Cabuyal, distrito de Pampas de Hospital, provincia de Tumbes, departamento de Tumbes  
Desde el 2009  
EA-04

# Conservación en red

*Se forma en Tumbes una alianza para activar una campaña de limpieza de playas en la región norte. Para ello cuenta con estudiantes, docentes y padres de familia.*

Las hermosas playas lo merecían. La 'Red de Educadores Marino Costeros' se compró el pleitó e integró a sus huestes a alumnos, profesores, padres de familia, vecinos. Posteriormente se hizo una alianza con redes similares de Colombia y Ecuador, para formar la 'Red Internacional de Educadores Marino Costeros de la Región pacífico Sur'.

El propósito es evitar que las playas y ríos se conviertan en depósitos informales de basuras y, más tarde, en focos de contaminación. El esfuerzo en conjunto y el trabajo en equipo resultan básicos para frenar la acumulación de residuos sólidos en estos espacios públicos. Y también la colaboración de las autoridades, tanto de Perú como de Ecuador.

En nuestro territorio, apoya la iniciativa la municipalidad de Tumbes y en Ecuador la de Huaquillas. Haber hecho que la iniciativa trascendiera los límites del Perú fomentó la buena vecindad y la conciencia de que los ecosistemas marinos no tienen fronteras.



### Tarea binacional

- El trabajo se ha efectuado ya en varias playas del litoral de Tumbes, como "La Cruz", "Zorritos", "Puerto Pizarro".
- Además, se apoyó en la siembra y reforestación del mangle en la zona "El Bendito" y en la limpieza de la quebrada "Huarapal".
- En el proyecto, participan más de 50 instituciones educativas de la región Tumbes y los estudiantes están bastante involucrados.
- Son 200 306 habitantes de Perú y 100 200 de Ecuador que viven y visitan las playas y fronteras y, por lo tanto, serían beneficiados con este proyecto.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Campaña por una ciudadanía ambiental activa  
Luis Alberto García Meza  
Distrito de Juanjui, provincia de Mariscal Cáceres, departamento de San Martín  
2011  
EA-05



# La palabra verde

*La asociación "Alerta Verde Ambiental" buscó incrementar la conciencia ambiental de la población de Juanjui a través de charlas didácticas actividades.*

**E**l proyecto inició con 29 charlas ambientales de capacitación a instituciones educativas, comerciantes, transportistas, etc., con temas de acuerdo a cada público. Por ejemplo, a los jóvenes se les habló de la deforestación o la contaminación de fuentes de agua, mientras que a los comerciantes o transportistas se les habló del manejo de residuos sólidos.

Presentar a las autoridades una agenda ambiental que sea aprobada y cumplida por estos también es una prioridad. La adopción e implementación de políticas que establezcan un mejor uso de los recursos naturales y que aumenten la valoración de la ciudadanía sobre estos es sumamente necesaria y se está trabajando en esa línea.

A pesar de contar con poca iniciativa ciudadana durante la primera etapa, "Alerta Verde Ambiental", a través de actividades de concientización y sensibilización, está logrando captar cada vez más adeptos y colaboradores comprometidos con el cuidado del ambiente.

### Consecuencias positivas

- *Se está llevando a cabo el programa de limpieza de la ciudad de Juanjui, impulsado por la Municipalidad Provincial de Cáceres, mejorando el ambiente donde se vive.*
- *Con las charlas se beneficiaron a aproximadamente a 300 personas entre estudiantes, comerciantes, motocarristas, y transportistas.*
- *Pronto se desarrollará una campaña publicitaria de difusión que incluirá 2 spots (uno para televisión y otro para radio), 4 carteles informativos y 4 periódicos murales.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

El papel reciclado y sus derivados  
Liz Marilyn Tarazona Casio  
Distrito de Pólvora, provincia de Tocache, departamento de San Martín  
Marzo – Diciembre (no especifica el año)  
EA-06

*Los alumnos del 1° de secundaria de la I.E.N° 0636 de Pólvora, en Tocache, iniciaron un proceso para reciclar los papeles desechados y crear productos de utilidad.*

# Todo se recicla,

**R**eciclar papel reduce la contaminación del medio ambiente y, además del beneficio social, los jóvenes y pobladores en general percibieron que podía recibirse un beneficio económico a partir del reciclaje. Se le dio un valor agregado a lo que antes no era más que basura

En el centro educativo, se realizan talleres donde se acopia y se recicla el papel a través de la elaboración de manualidades. Mediante este proceso, se buscó cambiar la concepción de que el papel era simplemente un desecho, para dar paso a algo que podía ser útil.

A pesar del escaso apoyo de algunos docentes y de la APAFA, hubo muchos padres y docentes que sí manifestaron su interés en seguir trabajando en este proyecto que, este año, participará en el "I Concurso Regional de Utilización de Reciclables".



# nada se bota

## Papel y materia prima

- *El papel se puede convertir en más de un producto. Se obtuvieron cofres, llaveros, portarretratos, maquetas, flores, floreros, materiales educativos, cuadros, etc.*
- *Fueron beneficiados los 350 estudiantes y 22 docentes de la I.E.N° 0636 de Pólvora quienes expresaron su innovación y creatividad.*
- *Docentes de los tres niveles están aprendiendo a generar materiales de aprendizaje, con lo que superan la dificultad de abastecimiento por parte del Estado.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Tierra de Niños en Hogares e Instituciones Educativas

María Cecilia Almeyda Magallanes

Distrito de Alto Larán, provincia de Chincha, departamento de Ica

Desde el 2011

EA-07

# Un jardín chiquito



*“Tierra de Niños” siembra áreas verdes en los hogares e instituciones de los niños para que estos dediquen parte de su tiempo al cuidado y al aprendizaje ambiental.*

**H**ogares del casco urbano y centros poblados han sido invadidos por una ola verde. La iniciativa “Tierra de niños” ha sembrado una parcela de tierra en cada casa. No solo eso, también promueve el reciclaje: se han confeccionado canastas hechas a base de periódicos desechados.

En el caso del I.E. “Nuestra Señora de Fátima”, cada salón de clases cuenta con una porción de tierra para sembrar gracias al programa “El Campo de los Niños”. De esta manera, logran que los niños tomen conciencia de su entorno natural.

Además de los beneficios ambientales, este pequeño espacio dedicado a la naturaleza en cada hogar, sirve también como espacio de unión y concordia dentro de las familias, creando lapsos de tiempo para que los hijos puedan compartir con los padres.

### Agentes de cambio infantil

- *En este año, 2013, se realizará un presupuesto para la creación de un vivero para los niños.*
- *La organización de niños “Gotitas de Miel” ha colaborado entusiastamente con la iniciativa al ver que son los mismos niños los protagonistas del cambio.*
- *Se montó el programa ‘A la bici, al cole’, por el cual 80 niños y niñas de escasos recursos la zona rural fuese beneficiados con bicicletas para que vayan a la escuela.*
- *Se logró crear áreas verdes en un número de 300 hogares, con lo que se estableció una interrelación proactiva y productiva entre la escuela y la comunidad.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Diplomado Pre-Grado “Ética, Gestión Ambiental y Desarrollo”  
Jery Calsina Mamani  
Ciudad universitaria de la Universidad Nacional del Altiplano, distrito de Puno, provincia de Puno, departamento de Puno  
Desde el 2012  
EA-08

# Diplomado ético



*Cada año, 50 estudiantes cursan el diplomado “Ética, Gestión Ambiental y Desarrollo” para aportar en su formación profesional, valores éticos-ambientales.*

### Cada vez más popular

- *La principal promoción de este diplomado se realiza a través del 'boca a boca' de los mismos estudiantes que quedan muy satisfechos con el curso.*
- *Algunas empresas ahora piden practicantes de diversas carreras que hayan pertenecido o pertenezcan al diplomado.*
- *Los que alguna vez fueron parte de este diplomado, al terminar sus estudios y ya profesionales vienen para ser ponentes de alguno de los temas.*
- *Cada año, el diplomado es seguido por un promedio de 50 estudiantes y la cifra tiende a aumentar.*

**E**n la Universidad Nacional del Altiplano, el equipo de la Pastoral Universitaria optó por combatir la idea de que los temas ambientales eran exclusividad de las Ciencias Biológicas o carreras afines. Por ello, montó este diplomado en pre-grado que permite a la variedad de carreras que lo cursan obtener una opinión integral sobre el medio ambiente.

Durante el curso, se le da gran importancia al diálogo y el debate pues es necesario trabajar en una conciencia global sobre el ambiente. El reto de los estudiantes es poner en práctica lo aprendido y ser ejemplo de vida. Por ello, como cierre del diplomado, los estudiantes realizan un voluntariado en algún distrito de Puno en el que aportan lo aprendido.

A pesar de ser una excelente idea, el proyecto se encontró con algunas dificultades. Algunas autoridades no validaban el hecho de que este diplomado sea aplicado en pre-grado y no en post-grado, como es lo usual. No obstante, el diplomado continuó dictándose y ha adquirido una gran acogida con los estudiantes y las instituciones.





## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Estrategias de enseñanza para promover la conciencia ambiental en el área de ciencia, tecnología y ambiente del 2do. B "Manuel Scorza Torres" de la UGEL 02 del distrito de San Martín de Porres

Delia Guillermina Fernandez Trejo

Distrito de San Martín de Porres, provincia de Lima, departamento de Lima

2011-2012

EA-09

# Aula-ciencia



**H**ay diferentes agentes contaminantes en torno a la institución educativa "Manuel Scorza Torres": acumulación de basura frente a la fachada, talleres mecánicos cercanos, transporte público a escasos metros de la entrada. A esta falta de conciencia ambiental externa, se le debe añadir el poco involucramiento de alumnos, docentes y personal administrativo.

Por ello, la profesora Delia Fernández realizó una encuesta cualitativa con el fin de hallar opciones para erradicar esta situación. Tras los resultados, encontró que era necesario establecer estrategias ambientales en los planes docentes si lo que se buscaba era que la actitud de los estudiantes sea favorable ante los problemas de impacto ambiental.

Bajo esta premisa, el proyecto adoptó diversas estrategias y actividades como visitas a parques, plazas de la comunidad, observación de ecosistemas, asistencia a actos culturales ambientales, debates, conversatorios, elaboración de blogs y periódicos murales, etc.

*Como profesora de Ciencia Tecnología y Ambiente, Delia Fernandez vio necesario inculcar en sus alumnos el cuidado ambiental como modo de vida.*

### Notorias mejorías

- *El 100% de los alumnos incorporan las estrategias de enseñanza ambiental y obtienen un cambio de actitudes a partir de esta.*
- *Se logró concientizar externamente mediante charlas, proyección de videos.*
- *El reciclaje es materia del día a día pues con carbones y papel se fabrican insumos para la clase.*



## POSTULACIÓN

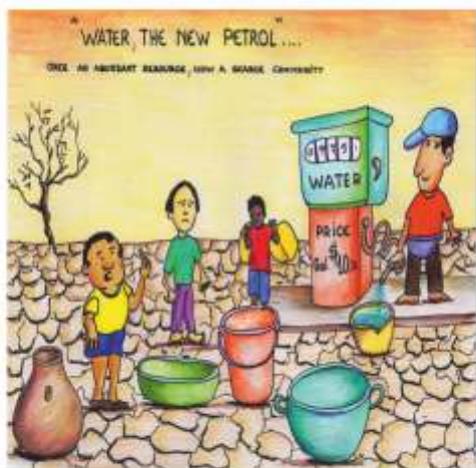
Nombre de la práctica:  
Postulante:

Lugar:  
Periodo:

Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

“Agua, el nuevo petróleo...Antes un recurso abundante, ahora un bien escaso”  
Jonatahn Salazar Aguilar (Perú), Fabricio Nuñez de la Cruz (Perú), Carlos Cabrera Reyes (Perú), Emilia Saura Woods (España), Mercé Veny Martí (España), Petra Llull Riera (España)  
Distrito de Sullana, provincia de Sullana, departamento de Piura; municipio de Manacor, isla de Mallorca, comunidad autónoma de las Islas Baleares, España  
Desde el 2011  
EA-10



# Juventud protectora del agua

*El Colegio 'Santa Rosa Hnos. Maristas' de Sullana y un colegio de Mallorca, en España, desarrollan juntos un programa de educación ambiental relativo al agua.*

**D**esperdicio constante del agua, riego no tecnificado en el sector agrícola, escasa educación en las instituciones con respecto al ambiente, poca información sobre cuidado ambiental en medios virtuales. Estas son las causas que dieron pie a este proyecto.

Mediante conferencias, charlas, afiches, programas radiales y publicaciones en medios digitales, se buscó combatir las actitudes inadecuadas con respecto al trato del agua y el desconocimiento de las personas sobre su alarmante estado. ¿El factor innovador? El intercambio de experiencias entre dos perspectivas distintas con respecto a un mismo tema: alumnos peruanos y españoles confrontan sus vivencias cuidando el agua.

Ganadores del primer puesto en el concurso “Puestas a la diplomacia” del Departamento de Estado de los EE.UU., “Agua, el nuevo petróleo” ha logrado crear una conciencia en los jóvenes acerca de la crisis de la escases de agua y dotarlos de una mejor capacidad de gestión de este recurso tanto en sus viviendas como en las escuelas.

### Ambientalismo virtual

- La difusión de este proyecto se dio mayoritariamente a través de medios digitales como una página web, Facebook y un blog.
- La ONG *Quest Overseas*, la empresa *Impacto Ambiental* y la *Municipalidad de Sullana* son los más recientes colaboradores de esta iniciativa.
- Los alumnos han puesto en práctica las recomendaciones dadas sobre el cuidado del agua, esto se nota en el hábito diario en las horas de recreo en la escuela.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

“Cabildeando el pensamiento crítico ambiental”  
Red Educativa en Salud y Medio Ambiente  
Distrito de Ascope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad  
Desde el 2009  
EA-11



# Qué se logra

# cabildeando

**E**n la provincia de Ascope, era evidente la falta de una conciencia social en cuanto a temas de salud y medio ambiente. Ni los comités municipales, ni las instituciones educativas actuaban al respecto y no había una “cultura del cuidado del medio ambiente”.

La Red Educativa en Salud y Medio Ambiente, con el apoyo de la UGEL y la fundación “Cuerpo de Paz”, inició un proyecto a largo plazo que trabaja a nivel distrital y que plantea la formación de una red ambientalista de instituciones educativas que cuente con la participación activa de alumnos líderes, docentes y directores.

¿En qué consiste el cabildeo? Son tres etapas. La primera es la evaluación de los compromisos asumidos por parte de los representantes escolares. Luego, generalmente, hay una ponencia de algún especialista en temas ambientales.

Finalmente, los estudiantes exponen sus compromisos para el siguiente periodo, y los docentes y directores evalúan el estado de su pensamiento crítico. A partir de esto, plantean estrategias futuras que les permitan lograr un mejor nivel del desarrollo.

*La Red Educativa en Salud y Medio Ambiente ha desarrollado una estrategia –cabildeo– que fomenta habilidades promotoras del pensamiento crítico ambiental.*

### El arte del debate

- Además de crear y promover una conciencia crítica ambiental, estos “cabildeos” activan el liderazgo, decisión, capacidad de trabajo en equipo.
- Se realizan “cabildeos” mensuales para evaluar la enseñanza de temas de salud y medio ambiente.
- Actualmente, el proyecto es aplicado con 120 alumnos y 150 docentes y directores en 102 instituciones de la provincia.
- Se piensa integrar al proyecto a los niveles primario e inicial. Así como la inclusión a las actividades del proyecto a los padres y madres de familia.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Educación Ambiental para fortalecer las Capacidades Locales de la Comunidad Campesina de Cátac frente al Cambio Climático

Eladio Guillermo Tuya Castillo

Comunidad campesina de Cátac, provincia de Recuay, departamento de Ancash

De abril del 2010 a abril del 2011

EA-15

**E**l calentamiento global comienza a sentirse en Cátac. La comunidad ha sufrido periodos prolongados de sequías, alteraciones en el ciclo del agua y la degradación de nivel de los manantiales y lagunas. Todo esto viene afectando calidad de vida de la población, que además desconoce las causas y efectos del fenómeno.

La investigación se enfocó en el análisis de tres aspectos: las áreas ambientales vulnerables frente al cambio climático; los impactos ambientales de este cambio; y, propuestas de estrategias educativas de educación ambiental.

Para superar esta situación, se planteó la difusión de talleres de capacitación. Durante el proceso, se realizaron dos encuestas. La primera fue un referente para la temática de los talleres a realizar y la segunda, para medir el grado de penetración de estos. Los cursos contaban con la participación de los líderes locales y hacían un contraste con los resultados de la encuesta de la población.

### Mitigar y adaptarse

- Se ha logrado determinar que son cuatro las actividades que generan más contaminación ambiental en su ámbito.
- Estas son: el transporte motorizado (27%), el vertido de residuos sólidos (29%), el vertido de relaves mineros en los humedales (24%) y actividades agrícolas (20%).
- También se ha determinado que las áreas ambientales más vulnerables frente al cambio climático en la comunidad son los glaciares, el ganado, y los humedales.
- Como dato innovador, se respetó y se buscó la perspectiva de los adultos mayores sobre el tema debido a los conocimientos ancestrales que poseen.

# Noticias del clima

*La comunidad ancashina de Cátac fortalece sus capacidades para adaptarse al cambio climático. En base a una investigación sobre el estado de la educación ambiental.*





## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Promoviendo buenas prácticas ambientales con ecoeficiencia en los estudiantes de la Institución Educativa N° 00836 - Potrerillo

Institución Educativa N° 00836 - Potrerillo

Caserío de Potrerillo, distrito de Jepelacio, provincia de Moyobamba, departamento de San Martín

Desde el 2008

EA-16

Antes de la iniciativa, los niveles de educación ambiental eran bajos y existían actitudes no favorables con el tema con el tema. Era necesaria la inclusión del enfoque ambiental en los programas curriculares para una gestión “ecoeficiente” de recursos hídricos y energéticos.

Hasta el momento, se han implementado proyectos escolares como “Biohuerto Escolar”, “El Maravilloso poder de las Plantas”, “Vivero agroforestal”, “La Piscicultura”, “La Cunicultura”, “Floricultura”. A partir de estos proyectos, ha sido posible cubrir demandas crecientes de productos provenientes de la piscicultura o floricultura y generar ingresos económicos.

Los objetivos de la institución responden a fomentar hábitos y estilos de vida ambientales en los estudiantes, así como el desarrollo del sentido crítico y las capacidades de investigación e innovación.

### Ventajas contundentes

- Este proyecto ganó el Premio Nacional de Ciudadanía Ambiental 2012 en la categoría Educación Ambiental
- Son 381 beneficiarios entre estudiantes, docentes, personal administrativo y padres de familia.
- Además, se han realizado campañas de salud para promover el lavado de manos y desparasitación.
- La crianza de peces y animales menores mejoró el nivel nutricional de los alumnos y de la comunidad.

# Actividades a granel

La I.E. N° 00836 busca fomentar prácticas ambientales eficientes en el poblado de Potrerillo contrarrestando así los problemas medioambientales que los aquejan.





## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Manejo Productivo de Residuos Sólidos  
I.E. N° 227705  
Centro Poblado de Santa Vicenta, distrito de Santiago, provincia de Ica, departamento de Ica  
Desde el 2011  
EA-17



# Residuos útiles

*La I.E.N° 22705 inició una campaña para reducir, reutilizar y reciclar materiales. Las famosas “3R” de la ecología han permitido generar recursos productivos.*

La institución educativa contó con el apoyo de la ONG “Horizonte Corporativo” y la empresa “Agrícola Chapi” para implementar un centro de acopio y la instalación de “composteras”, que permiten recolectar residuos orgánicos que luego servirán de abono.

Por su parte, los puntos de acopio generan un ingreso monetario, tras vender lo recopilado, que se invierte en cubrir otras necesidades de la institución educativa. El año pasado, se pudo ejecutar un plan de mejora de la comprensión lectora gracias al dinero obtenido.

Las campañas de reciclaje son organizadas por los mismos niños y docentes. El control y monitoreo se lleva a cabo por la directora y una docente encargada. Al final, cada aula, lleva al centro de acopio una cierta cantidad de residuos. De esta manera, se evita que los residuos sean quemados, enterrados o arrojados a las acequias y contaminen aún más.

### Otras acciones

- Una vez al año, se realiza una campaña de reciclaje para concientizar a toda la comunidad de Santa Vicenta.
- Hay una feria de fin de año donde los alumnos exponen trabajos hechos a partir del material reciclado que aprendieron a fabricar.
- Se capacitó a los docentes en la elaboración del Proyecto Educativo Institucional (PEI), que tiene un fuerte componente ambiental.
- Se ha instalado un centro de acopio, al que ingresan todos los tipos de residuos que se generan en la zona.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
 Postulante:  
 Lugar:  
 Periodo:  
 Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Ciclo de Cine: 40 años de la creación del colegio de biólogos del Perú  
 Jorge Luis Aramburú Correa  
 Distrito de Huamanga, provincia de Ayacucho, departamento de Ayacucho  
 Desde diciembre del 2011  
 EA-18



CENTRO CULTURAL  
 DE LA UNIVERSIDAD  
 SAN CRISTÓBAL  
 DE HUAMANGA



# Cine ambiental

*Los biólogos ayacuchanos se organizan para ofrecer cine sobre temas ambientales a la población. Los ecosistemas y problemas aparecen en pantalla.*

**E**l Colegio de Biólogos del Perú Consejo Regional XIII Ayacucho – Huancavelica y el Centro Cultural de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga organizan un ciclo de cine que, cada martes, proyecta filmes relacionados a la temática ambiental.

El “Ciclo de Cine: 40 años de Creación del Colegio de Biólogos del Perú” busca sensibilizar a la población ayacuchana proyectando películas y documentales sobre el ambiente, recursos naturales, biodiversidad, ciencia, salud, bioética, etc.

La selección de filmes coincide por lo general con alguna celebración ambiental como el “Día Internacional de la Tierra” o el “Día Mundial del Medio Ambiente”. Luego de la proyección, se realiza un conversatorio donde escolares, universitarios y adultos pueden opinar y discutir al respecto. El debate ambiental avanza en esta ciudad.

### *Pantalla para todos*

- *Fueron 38 proyecciones seleccionadas por el Colegio de Biólogos, entre películas y documentales.*
- *Cada martes acuden al ciclo unas 80 personas de distintas edades. Alrededor de 1500 personas asistieron durante todo el año y fueron beneficiadas con filmes y conversatorios.*
- *El ciclo ha sido considerado importante para revertir los bajos niveles de educación ambiental en la zona, según el Plan de Acción Ambiental de Ayacucho al 2013.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Manos y Voces por los caminos graúinos  
Sandra de la Vega Peña, René Leo Portilla, Diana Roque Quispe  
Distrito de Vilcabamba, provincia de Grau, departamento de Apurímac  
Desde el 2012  
EA-19

# Estudiantes



# ambientalistas

*Los alumnos de de la Facultad de Ingeniería Agroecológica y Desarrollo Rural de la Universidad Nacional 'Micaela Bastidas' de Apurímac (UNAMBA) en acción.*

**L**a agricultura es la principal actividad de sustento de la comunidad de Vilcabamba, por lo que era necesario recuperar la fertilidad del suelo. Para ello, con los talleres, se buscó la revalorización de los andenes y la rehabilitación de técnicas de riego naturales, así como la siembra de cultivos autóctonos.

El proyecto contó con dos etapas. En un inicio, se basó en la difusión de los temas medioambientales a través del programa radial estudiantil “La Hora Agroecológica” y de trípticos informativos. En la siguiente fase, se realizaron talleres de capacitación para los pobladores con ponentes y especialistas en temas ambientales.

Este proyecto ha logrado que jóvenes comunicadores empleen sus habilidades difundiendo conocimientos agroecológicos y que se forme un grupo promotor en conservación del suelo y recursos naturales encargados de motivar a la población.

### Vilcabamba como ejemplo

- Vilcabamba sirvió como ejemplo de comunidades vecinas como Quiscabamba, Amancaes, Accora, Ayrihuanca, Lambraspata, entre otras.
- El grupo cuenta con 18 participantes activos encargados de planificar cada etapa.
- Son beneficiarias las aproximadamente 300 familias de la comunidad que tienen acceso al programa radial.



## POSTULACIÓN

Nombre de la  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Semana Verde en la UCV  
Cátedra de Cultura Ambiental – Universidad César Vallejo  
Distrito de Los Olivos, provincia de Lima, departamento de Lima  
Marzo – Diciembre, desde el 2011  
EA-21

**E**n vez de tener campos eriazos al lado de las aulas, la profesora Pilar Chuquillanqui decidió que era mejor convertirlos en lugares de cultivo de lechuga, rabanitos, zanahorias, betarragas. Pero había que hacerlo con los alumnos de la I.E. César Vallejo, más precisamente con los de segundo y tercer grado. Así que el proyecto del biohuerto se puso a andar y llegó a crecer felizmente.

A los niños, para ello, se les enseñó a limpiar el terreno, a prepararlo, a sembrar las hortalizas mencionadas, a cosecharlas. Los mismos alumnos prepararon el abono proveniente del excremento de cuy, a fin de que la cadena se cerrara, con la venta de los rabanitos, que fue el primer producto en ser vendido, se fue afianzando más la estructura del biohuerto y sus necesidades.

De allí salen alimentos para los propios alumnos y para sus hogares, a la vez que se les enseña a hacer algo con sus manos y a entender que los espacios son aprovechables, de manera sostenible y limpia. Una forma de aprender, en la teoría y en la práctica, cultura ambiental.

### La tierra enseña

- *Los alumnos de la I.E. César Vallejo ahora saben cómo demarcar una parcela, emparejar las tierras de cultivo, abonar la tierra.*
- *También cómo sembrar las hortalizas, cómo cuidarlas y luego cosecharlas, lo que implica conocer el uso de herramientas y otros implementos.*
- *Asimismo, la preparación del abono de cuy, al cual los niños bautizaron como 'súper abono' dejó una enseñanza perdurable.*
- *Finalmente, la comercialización de las hortalizas cosechadas les permitió aprender a sacar provecho de la tierra de manera sostenible.*

*Un colegio trujillano se rodea de sembríos de hortalizas, que van cambiando el día a día de la población escolar. El biohuerto escolar incentiva la conciencia ambiental.*

# Universidad

# comprometida





## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Manejo adecuado de los residuos sólidos en la ciudad de Carhuaz  
Municipalidad de Carhuaz  
Distrito de Carhuaz, provincia de Carhuaz, departamento de Ancash  
Desde enero del 2011  
EA-22

# *Hermosura sin basura*



*El municipio de esta ciudad ancashina cambia el manejo de residuos sólidos con notables logros. Cambian los tachos, el destino de la basura y hasta los números.*

**A**l pie del nevado Hualcán una ciudad cambia. Carhuaz, una de las ciudades del Callejón de Huaylas, ahora segrega sus residuos sólidos, la recicla, hace compost y humus, tiene un buen relleno sanitario. No deja que la basura conspire contra la hermosura y para eso ha convocado a los colegios, las juntas vecinales, las instituciones públicas y privadas.

El paso siguiente fue educar a la población en la segregación de residuos en la fuente. A la vez, se le explicó cuál es su disposición final adecuada, pero recalcando los beneficios ambientales de esta práctica, para la salud y la calidad de vida en general. Todo esto se puso en marcha con cursos, talleres, visitas casa por casa, comparsas, pasacalles.

De este modo, la población ya sabe cómo separar los residuos antes de su recolección y cuáles son los días específicos de recolección para residuos orgánicos e inorgánicos. El resultado ha sido tan notable que la Dirección Regional de Salud de Ancash ha indicado que la municipalidad de Carhuaz es la que mejor maneja sus residuos en todo Ancash

### *La revolución residual*

- *En la actualidad se ha logrado que un 76% de la segregación de los residuos sólidos en Carhuaz se hagan en la fuente (casas).*
- *Se ha realizado faenas de limpieza en coordinación con las juntas vecinales, en cada uno de los barrios, con la participación activa de los vecinos.*
- *En el 2011, la municipalidad recaudó S/. 56,000 por baja policía y venta de material reciclable. En el 2010 la cifra había sido solo de S/.13,000.*
- *En el 2011 la Planta de Tratamiento y Relleno Sanitario de Pampamarca Chico, fue declarado por la DIRESA como en 'Riesgo sanitario regular'.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

“Fortalecimiento del Potencial Humano, la Salud y la Educación Ambiental de la Población Patacina”

Porfirio Edilberto Obando Rodríguez

Provincia de Pataz, departamento de La Libertad

Desde el 2010

EA-23

# Ciencia, tecnología y ambiente

*Un educador monta, en una provincia liberteña, todo un programa que combina la segregación de residuos, la alimentación saludable, el uso de energías limpias.*



**E**l cóctel es sustancioso: contiene actividades científicas, pedagógicas, ambientales y tecnológicas. Todas están destinadas a fortalecer el talento humano y otorgar las herramientas básicas para que cada estudiante egresado de secundaria, o cada poblador, “transforme y cuide los recursos de la naturaleza de forma racional” y de manera creativa.

El especialista en educación Porfirio Edilberto Obando lo puso en marcha con el nombre de Centro de Actividades Científicas, Tecnológicas, Pedagógicas y Ambientales (CACTPA) y a continuación desplegó sus actividades. Que van desde promover el uso de bolsas de tela, en vez de las de plástico, así como estimular el giro hacia 'loncheras saludables'

También actividades ambientales diversas, como enseñar a los estudiantes la fabricación de compost, el cultivo hidropónico, el uso de energías alternativas, la crianza de controladores biológicos de plagas. Las calles de los pueblos, además, ahora exhiben contenedores para segregar los residuos y el reciclaje es un arte que se expande entre la población.

### El centro esencial

- *El CACTPA está destinado sobre todo a los escolares de Pataz, pero también convoca a cualquier poblador interesado.*
- *Eso implica que está dirigido a 21,000 alumnos de los niveles inicial, primaria y secundaria, así como a 1, 600 docentes.*
- *Desde este centro se promueve el reciclaje, el uso de bolsas de tela, la fabricación de material didáctico con productos reciclados.*
- *Con las autoridades educativas, se ha acordado que un colegio reciba la distinción de 'Ícono Tecnológico Ambiental de la UGEL-Pataz'.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

“Fabricando juguetes a base de cartón prensado de eucalipto”

Institución Educativa Inicial N°083 Cuna Jardín

Urbanización Mangamarca, distrito de San Juan de Lurigancho, provincia de Lima, departamento de Lima

Desde el 2012

EA-24

# Hojas de vida

Los árboles estuvieron desde hace tiempo allí, ofreciendo a la comunidad de Mangamarca un aire más limpio y un paisaje más acogedor. Pero hasta que la profesora July Janeth Aedo no propuso hacer algo con las hojas, aquellos eucaliptos podrían haber sido algo olvidados y hasta talados. La idea de hacer juguetes, sin embargo, cambió la historia.

La ruta no es complicada: se recogen las hojas que los propios eucaliptos despiden al piso, como parte de su proceso natural. Se les limpia, se les muele, se cierne el polvillo obtenido, se forma una masa con harina corriente. Acto seguido, se pone este material en moldes que pueden tener forma de juguetes, adornos, manualidades diversas. Y a esperar....

Pasados 7 días, la masa se ha convertido en un cartón, que ha sido pintado, y que resiste la manipulación de los niños y que, cosa no irrelevante, tiene un olor agradable. Por añadidura, tiene formas de muñecos, carritos, animalitos (delfines, por ejemplo). Lo que comenzó al pie de unos árboles sirve ahora para reciclar la creatividad de los niños.



*Un bosque de eucaliptos provee a un colegio de niños la posibilidad de transformar las hojas en juguetes, así como su relación con el entorno y su visión del mundo.*

### El niño y el árbol

- Los niños se han iniciado en la comprensión de problemas ambientales y vienen adquiriendo conocimientos acerca del consumo responsable del papel.
- También del uso del cartón y de las consecuencias que su producción artificial masiva genera en el ambiente.
- El diverso material fabricado, en base a las hojas de eucalipto, se usa para las actividades de aprendizaje.
- La comunidad educativa se ha sensibilizado en torno al cuidado del bosque, del ambiente, y al uso racional del papel y cartón.





## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

“Campañas de prevención de daño solar en bañistas de playas de Lima. Educando e investigando para prevenir el cáncer y otros daños en la piel”

Sociedad Peruana de Dermatología

Playas de la provincia de Lima, departamento de Lima, y de la provincia constitucional del Callao

Enero a febrero del 2012

EA-25

# Cuestión de piel



*Un comando de dematólogos se pone las pilas frente a la masiva presencia de veraneantes en las playas de Lima y Callao. La prevención es su divisa.*

## Cambio y arena

- *En las tres campañas, desarrolladas en 3 domingos sucesivos, se brindó información para la prevención del daño solar a cerca de 800 veraneantes.*
- *Se hizo una investigación que ha permitido determinar conocimientos, actitudes, prácticas y las fuentes de información sobre fotoprotección en los ciudadanos.*
- *Este estudio permitió identificar en qué campos existe mayor desconocimiento así como actitudes y prácticas inadecuadas al respecto.*
- *Se piensa expandir la campaña a las playas de provincias, gracias a las filiales de la Sociedad Peruana de Dermatología.*

**E**s elemental, pero muchas personas aún no lo asumen. Para acudir a tirarse en la arena, o bañarse en el mar, hay que tomar precauciones básicas, como ponerse bloqueador, usar lentes que nos protejan del sol y sombreros que hagan lo mismo. En el verano del 2012, la Sociedad Peruana de Dermatología saltó a la cancha para evitar que esto se olvide.

Por medio de carpas puestas en las playas de Agua Dulce, Las Sombrillas, San Bartolo y La Punta (las tres primeras en la provincia de Lima y la cuarta en El Callao), así como de encuestas a los, a veces, desprevenidos veraneantes, desplegó una fuerte campaña de prevención. El propósito era evitar los riesgos de la exposición solar, que no son pocos.

Pueden llegar hasta el melanoma maligno, un tipo de cáncer peligroso. Días antes, ya en la caseta de peaje de la Carretera Panamericana Sur, y en otros lugares, se repartieron folletos informativos. Pero acaso lo más importante fue ir a la arena de los hechos, para hablar con la gente, encuestarla y explicarle que el sol puede ser tan beneficioso como pernicioso.





## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:

Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Municipio con conciencia ambiental  
Gerencia de Servicios a la Ciudad y el Medio Ambiente de la Municipalidad  
Distrital de Bellavista-Callao  
Distrito de Bellavista, provincia constitucional del Callao  
Desde enero del 2012  
EA-26

# Limpia y bella vista



*Un municipio chalaco emprende una campaña en varios frentes, con el propósito de transformar su distrito. Con el fin de hacerlo más vivible saludable.*

### El distrito en acción

- Para promover la educación ambiental, se han creado Brigadistas Ambientales Escolares y Brigadistas Ambientales Vecinales.
- Asimismo, Promotores Ambientales Comerciales y Promotores Ambientales Parroquiales, todo lo cual moviliza a la población.
- Hay campañas de arborización, de medición del sonido (incluido el de los aviones) y por un mayor uso de la bicicleta.
- Precisamente debido al importante nivel de participación, el impacto ya se siente entre los más de 70 mil pobladores de Bellavista.

**E**l Municipio de Bellavista, en El Callao, tiene una política ambiental y se la tomó en serio. Salió a las calles, fue a las casas de los vecinos, a las instituciones educativas, a las empresas, a las parroquias. El resultado fue un gran esfuerzo de concertación para la mejora del distrito, para que las prácticas ambientales se instalaran en la ciudadanía.

Se formó para eso brigadistas y promotores ambientales, cuyo papel consiste en difundir la información ambiental de la mejor manera posible, especialmente en las reuniones y talleres que se convocan mensualmente. Con toda esa dinámica de acción puesta en funcionamiento, el ambiente distrital ha mejorado y hay cambios a la vista.

Ya existen contenedores ecológicos subterráneos, se participa activamente en fechas ambientales, como el Día Mundial del Medio Ambiente, se trata de bajar los niveles de contaminación sonora, hay concursos de teatro ecológico, un 'Día sin auto' (que tuvo lugar el 22 de septiembre del 2012) y se distingue a las instituciones educativas 'ecoeficientes'.





## POSTULACIÓN

Nombre de la  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

"Operación reciclaje"  
Institución Educativa No. 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía  
Urbanización Santa Elizabeth 2da. Etapa, distrito de San Juan de Lurigancho, provincia de Lima, departamento de Lima  
Desde mayo del 2012  
EA-27



# Basura fuera

*En el distrito limeño del llamado 'Cono Este', un colegio emprende una operación de transformación del recojo y procesamiento de la basura. Reciclar es el camino.*

**D**e las 700 toneladas que produce diariamente el distrito de San Juan de Lurigancho, el más poblado del Perú, al menos un 20% corresponde a bolsas plásticas. En la I.E. Toribio de Luzuriaga y Mejía sabían de esta cifra y, por eso, se dispusieron a cambiar la forma en que recogían sus residuos sólidos y a reciclarlos a un ritmo galopante y creativo.

Así, se ha logrado hacer una persiana con residuos de periódicos, o un vestido con residuos de plástico. Al mismo tiempo, se instaló una mini-planta de lombricultura y otra de la elaboración del compostaje para la producción de abono natural, que es el resultado final del manejo adecuado de residuos orgánicos provenientes de las viviendas o el colegio.

El patio escolar ahora tiene tachos para reciclar papel y plástico, con lo que luce más ordenado y hasta se ha generado recursos económicos con la venta de productos reciclados. El proyecto ha permitido implementar en la I.E. un área dedicada al cuidado del ambiente, en donde se instruye a los alumnos acerca de los temas ambientales y de salud.

### Otras costumbres

- *La basura ahora se deposita en los tachos correspondientes, que permiten la selección y la posterior elaboración de manualidades.*
- *Los alumnos se organizan para la limpieza y el cultivo de las plantas, que son fertilizadas con el abono proveniente del compostaje.*
- *Hay continuas charlas informativas, en la que se da a conocer las ventajas del reciclaje en la vida cotidiana.*
- *Los beneficiarios son 1000 estudiantes del colegio, además de los docentes y personal administrativo.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

“Evaluación y aplicación de los materiales reciclados de los residuos de la construcción, con el propósito de ser utilizados como agregados en elementos estructurales como generador de hábitats urbanos sostenibles-Estudio de caso en la ciudad de Arequipa  
Verónica Viviana Cornejo Chirinos  
Distrito de Paucarpata, provincia de Arequipa, departamento de Arequipa  
Desde el 2012  
EA-28

# En concreto



Los promontorios de basura se acumulan por varias ciudades y, entre ellos, los de residuos de la industria de la construcción comienzan a destacar, tal como ocurre en Arequipa. En toda la región, además, hay un déficit de 30 mil viviendas, lo que llama a imaginar nuevas formas de cubrir esa brecha, pero a la vez de reciclar materiales que a veces pueden ser usados nuevamente.

Verónica Cornejo, estudiante de la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa, ha dedicado su tesis a esa posibilidad, la de crear un nuevo material, el agregado reciclado, que puede ser mezclado con el concreto habitual y ser usado en la construcción. La combinación, según sus estudios, funciona, pero hay que saberla dosificar técnicamente para que se utilice sin problemas.

En su investigación, la joven ingeniera civil, se sumerge en varios ámbitos: la legislación sobre residuos en el campo de la construcción, las tasas reales de reciclaje, el impacto ambiental de los residuos de este tipo. Propone también una manera práctica de usarlos y da recomendaciones para la gestión eficaz de los mismos, con el fin de que al menos una parte de la cadena no se pierda.

*Una estudiante arequipeña explora las posibilidades de reciclar residuos de material de construcción. Una nueva materia prima para edificaciones asoma en el horizonte.*

### Reciclar y construir

- En la tesis, se presente el resultado de ensayos en los que se demuestra que el concreto puede incorporar material reciclado en ciertas proporciones.
- Estas pueden ser de 20% ó 50% y se propone correcciones para que este material de construcción pueda tener ese ingrediente.
- Lo que se lograría siguiendo la ruta propuesta por la tesis es reordenar el manejo de residuos de construcción, que suele ser descuidado.
- Con eso se evitaría el crecimiento desordenado de los rellenos sanitarios y se beneficiaría a recicladores y a empresas de construcción.



## POSTULACIÓN

Nombre de la  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Biohuerto para generar conciencia ambiental  
Pilar Rocío Chuquillanqui Vereau  
Institución Educativa César Vallejo, distrito de La Esperanza, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad  
Desde abril del 2012  
EA-29

**E**n vez de tener campos eriazos al lado de las aulas, la profesora Pilar Chuquillanqui decidió que era mejor convertirlos en lugares de cultivo de lechuga, rabanitos, zanahorias, betarragas. Pero había que hacerlo con los alumnos de la I.E. César Vallejo, más precisamente con los de segundo y tercer grado. Así que el proyecto del biohuerto se puso a andar y llegó a crecer felizmente.

A los niños, para ello, se les enseñó a limpiar el terreno, a prepararlo, a sembrar las hortalizas mencionadas, a cosecharlas. Los mismos alumnos

prepararon el abono proveniente del excremento de cuy, y a fin de que la cadena se cerrara, con la venta de los rabanitos, que fue el primer producto en ser vendido, se fue afianzando más la estructura del biohuerto y sus necesidades.

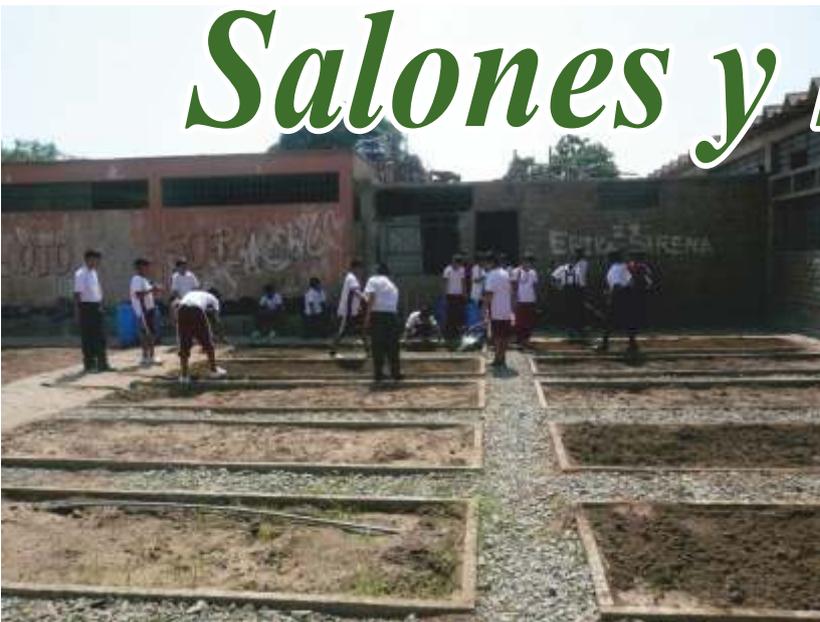
De allí salen alimentos para los propios alumnos y para sus hogares, a la vez que se les enseña a hacer algo con sus manos y a entender que los espacios son aprovechables, de manera sostenible y limpia. Una forma de aprender, en la teoría y en la práctica, cultura ambiental.

# Salones y hortalizas

*Un colegio trujillano se rodea de sembríos de hortalizas, que van cambiando el día a día de la población escolar. El biohuerto escolar incentiva la conciencia ambiental.*

### La tierra enseña

- Los alumnos de la I.E. César Vallejo ahora saben cómo demarcar una parcela, emparejar las tierras de cultivo, abonar la tierra.
- También cómo sembrar las hortalizas, cómo cuidarlas y luego cosecharlas, lo que implica conocer el uso de herramientas y otros implementos.
- Asimismo, la preparación del abono de cuy, al cual los niños bautizaron como 'súper abono' dejó una enseñanza perdurable.
- Finalmente, la comercialización de las hortalizas cosechadas les permitió aprender a sacar provecho de la tierra de manera sostenible.





## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

“Manifestaciones masivas de aprendizaje ambiental a través de la aplicación sinérgica del enfoque ambiental con gestión de recursos humanos fundado en la fractalidad, hipercomplejidad y actitud científica”

Magister Luci Imelda Tineo Carrasco

Distrito de Oyotún, provincia de Chiclayo, departamento de Lambayeque

Desde marzo del 2012

EA-30

# Ambientalismo



## múltiple

**E**l principal problema de la UCV era el manejo y aprovechamiento del agua por parte de los alumnos, que dejaban caños abiertos sin tomar conciencia. Por ello, el eje central de esta iniciativa estuvo basado en el cuidado del agua a través de las actividades “El agua es vida, cuidémosla”, “Donadores Verdes”, “Manos Limpias, Vidas Saludables” a cargo de los alumnos de 7mo ciclo de todas las facultades.

El material didáctico fue básico para la campaña: trípticos, pósters, souvenirs, escenificaciones, etc. fueron los complementos necesarios para transmitir los mensajes. Además, cada material correspondía a la temática de la actividad. Por ejemplo, en el caso de “Donadores Verdes”, todo el decorado fue a base de reciclaje; o, en el caso de “Manos Limpias, Vidas Saludables” los mismos alumnos prepararon un gel antiséptico y diseñaron el envase.

Se ha logrado la motivación no solo en alumnos, sino también en docentes y personal administrativo. En conclusión, toda la comunidad universitaria se vio beneficiada.

*La UCV programó la “Semana Verde” como un plan de acción para sensibilizar a sus estudiantes en el cuidado de recursos naturales.*

### Souvenirs ecológicos

- Aproximadamente, 2000 plantas, en maceteros reciclables con certificados de adopción y compromisos de cuidado, fueron donadas a autoridades, docentes, personal administrativo y estudiantes del primer ciclo.
- Se repartieron gratuitamente más de 12 000 geles desinfectantes dentro y fuera del campus universitario.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

La Expoconsumo, una herramienta para cultivar la ciudadanía ambiental  
Yessenia Barrios, Cecilia Mendiola, ASPEC (Asociación Peruana de Consumidores y Usuarios)  
Distrito de Miraflores, provincia de Lima, departamento de Lima  
Desde el 2003  
EA-31



# La feria de los aseos

No se trata de comprar cualquier cosa, que a la larga puede engrosar el cuerpo e impactar el entorno. La 'Expoconsumo' le enseña cómo evitar esa deriva perniciosa observando las etiquetas, sabiendo detectar productos peligrosos, analizando la publicidad. ASPEC la organiza y sabe lo que hace, dice e informa para que uno no se vuelva 'hiperconsumista'

Lo hace recorriendo el país con esta feria itinerante, en la que sus diversos stands muestran la manera cómo se debe desarrollar la destreza en el consumidor, a fin de que tenga un estilo de vida más sostenible. Un ejemplo: evitar la compra de juguetes que contienen metales pesados, como el molibdeno. Otro: no consumir tanta comida chatarra.

También identificar químicos peligrosos que se usan en las casas, o pesticidas que se utilizan en el campo. La 'Expoconsumo' hace pedagogía de manera interactiva y genera el surgimiento de un consumidor más activo, que no deja una enorme huella ecológica y que tampoco agota in extremis los recursos naturales. Vale el saber para consumir.

*Desde hace casi una década, una feria recorre Lima y provincias invitando a que se consuma de manera consciente, informada. Enseña la responsabilidad ambiental.*

### Con sumo esmero

- Se estima que, en los 10 años que se lleva realizando, la feria ha llegado a unas 100 mil personas, en Lima y provincias.
- Han estado, por ejemplo, en la explanada ubicada a la espalda del Congreso de la República y en la Universidad Nacional Agraria 'La Molina'.
- Asimismo, 'Expoconsumo' forma parte de la Asociación Nacional de Productores Agroecológicos y del Consorcio Agroecológico.
- En Lima, ha firmado convenios con los municipios de La Molina, Miraflores, Surquillo y San Miguel.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

'Pro-tierra por el Planeta Tierra'  
Abimael Rodney Arroyo Olivares  
Distrito de Maras, provincia de Urubamba, departamento del Cusco  
Desde el 2011  
EA-32

**H**abía que llegar a más lugares, más ciudadanos, incluso en el campo. El vehículo para hacerlo fueron los vídeos sobre temas ambientales, a los que seguían los juegos, los consejos, el diálogo, todo en un haz con el propósito de lograr que cada persona que participe de la experiencia entienda más los procesos naturales y cambie actitudes.

El escenario no podía ser más propicio: Urubamba, el Valle Sagrado de los Incas, más concretamente el distrito de Maras, donde las iglesias coloniales y restos arqueológicos como los de Moray marcan el paisaje. Los vídeos presentan asuntos diversos, relacionados con las formas de vida del planeta y los excesos causados por la explotación.



# Videos en el valle

*Una asociación formada por alumnos de la Universidad Andina del Cusco emprende, por el valle de Urubamba, una campaña de difusión a punta de vídeos.*

Junto con la información que proporcionan los vídeos, se dan consejos prácticos para segregarse los residuos sólidos, para reciclar el papel y plástico, para no seguir ensuciando el entorno. Los niños son los primeros receptores de estos consejos y los expanden a sus familias. Las imágenes sirven para que, en último análisis, la conciencia ambiental crezca.

### Imágenes en movimiento

- En el 2011, se hicieron 6 proyecciones. A cada una de ellas asisten un promedio de entre 50 y 60 personas.
- Los mensajes que se comparten, en las presentaciones de vídeos y charlas, están destinados a mejorar la cultura ambiental.
- Por ejemplo, sugieren reducir el uso excesivo de botellas de plástico o la mala costumbre de regarlas por las calles.
- También se sugiere cuidar campos, carretera, ríos y lagunas, que suelen ser afectados por el mal manejo de residuos.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
 Postulante:  
 Lugar:  
 Periodo:  
 Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

“Aprecia tu vida, cuida el ambiente”  
 Institución Educativa 'Virgen del Carmen' EIRL  
 Distrito de Sullana, provincia de Sullana, departamento de Piura  
 Entre febrero y diciembre del 2012  
 EA-33



# Sullana más sana

*Un colegio de Sullana impulsa la modificación de hábitos relacionados con el ambiente. La educación ambiental se metió a las aulas y también salió a la calle.*

### Algo nuevo bajo el sol

Se trató de darle un giro al currículum, para lo cual se incluyeron temas como salud integral y educación ambiental. Se decidió, además, darle un toque peculiar al festejo del 21 aniversario del colegio Virgen del Carmen: cada aula tenía que presentar en el desfile un tema central: reciclaje, conservación del bosque seco regional, el uso de la 'bolsa sana'.

El colegio impulsó, asimismo, el uso de ese tipo bolsa, hecha de tela, y que implica un menor uso de las profusas bolsas de plásticos que reparten en tiendas, panaderías y otros establecimientos. El desfile de celebración, por añadidura, se hizo con pancartas hechas del papel que se usa para envasar el azúcar y decoradas en letras de plástico usado.

La olimpiada de integración, por último, pasó a llamarse 'ecolimpiada', porque durante el desplazamiento de delegaciones estas debían abordar asuntos ambientales. Cada equipo debía entregar un “mosquito” (volante) de acuerdo al tema y las madrinas vestían trajes confeccionados con papel, chapas, tapas, bolsas. Sullana, al fin, se reciclaba.

- En sus desfiles el colegio mostró mensajes alusivos al 16 de setiembre Día Internacional de la Capa de Ozono.
- En ellos se promovía el uso de protector solar como medida de precaución, muy útil en esta zona, donde el calor es intenso.
- También se realizaron visitas a las panaderías de la ciudad, a fin de persuadir a los dueños para que promuevan el uso de la 'bolsa sana'.
- Para ello, se contó con el apoyo de la Gerencia Ambiental de la Municipalidad de Sullana





## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Proyecto 'Amazonía para el mundo'

Alonso Pérez Ojeda del Arco

Escuelas rurales del Altiplano Boliviano y el Gran Chaco (Argentina)

Entre marzo y julio del 2011

EA-34

# La amazonía en

*Un peruano hace un recorrido en bicicleta, desde la frontera peruano-boliviana hasta la frontera argentino-brasileña, para mostrar la Amazonía a quienes no la conocen.*

# dos ruedas

**S**ana locura ambiental: partir desde Desaguadero, un pueblo bi-nacional que comparten Perú y Bolivia, hasta Puerto Iguazú, una ciudad ubicada en la provincia argentina de Misiones, cerca de la frontera con Brasil. Su propósito: enseñar por el camino, a decenas de pueblos y miles de personas, qué es la Amazonía, cómo es su ecosistema y cuál es su valor.

Alonso Pérez Ojeda, un ingeniero forestal peruano, finalmente lo logró, tras recorrer cerca de 3,500 kilómetros en 4 meses, a lo largo del Altiplano Boliviano y el Chaco argentino. En su mochila cargaba fotografías, cartillas, videos, infografías, todo lo que le pudiera ayudar a mostrar, a quienes viven lejos del ecosistema amazónico, sus bondades y problemas.

No fue fácil. En ocasiones, Alonso tuvo que pernoctar al aire libre, sufrir inclemencias y dificultades diversas. Pero llegó a su meta y en el camino encontró amigos, el apoyo de colegios y medios de comunicación. Y sobre todo la atención de numerosos niños, jóvenes y adultos, cuya curiosidad se vio satisfecha con esta suerte mensajero de la selva.

### Las huellas del camino

- *Alonso logró presentar la Amazonía en 10 unidades educativas bolivianas y 14 escuelas argentinas.*
- *En Argentina también expuso en la Universidad Nacional de Tucumán y en la Escuela Agrotécnica de Taft del Valle (también en Tucumán).*
- *Su blog de viaje <http://amazoniaparaelmundo.wordpress.com/> llegó a tener, a septiembre del 2012, más de 6,000 visitas.*
- *Convocó el apoyo del grupo peruano 'Amo Amazonía', de la revista 'Viajeros' y de numerosas instituciones en el recorrido.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:

Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

“Cuidando nuestro ambiente vivimos felices”  
Institución Educativa No. 6059 “Sagrado Corazón de Jesús”  
Zona de Vallecito Alto, distrito de Villa María del Triunfo, provincia de Lima,  
departamento de Lima  
Desde el 2008  
EA-35

Fue una idea de los docentes del área de Ciencia, Tecnología y, que se comenzaron en el 2008 firmando un convenio de reciclaje con la empresa Inca Kola, que les donó algunos tachos para poder reciclar plásticos. En el 2009 el proyecto continuó por cuenta propia, se empieza a recuperar áreas verdes y a habilitar algunas zonas del colegio descuidadas.

Uno de los ejes del proyecto fue reciclar los envases de tereftalato de polietileno (PET, por sus siglas en inglés), un tipo de plástico frecuentemente usado para bebidas y otros líquidos. Antes terminaba amontonado en rellenos sanitarios, pero ahora se dispone en tachos especiales, desde donde luego es introducido en la cadena de reciclaje.

Los niños, jóvenes, docentes y administrativos –la comunidad educativa en general– comenzaron a cambiar de actitud y las aulas y todo el local se organizaron de otro modo. Se colocaron tachos para segregar residuos en los salones, se enrejó las áreas verdes para evitar su deterioro. Incluso se generaron ingresos a partir de la venta de los envases de PET.

### Fases y envases

- El reciclaje de envases hechos de PET, así como de papeles y otros materiales, permitió reducir los volúmenes de contaminación en la escuela.
- El programa intenta beneficiar a los 1,870 alumnos de inicial, primaria y secundaria, así como a docentes y administrativos.
- El ingreso por la venta de envases y papeles ha sido destinados para mejorar e incrementar las áreas verdes de la institución.
- También se ha implementado nuevas zonas de recreación en un ambiente limpio y saludable para los estudiantes.

# Valle reciclado

*Un colegio ubicado en Vallecito Alto, un barrio del distrito limeño de Villa María del Triunfo, encuentra la llave para hacer del reciclaje un arte que renueva.*





## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

"Conociendo y valorando nuestra biodiversidad"  
Institución Educativa Privada 'Santo Domingo, el Predicador'  
Ex fundo Naranjal, distrito de San Martín de Porres, provincia de Lima, departamento de Lima  
Desde enero del 2012  
EA-36

# El saber y la biodiversidad

*Un colegio del distrito limeño de San Martín de Porres reinventa su enseñanza e incluso sus aulas. Conocer la biodiversidad peruana se vuelve un objetivo central.*

**D**el discurso a los hechos y a los nombres. Para que los niños del colegio 'Santo Domingo, el Predicador' aprendan qué y cómo es la biodiversidad peruana se rotuló a cada aula con el nombre de una especie en extinción. Así, surgieron el 'Aula Puma', el 'Aula Gallito de las Rocas' y otras. Fue uno de los primeros pasos ecológicos para ir a más.

Luego se pasó a hacer investigaciones bibliográficas sobre cada especie en extinción, con el fin de conocer su hábitat, su ubicación geográfica, sus características, su importancia, su clasificación taxonómica, su nutrición y reproducción. En base a esa información, se elaboraron infografías y trípticos como parte de una investigación.

Se hizo, al fin, una semblanza de cada especie y todo el trabajo se condensó en un libro denominado "Ecología y Biodiversidad, Semblanzas al Perú". En él hay una descripción de cada especie en riesgo, que ahora es más conocida por la colectividad estudiantil. Que ya no ve a estos animales como seres exóticos como parte de la fauna a conocer y defender.

### Especies por conocer

- Los beneficiarios del proyecto son 1,880 alumnos de inicial, primaria y secundaria del colegio 'Santo Domingo, el Predicador'.
- El texto está registrado en la Biblioteca Nacional y su difusión llega a las instituciones con las que el colegio tiene convenios educativos.
- También se hizo un video y ambos productos son ahora compartidos con los alumnos y con la comunidad.
- El libro sobre la biodiversidad ha sido expuesto a nivel nacional, en Puerto Rico y en la ciudad norteamericana de Miami.





## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

"Institución educativa N° 1161 por una educación ecológica para un mundo sano y feliz"

Institución Educativa 1161

Asentamiento humano Mirones Alto, distrito de Cercado de Lima, provincia de Lima, departamento de Lima

Desde el 2007

EA-37

**E**stá ubicado al noroeste de Lima y tiene cerca de 2000 habitantes, de los cuales aproximadamente el 50% son niños. Tiene población en situación de pobreza extrema y no extrema, condición que desencadena problemas socio-económicos latentes como la delincuencia, la falta de servicios básicos y la drogadicción. Pero era posible un cambio.

La I.E. 1161 lo impulsó desde el 2007, cuando, con el apoyo de la ONG Vida Abundante comenzó un proyecto de educación ecológica que implica el mejoramiento de la alimentación de los alumnos, con un kiosco saludable, y el cuidado del medio ambiente a través de la crianza de cuyes y el manejo de un biohuerto y una planta de reciclaje.

Todas las actividades del proyecto están insertadas dentro del proyecto educativo institucional y la currícula escolar de todos los grados, en forma como transversal. Se hacen, asimismo, bioferias, las cuales generan los recursos suficientes para que estas actividades puedan ser sostenibles a futuro, pese a no contar con el apoyo del Estado.

### *Más ambiente, más salud*

- Hay una 'Brigada para una alimentación sana', de 10 niños, que vela para que en las loncheras se consuman alimentos más saludables.
- Los escolares también incursionan en el biohuerto, donde reciben conocimientos teóricos y prácticos de agroecología.
- A la vez, hay una granja de cuyes, los cuales son mantenidos sin el uso de alimentos concentrados y de origen químico.
- Los 300 alumnos de educación primaria también adquieren conocimientos de reutilización de residuos en la planta de reciclaje.

# *Mirando el barrio*

*Mirones Alto, un asentamiento humano del Cercado de Lima, comienza a ser recuperado con prácticas ambientales diversas. Desde el reciclaje a las bioferias.*





## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

**Alma Verde**  
**ONG CESAL**  
**Distrito de Pueblo Nuevo, provincia de Chincha, departamento de Ica**  
**Desde octubre del 2011**  
**EA-40**

**P**ueblo Nuevo, como otros distritos iqueños, fue golpeado por el terremoto del 15 de agosto del 2007. Allí, la ONG CESAL decidió trabajar un programa de sensibilización y educación ambiental, como parte de la estrategia de reconstrucción tras el sismo. La idea fue movilizar a las familias a fin de lograr barrios y comunidades más saludables.

Los actores principales son los vecinos de los asentamientos humanos Miguel Grau, Beata Melchorita, Pilar Nores, El Salvador y Los Álamos. Y las actividades ha consistido en campañas de arborización, pasacalles ambientales, la instalación de una planta de compostaje, talleres de reciclaje creativo y el cuidado de parques y áreas verdes.

La participación sobre todo de mujeres ha sido muy alta (CESAL la estima en un 80%) y las agrupaciones de vecinos, de los asentamientos humanos, han formado comités para apoyar la

iniciativa. Por ejemplo, los Comités de Barrio Saludable y de Gestión, que velan por el mantenimiento de espacios públicos y parques en sus comunidades.

### Mejoras barriales

- *Los beneficiarios del programa son los pobladores de 4 asentamientos humanos, que suman aproximadamente 7,000 personas.*
- *Entre octubre del 2011 y agosto del 2012, se han realizado una campaña de arborización, una de reciclaje, y un taller de reciclaje creativo.*
- *También se han construido 2 espacios públicos con material reciclado que se trabajó en los talleres.*
- *El 22 de septiembre del 2011 se realizó el Concurso de Afiches 'Cuidando nuestro medio ambiente'.*



*Una ONG viene promoviendo, en un distrito golpeado por el terremoto del 2007, una cultura ambiental práctica. El compostaje y la arborización son dos de las prácticas.*

# Novedades en el pueblo



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Escuela ambiental para Niños-'Econiños'  
'Ecoguerreros del Perú'  
Distrito de Tarapoto, provincia de San Martín, departamento de San Martín  
Desde el 2010  
EA-41

# Desde el jardín



**S**e trata de una escuela casi permanente. Durante los fines de semana, se encarga de formar niños para que luego sean 'eco-líderes', a partir del cultivo de una 'inteligencia ecológica' que les haga entender los procesos de la naturaleza y cambiar algunos comportamientos. Una generación más identificada con el ambiente asoma.

Como parte de la formación, el niño aprende por medio de charlas sobre cuestiones ambientales en general y especialmente sobre su realidad amazónica, ya que la experiencia se lleva a cabo en la región San Martín. En las caminatas de campo, por ejemplo, se aprende las características de las plantas o la identificación de animales.

La Policía Nacional, algunos jóvenes universitarios y empresas auspiciadoras colaboran con la iniciativa. Es el caso de 'Punta Verde Hacienda Club, que presta sus instalaciones, para que todos los sábados se desarrolle esta escuela que mira al futuro.

*Los 'Ecoguerreros del Perú' no descansan. En Tarapoto tienen un proyecto dedicado a impartir la cultura ambiental en los niños que avanza.*

### Pequeños pasos

- Un promedio de 500 infantes han participado en el programa 'Econiños' que ha ido desarrollándose los años 2010, 2011 y 2012.
- Uno de las líneas de trabajo es 'Ecoeficiencia en el hogar', en la que se enseña a ahorrar agua y energía.
- En las clases, se enseña detalladamente por qué no tirar residuos sólidos en medio del campo o la ciudad.
- Otra de las líneas de trabajo es el cuidado de los ríos. A los niños se les enseña el valor que tienen para la vida y los ecosistemas.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
 Postulante:  
 Lugar:  
 Periodo:  
 Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Playas limpias en ciudades limpias  
 Municipalidad Distrital de Huanchaco  
 Distrito de Huanchaco, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad  
 Entre diciembre y marzo del 2012  
 EA-42

# Playa revivida

Va mucha gente, a divertirse y pasar el día, pero a veces con un ánimo desatado. Huanchaco, la legendaria playa norteña, ubicada a pocos kilómetros de Trujillo, ha comenzado desde hace unos años a recibir el impacto de la presencia masiva descuidada, que ha incidido incluso en la supervivencia de los totorales. Estas plantas, con las que se hacen los 'caballitos de totora' crecen en los balsares, que cada día cuentan con menos agua. Ante tal realidad, el municipio de este balneario y el colectivo de jóvenes voluntarios 'Ecoguerreros del Pacífico' diseñaron todo un plan para revertir los procesos que estaban dañando la playa. Se trabajó con los pescadores, con los comerciantes del lugar, con los vecinos, a fin de que Huanchaco no



*El municipio de Huanchaco y los 'Ecoguerreros' reinventan Huanchaco, una de las capitales del surf peruano. La ola viene con más orden y limpieza.*

luzca deteriorado y con residuos por todos lados. También para que los totorales sobrevivieran, para que la limpieza del muelle y de la playa en general se haga una costumbre. Para que, en suma, sea un lugar más sostenible.

### Huanchaco canta otra vez

- Se han colocado 500 basureros a lo largo de la playa, que sirven para los visitantes y los vecinos.
- Además de los basureros, se ha colocado baños portátiles, para que sean usados en la temporada de verano.
- De otro lado, se ha puesto en marcha un programa de conservación de los espacios para la siembra de la totora.
- Los pescadores, comerciantes y vecinos colaboran con la iniciativa de mantener la playa limpia y no contaminar el mar.





## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Por una mejor salud ambiental  
Colegio Nuestra Señora del Rosario  
Urbanización Santo Tomás, distrito de San Borja, provincia de Lima, departamento de Lima  
Desde abril del 2012  
EA-43



*En San Borja, Lima, un colegio organiza un programa de ecología y sostenibilidad. Promueve el reciclaje y en especial la recuperación de un parque emblemático.*

# Este parque es nuestro

**E**l Parque Santo Tomás, ubicado a la espalda del Colegio Nuestra Señora del Rosario del distrito limeño de San Borja, estaba reduciendo sus áreas verdes, lucía descuidado. Fue entonces que los alumnos de dicho centro educativo decidieron poner en marcha un gran programa para recuperarlo y además para promover otras prácticas ambientales.

Juntando en un solo esfuerzo a trabajadores, padres de familia y alumnos se contempló la mejora en la gestión de residuos del propio colegio; la conservación y mejora de las condiciones en el entorno que nos rodea y la extensión de hábitos de consumo ecológico. Al mismo tiempo, la concientización ambiental en base a la capacitación.

De ese modo se fue recuperando áreas verdes (dentro y fuera de los límites del colegio); ahorrando energía y agua; recogiendo selectivamente los residuos; y reutilizando y reciclando materiales; y campañas en favor de la preservación de nuestros suelos y del aire. Los 'brigadistas ecológicos' escolares fueron un puntal de todo el programa.

### Del salón a la calle

- *Más de 400 familias, vinculadas al colegio o de la zona, se han visto beneficiadas directamente con el ahorro de energía y de agua.*
- *Se ha recuperado áreas verdes en el Parque Santo Tomás, en el cual se han sembrado 13 nuevos árboles, que ahora son cuidados.*
- *Cerca de 600 kilogramos de papel y 500 de plástico han sido recolectados y entregados para su reutilización y reciclaje.*
- *La comunidad educativa, luego de haber recibido el programa, replica los conocimientos a la comunidad.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Programa de Formación Ecológico Social  
Centro de Investigación Biológica Universidad Sedes Sapientiae  
Playa Las Conchitas, distrito de Ancón, provincia de Lima, departamento de Lima  
Desde el 2009  
EA-44



# El aula verde

*Una universidad limeña monta una suerte de escuela ecológica en una playa vecina a Lima. Sirve de foco de cultura ambiental a varios sectores de la capital.*

### Instrucción ecológica

- Desde el 2009, cuando el Centro inicia sus actividades de Educación Ambiental ha sido visitado por 25,227 personas.
- Existe en el local una planta de tratamiento de aguas residuales, en la que se procesa el agua proveniente de los servicios higiénicos.
- En el biohuerto se cultiva hortalizas y forraje, y en el área de procesamiento de abonos se fabrica humus de lombriz.
- El Centro recibe visitas de Lima Norte, pero ya ha comenzado a recibir a colegios de Lima Centro y Sur.

Cerca, muy cerca de Lima, y frente al mar está el Centro de Investigación Biológica (C/B) de la Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS). Lo alberga la playa Las Conchitas, ubicada en el distrito de Ancón. La idea fue crear un local que ayude a las personas y a los grupos sociales a adquirir una comprensión básica del medio ambiente.

Pero no sólo para tenerlo como parte de la cultura general; también para que genere una concientización que pase a la acción, por ejemplo en los campos del reciclaje, la agricultura orgánica, la hidroponía (cultivos en solución mineral). También se tratan temas como el cambio climático, la contaminación, la biodiversidad, la etnobotánica.

Centros educativos, institutos superiores y universidades –especialmente de Lima Norte- visitan el Centro, en el que todas esas materias se aprenden mediante diapositivas, vídeos, charlas o talleres vivenciales en los biohuertos, áreas de compostaje o acuicultura y en la granja de animales menores instalados en el local.





## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Proyecto ROME-Perú (Red de Observadores Meteorológicos Escolares)  
Manuel Augusto Chirhuana Sarmiento  
Distrito de Santiago de Surco, provincia de Lima, departamento de Lima  
Desde mayo del 2011.  
EA-45



# Meteorología escolar

**E**l curioso proyecto ROME se inicia como un piloto en las instituciones educativas N°6044 Jorge Chávez y Los Precursores, ubicados en el distrito limeño de Santiago de Surco. Se basa en capacitar a los escolares de modo que se convierten en 'Observadores Meteorológicos, que van entendiendo la importancia del clima en varios niveles.

Conociéndolo, se puede planificar mejor la construcción de viviendas, se puede prever el saneamiento ambiental y se puede observar la incidencia de radiación ultravioleta (UV) en la ciudadanía. También sirven para realizar las operaciones aéreas más seguras en un país y para conocer de manera más precisa el fenómeno del calentamiento global.

Por eso se activa el proyecto ROME (Red de Observadores Meteorológicos Escolares) con alumnos del nivel secundario y primario. Para que funcione, cada colegio es dotado de una estación meteorológica de tipo convencional o automático, en el que se capacita a los estudiantes. La capacitación consta de observaciones sensoriales e instrumentales y se enseña la recopilación básica de datos atmosféricos. Una experiencia muy estimulante.

*En un distrito limeño se trata de entrenar a escolares para que sepan descifrar el clima. Un arte que educa ambientalmente y sirve para el presente y futuro.*

### El clima a la vista

- *El proyecto ROME ha llegado a los colegios Jorge Chávez, Los Precursores y Elvira García y García.*
- *Ayuda a formar ciudadanos responsables y competentes en los temas climáticos ambientales y en materia de desarrollo sostenible.*
- *El curso de OME (Observadores Meteorológicos Escolares) dura 30 horas y lo dicta un meteorólogo.*
- *Es el primer curso de este tipo dictado en el país, pero se piensa ya extenderlo a todos los colegios del distrito de Surco.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

“Desarrollando conciencia ambiental y bienestar social a través del Sistema Agroecológico Escolar (SAE)”

Institución Educativa N° 86563 “San Isidro” del Centro Poblado de Huancapampa

Centro Poblado de Huancapampa, distrito de Recuay, provincia de Recuay, departamento de Ancash

Desde septiembre del 2009

EA-46

# Conciencia escolar



**E**l SAE (Sistema Agroecológico Escolar) es un sistema integrado de componentes productivos, que se favorecen unos a otros. Por un lado está el Área Agrícola, que promueve el cultivo de hortalizas, hierbas aromáticas y pastos para alimentar cuyes. Al lado, en el Área Pecuaria se cría precisamente los cuyes para alimentar a los estudiantes.

Las heces de estos animales, por su parte, sirven para la producción de humus (abono orgánico), que a su vez sirve para que en el Área Forestal se produzcan plántones de especias nativas, como el quenual, o exóticas, como el pino, el ciprés o la retama. La Gestión Institucional, por su parte, ofrece los instrumentos para normar estas prácticas.

La Gestión Pedagógica tiene un proyecto curricular diversificado, que incluye las actividades productivas, así como la Educación en Salud, que promueve el consumo de alimentos sanos y balanceados, basados en productos de la chacra o el huerto escolar o familiar, además de la formación de hábitos de higiene personal. Igualmente, hay una Educación en Ecoeficiencia, para enseñar la segregación, el reciclaje y el ahorro del agua.

*Un colegio en Recuay, Ancash, organiza todo un sistema para sembrar árboles, criar animales de manera sostenible, consumir alimentos más sanos. Las aulas enseñan.*

## Huancapampa saludable

- Huancapampa, en el 2010, logró categorizarse como “comunidad saludable”, gracias a sus prácticas.
- Las aulas, el centro de cómputo, el biohuerto, el invernadero y hasta los servicios higiénicos son espacios de aprendizaje.
- La alimentación está complementada con raciones preparadas en la misma escuela con las hortalizas y el cuy.
- Los estudiantes están motivados con la crianza de animales menores, la producción de pastos y de humus mediante la lombricultura.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Programa Especial para la Conservación del Medio Ambiente  
Municipalidad distrital de Ate  
Distrito de Ate, provincia de Lima, departamento de Lima  
Desde octubre del 2011  
EA-47

Las autoridades ediles de Ate se lo creyeron y lo asumieron. Había que fortalecer las capacidades de la comunidad educativa y de los pobladores, en clave ambiental. Una forma consistió en generar una sinergia entre los comités ambientales y los promotores ambientales de las diferentes instituciones educativas y de las asociaciones de vecinos.

El municipio se puso en marcha, a través de su personal técnico, y con el apoyo de profesionales y empresas invitadas. Se formaron así la Red Agro-Ecológica Municipal para el Fortalecimiento de Capacidades y Desarrollo de actividades para mejoramiento de áreas verdes y la Red Ecológica Municipal para el Manejo Adecuado de Residuos sólidos.

El paso siguiente fue dictar talleres teórico-prácticos para sensibilizar y concientizar, con módulos acerca de técnicas de cultivo y riego, jardinería práctica, corte y poda, e implementación de biohuertos. También sobre segregación de origen, reducción de residuos y manejo adecuado de excretas caninas. Los logros comenzaron pronto a llegar.

### *Vecinos en buen ambiente*

- 1,125 personas fueron capacitadas en temas como la importancia del agua, el sembrado de árboles, el uso responsable de la telefonía móvil.
- La formación de las 2 redes ambientales municipales, sobre agroecología y manejo de residuos, también son un logro que moviliza a la población.
- Se han formado, a su vez, 13 comités ambientales de instituciones educativas, asociaciones de vivienda y provenientes de comités de parques.
- Todos ellos están formalizados e inscritos en las redes y activan el cuidado de áreas verdes y el manejo adecuado de residuos sólidos.

# Ate al rescate

*El municipio limeño, atezado por contaminación automotor, falta de manejo de residuos sólidos y descuido de áreas verdes, se pone las pilas. Los cambios llegan.*





## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

“Una ciudad limpia es un reflejo de tu educación ambiental”  
Municipalidad provincial de Huarney  
Distrito de Huarney, provincia de Huarney, departamento de Ancash  
Desde enero del 2012 a la actualidad  
EA-48

# Ciudad limpia



*La municipalidad de Huarney pone en ejecución un programa para educar, reciclar, concientizar. La ciudad merecía estar limpia y los vecinos respondieron.*

Ante la contaminante realidad de botaderos informales y malas prácticas en manejo de residuos sólidos, la Sub Gerencia de Gestión Ambiental del Municipio de Huarney implementó el Programa de Educación y Salud Ambiental, con el fin de promover la educación y cultura ambientales entre los pobladores de la ciudad de Huarney.

El público objetivo fueron los comerciantes, alumnos de instituciones educativas, comités vecinales, establecimientos de salud y, en general, la población interesada en los temas en el manejo integral de los residuos sólidos. Como parte del proyecto, se planificó un Registro de Actividades de Concientización, que se ligó a fechas de celebración ambiental.

Las actividades incluyeron charlas, campañas de difusión, vídeos ambientales, cursos sobre manejo de alimentos y buen manejo de residuos, asesoramiento a proyectos educativos promovido por estudiantes. Con todo ello, se fortalecieron las actividades ambientales entre los colegios y las organizaciones de vecinos, y la ciudad fue tomando un rostro más limpio.

### Huarney participa

- Existe 05 instituciones educativas que han fortalecido sus actividades ambientales, en las que estudian unos 250 alumnos.
- Se cuenta con 10 coordinadores ambientales vecinales que promueven el cuidado del entorno socio - ambiental de su zona.
- Esto incluye 03 zonas de asentamientos humanos que han adoptado plantas y manejan sus residuos sólidos.
- Se cuenta con 03 establecimientos de salud que ya realizan una disposición final de sus residuos hospitalarios.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

"Vecino educado-Ciudad Sostenible"  
Municipalidad Provincial de Leoncio Prado  
Ciudad de Tingo María, distrito de Rupa Rupa, provincia de Leoncio Prado, departamento de Huánuco  
Desde mayo del 2011  
EA-49



*La municipalidad huanuqueña de Leoncio Prado apuesta por el reciclaje integral en varias dimensiones. El programa que ha puesto en acción comienza a cambiar calles y campos.*

# vecindad

## Tito en acción

Se llama 'Vecino educado-Ciudad Sostenible' y se inició en el 2011 en Tingo María, la ciudad rodeada por los montes denominados como 'La Bella Durmiente'. Es un programa dirigido a promover la educación ambiental, en base a temas fáciles y sencillos de aprender. El centro de operaciones es 'La Casa de Compostito y Tito la Lombriz', pero también se va a las casas.

Todas las estrategias de educación ambiental que se despliegan forman parte de un 'Circuito Ecológico' que se inicia con las visitas a las familias, para luego reforzar el proceso de aprendizaje con la activación de las juntas vecinales, campañas de difusión en medios de comunicación, celebraciones del calendario ambiental o concursos "Ponte en Verde" y "Segrego Bacán".

Hay, igualmente, campañas de educación en los mercados, para enseñar un mejor manejo de los residuos sólidos, y en los colegios, en los cuales se instruye a los estudiantes acerca la importancia de segregar en fuente y luego reciclar. Se cuenta con el apoyo de DEVIDA, de la Universidad de Huánuco, de la Universidad Nacional Agraria de la Selva y del Ministerio del Ambiente.

- Se ha capacitado 2000 familias en temas de segregación de residuos sólidos, lo que implica haber llegado a unas 8,000 personas.
- Esas familias ya utilizan las bolsas verdes, amarillas y negras, que sirven para hacer una adecuada segregación desde las casas.
- En la planta piloto 'La casa de Compostito y Tito la lombriz' se elabora compost con los residuos sólidos orgánicos domiciliarios.
- En las instituciones educativas se realiza el concurso 'Segrego Bacán' para estimular la recolección de botellas de plástico.





## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Formación de escuelas eco-eficientes en Nazca  
Cruz Roja Peruana-Filial Nazca  
Distrito de Nazca, provincia de Nazca, departamento de Ica  
Desde enero del 2012  
EA-50



# Líneas ambientales en Nasca

## Las aulas recicladas

- El proyecto se desarrolló, durante el 2012, en 10 instituciones educativas de Nazca y benefició a 2, 200 profesores y alumnos.
- Se basó en las 3 'Rs' (reduce, re-usa, recicla) e implicó la instalación de tachos diferenciados en los colegios.
- Se logró involucrar a la Municipalidad Provincial de Nazca, que apoyó en el gasto del material de difusión.
- Una de las actividades fue un concurso de trajes hechos con material reciclado, que en el que participaron los escolares.

Cúmulo de basura en algunas calles, un botadero ubicado cerca a la zona urbana y adonde acudían recicladores informales, que actuaban sin prevención alguna. La filial en Nazca de la Cruz Roja y el Cuerpo de Paz (una agencia de ayuda federal norteamericana), ante esta realidad, asumieron el compromiso de intentar una transformación ambiental-cultural.

En base a un plan sistemático y detallado, que tuvo 5 fases, se pusieron andar. Primero, presentaban el proyecto a los centros educativos, en los cuales se nombraba a 3 docentes para que se hagan responsables; luego, las dos instituciones mencionadas daban charlas sobre eco-eficiencia, a los alumnos en general y se elegía un alumno líder por salón.

Posteriormente, se monitoreaba mensualmente los avances, se programaban concursos, inter-salones o inter-escolares, sobre temas del proyecto, para después elaborar trípticos o boletines de difusión sobre higienización, reciclaje, cuidado del agua e importancia de las áreas verdes. Paralelamente, comenzaba el manejo de los residuos sólidos.

**Reciclar, formar líderes ambientales, manejar mejor los residuos sólidos, hacer campañas de difusión ambiental. Nazca renace con una nueva cultura ambiental.**





## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Escuela ecológica 'Promoviendo la conciencia ambiental'.  
Jorge Aníbal Poquioma Ramos  
Anexo Nuevo Luya, distrito de Conila, provincia de Luya, departamento de Amazonas  
Desde el 2003  
EA-51

# De la leña a los biohuertos

**S**e percibía un alto índice de desnutrición infantil, que según los promotores de este proyecto alcanzaba al 80% de los niños del anexo de Nuevo Luya, ubicado en el distrito de Conila. Con el tiempo esta parte de la provincia amazonesa de Luya daría que hablar por los pequeños pero notables logros producidos en la Institución Educativa N° 18 394.

Un primer paso fue iniciar el cultivo de hortalizas y verduras en biohuertos, para mejorar la dieta alimenticia de los alumnos y sus familias. De otro lado, para mesurar la extracción de leña, que causaba la tala indiscriminada de bosques, se creó un vivero forestal y frutícola que en la actualidad cuenta con numerosos plantones y se extiende por más de 30 hectáreas.

Para evitar el uso excesivo de productos químicos en la agricultura, se pusieron composteras y lombricarios (criaderos de lombrices), a fin de obtener abono orgánico. También se instaló un digestor que proporciona biol, gas y humus. Finalmente, se fundó un centro piscícola en el que se crían truchas que mejoran la dieta de la comunidad.

### Plantas, peces y abono

- *La mayor parte de la comunidad de Nuevo Luya está involucrada en la potenciación de este programa que tiene varias líneas.*
- *La piscigranja de truchas se construyó, en buena medida, con mano de obra comunitaria y producirá hasta una tonelada de este pez.*
- *En la reforestación y en el cuidado de plantas también participan la población y la escuela ganó el concurso de viveros de la provincia de Luya.*
- *Los beneficiarios son los 150 pobladores del anexo Nuevo Luya, que ahora usan abono orgánico, no cortan tanta leña y se alimentan mejor.*

*Un colegio en Amazonas aprende el arte sembrar de manera sostenible, de ahorrar leña, de fabricar compost, de criar peces. La vida y los hábitos se transforman.*





## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Educación ambiental para Grupos Juveniles e Infantiles de la Cuenca Alta del río Utcubamba- Parroquia San Agustín de Leymebamba y estudiantes de nivel inicial, primaria y secundaria en la Comunidad Campesina de Leymebamba-Amazonas

ONG Ucumari – Apostólicas del Corazón de Jesús

Distritos de Leymebamba y La Jalca, provincias de Chachapoyas, departamento de Amazonas

Desde abril del 2009

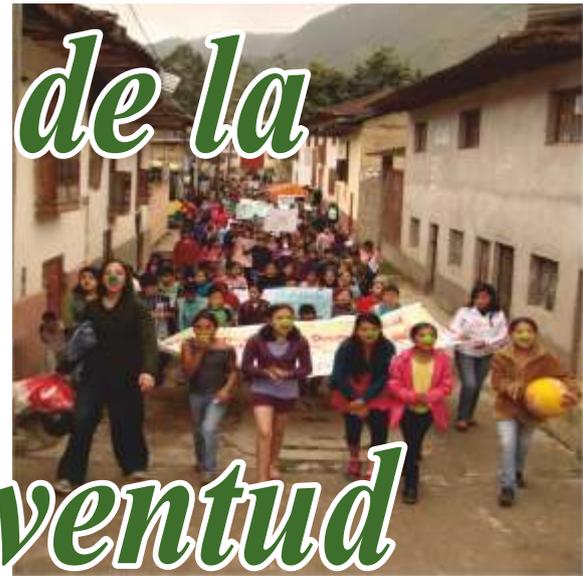
EA-52



Lo primero fue hacer una encuesta entre los estudiantes de nivel secundario y en los grupos juveniles, quienes indicaron que la mayor problemática ambiental, en Leymebamba, es la inadecuada disposición de residuos sólidos. Esta genera la contaminación de los ríos y de la comunidad, a lo que se suman la excesiva tala, y a la vez la quema de bosques y pajonales.

Había que evitar la pérdida de la biodiversidad y simultáneamente sembrar más árboles. Por tanto, con materiales audiovisuales - incluso en lugares carentes de energía eléctrica- se realizaron talleres de sensibilización sobre la temática identificada. El propósito fue ejercitar a los jóvenes en la selección de los residuos sólidos y la reforestación.

Con el reciclaje se ha generado pequeños ingresos. El cuidado del ambiente, lo mismo que conocimiento de la enorme riqueza biológica del territorio que habitan los jóvenes, alienta la creación del Área de Conservación Privada (ACP) 'Los Chilchos', que tendrá 46 mil hectáreas y que está ubicada en la Comunidad Campesina de Leymebamba.



*El mal manejo de residuos sólidos, así como la tala y quema de bosques activaron un programa de educación ambiental bastante eficaz. Amazonas va para adelante.*

### Limpiar y sembrar

- Se realizan permanentes campañas de limpieza los residuos sirven para reciclar botellas de plásticos y latas. El material orgánico para elaborar compost.
- En fechas como el Día del Agua, el Día Mundial del Medio Ambiente o el Día del Árbol se hacen caminatas, salidas de campo, concursos de dibujo.
- En el 2010 se sembraron 5 mil árboles nativos, frutales y exóticos, como los alisos, pepinos, eucaliptos rojos, cedros rosados.
- Los grupos juveniles aprendieron, en el vivero de Leymebamba, cómo es el crecimiento de un árbol, desde el plantón hasta el sembrado.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Plan Verde  
Institución Educativa Integrada 'El Carmelo'  
Sector Molinopata, distrito de Abancay, provincia de Abancay, departamento de Apurímac  
Desde el 2008  
EA-53

# La escuela sostenible



*Una escuela se pone en acción, en varias dimensiones de la vida de la institución, para cambiar hábitos y reciclar costumbres. Los resultados son notables y van creciendo.*

No sólo cambió el aspecto de la escuela, que pasó del deterioro a la limpieza y casi la impecabilidad. Sino que los alumnos, docentes y trabajadores de la institución abrazaron con compromiso el 'Plan Verde', un ambicioso programa abocado en lograr que la IEI 'El Carmelo' sea una institución saludable, eco-eficiente y segura. Así, el cambio comenzó...

Se procedió entonces a capacitar a todo el personal, y a los estudiantes, en temas ambientales, como el reciclaje, y se crearon brigadas estudiantiles y de primeros auxilios para convocar una mayor participación. Se estableció un mapa de riesgo y zonas seguras en la institución, se incentivó el cuidado de áreas verdes y hábitos de higiene entre todos.

a iniciativa también incluyó la creación de biohuertos, una feria gastronómica (para revalorar los productos de la región), la instalación de tachos para basura orgánica e inorgánica y constantes campañas de limpieza al interior del colegio.

### En acción...

- Para que la institución sea más saludable, ahora se promueve el lavado de manos, la limpieza de los ambientes, la actividad física, una mejor nutrición.
- En materia de eco-eficiencia, se recicla la basura, se mantienen los biohuertos y las áreas verdes y se usan los contenedores que segregan la basura.
- Los simulacros, el mapa de zonas vulnerables y las brigadas de primeros auxilios forman parte del deseo de tener una escuela más segura.
- Todo esto beneficia a los 180 estudiantes, 18 docentes, 3 administrativos y 90 padres de familia de la IEI 'El Carmelo'.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

“Transmisión de conocimientos y sensibilización Sur-Norte en Consumo Responsable y Energías Renovables”.  
Asociación si fines de Lucro: “Compromiso por la Mujer” – Lambayeque  
Distritos de Etén, provincia de Chiclayo; distritos de Lambaye y Jayanca, provincia de Lambayeque; departamento de Lambayeque  
Desde el 2010 hasta diciembre del 2012  
EA-54

# Otro consumo es posible

*Tres distritos lambayecanos se ponen de cara a un consumo responsable, que ensamblan con el manejo de residuos sólidos. Las ciudades y el entorno ganan.*

**E**n 1993 se crea la Asociación “Compromiso por la Mujer”. A mediados del 2006, en alianza con la parroquia, la municipalidad y otras organizaciones se crea el servicio comunitario de recojo de residuos sólidos domiciliarios, para darles un manejo integral. Desde el inicio del servicio, se han dispuesto adecuadamente 332 toneladas de residuos.

También se producen hortalizas, y se crían animales menores para la venta. Gracias a la práctica se ha creado fuentes de trabajo, los vecinos han tomado conciencia de su corresponsabilidad en el manejo de los residuos y se vive en un ambiente menos contaminado. Con el proyecto, asimismo, se busca fomentar el consumo responsable.

La tarea se hace mediante talleres dirigidos a grupos de estudiantes, de docentes, de padres y madres de familia. Se intercambia videoconferencias entre estudiantes de la Comunidad Autónoma del País Vasco, que colabora con el programa, y la región Lambayeque, donde se comparte la experiencia sobre consumo responsable y el uso de energías renovables.



## Cambios norteños

- Se estableció una Feria del Trueque, llamada “Un día sin dinero”, en el que se intercambian ropas, juguetes y otras cosas que ya no se usen.
- Son 14 las escuelas participantes en el proyecto, lo que incluye a docentes y alumnos. Al menos el 50% son mujeres.
- Se han formado brigadas ecológicas en esas 14 escuelas, en las que participan los niños y niñas en edad escolar.
- Se desarrollo de 6 programas radiales para impulsar el proyecto, todo con la idea de respetar las estaciones, los ciclos de la vida.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Protegiéndonos del sol

Municipalidad distrital de Cuenca

Distrito de Cuenca, provincia de Huancavelica, departamento de Huancavelica

Desde abril del 2011

EA-55

# Sombra y algo más



**A** más de 3,000 metros sobre el nivel del mar, la radiación UV (ultravioleta) suele ser bastante alta. Cuenca, distrito de la provincia de Huancavelica, se encuentra a una altura de 3,190 y el SENAMHI (Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología) ya ha determinado que presenta un índice de este tipo de radiación que va de 9 a 14. Es decir, muy alto.

No había tiempo que perder, entonces, y por eso la municipalidad emprendió una campaña de prevención centrada en la Institución Educativa Inicial N° 121. Las normas son sencillas pero hay que asumirlas: ponerles gorras o sombreros a los niños, como parte del uniforme y a evitar –en lo posible– las actividades al aire libre en horas críticas (11:00 a 15: horas)

También se formó un Comité Ambiental Escolar, que lideraría la práctica en el centro de estudios. El propósito es generar conciencia en la población sobre los riesgos que ocasionan la exposición al sol. Se irá luego a otras instituciones educativas y a organizaciones de base.

*Es hora de actuar contra los altos índices de radiación solar y un municipio huancavelicano se lo tomó en serio. Especialmente para proteger a los niños.*

### Bajo el sol

- *La práctica se lleva a cabo con 23 niños de la I.E. No. 121, pero se extenderá pronto a otros colegios y a la población en general.*
- *Dentro del diseño curricular, se han incluido actividades que permitan al niño identificar la radiación solar y reconocer los efectos del Sol.*
- *El sombrero ya es parte del uniforme escolar y los padres también comienzan a tomar conciencia del problema.*



# *Expresiones artísticas*

PREMIO  
NACIONAL DE  
CIUDADANÍA  
AMBIENTAL





**GANADOR**

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## EXPRESIONES ARTÍSTICAS

Concurso Estudiantil de Creatividad con Hojas Desecadas (CECREHD)

Hugo Tomás Sánchez Peláez

Ciudad de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad

Desde 1988

EXP A-01

# *Hojas de vida*



*Desde hace 24 años en Trujillo, la capital del departamento de La Libertad, un certamen escolar pone en escena la creatividad juvenil. El material artístico: hojas reales.*



Se llaman “iconofolios” y consisten en cuadros hechos con hojas y flores, previamente procesados. Con unas hojas verdes, por ejemplo, se hizo la imagen de un pescador de Huanchaco en su caballito de totora. Las posibilidades son muchas en la medida que la participación de los colegios es masiva y se cuenta con el apoyo de las autoridades.

La idea, además, es muy sugerente. Como recuerda Sánchez, algunas plantas y flores viven poco y, con este concurso que las convierte en cuadros, “se prolonga la vida de estos órganos. En ese esfuerzo, se aprende de “ecobotánica”, se conocen las plantas de la región y se incentiva en los estudiantes, sobre todo en los más jóvenes, la creatividad.

El concurso moviliza todos los años a la Dirección Regional de La Libertad y, especialmente, a la Facultad de Educación y Ciencias de la Comunicación de la Universidad Nacional de Trujillo (UNT). Esta institución alista un equipo de unos 70 estudiantes de los últimos años, que difunde el concurso y asesora a los alumnos.

También apoyan el certamen los egresados de la citada Facultad y todos ellos, en alianza con los profesores de los colegios, instruyen a los alumnos para que sepan cómo crear un magnífico “iconofolio”. Los estudiantes de la especialidad de Ciencias Naturales (de la especialidad de Educación) son vitales para que las ideas germinen.



## Un bosque de participantes

- En el 2012, participaron en el CECREHD 151 instituciones educativas de Trujillo y el resto de la región.
- Cada colegio fue representado por unos 100 alumnos, por lo que el estimado es de 15,100 participantes.
- En base al concurso, las instituciones educativas han creado la disciplina llamada “Creática Foliar”.
- La UNT ya ha oficializado su apoyo al certamen y las exposiciones son todos los años en su local.
- La Gerencia Regional de Educación de La Libertad emite todos los años una resolución para impulsar el concurso.



**MENCIÓN  
HONROSA**

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EXPRESIONES ARTÍSTICAS

Exposición fotográfica “El valor de lo invisible”  
Lucía López y Óscar Durand  
Ciudad de Lima, provincia de Lima, departamento de Lima  
De junio a septiembre del 2012  
EXP A-07



# Imágenes recicladas

*Una comunicadora social y un fotoperiodista entran dan a conocer la vida de 2 recicladores, en una exposición de fotos y un vídeo. Los pusieron en escena..*

Todos los días, a nivel nacional, un ejército de 100 mil recicladores se moviliza para hacer que la basura no sea solo basura. Cogiendo cartones, papeles y otros materiales los ponen de vuelta en la vida útil. Basilio Gómez y Oswaldo Díaz son dos de ellos y su vida y avatares fue retratado, entusiastamente, por Lucía López y Óscar Durand.

Basilio trabaja en Jesús María y Oswaldo en Miraflores, pero todo el circuito de reciclaje los lleva hasta La Parada, un lugar algo turbulento del distrito de La Victoria. Lucía y Óscar los siguieron hasta allá, e incluso en sus casas, para contar, en imágenes, cómo hacen ese trabajo que, a diario, hace que algunas de las toneladas de basura limeña se recuperen.

La exposición del vídeo y las 12 fotos se presentó en el VIII Encuentro de Derechos Humanos, organizado por el IDEHPUCP (Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú). Y estuvieron presentes Basilio y Oswaldo, que reciclaron las ideas de los asistentes y ayudaron a desechar algunos prejuicios.

### *Pasen, vean, reciclen*

- *La exposición estuvo expuesta, del 11 al 14 de septiembre del 2012, en el VIII Encuentro de Derechos Humanos realizado en la PUCP.*
- *La comunidad universitaria allí es de 29,289 personas, pero se estima que asistieron unas 500 a la exposición.*
- *También fue mostrada en algunos cursos de la PUCP, de fotografía y antropología, por los profesores Susana Pastor y Alexander Huerta.*
- *Asimismo, llegó a la Universidad Antonio Ruiz de Montoya y al Ministerio del Ambiente (MINAM).*



Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EXPRESIONES ARTÍSTICAS

Circuito ecológico “Animales que educan”  
Municipalidad de Santiago de Surco  
distrito de Santiago de Surco, provincia de Lima, departamento de Lima  
Desde el 2011  
EXP A-08

*El distrito de Santiago de Surco en Lima, ahora está sembrado de esculturas animales hechas de plantas. Pero el efecto de esta presencia va más allá del mero deslumbramiento.*



# La Lección Animal

Se llama “Arte Topiario” (del griego topo, lugar) y ya se practicaba en Roma y en la Francia monárquica. Las autoridades ediles de Surco lo trajeron a su distrito para montar, sobre estructuras metálicas que luego se rellena con plantas, esculturas de animales en peligro de extinción, que a la vez llevaban mensajes de conservación ambiental.

A través de Promotores Ambientales Escolares y Promotores Ambientales Surcanos desplegaron una intensa actividad, en colegios y entre el público en general, para promover visitas guiadas que hablaban de los animales expuestos. Y a la vez de urgencias como ensuciar menos el distrito, afectado por la contaminación y la acumulación de basura.

El resultado fue una disminución de la frecuencia de limpieza, que, todo indica, fue una consecuencia feliz de hacer el link entre el conocimiento de algunas especies animales, retratadas con plantas, con nuevas actitudes ambientales. Que se centran no solo en la profusa cantidad de desechos sino, además, en asuntos como el cuidado del agua.

### *A más esculturas, menos basura*

- *Existen 32 esculturas vegetales, principalmente de animales, en las calles y plazas del distrito de Surco.*
- *Están la jurisdicción viven más de 400 mil vecinos que además ven los mensajes que llevan de las esculturas.*
- *Desde que terminaron de ponerse, en mayo del 2012, ha bajado la acumulación de basura y se cuidan más las áreas verdes.*
- *Ahora se mantiene los parques 1 vez al mes (antes era cada 25 días) y el personal de limpieza se ha reducido.*
- *Las visitas guiadas son tres veces al mes e incluyen el bus, folletos, función de teatro y asesoría personalizada.*



Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EXPRESIONES ARTÍSTICAS

“El arte de reciclar”  
Municipalidad de San Borja  
A.A H.H. San Juan Masías, dist. de San Borja, prov. de Lima, dep. de Lima  
Desde el 2002  
EXP A-09

# Artistas de lo inesperado

*En nuestra vida de consumo, si uno quiere, casi nada se pierde, ni destruye, sólo se transforma. Un proyecto sanborjino ha llevado esta máxima hacia el arte.*



**T**Una lámpara hecha con 20 frasquitos de yogurt. Otra construida con 12 latas de atún. Flores, cuadros, centros de mesa. Todo una serie de artículos de casa, o adornos, que no necesitaron pasar por una compleja fabricación, que deja más huella ecológica, sino que nacieron a partir de desechos de papel, cartón o tubos de PVC que ya no “servían”.

El taller de reciclado del municipio puso su centro de operaciones en el A.A.H.H. San Juan Masías. Allí, Ana María Malatesta y su equipo se dispusieron a enseñarle, a quienes asistían, a rescatar del olvido centenares de objetos que -con una envolturas de papel craft, algo de cola sintética y temperas de diversos colores- podían literalmente volver a vivir.

Una de las técnicas privilegiadas fue el uso de nogalina, un colorante que se obtiene de la cáscara de la nuez y que puede hacer que unos frasquitos de yogurt parezcan estructuras de madera. Los resultados artísticos ahora son vendidos en ferias distritales, han viajado también al extranjero y, en esencia, le han dado otro uso a desechos antes basureados.

### Reciclar y producir

- En el A.A.H.H. San Juan Masías y otras partes del distrito, los vecinos botan menos y reciclan más.
- Las familias que participan en el taller tienen ahora mayores ingresos con lo que producen a partir del reciclado.
- Participan en distintas ferias realizadas en el distrito y en otras llevadas a cabo en Trujillo, Tacna y Arequipa.
- También se realizó en San Borja una feria internacional. Los brasileños presentes invitaron a los productores sanborjinos a visitar su país.



**MENCIÓN  
HONROSA**

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EXPRESIONES ARTÍSTICAS

**EcoArte**  
**Arquitecta Luz Ive Loayza de Miranda**  
**Distrito del Cusco, provincia del Cusco, departamento del Cusco**  
**Desde el 2010**  
**EXP A-10**

# Reusar y crear

*En la Ciudad Imperial, un grupo de profesionales, artistas, estudiantes y amas de casa deciden reciclar y a la vez producir pequeñas obras de arte.*



**L**a conclusión era desoladora: en el Cusco, apenas el 8% de la población hacía algún re-uso o reciclaje de los residuos sólidos de la ciudad. Muchísimas cosas se botaban, hasta que los miembros del colectivo 'EcoArte' decidieron tomar el enfrentamiento y convertir la presunta basura en productos hermosos y útiles.

Poniendo en práctica "las 3 rs" de la ecología (reducir, reusar y reciclar) hicieron que las semillas (de zapallo, calabaza, pepino, melón, naranja granadilla y otras frutas), flores y hojas secas, cartones, tarros, retazos de tela y pedazos de madera o vidrio tuvieran un fin más digno. Mediante el lavado, pintado, secado y acabado.

El resultado fue la creación de portapapiceros, bandejas, cofres, cuadros, tarjetas navideñas y otros adornos que, reinventando la ex-basura, pasaban a formar parte del mobiliario feliz de las casas. A la vez, esta práctica imaginativa se convirtió en una fuente de ingreso que, simultáneamente, crea sensibilidad ambiental.

### Producción creativa

- *EcoArte lo conforman 8 personas que elaboran, a partir de los residuos sólidos, diversos objetos artísticos.*
- *Para el Día de la Madre 2012 produjeron, para el Colegio de Arquitectos, 400 portapapiceros.*
- *En la misma fecha, la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco les hizo un pedido similar.*
- *En septiembre del 2011, participaron en la IV Feria de CORCYTEC (Consejo Regional de Ciencia, Tecnología e Innovación).*
- *Toda su producción está basada en el re-uso de desechos orgánicos e inorgánicos. Con destreza e imaginación.*



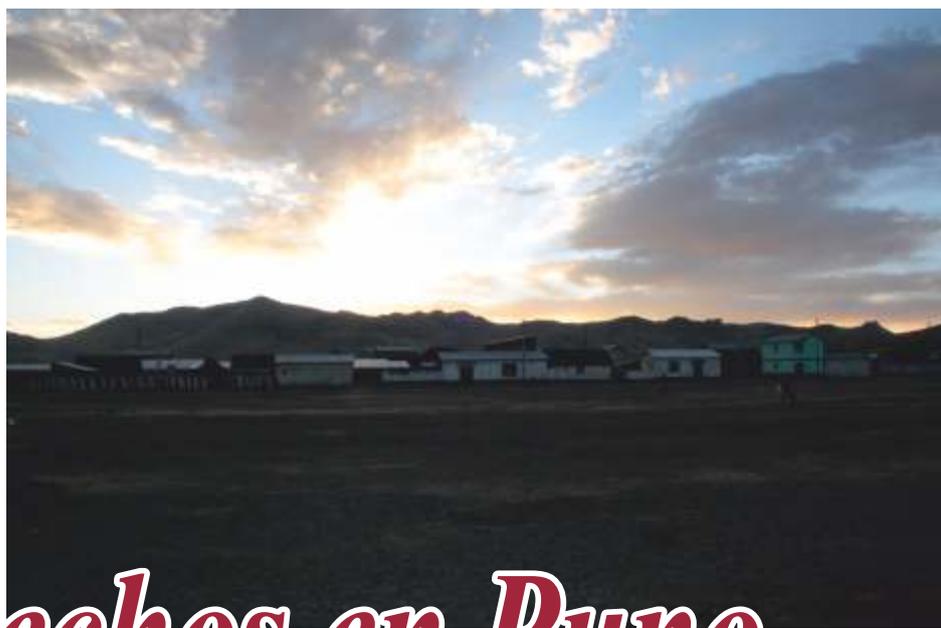
## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EXPRESIONES ARTÍSTICAS

Microcine "Musuq Illary"  
Alfredo Yucra Mamani  
Comunidad de Tuni Requena, dist. de Pucará, prov. de Lampa, dep. de Puno  
Desde marzo del 2011  
EXP A-02

*Una comunidad puneña hace "cine participativo", con lo que procura retratarse a sí misma. Los resultados inciden en las prácticas agrícolas y otras formas culturales.*



# Videos hechos en Puno

**S** Como ocurre en varias ciudades y comunidades, de todo el territorio nacional, la mayoría de gente, especialmente joven, consumía en Tuni Requena videos de películas comerciales, generalmente piratas. Alfredo Yucra, entonces, con la ayuda del Grupo Chaski, dedicado a la Comunicación Audiovisual, decidió impulsar otras imágenes.

La experiencia de "cine participativo" convocó a la población de esta comunidad, a fin de que se sensibilice con problemas como el cambio climático, en una zona donde este fenómeno ya comienza sentirse. Donde, además, se pierden las tradiciones y los proyectos extractivos, formales y sobre todo informales, se instalan rápidamente.

Se hizo así un cortometraje sobre los rituales de relación con la naturaleza en esta comunidad, más precisamente acerca del cultivo de papa y quinua, en el cual se hace todavía en base a la filosofía y prácticas ancestrales. De acuerdo con el "Buen Vivir".

### En pantalla

- *La población participante protagonizó el cortometraje y aprendió las prácticas de grabación y edición.*
- *Participaron 90 ciudadanos de Tuni Requena e indirectamente se beneficiaron unos 180 habitantes más.*
- *Según los promotores, este proyecto ayudó a bajar la desnutrición local, entre niños y ancianos, en un 5%.*
- *También, gracias a 'Musuq Illary', se ha recuperado saberes tradicionales para mitigar efectos climáticos.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EXPRESIONES ARTÍSTICAS

**Tambogrande: Belleza en peligro**  
**Marita Hernández Armijos**  
**Centro poblado Malingas, Dist. de Tambogrande, prov. Piura, dep. de Piura**  
**De marzo a julio del 2012**  
**EXP A-03**



# El espejo de

*El río era un vertedero de basura y animales muertos, además de un lavadero de carros. Un taller de microcine comenzó a voltear la escena. evado esta máxima hacia el arte.*

# la quebrada

**L**a quebrada de San Francisco está rodeada de verdor, pero su curso de agua sufre el embate de desechos varios, provenientes de prácticas extraviadas. La gran paradoja es retratada por un grupo de jóvenes que recogen imágenes, hacen entrevistas –a pobladores y especialistas- y van construyendo una historia.

El resultado es un vídeo que, en cierto modo, les pone delante a los pobladores de Malingas lo que están haciendo. La pequeña producción recorre colegios y es vista también por otras personas, con lo cual la gente se empieza a preguntar si puede continuar ese curso de acontecimientos sobre el sufrido curso de agua.

El Grupo Chaskí asesora y la Municipalidad Delegada del Centro Poblado apoya. Pero sobre todo gracias al entusiasmo del equipo de producción y de los estudiantes -y no obstante el poco presupuesto y otras limitaciones-, se logra poner en escena el contraste entre un ecosistema aún vivo y la contaminación.

### *Audiencia cautiva y reflexiva*

- *El vídeo sobre la quebrada de San Francisco se presentó a 160 estudiantes de los colegios Horacio Zaballos y Félix Cardoza.*
- *Las presentaciones eran dos veces por semana, a 4 grupos de 40 estudiantes en horarios distintos.*
- *Esto ocurrió en abril, mayo y junio, lo que concitó el interés de los estudiantes y del resto de la población de Malingas.*
- *Los profesores y algunas emisoras de radio comunitarias ayudaron en la difusión del proyecto y las presentaciones.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EXPRESIONES ARTÍSTICAS

“Chaquihuaycco...Hasta cuándo!!”

Microcine Chaski

Sector León Pampa, dist. de San Juan Bautista, prov. de Huamanga, dep. de Ayacucho

Desde agosto a octubre del 2011

EXP A-04

### Imágenes que cambian

- A partir de la difusión de “Chaquihuaycco...Hasta cuándo!!”, las autoridades hicieron una propuesta.
- Esta consistió en elaborar un expediente técnico que procurará convertir la quebrada en un boulevard.
- Los jóvenes recibieron, por parte del Grupo Chaski, capacitación para el uso de cámaras, la edición y otras artes.
- El documental fue visto por unas 500 personas de Chaquihuaycco y por gente de comunidades vecinas.proyecto y las presentaciones.

Como en otras varias partes de la sierra más desprevenida, la quebrada de Chaquihuaycco, ubicada en el sector León Pampa, del distrito de San Juan Bautista, todos los años se inunda, se llena de lodo y normalmente luce muy deteriorada. Allí viven cerca de 100 familias, que hasta antes de la llegada del Microcine Chaski no abrigan mayor esperanza.

En el 2011, sin embargo, un grupo de jóvenes convocados por Chaski para vivir la experiencia del “cine participativo” acudió a la quebrada, registró con una cámara sus niveles de contaminación, la baja calidad de vida de sus habitantes, la insalubridad. El siguiente paso fue un mini-documental en el que buena parte de eso se ponía en escena.

Ante la imagen propia construida por los propios pobladores más jóvenes, y la difusión que se hizo del resultado, la municipalidad distrital tomó cartas urgentes en el asunto y elaboró un expediente técnico que apunta a cambiar la situación de los moradores de esta quebrada olvidada. El cine daba una vuelta recogiendo la realidad y luego transformándolo un poco.

# Contra el huaycco



*Una quebrada convertida periódicamente en un 'huaycco' es filmada por un grupo de jóvenes ayacuchanos. El pequeño documental estimula decisiones municipales.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EXPRESIONES ARTÍSTICAS

**Festival 'Lima no es muda'**  
**ValidArte Asociación Cultural**  
**Distrito de Pueblo Libre, provincia de Lima, departamento de Lima**  
**desde el 2009**  
**EXP A-05**



*Un grupo cultural logra activa un Festival que convoca artistas, instituciones, empresas y voluntades. Con el compromiso ambiental en el corazón.*

# La ciudad habla

Desde que en el 2009 se hizo la primera versión, las calles y plazas de Pueblo Libre no volvieron a ser las mismas. Cada año, por lo general en el verano, el Festival "Lima no es muda" se soltaba en el territorio distrital, pero convocaba a ciudadanos de distritos aledaños o alejados. Para que escucharan a la ciudad y al ambiente.

A lo largo de 3 divertidos días, la Plaza Bolívar y los ambientes de la municipalidad se llenaban de gente que iba presenciar títeres, obras teatrales, funciones de cine o de vídeo, muestras pictóricas, conciertos musicales. O a participar en talleres de reciclaje, en los que principalmente los niños aprendían el arte de reutilizar.

En el centro de toda esta actividad se movía, entrañablemente, la cuestión ambiental. Las fotos eran sobre el cambio climático, o acerca de la contaminación, lo mismo que el cine, el teatro, los títeres. La pintura hablaba de la selva y en la versión 2009 se celebró, a oscuras pero cercanamente, "La Hora del Planeta".

### Calle movida

- *'ValidArte' estima que, en la versión 2010 de 'Lima no es muda', asisten unas 2,000 personas.*
- *En la versión 2012 la asistencia habría sido similar e incluye a gente que viene de otros distritos.*
- *A partir del festival, se ha creado una importante red de artistas, gestores culturales, instituciones, empresas.*
- *El evento ya es habitual en Pueblo Libre y se ha replicado en otros distritos e incluso en provincias.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## EXPRESIONES ARTÍSTICAS

“El cumbión del ambiente”  
Municipalidad de San Martín de Porres. Freddy Ternero  
Distrito de San Martín Porres, provincia de Lima, departamento de Lima  
Desde diciembre del 2011  
EXP A-06

# El camión musical



“Ya llegó, ya llegó, su camión ya llegó”, se escucha a lo largo de una calle de San Martín de Porres, cuando se acerca el enorme vehículo que, finalmente, se llevará la basura del día. La gente sale, baila, se alegra, saca su bolsa con más entusiasmo, acaso porque, al ritmo de esta cumbia hasta ese momento rutinario cobra ritmo y estilo.

La idea está en marcha desde fines del 2011 y, según las autoridades edilicias, no sólo ha mejorado el ánimo de los sanmartianos sino, además, ha alentado sus deberes para con el ambiente y los vecinos. Los desechos ahora esperan su destino musicalmente.

El eco de esta iniciativa llegó, al parecer, hasta Arequipa, donde los camiones recolectores llegan más bien al amparo de música clásica. Como fuere, parece que los sonidos armoniosos de diverso tipo despiertan un mejor talante ambiental.

*Un municipio limeño da un giro revolucionario al recojo de basura. No más tintineos, gritos ni sonidos molestos. La cumbia ahora es el camino.*

### Al limpio son de la cumbia...

- Al menos 25 camiones recolectores pasan, todos los días, recogiendo la basura al ritmo de cumbia.
- De acuerdo al municipio, esto habría creado entre los vecinos una mejor disposición a manejar sus residuos sólidos.
- También se habría incrementado el índice de cumplimiento en el pago de arbitrios, según las autoridades.
- Recicladores, operarios de limpieza y vecinos también montaron una obra teatral musical, sobre la limpieza, que se presenta en la vía pública.

# *Participación comunitaria ambiental*

PREMIO  
NACIONAL DE  
CIUDADANÍA  
AMBIENTAL



2012



**GANADOR**

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

**Agentes Ambientales**

**Gobierno distrital de Río Negro**

**Distrito de Río Negro, provincia de Satipo, departamento de Junín**

**Desde Julio del 2010.**

**PCA-02**

# *Agentes del cambio*

Los 140 poblados del distrito de Río Negro ya estaban exhaustos de numerosas y recurrentes malas prácticas ambientales: incendios, contaminación de fuentes de agua, caza y tala ilegal, pesca indiscriminada. Como la presencia del Estado era insuficiente, el municipio planteó la posibilidad de que los mismos pobladores cuidaran los ecosistemas.

Se creó así la figura de los 'Agentes Ambientales', ciudadanos que pasaron a ser quienes tratan de revertir las prácticas descaminadas. Para llegar a ello, se pasó por un proceso de sensibilización y preparación, que consistió en conocer, con detalle,

la situación de los recursos naturales de la región, sus usos, la forma más pertinente de cuidarlos.

A continuación, se elaboraron reglamentos internos, adecuados a la realidad de cada poblado. Un ejemplo de ello fue la proscripción, en varias comunidades nativas, del uso del cube o barbasco –una planta venenosa- para pescar. También se iniciaron campañas de reforestación, se crearon piscigranjas y orquidiarios, así como brigadas escolares ambientales. Los propios pobladores de Río Negro están haciendo realidad el cambio





*La mejor fórmula consistió en delegar en los propios pobladores la vigilancia ambiental. Eso y otras prácticas más cambiaron la vida de un distrito selvático.*

## *En buen ambiente*

- Hay ya, como parte del proyecto, 7 instituciones educativas saludables, que cuentan con piscigranjas, microrelleno sanitario y biohuertos.
- 14 comunidades asháninkas también se han vuelto más saludables, al contar con letrinas ecológicas y cocinas mejoradas.
- Se han entregado más de 87 mil plantones para campañas de reforestación a lo largo y ancho de todo el distrito.
- Existen por lo menos 200 productores comunales de peces tropicales, a partir de piscigranjas promovidas por los agentes.
- Los beneficiarios son 74 poblaciones de Río Negro, que incluyen 48 centros poblados y 26 comunidades nativas. En ellos viven 2960 familias.





**GANADOR**

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

Gestión Participativa para la Compensación por Servicios Ecosistémicos de Moyobamba

Asociación "Comité Gestor de los Servicios Ecosistémicos de Moyobamba" (CGSE)

Distrito de Moyobamba, provincia de Moyobamba, departamento de San Martín

Desde el 2006

PCA-13

# Servicio completo



### Agua mejor servida

- *Con la autorización de la SUNASS (Superintendencia Nacional de Servicios de Saneamiento) se produjo el incremento de 1 nuevo sol mensual.*
- *El Comité Gestor estima que, por esa vía, logra contar con 100 mil nuevos soles al mes que sirven para distintos proyectos.*
- *Uno de ellos fue obtener la 'línea de base' de las microcuencas Rumiyacu, Mishkiyacu y Almendra, que dotan de agua a la zona.*
- *Otro fue la ejecución de dos proyectos para compensar a las poblaciones que viven en esas microcuencas, a cambio de que cuiden el bosque.*
- *Los acuerdos por CSE se están cumpliendo y hacen que las prácticas agrícolas sena más amigables con el bosque y que se denuncie a los infractores.*

A pesar de que la capital del departamento de San Martín, está en la selva alta, donde las lluvias no están ausentes y la vegetación todavía abunda, el recurso hídrico andaba en crisis. La turbidez, la disminución del caudal de los cursos de agua y la baja calidad de la misma era algo que la EPS (Empresa Prestadora de Servicios y Saneamiento) había detectado.

La fuente de este acuoso problema remitía a múltiples causas: la erosión, la deforestación, la invasión de zonas de conservación, el cambio de uso del suelo, los vertimientos de residuos (desde domésticos hasta los provenientes del lavado de mototaxis). La alternativa consistió en apelar a mecanismos de CSE (Compensación por Servicios Ecosistémicos).

Se organizó un “Comité Gestor” para tal fin y este se encargó de diseñar una estrategia para que, en efecto, los servicios que brinda la naturaleza sean manejados adecuadamente. Una medida consistió en subir en apenas 1 nuevo sol la tarifa mensual por pago de agua potable. Con esa cantidad, y otros mecanismos, se comenzó a gestionar mejor el recurso hídrico.

*En Moyombamba, la escasez o baja calidad del agua hizo que los servicios ecosistémicos aparezcan como una fuente de solución. La experiencia fluyó....*





**MENCIÓN  
HONROSA**

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:

Periodo:  
Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

Plan de manejo de hábitats naturales en los bosques secos de la costa piurana.  
Maple Etanol S.R.L.  
Distritos de La Huaca, Miguel Checa, El Arenal y Colán, provincias de Sullana y Paíta, departamento de Piura  
Desde el 2010.  
PCA-05

# De bosques y



*Los bosques secos y ribereños de Piura son un signo de identidad regional y una fuente de recursos. Un plan múltiple comienza a salvarlos de la degradación.*

# pastoreos

### Los caminos de la biodiversidad

**E**l zapote, el faique forrajero, el aromo y especialmente el algarrobo son parte del paisaje piurano, que salta a la vista del viajero o el campesino en las pampas o en la ribera de ríos y quebradas. Pero el pastoreo desatado, sobre todo de cabras, y la extracción descontrolada de árboles, para convertirlos literalmente en leña, conspiran contra estos ricos ecosistemas.

Maple Etanol, una empresa que trabaja en dos provincias piuranas, donde los bosques de dichas especies aún viven y sobreviven, ha puesto en marcha todo un programa para salvarlos, en el que ha involucrado a la población. Contra la depredación arbórea, reforestación; contra la incursión sin control de cabras y ovejas, pastoreo organizado.

Clave para ello contar con alianzas institucionales, como las que Maple ha establecido con la Asociación Chira, la Dirección Regional Agraria de Piura, la Organización de Mujeres de La Rinconada y las asociaciones de ganaderos de este mismo centro poblado y de Nueva Esperanza (otro centro poblado). El cambio de hábitos con los hábitats resultó fundamental.

- *El Plan ha formado a 21 promotores del 'bosque seco' que trabajan en la zona de influencia del proyecto.*
- *Se ha capacitado a 150 integrantes de las asociaciones de mujeres de La Rinconada, 31 de octubre y Macacará.*
- *Se contribuye a conservar en estado natural 2,341 hectáreas de bosque seco y 180 hectáreas de bosque ribereño.*
- *Al mismo tiempo, se ha logrado reforestar 5 hectáreas de bosque ribereño con especies como el zapote y el algarrobo.*
- *Se ha creado un banco de germoplasma, en el que se almacenan, conservan y analizan semillas forestales de la región.*



**MENCIÓN  
HONROSA**

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:

Periodo:  
Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

Programa de Segregación en la Fuente y Recolección Selectiva “Basura que no es basura”  
Municipalidad de Miraflores  
Distrito de Miraflores, provincia de Lima, departamento de Lima  
Desde junio 2011  
PCA-10

# La cultura de la basura



*El distrito limeño de Miraflores reinventa su manejo de los residuos sólidos de un modo notable. Casi con todas las piezas puestas en orden para el reciclaje.*

**H**abía que hacer algo con ese 37.98% de los residuos mirafloresinos que corresponden a papel, cartón, plástico, vidrio o metal. Y que no eran manejados adecuadamente debido a que el Plan Piloto de Recolección Selectiva de Residuos Sólidos Inorgánicos (RSRSI) estaba desactivado. La nueva administración municipal, iniciada en el 2011, decidió actuar.

Creó para eso el Programa de Segregación en la Fuente y Recolección Selectiva “Basura que no es Basura”, para convocar la participación ciudadana en torno a la segregación en la fuente y a la debida disposición de los residuos sólidos. Para ello, a los vecinos se les entregó un kit con un tríptico informativo e información sobre los días y horas de recojo.

También una cinta adhesiva para empaquetar bien la basura, todo lo cual se complementa con la instalación de contenedores para residuos reciclables y la formalización de los recicladores, agrupados en ASERMIN (Asociación de Recicladores “Señor de los Milagros” de Miraflores). La ONC 'Ciudad Saludable' colabora con el programa.

### Reciclando el distrito

- Hasta la fecha se han recuperado un promedio de 156 toneladas de residuos sólidos para ser posteriormente reciclados.
- Esto equivale a un ahorro de S./ 26, 159.64 por el servicio de transporte, transferencia y disposición final de la basura en rellenos sanitarios.
- El Programa se encuentra activo en tres zonas del distrito, las cuales suman un aproximado de 11,806 predios.
- Un total de 5,345 unidades de vivienda, empresas e instituciones han aceptado participar del Programa, luego de haber recibido la información y capacitación respectiva.



**MENCIÓN  
HONROSA**

Nombre de la práctica:

Postulante:  
Lugar:

Periodo:  
Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

La Planificación como proceso que efectiviza la participación comunitaria y la gestión ambiental del territorio en la Zona de Amortiguamiento del Parque Nacional Cordillera Azul – San Martín y Huánuco  
Centro de Conservación Investigación y Manejo de Áreas Naturales – CIMA Cordillera Azul  
Sector Tocache de los distritos de Pólvara y Uchiza, provincia de Tocache, departamento de San Martín. Sector Aucayacu, distrito de Juan José Crespo y Castillo, provincia de Leoncio Prado, departamento de Huánuco.  
Desde el 2011  
PCA-12



*Un detallado plan para un Parque Nacional asentado en dos departamentos se convierte en la llave maestra para la conservación. La organización es el camino.*

# Azul fecundo

**H**ay que saberlo: con sus 1'353,190.85 hectáreas, el Parque Nacional Cordillera Azul (PNCAZ) es una de las más importantes áreas protegidas del Perú. Sobre todo porque, según SERNANP (Servicio Nacional de Áreas Protegidas), “protege la mayor cantidad de selva intacta en el país y es hogar de plantas y animales únicos en el mundo”.

Entre ellas, 71 especies de mamíferos, 516 de aves, 82 de anfibios y reptiles, y 92 de peces. De estos últimos, unos 10 descubiertos en años recientes son nuevos para la ciencia. Ante a esa dispendiosa biodiversidad, CIMA diseñó un detallado plan para gestionar, de manera eficaz, la zona de amortiguamiento, que tiene más de 2 millones de hectáreas.

Lo hizo con participación comunal. Para ello convocó a 4 Centros Poblados: Nuevo San Martín, a través de la Institución Educativa No. 0729; Shapaja, con la presencia de su ronda campesina; Buenos Aires, mediante su organización comunal (estos de San Martín); y Maronilla, con la Asociación de Productores Agropecuarios y Forestales (Huánuco).

### De aquí a la biodiversidad

- *Los beneficiarios directos del proyecto son aproximadamente 4400 personas pertenecientes a 4 centros poblados.*
- *En Nuevo San Martín, se enseña la segregación de residuos a los escolares y se capacita en temas ambientales a los docentes.*
- *En Buenos Aires, se realiza una inspección trimestral de las cuencas de los ríos Cachiyacu y Agua Salada.*
- *Un Área de Conservación Comunal, que espera el reconocimiento de la Municipalidad de Uchiza, ha sido creada en Shapaja.*
- *En Maronilla, las Escuelas de Campo enseñan agroforestería y cómo usar controladores biológicos de plagas y analizan semillas forestales de la región.*



**MENCIÓN  
HONROSA**

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:

Periodo:  
Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

“Gestión Ambiental Participativa para Protección de los Páramos de Pacaipampa”  
Municipalidad distrital de Pacaipampa  
Caseros de San Juan, Totorá y Palmo, distrito de Pacaipampa, provincia de Ayabaca, departamento de Piura  
Desde enero 2004  
PCA-34

# Defensa del páramo

*Un distrito piurano de altura asume el compromiso de conservar los páramos y sus zonas adyacentes, mediante la reforestación. La cabecera de cuenca se asegura.*



**E**n Pacaipampa, distrito de la provincia piurana de Ayabaca, la deforestación era casi una plaga. Al año se perdían unas 200 hectáreas de bosque, por acción de las familias que requieren la madera para usarla de leña y otras prácticas. Los surumbos, faiques, cheches, quinas y pinos patulas sentían la pegada y el conjunto del frágil ecosistema también.

Para evitar la expansión del mal, el municipio –con la ayuda del gobierno regional, la cooperación española, la ONG Naturaleza y Cultura Internacional y el Instituto de Gestión de Cuencas Hidrográficas– emprendió un programa de gestión ambiental participativa. Se conformaron así comités conservacionistas que agrupan más de 1,200 productores.

Estos se encargan del cuidado y la reforestación. Hay también un banco de germoplasma, un vivero municipal, en el cual se capacita a los promotores forestales. La meta es que en 15 años se tengan recuperados todos los manantiales del distrito, algo que hasta ahora se ha hecho parcialmente, así como los bosques, de modo que el Páramo respire.

### Verde propagación

- Anualmente, se siembran un promedio de 4,000 árboles en fuentes proveedoras de agua potable.
- Otros 2,500 en instituciones educativas del distrito de Pacaipampa y unos 5,000 alrededor de ríos y quebradas.
- Las familias han pasado a cortar 8 a 4 árboles al año, para abastecerse de leña, gracias al uso de cocinas mejoradas.
- Hay 69 comités conservacionistas, en el mismo número de caseríos, de los 115 que tiene todo el distrito.
- Se ha recuperado el 50% de los manantiales del lugar, gracias a la reforestación, lo que mejora el abastecimiento de agua.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Período:

Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

El vivero forestal de la Institución Educativa Víctor Raúl Haya de la Torre y su impacto en la reforestación del distrito de Pólvora

I.E. Víctor Raúl Haya de la Torre

Centro poblado Nuevo Horizonte, distrito Pólvora, provincia de Tocache, departamento de San Martín

Desde el 2010

PCA-01

*En un centro poblado de la provincia de Tocache, brota una iniciativa escolar para sembrar nuevamente de árboles el entorno.*

*La cruzada continúa y mira lejos.*

# Se prende la reforestación



Como en otras zonas del departamento de San Martín, el distrito de Pólvora, sufre desde hace varios años la amenaza de la reforestación, que pone en riesgo la existencia de cobertura vegetal y, por ende, el mantenimiento del recurso hídrico. Sin embargo, desde las aulas de un colegio comenzó a germinar la semilla destinada a devolver el verde perdido.

Los alumnos del IE Víctor Raúl Haya de la Torre, que funciona en Nuevo Horizonte, un centro poblado del distrito tocachino, decidieron poner un vivero forestal, con árboles nativos, para emprender una gran campaña de reforestación en las micro-cuencas y sub-cuencas. Para proteger las nacientes hídricas y para promover la conservación.

La práctica, sin embargo, no queda allí. También incluye el recojo de pilas usadas y, en general, la mutación de ciertas costumbres como talar árboles sin compasión, no reponerlos, en una zona donde la deforestación avanza a un ritmo alarmante, con la consecuente pérdida de la biodiversidad. La experiencia escolar así se enriquece y ayuda.

### Qué verde será mi valle

- El proyecto de reforestación está dirigido a recuperar los bosques en 38 caseríos y 3 centros poblados del distrito de Pólvora.
- La idea es mantener la actividad a lo largo de 10 años, con lo que se beneficiaría a cerca de 16,000 personas.
- 376 estudiantes, 21 docentes y 3 personas de servicio del IE Víctor Raúl Haya de la Torre han recibido formación ambiental con esta práctica.
- Además de reforestar el propio colegio, se ha reforestado varios tramos de la carretera Fernando Belaunde Terry.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

Programa de segregación desde la fuente' en el distrito de Yanacancha  
Municipalidad Distrital de Yanacancha  
Distrito de Yanacancha, provincia de Pasco, departamento de Pasco  
Desde octubre del 2011  
PCA-03

# Segregación de origen



*Observar la generación de residuos sólidos desde la fuente, ese fue el inicio. Acto seguido, el municipio de Yanacancha puso en marcha un innovador programa.*

**Y**anacancha, un distrito ubicado entre los 3,200 y 4,300 metros sobre el nivel del mar, incluyendo sus zonas rurales, no conocía el reciclaje organizado. Apenas tenía unos botaderos donde la basura se amontonaba a mansalva, con la complaciente inconsciencia de la población sobre los problemas que ese descuido iba generando.

Pero tanto Cecilia Caña, el alcalde, como José Luis Carhuamaca, un funcionario municipal, asumieron que había que voltear el partido. Organizaron el 'Programa de segregación desde la fuente', a fin de que los habitantes prestaran atención del viaje de los residuos sólidos, desde las casas hasta el relleno sanitario. Para aprender a segregar.

El verbo, más bien asociado con cuestiones raciales, en este caso tiene un fin altruista, pues implicó el reparto de bolsas y cajas a los pobladores, con el propósito de que distingan papel, cartón, plástico, residuos orgánicos. Los 'promotores ambientales' ayudaron en la tarea, que además fue alentada el concurso 'La calle más limpia'.

### Toneladas recuperadas

- Yanacancha genera mensualmente 23 toneladas de basura, con el programa se recuperan 3 en el mismo lapso.
- Debido a ese ahorro, los camiones compactadores hacen menos viajes al botadero, ya que parte de la basura queda para reciclaje.
- La Asociación de Recicladores de Cerro de Pasco fue activada en esta zona gracias al programa, lo que genera ingresos a sus miembros.
- Las 957 familias que viven en el distrito están aprendiendo hábitos de reciclaje, desde que botan la basura de sus casas.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
 Postulante:  
 Lugar:  
 Periodo:  
 Código:

# PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

¿Quién cuida mejor la Madre Tierra?  
 Asociación Civil Pachamama Raymi  
 Distrito de Ccarhuayo, provincia de Quispicanchis, departamento del Cusco  
 De noviembre del 2010 a setiembre del 2013  
 PCA-04

# Tierra mejorada



*El intercambio de buenas prácticas ambientales y comunitarias funciona. Una asociación civil la introdujo en una provincia cusqueña, con notables resultados.*

**E**n un lugar donde la agricultura y la ganadería son actividades tradicionales, y vitales, promover cambios en lógica sostenible resulta providencial. Sobre todo si, como ocurre en Quispicannchis, la pérdida de la biodiversidad ronda. La Asociación 'Pachamama Raymi' ('Fiesta de la Madre Tierra' en quechua) lo va logrando gracias su novedosa metodología.

Consiste primero en capacitar a familias campesinas en prácticas como la reforestación, el pastoreo organizado, el manejo de residuos sólidos. En base a unos 'concursos solidarios', las familias o comunidades que mejor hicieron su labor son premiadas y luego llevadas a otros lugares, para que socialicen sus conocimientos y los cambios se vayan expandiendo.

El período de 'competencia' dura 6 meses, luego de los cuales quienes desarrollaron mejores prácticas pueden comparten lo que saben. Como parte del proceso, Pachamama Raymi llevó al alcalde de Ccarhuayo, Luis Alberto Paucar, junto con algunas familias a Porcón, en Cajamarca, para que aprendieran más del arte de la reforestación.

## Todo siembra en familia

- 210 familias de 9 comunidades del distrito de Ccarhuayo participan del programa Pachamama Raymi.
- Entre ellas mantienen 8 viveros, con más de 300 mil árboles, que han comenzado a ser plantados en la zona.
- 80% de estas familias hacen uso ahora de una cocina mejorada y 89% de ellas cuentan ahora con una letrina.
- 66% de las mismas familias tienen un biohuerto y hay también mineros informales en vías de formalización.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

“Acondicionando El Chorro, un manantial riojano”  
Institución Educativa Abilia Ocampo  
Distrito de Rioja, provincia de Rioja, departamento de San Martín  
Desde el 2010  
PCA-06

# En busca del chorro perdido



*Un manantial de aguas prístinas, convertido casi en un botadero de basura, es rescatado por las alumnas de un colegio en Rioja. Ahora brota más limpio y feliz.*

No era negocio, ni motivo de orgullo, para nadie. 'El chorro', un manantial que le daba identidad a la ciudad de Rioja, andaba descuidado, contaminado, sumido en el olvido, al punto que los desechos llegaban al mismo río Uquihua, en cuyo margen izquierdo se encuentra esta pequeña belleza natural, que los riojanos debían tratar más cariñosamente.

Pero un día las alumnas del 5to. grado 'D' del colegio Abilia Ocampo, asesoradas por sus profesores, apostaron por detener el mal flujo del descuido y recuperar esta fuente de agua. Se procedió entonces a limpiar el lugar, a dibujar murales costumbristas, a iluminar y sembrar plantas que controlaran la erosión y plantar otras especies de la región.

El resultado fue la rápida recuperación del lugar, ahora convertido nuevamente en un recurso turístico. La Oficina de Gestión del Agua Local autorizó el desarrollo del proyecto y la Municipalidad de Rioja, los padres de familia y el Chu-Chu Center, un famoso recreo turístico local apoyaron la iniciativa. Hoy el manantial luce limpio y acogedor.

### Aguas limpias

- *La zona de 'El Chorro' ha sido recuperada, brinda una mejor imagen del ornato local y promueve el turismo.*
- *Las 50 familias que viven cerca al lugar han tomado conciencia de la necesidad de conservarlo y colaboran con ello.*
- *También 2 establecimientos turísticos cercanos, que se benefician con el rescate del vistoso manantial.*
- *La gente puede acudir a 'El Chorro', disfrutar de unos momentos de descanso y probar el agua que sale de allí.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
 Postulante:  
 Lugar:  
 Período:  
 Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

“Reciclando contigo Morales”  
 Municipalidad Distrital de Morales  
 Distrito de Morales, provincia de San Martín, departamento de San Martín  
 Desde el 2011  
 PCA-07

# Morales y limpios

*Segregar los residuos sólidos en las propias casas es lo que hizo este municipio amazónico para mejorar su entorno. La convocatoria superó las expectativas.*

**E**ra simple, pero implicaba un cambio de actitud, una cultura ambiental distinta. Para que la población de Morales no botara la basura en cualquier sitio, ríos incluidos, su municipio emprendió una campaña, que se hizo permanente, para que los residuos se segregaran en la fuente, en las mismas viviendas, de modo que se reciclara y se evitara más contaminación.

La cruzada intenta, además, proteger la subcuenca del río Cumbaza, donde se ubica esta localidad, mediante un manejo inteligente, adecuado y sobre todo participativo de la población. Para persuadirla, se recurrió a spots en los medios de comunicación, a pasacalles y a la entrega de trípticos en los cuales se explica cómo almacenar los residuos.

También se rifaron tachos basureros, se firmó compromisos con las familias y se involucró con fuerza a la Asociación de recicladores de San Martín. Todos ganaban: la ciudad más limpia, los ciudadanos más concientizados y el negocio del reciclaje potenciado.



### Más gente, más reciclaje

- *Se esperaba involucrar al 7% de la población en el programa, pero terminó participando el 15% de la población.*
- *Eso equivale a 1,128 viviendas del distrito de Morales, que ahora segregan la basura en su origen.*
- *El municipio ha estimado que, al mes se consiguen entre 1,600 y 2,200 kilogramos de residuos inorgánicos comercializables.*
- *Se ha emprendido también campañas de limpieza en el río Cumbaza, que pasa por la localidad y es la fuente de agua.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

Ecoturismo como una herramienta para la conservación del Área de Conservación Privada Lomas de Atiquipa

Julietta de la Torre Vera

Comunidades campesinas de Yauca Jaqui y Atiquipa, distrito de Atiquipa, provincia de Caravelí, departamento de Arequipa

Desde el 2007

PCA-08

# La Dama de las lomas

**H**ace siglos había varias a lo largo de la costa peruana, pero ahora solo sobreviven relictos en algunas zonas, amenazados constantemente por el avance urbano, la depredación o la contaminación. Las lomas, ese fenómeno tan peculiar de nuestras zonas áridas, tiene en Atiquipa, un distrito arequipeño, uno de sus principales ecosistemas sobrevivientes.

Julietta de la Torre las cuida y ha convocado a la población de dos comunidades a cuidar estas lomas, cuya función no es solo verse hermosas sino, además, dotar de agua a la población, gracias a la neblina que las envuelve y que, gracias a la existencia de 14 atrapanieblas, abastece a 3 puquiales que son vitales para el día a día de la población.

La ACP intenta ahora convertirla las Lomas de Atiquipa en un recurso ecoturístico y los logros ya se comienzan a notar. Ya llegan visitantes, pero lo más importante es que la propia población está decidida a preservarlas, con el fin de que les brinde el recurso hídrico y a la vez para que se mantenga el verde que atrae las miradas de peruanos y extranjeros.



*Julietta de la Torre Vera es considerada por algunos como “la María Reiche de Atiquipa”. Su trabajo para defender las lomas de su terruño es eficaz y loable.*

### Loma linda

- En la ACP Atiquipa, como parte del proyecto, se ha montado una 'casa ecológica' hecha con materiales de la zona.
- Se ha preparado un programa de teatro infantil, donde se presentan las tradiciones y la historia de Atiquipa.
- En las lomas siempre se celebra el Día de la Tierra (22 de abril), con diversos actos en defensa del planeta.
- Va aumentando el flujo turístico, lo que favorece la situación de los pobladores de las comunidades vecinas.
- Las lomas albergan a 360 especies de plantas (6 endémicas), al menos 70 de aves y numerosas especies de mamíferos y reptiles.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

'Bosque de los Niños'

Instituto para el Desarrollo, Investigación y Conservación del Ambiente Hijos de San Martín  
Sector San Mateo, distrito de Moyobamba, provincia de Moyobamba,  
departamento de San Martín

Desde el 2010

PCA-09

# La ronda del bosque



*Un bosque cercano a Moyobamba sirve para que los niños tomen conciencia del cuidado de los árboles y los ecosistemas.*

*Los adultos también lo hacen.*

**E**l Área de Conservación Rumiayacu-Mishquiyacu-'Almendra', ubicada cerca de Moyobamba y afectada en el 2010 por un incendio, alberga ahora una iniciativa que puede encender la conciencia ambiental. Se llama "El Bosque de los Niños" y se encuentra sobre una porción de esta área protegida otorgada al IDICAHSM.

A ella acuden los estudiantes moyobambinos, y de zonas aledañas, para conocer lo que es un bosque primario, una parcela forestal y un bosque secundario. La visita al bosque permite desarrollar un sentimiento ambiental en los niños y ayudar en la conservación de esta importante franja de bosque, amenazada por diversas prácticas descaminadas.

Entre ellas, la actividad agropecuaria dentro de ecosistemas vulnerables. La población en general también se ha comprometido con el proyecto, que se desarrolla sobre un territorio que el Gobierno Regional de San Martín le cedió a la institución.

### Cuando los árboles enseñan

- Las visitas de los escolares de la zona al 'Bosque de los Niños' ha incentivado en ellos una mayor conciencia ambiental.
- Durante las visitas, se les instruye, in situ, acerca de temas como la contaminación, la deforestación, la pérdida de la biodiversidad.
- El propósito también es proteger este bosque, y el área de conservación, para conservar el recurso hídrico.
- La educación ambiental ha ganado ciudadanía en Moyobamba con este proyecto ligado a un área protegida.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

Circuito ecoturístico 'Lomas de Atocongo'  
Institución Educativa Particular 'Latinoamericano'  
Distritos de Villa María del Triunfo, provincia de Lima, departamento de Lima  
Desde el 2011  
PCA-11

# Salvando las lomas

Quizás el único lugar de Lima donde aún se puede encontrar la flor de Amancaes sea este, tal como lo señaló en 1987 la investigadora norteamericana Shirley Keel, son las Lomas de Atocongo. Aparentemente perdidas en los extramuros del distrito de Villa María del Triunfo, guardan aún algunas franjas de este peculiar ecosistema costero.

En el mismo lugar se encuentra, entre mayo y octubre, cuando prolifera la vegetación de lomas, el árbol del mito, el ratón de Zúñiga y hasta el águila harpía. Pero las continuas invasiones en busca de un lugar para vivir, o la irrupción de falsas 'asociaciones agrícolas', está poniendo en peligro este lugar, que debe ser usado y disfrutado de otro modo.

El colegio Latinoamericano ha decidido, por eso, incorporar la información científica sobre las lomas en su cursos escolares, así como organizar visitas ecoturísticas, a fin de que el ecosistema se haga más conocido y genere oportunidades económicas para las familias del distrito. Con ello busca evitar la destrucción de este ecosistema y su puesta en valor.

### Lo verde en el aula

- En los diversos cursos se enseña la geomorfología, fisiografía y geología del lugar, así como se explica qué prácticas lo amenazan.
- Los 300 alumnos ya conocen el tema, visitan las lomas y las asumen como parte de la identidad territorial de donde viven.
- Se espera continuar con la campaña y lograr impacto entre los 400 mil habitantes de Villa María del Triunfo.
- Docentes y alumnos de geografía de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos asesoran el proyecto.
- La aspiración permanente es evitar su deterioro, la pérdida de la biodiversidad y las continuas invasiones al mismo.



*En el distrito limeño de Villa María del Triunfo, un ecosistema de lomas es defendido por unos escolares. Lo salvan de las invasiones poblacionales y del olvido.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:

Periodo:  
Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

Cerro Verde UCV  
Universidad César Vallejo Lima Este-Juventud Verde  
Asociación de Pobladores 8 de octubre, distrito de San Juan de Lurigancho,  
provincia de Lima, departamento de Lima  
Desde abril del 2011  
PCA-14



**L**o verde en vez del gris de las rocas y el polvo. Eso es lo que van consiguiendo los habitantes de 8 de octubre, una asociación clavada en uno de los cerros pelados de San Juan de Lurigancho, en Lima. Lo hacen ellos mismos y los ayudan y asesoran un grupo de estudiantes de la Escuela de Ingeniería Ambiental de la Universidad César Vallejo Este.

Se tuvieron que vencer las resistencias de algunos pobladores, así como superar unas cuantas incursiones casi delincuenciales, que maltrataron los cuidados previos al sembrado de árboles o los plantones mismos. Pero el proyecto continuó, a brazo y cavada partida, al punto que ahora ya hay un importante número de especies creciendo en el cerro antes seco.

Se han sembrado plantas trepadoras, para arborizar la base del asentamiento humano y para evitar deslizamientos de tierra, con lo que se mejora el ambiente local y se genera un entorno algo distinto al anterior. 8 de octubre va navegando hacia otro ecosistema.

*En un asentamiento humano limeño, unos alumnos de ingeniería ambiental siembran árboles para cubrir un cerro. Los pobladores abrazan la iniciativa llena de verdor.*

### Cubierta comunal

- 120 personas –entre niños, adultos y ancianos- de la Asociación 8 de octubre participan en el proyecto.
- También 300 alumnos y docentes de la Escuela de Ingeniería Ambiental de la Universidad César Vallejo Este.
- Ya hay 35 plantas ya adaptadas en el cerro y en pleno crecimiento. La diferencia con el cerro pelado anterior es notable.
- La cubierta vegetal sirve, asimismo, para controlar la erosión, el desmoronamiento de piedras y las continuas invasiones.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
 Postulante:  
 Lugar:  
 Período:  
 Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

Recicla UCV Lima Este  
 Universidad César Vallejo Lima Este-Danny Lizarzaburu Aguinaga  
 Distrito de San Juan de Lurigancho, provincia de Lima, departamento de Lima  
 Desde el 2010  
 PCA-15

# Reciclar la



*Los alumnos de una universidad limeña cambian el modo de manejar sus residuos sólidos. Y llevan la onda expansiva del proyecto al resto del distrito donde estudian.*

# universidad

Lo que botan, creyendo desechable, 7,000 alumnos, profesores y trabajadores de una institución académica no es poca cosa. Los alumnos de la Escuela de Ingeniería Ambiental de la Universidad César Vallejo Lima Este lo habían observado y hasta sacaron un estimado: 0.534 Kg. de residuos sólidos por persona al día.

Una vez cuantificada la producción de desechos, pasaron a crear un mecanismo para segregarlos y que no se conviertan únicamente en basura. Aparecieron así las estaciones recicladoras en el campus de la universidad, en las que se podía meter papel, cartón, vidrio. Los 'jóvenes brigadistas' llevaban la buena nueva ambiental a cada facultad.

La propuesta, finalmente, pretende extenderse a todo el distrito de San Juan de Lurigancho en su conjunto, para que los ciudadanos aprendan a segregar los residuos "en la fuente", es decir en el inicio de su curso. Se espera que, gradualmente, se potencie la actividad del reciclaje y se reduzca el costo del servicio de recolección.

### En y más allá de las aulas

- *Las estaciones de reciclaje ya están instaladas en la mayor parte del campus universitario.*
- *Se ha firmado convenios marco con la municipalidad de San Juan de Lurigancho, para propósitos de reciclaje.*
- *Por lo menos 2,000 alumnos y 150 familias ubicadas en el área de influencia de la universidad también se benefician.*
- *Los alcanza la sensibilización, la capacitación para segregar y también las posibilidades que abre el negocio del reciclaje.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

Villa Rica, primer distrito en la Región Pasco segregando en la fuente

Municipalidad distrital de Villa Rica

Distrito de Villa Rica, provincia de Oxapampa, departamento de Pasco

Desde el 2010

PCA-16

# Villa rica y limpia

**L**a hormiga 'Koki' es una de las que lidera la gesta del reciclaje en esta ciudad que se enorgullece de tener un café notable y una campiña hermosa. La mascota creada por el municipio alienta a los escolares, autoridades y pobladores en la transformación de sus costumbres normales de manejo de residuos sólidos a prácticas más sostenibles.

Dicho cambio consiste, esencialmente, en segregar los residuos en su fuente de origen, en lo que ayuda el sistema establecido por el municipio a través de bolsas de distintos colores: la verde para residuos orgánicos varios; la amarilla para envases de gaseosas, yogurts, aceites (también para latas); la azul para bolsas, papeles plastificados, metales.

La negra, por último, para papeles higiénicos, toallas

higiénicas y pañales descartables. Cada día, además, corresponde a un color. Los lunes, miércoles y sábados los camiones recolectores se llevan las bolsas verdes; los martes las amarillas; los jueves las azules; y los viernes las negras. El sistema está organizado con mucha precisión y ha dado resultados.

### Participación, mejora, segregación

- *El programa ha involucrado a Instituciones Educativas, Brigadas Ambientales, Comités del Vaso de Leche y a la Comisión Ambiental Municipal.*
- *El 80% de los más de los 16,931 habitantes de Villa Rica, según estimaciones del municipio, ya segrega en la fuente.*
- *Se han puesto 4 contenedores, de los distintos colores, por cada institución educativa de nivel inicial, primario y secundario.*
- *Para la población, se repartieron 120 mil bolsas de plástico, también de distintos colores, cada una con capacidad de 75 litros.*
- *El municipio ha comprado una picadora de plástico y tiene ya un vertedero de residuos manejado que facilita el reciclaje.*



*El famoso distrito oxapampino de Villa Rica ha emprendido toda una revolución en el manejo de residuos sólidos. Reduce, reusa y recicla con gran organización y eficacia.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

Implementación de Reserva Patrimonial Natural – REPANA, para mejorar la cogestión del agua en las Comunidades Campesinas  
Cáritas Arquidiocesana del Cusco  
Comunidad de Canchanura, distrito de Pomacanchi, provincia de Acomayo, departamento del Cusco.  
Desde el 2010  
PCA-17

# Reservas vitales



*La creación de áreas de protección que se establecen alrededor de fuentes de agua va marcando una ruta en el Cusco. Conservan el agua y la biodiversidad.*

Antes de que una fuente de agua, una cabecera de cuenca digamos, se deteriore más y se afecte la calidad y cantidad del recurso hídrico, Cáritas del Cusco ha implementado la creación de Reservas Patrimoniales Naturales (REPANAs) para conservarlo. La que se ha establecido en el distrito de Pomacanchi está convirtiéndose en un referente en la región.

La clave, sin embargo, para que esta experiencia funcione es la organización comunal. Como sostiene Cáritas, las REPANAs se hacen llegando a acuerdos con las comunidades, y luego se elabora un expediente técnico, que lleva, como en el caso de Canchanura, la comunidad involucrada, a cercar la fuente de agua con el fin de conservarla.

Una vez delimitado el espejo de agua (con un enmallado), se procede a reforestar su contorno, a vigilar su intangibilidad, previa coordinación con las autoridades del gobierno local. Para que los mismos campesinos manejen este patrimonio acuífero, se les envía a pasantías, incluso en otros países (Bolivia, por ejemplo), para que sigan capacitándose.

### Espejos recuperados

- *El establecimiento de una REPANA en Canchanura ha hecho que paulatinamente se recupere la biodiversidad.*
- *Han reaparecido aves que viven en las lagunas y la calidad del agua, para consumo humano y agropecuario, ha mejorado.*
- *La faena comunal, parte de las costumbres ancestrales de la citada comunidad, ha sido puesta al servicio de la REPANA.*
- *La experiencia se está difundiendo en otras comunidades y en coordinación con las autoridades de otros distritos.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

Cooperativa de Consumo y Servicios Múltiples del Estudiante 'BARTSELANA'  
Banco del Estudiante del Perú'-Red Ecológica y Tecnológica del Perú  
Distrito de Arequipa, provincia de Arequipa, departamento de Arequipa  
Desde marzo del 2011  
PCA-18

# El banco reciclador

La idea es curiosa: aprender a segregar los residuos sólidos desde la fuente, darle un valor a esos residuos y con ello pagar los aportes a una Cooperativa de Consumo y Servicios Múltiples. Con ello, se puede pagar los créditos por la compra de electrodomésticos, ropa, servicios de salud, etc. Pero también para seguirse capacitando en el manejo de residuos.

El 'Banco del Estudiante', además, promueve los emprendimientos micro empresariales juveniles, con el fin de mejorar la calidad de vida de sus cooperativistas. Los negocios promovidos también se hacen en la lógica de responsabilidad social y ambiental.

Incluso la compra de alimentos de primera necesidad, para los miembros de la cooperativa, puede ser hecha bajo la modalidad de intercambio de alimentos por residuos sólidos. Hay, asimismo, ferias de emprendimientos, talleres de producción artesanal con residuos sólidos. Los ministerios de la Producción y Trabajo y Empleo apoyan la iniciativa.



*Un banco para estudiantes ofrece créditos, capacita, enseñar a sacar provecho de los residuos sólidos. El espíritu emprendedor adquiere matices ecológicos.*

### Recicla, produce, gana

- Se ha logrado reducir el volumen de basura en los hogares de los cooperativistas miembros del 'Banco del Estudiante'.
- Por lo mismo, se ha reducido la cantidad de basura que termina en los botaderos, gracias a la gestión de residuos en la fuente.
- Se ha desarrollado en los cooperativistas una cultura del emprendimiento, plasmada en varios proyectos, pero con responsabilidad social y ambiental.
- Los beneficiarios directos son 1,350 alumnos de institutos superiores, universidades y de cuarto y quinto de secundaria.





## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

Proyecto "Conservación de la biodiversidad mediante el desarrollo de ecoturismo en la quebrada Ilish-Pichacoto del distrito de Saño, Huancayo, Junín"

Kelly Jeremías Jiménez

Distrito de Saño, provincia de Huancayo, departamento de Junín

Desde el 2010

PCA-19



*Antes de que se deteriore la biodiversidad, se busca crear un área de conservación para proteger una hermosa quebrada. El ecoturismo y la agroecología ayudan.*

# Quebrada privada

A sólo 13 kilómetros al norte de la ciudad de Huancayo, el distrito de Saño, ubicado a poco más de 3,200 metros sobre el nivel del mar, tiene algo lindo que mostrar: la quebrada Ilish-Pichacoto, que alberga especies de plantas nativas, entre ellas la tasta (*Escallonia myrtilloides*), el chachacomo (*Escallonia resinosa*) y el Aliso (*Alnus jorullensis*).

También corren por las inmediaciones de la quebrada el zorro y el venado andino, aparte de algunas especies de aves. Por todo ello, los pobladores de Saño han planteado la creación del 'Área de Conservación Privada (ACP) Ilish Pichacoto', cuyo trámite aún se encuentra en vías de aprobación por el SERNANP (Servicio Nacional de Áreas Protegidas).

Para conseguirlo, hicieron un expediente técnico y realizaron varios talleres para la formación de guías de turismo y guardaparques, que son hombres y mujeres de los colegios. En esos mismos centros educativos, se ha creado biohuertos y se imparte educación ambiental, para que los alumnos conozcan sus recursos naturales y los valoren.

### Camino al área protegida

- *Se han realizado 11 talleres sobre fortalecimiento institucional y gestión empresarial, con miras a la creación de la ACP.*
- *Se ha incrementado el flujo de turistas a la quebrada Ilish-Pichacoto de manera notable y mayor que antes de que se iniciara el proyecto.*
- *Existe ya un Comité de Guardaparques y de Guías de Turismo, especializados en ecoturismo y turismo vivencial.*
- *La gastronomía y la agroecología también están siendo promovidas, con lo que se valora el ambiente y también la cultura local.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

Salvemos la Laguna de los Milagros

Asociación Piscícola y Restauración Pukka Shungo

Caserío Los Milagros, distrito de José Crespo y Castillo, provincia de Leoncio Prado, departamento de Huánuco

Desde el año 2010

PCA-20

# Para salvar los milagros

Es uno de los principales atractivos turísticos de la provincia huanuqueña de Leoncio Prado, pero a la vez un ecosistema frágil y amenazado. La llamada 'Laguna de los Milagros', producto de las filtraciones del Cerro Belén se ha comenzado a secar y muestra poco agua en alguna de sus zonas, con lo que su belleza se puede ir diluyendo.

Este efecto parece ser consecuencia de la deforestación producida en la zona, como consecuencia de las constantes incursiones de personas que no tienen conciencia del valor paisajístico, natural e ictiológico de ese ojo de agua. La Asociación Pukka Shungo se ha planteado, muy en serio, salvar el lugar y para ello ha emprendido numerosas acciones.

Promovió campañas de reforestación e introdujo diversas especies de peces amazónicos, así como ejemplares de la tortuga taricaya. Pero lo más llamativo fue el recorrido de más de 2000 kilómetros que, por vía fluvial, hicieron los promotores de la campaña, desde Tingo María hasta el llamado trapecio amazónico (frontera Perú-Brasil-Colombia).



*A 30 kilómetros de Tingo María, hacia el norte, se encuentra una bella laguna que está en riesgo. Una cruzada para salvarla está en marcha, con notable resultados.*

### Laguna a la vista

- *Especies como el paco, la gamitana y el paiche han ido repoblando paulatinamente la Laguna de los Milagros.*
- *El Proyecto Especial Alto Huallaga ha donado 2000 plantones que están sirviendo para la reforestación del entorno de la laguna.*
- *La embarcación 'Victoria Milagros' recorrió 2,035 kilómetros navegando por los ríos Huallaga, Marañón y Amazonas.*
- *De ese modo captó la atención mediática con el lema 'Salvemos la Laguna de los Milagros' e informó sobre el tema a las distintas poblaciones en la ruta.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

Defendiendo las Lomas de Villa María del Triunfo  
Colectivo para el desarrollo - VMT  
Distrito de Villa María del Triunfo, provincia de Lima, departamento de Lima  
Desde el 2011  
PCA-21

# Comité de rescate

*En Villa María del Triunfo, Lima, un Comité Distrital Ecológico se propone defender las lomas que hay en el distrito. La organización vecinal resulta siendo la clave*

**E**s allí, en esas lomas, donde todavía puede encontrarse la Flor de Amancaes, esa planta con la que suele identificarse a Lima. Pero la presencia de una fábrica de cemento, de cientos de mototaxis, de invasiones inconsultas, de pequeños negocios informales, ha conspirado durante años contra la conservación de este frágil ecosistema, tan frecuente en la costa.

Las consecuencias infelices de esa deriva han sido la pérdida de biodiversidad en las lomas, la altísima polución, que provoca serias enfermedades respiratorias, y que ha hecho que SENAMHI (Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología del Perú) determine que Villa María del Triunfo es el distrito más contaminado del país. No se podía seguir así.

Los vecinos se organizaron en el Comité Distrital Ecológico de Defensa de las Lomas de VMT (CODEL-VMT) y promovieron la firma de un 'Pacto Ecológico de Diálogo y Concertación para el Cuidado y la Mejora del Medio Ambiente en Villa María del Triunfo'. A partir de este acuerdo, comenzaron la reforestación, la conservación, las rutas turísticas.



## Flores y lomas

- Se ha señalado la zona de las lomas, mediante letreros en lugares estratégicos, para evitar las invasiones.
- En los asentamientos humanos se viene promoviendo el reciclaje de residuos y se han instalado atrapanieblas para captar agua.
- Se ha propuesto la creación del 'Parque Zonal Flor de Amancaes' en la Tablada de Lurín, una de las zonas de Villa María del Triunfo.
- Ya hay proyectos pilotos para hacer caminatas ecoturísticas por las lomas ubicadas en el



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
 Postulante:  
 Lugar:  
 Periodo:  
 Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

Manejo sostenible de residuos sólidos en el distrito de Tapacocha  
 Municipalidad distrital de Tapacocha  
 Distrito de Tapacocha, provincia de Recuay, departamento de Ancash  
 Desde el 2011  
 PCA-22

Una zanja de drenaje, utilizada en el pasado para evitar la inundación del distrito, se había convertido en un basurero. Esa mala costumbre instalada en Tapacocha no solo afeaba el lugar ; también elevó el número de EDAs (enfermedades diarreicas agudas), al punto que entre enero y octubre del 2011 en el puesto de salud se registraron por lo menos 80 casos.

El giro ambiental consistió en construir, a 1.2 kilómetros de la población, una planta de tratamiento de residuos sólidos, denominada 'Shallalla'. En ella, los plásticos, vidrios, plásticos, latas, residuos peligrosos y residuos orgánicos se segregan, de modo que una parte es destinada a la producción de abono orgánico y otra para labores de reciclaje.

La instalación ha dado trabajo a madres solteras y ha hecho que se genere otra cultura ambiental entre los habitantes. En buena medida como resultado de la capacitación ofrecida a estudiantes y docentes de la Institución Educativa 'Virgen del Rosario'. El CEDEP (Centro de Estudios para el Desarrollo y la Participación) apoya la iniciativa creando una planta de residuos sólidos.

### Salud y reciclaje

- Según las autoridades de Tapacocha, desde que se instaló la planta han disminuido las EDAs entre la población.
- La ciudad está más limpia y tiene tachos para los residuos de diverso tipo en la Plaza de Armas distrital.
- La costumbre de segregar los residuos está calando y la planta de tratamiento se mantiene operativa.
- Se evita el riesgo de inundación debido a que las zanjas de drenaje permanecen ahora limpias.

# Del botadero a la planta



En el pueblo ancashino, la basura se echaba a zanjas sin la mejor vergüenza y con el mayor descuido. La comunidad reaccionó creando una planta de residuos sólidos.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

Concurso de Parques 'Tradición Surcana'  
Municipalidad de Santiago de Surco  
Distrito de Santiago de Surco, provincia de Lima, departamento de Lima  
Desde el 2011 al 2014  
PCA-23

# Surcos verdes



*El distrito limeño hace revivir sus parques con participación vecinal. La idea prende, los ciudadanos se involucran e incluso una red permanente de líderes ecológicos.*

**U**Tener más de 300 parques en un distrito de más de 400 mil habitantes, no es necesariamente un logro, pero para que lo sea dichos territorios oxigenantes deben ser cuidados. En Santiago de Surco, distrito mesocrático de la capital, eso no se lograba y, por ello, las quejas sobre el descuido de las áreas verdes proliferaban hasta sumar decenas o incluso centenas.

Desde comienzos del 2011, sin embargo, la nueva administración municipal decidió revertir la situación y para ello convocó la participación ciudadana, mediante una intensa campaña en las juntas vecinales, a través de letreros, en las casetas del serenazgo, en la revista institucional. Nació así el Primer Concurso de Parques 'Tradición Surcana'.

La respuesta fue notable. Los vecinos residentes en torno a 100 de los parques del distrito se inscribieron para participar, realizando su parque, y luego se comprometieron a mantenerlo, alentados por los 'colaboradores ecológicos' surgidos a partir del certamen (uno por cada parque). De este modo, las áreas verdes mejoran, sin que se necesite más presupuesto.

### Viva mi parque

- En el primer concurso (2011) de parques 1,230 vecinos inscribieron voluntariamente a 100 parques de los 364 existentes en Surco.
- Los 100 'colaboradores ecológicos' correspondientes a cada parque hacen que los parques se mantengan y se capacitan en temas ambientales.
- Para el segundo concurso, el del 2012, se inscribieron 130 parques, lo que representa un 30% más que el año anterior.
- Esta estrategia de cuidado de las áreas verdes no implica gasto adicional alguno y más bien hace más efectivos los costos de mantenimiento.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:

Periodo:  
Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

Sembrado de árboles en los ríos Huallaga, Sangapilla y Aucayacu  
Institución Educativa 'Inca Huiracocha'  
Localidad de Aucayacu, distrito de Juan José Crespo y Castillo,  
provincia de Leoncio Prado, departamento de Huánuco  
Desde el 2008  
PCA-24

# Sembrando en el Huallaga

*Una campaña de sembrado de árboles, en una zona cocalera, intenta neutralizar malas prácticas que afectan los ecosistemas y la vida humana. La reforestación salva.*



La zona no estaba solo amenazada por el pernicioso sembrío de coca. También la ajochaban los madereros, el arrojado de basura al río, la ganadería intensiva o descontrolada. Todo ello en una zona donde los árboles aún envuelven en paisaje. La profesora Abigail Ancobar Berrospi, sin embargo, asumió la tarea de promover una entusiasta y eficaz campaña para revertir el drama.

Consistió en sembrar árboles en las riberas de los ríos Huallaga, Sancapilla y Aucayacu, ya bastante deteriorados por las amenazas descritas. Para conseguirlo, convocó a las juntas vecinales, a las instituciones educativas y a otras organizaciones de la localidad de Aucayacu. Había que reforestar, limpiar los ríos, evitar la erosión sembrado determinadas especies.

Entre ellas, el yacushimbillo, un árbol que por su tipo de raíz se convierte en una defensa ribereña natural. El sembrado, por añadidura, se hacía en un tono festivo, portando pancartas y disfraces e incluía también el recojo de residuos sólidos. Una auténtica cruzada ambiental.

### Árboles a granel

- En el 2008 se sembró 200 plantones de yacushimbillo en las riberas del río Sangapilla, con el apoyo del Proyecto Divisoria de Naciones Unidas.
- Al año siguiente, los plantones, de la misma especie, ya eran 2,400 y abarcaban también a los ríos Huallaga y Aucayacu.
- En el 2010 se continuó con 300 plantones más, en el Aucayacu, y en el 2012, otros 70 plantones se sembraron en las riberas del Huallaga.
- Los vecinos han aprendido a cuidar los árboles y a no echar basura a los ríos, pues ya cuentan con un relleno sanitario.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

“Ate promueve la participación comunitaria eco eficiente con inclusión social”

Municipalidad de Ate

Distrito de Ate, provincia de Lima, departamento de Lima

Desde junio del 2011

PCA-25

*Un municipio limeño realmente inclusivo: promueve un recojo inteligente, y segregado desde la fuente, de residuos sólidos. Pero lo hace abriéndose a la inclusión social.*

# Eco-eficientes y especiales



No es que no se reciclaba. Se hacía, pero de manera informal, y en la actividad participaban jóvenes con habilidades especiales. Ante ello, el municipio de Ate instauró el programa “Urbanizaciones y comunidades eco-eficientes”, según la autoridad edil para contribuir a crear una “ciudadanía ambiental con eco-eficiencia e inclusión social”. Eran más que palabras.

La ruta incluía también a recicladores discapacitados, nucleados por la OMAPED (Oficina Municipal de Atención a la Persona con Discapacidad). De ese modo, se les brinda a los jóvenes con habilidades especiales un trabajo más estable, que se vincula a su vez con una estrategia de sensibilización entre los ciudadanos, a fin de que aprendan a reciclar.

Esta política ha dado resultados: el distrito está más limpio, la cultura ambiental va calando en la gente (la segregación en la fuente de los residuos es, por ejemplo, algo que va instalándose) y las personas con discapacidad tienen más trabajo. Se han creado, igualmente, Comités Ecológicos y Talleres Descentralizados de Gestión Ambiental Participativa.

### Modificando la vida y el entorno

- Hay 1,400 familias de Ate que participan en el programa y que segregan sus residuos sólidos en la fuente.
- Se ha generado fuentes de trabajo para 18 jóvenes con discapacidad, a quienes también se capacita.
- Se diseñó y armó pequeños coches para facilitar la manipulación y recolección de los residuos dentro de las urbanizaciones.
- Ha sido reducida la contaminación del ambiente urbano y visual, debido a la mayor cultura ambiental y de reciclaje.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

**Sistemas Ecoeficientes de Tratamiento de Aguas Residuales con criterios de aprovechamiento en viviendas y centros educativos de Nievería, Lurigancho Chosica, Lima**  
**ONG CESAL**  
Asociación de Vivienda La Huerta de Nievería, distrito de Lurigancho-Chosica, provincia de Lima, departamento de Lima  
Del 2010 al 2011  
PCA-26

# Otra agua es posible

*Un sistema de tratamiento del agua residual hace la diferencia en una asociación de vivienda de un distrito limeño. Las faenas comunales ayudaron a la purificación.*



**A**ntes de que todo comenzara, lo que había era un sistema de desagüe sin mantenimiento, que despedía olores nauseabundos y propiciaba el caldo de cultivo para los vectores de algunas enfermedades. En la zona también vertían aguas negras a los canales de riego, todo lo cual configuraba un escenario lleno de insalubridad y riesgos. Pero había solución.

La ONG CESAL instaló, con el apoyo de la comunidad y de ingenieros provenientes de España, una planta de tratamiento de aguas residuales por medios biológicos, con la cual el recurso hídrico proveniente de los desagües no sólo se conserva mejor, sino que se re-aprovecha para el riego de los terrenos aledaños. La población, a su vez, se capacita para construir el sistema.

Con todo ello han crecido las áreas verdes y el uso del agua está más racionalizado y no se usa para el riego. Para ello está el agua reciclada. Han disminuido, además, los profusos focos contaminantes y olores, que antes de esta iniciativa conspiraban contra la salud de Nievería.

### Higiene y reutilización

- 104 familias cuentan ya con un sistema apropiado de tratamiento de aguas residuales por métodos biológicos.
- Existe un sistema de riego por micro aspersión y goteo para el mantenimiento de áreas verdes aledañas a la planta.
- 2 instituciones educativas (401 alumnos y 36 profesores) cuentan el mismo un sistema de tratamiento y aprovechamiento de aguas residuales.
- grises por métodos biológicos
- Ha habido 11 faenas comunales llevadas a cabo por población para la instalación de los sistemas de tratamiento y riego.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
 Postulante:  
 Lugar:  
 Periodo:  
 Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

Adopción de ríos  
**VAMPERÚ - Ecoguerreros**  
 Provincia de San Martín, departamento de San Martín  
 Desde el 2011  
 PCA-27

# Ríos mejores

*Adoptar un río quiere decir cuidarlo, conservarlo, mantenerlo limpio. No sólo para mejorar el ornato; también porque es una fuente de vida para los sanmartinianos.*

Los pobladores lo sabían: los ríos de la provincia de San Martín, en el departamento del mismo nombre, especialmente los ríos Shilcayo y Cumbaza, se habían convertido en botaderos de residuos varios, en destino final de los desagües. Hacía por lo menos 40 años que la situación era esa, a pesar de que era evidente que esto generaba efectos muy perniciosos.

La organización Van Perú-Ecoguerreros promovió, para frenar esta deriva contaminante, constantes 'Campañas de Descontaminación de Cuencas', en las que involucró a la población que vive cerca de los ríos Ahuashiyacu, Cachiyayu, Shilcayo, Cumbaza, Mayo, Naranjos, Negro y Huallaga. También a los vecinos de los distritos de Morales, la Banda de Shilcayo y Tarapoto.

Para lograr el objetivo, se capacitó a los jóvenes, y otras personas, que desearan participar, a quienes se les encargaban la responsabilidad de cuidar un cuadrante de un río determinado. Las cruzadas de limpieza se realizan todas las semanas y estimulan cada día más a los vecinos



### En vías de regeneración

- Desde que se iniciaron las campañas de descontaminación, los ríos de la provincia se muestran más limpios.
- Los jóvenes que participan en el proyecto se capacitan constantemente y transmiten lo aprendido a sus familias.
- Eso implica, entre otras cosas, un cuidado mayor en el consumo del agua en las casas y la decisión de no echar residuos a los ríos.
- Las cuencas hidrográficas se conservan ahora más con estas campañas de limpieza y arborización. La salud también mejora.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

Participación Social en la Gestión Integral de los Residuos Sólidos en la Ciudad de San Ignacio

Municipalidad Ecológica Provincial San Ignacio

Distrito y provincia de San Ignacio, departamento de Cajamarca

Desde el 2005

PCA-28

# Asiduos con los residuos

**E**n la ciudad existía un botadero a cielo abierto y la basura ni se gestionaba ni se reciclaba. Pero el municipio estableció un Sistema Integral de Gestión de Residuos Sólidos (SIGRES), una de cuyas consecuencias felices fue la instalación de una Planta de Tratamiento de Residuos Sólidos (PTRS). Las diversas organizaciones de San Ignacio apoyaron la iniciativa municipal.

La cultura ambiental que se ha ido construyendo ha hecho que, por ejemplo, todas las instituciones educativas del distrito pongan en sus fachadas mensajes alusivos al medio ambiente y al manejo de residuos sólidos. En los mismos centros escolares apareció la figura de los policías escolares ecológicos, que velan por el cuidado ambiental en los colegios.

Las toneladas de residuos que produce esta localidad son ahora tratados, de manera segregada, separando los orgánicos de los inorgánicos, estableciendo turnos, a lo largo de la semana, en los cuales se recolecta lo que sobra, la basura, de una manera más ordenada. El 60% de enfermedades infecto-contagiosas, en la vecindad del botadero, tiende a bajar.



*El municipio cajamarquino de San Ignacio puso en marcha su estrategia para gestionar sus residuos sólidos. El saldo va siendo apreciable y recicla la cultura ciudadana.*

### Limpieza profunda

- Los 13,500 habitantes de San Ignacio son los beneficiarios de esta práctica de reciclaje, re-uso, re-utilización.
- Escolares y dirigentes barriales han sido capacitados en el aprendizaje del arte del arte de la diferenciación de residuos sólidos.
- En los colegios, aparte de también darse capacitación para el manejo de residuos, se ha sembrado biohuertos.
- Se ha constituido una empresa de recicladores y de abonos orgánicos, hechos a base de l compostaje.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

Iniciativas de Compensación por Servicios Ambientales Hídricos (CSAH) para la protección de cuencas en la provincia de San Ignacio  
Municipalidad Ecológica Provincial San Ignacio  
Distrito de San Ignacio y San José de Lourdes,  
provincia de San Ignacio, departamento de Cajamarca  
Desde enero del 2010  
PCA-29

# Servicios a la carta



*La municipalidad de San Ignacio, en Cajamarca, ha buscado aprovechar los servicios ambientales que ofrecen los bosques, el agua y más precisamente las micro-cuencas.*

**L**a ecuación bosque-agua-luz es esencial. Los bosques, gracias a la cubierta forestal que brindan, hacen que el recurso hídrico se conserve, en cual a su vez puede producir electricidad. En esta historia, las micro-cuencas de Quanda (distrito de San José de Lourdes) y de Botijas (San Ignacio) son las protagonistas, a las que hay que salvar de ciertos espantos.

Ejemplos al canto: la deforestación, la extracción maderera ilegal o la agricultura migratoria hacían que dichas micro-cuencas carezcan de agua y de que, por efecto de esa ausencia, el fluido eléctrico se corte por horas. El municipio de San Ignacio, entonces, desplegó toda una estrategia para cambiar comportamientos y simultáneamente asumir compromisos.

Mediante sendas ordenanzas municipales, se crearon el Fondo de Protección de Cuencas y la firma de acuerdos de conservación de bosques, con agricultores que los tienen en sus territorios o los habían ocupado. A su vez, como se ha hecho también en la región San Martín, a los usuarios de energía se les cobra un sol para cuidar mejor estos ecosistemas que dan servicios.

### Participación y conservación

- *El acuerdo para que los usuarios de electricidad hicieran un pago extra se logró en noviembre del 2011 en una audiencia pública.*
- *La emisión de numerosas ordenanzas para favorecer esta estrategia demuestra el compromiso del municipio.*
- *Para Noviembre del 2011, 20 propietarios de bosque firman contratos de conservación y reciben la respectiva compensación.*
- *Medios de comunicación como Radio Diplomata, Radio Marañón y Radio San Ignacio comunican los avances del proyecto.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

¿Cuántos años más tendremos agua? Tus desperdicios contaminan, tu indiferencia más

Asociación 'Salvemos el mar peruano'

Distrito de Miraflores, provincia de Lima, departamento de Lima

Desde enero del 2012

PCA-30



# Fuera la grasa

*El propietario de un restaurant limeño emprende, vía una asociación en defensa del mar peruano, una campaña para no echar más grasa a los océanos.*

Desde la enormidad de su tamaño y la grandeza de sus ideas, Pedro Cases se dio cuenta de que había que hacer algo. La profusa cantidad de grasa que restaurantes como los suyos -Puerto Med I y II- echan al mar, por simple descuido, es alarmante. Y poco a poco contamina los océanos, en ciudades como Lima, donde los desagües salen por las playas.

Con la asociación 'Salvemos el mar peruano' al frente, Pedro primero puso una 'trampa de grasa' (dispositivo que sirve para atrapar la grasa que se usa, por ejemplo, en las frituras, para no echarla al agua residual) en sus establecimientos. Luego se lanzó a convencer a los propietarios de otros restaurantes, para que también la usaran en sus respectivos negocios.

Por desgracia, algunos de ellos no respondieron bien, por pereza, y aunque se les ofreció poner el dispositivo de manera gratuita. Persistente como él solo, Pedro entonces apeló a los municipios, para que sean ellos los que dispongan que los restaurantes se adecúen al sistema. Ha logrado contar con el apoyo de 5 municipios, pero su lucha continúa.

### El aceite no va

- Los municipios de Surco, Jesús María, Magdalena del Mar, La Molina y La Victoria ya han pedido a los restaurantes que usen la 'trampa de grasa'.
- La instalación del dispositivo ha reducido, sobre todo en los distritos mencionados, las obstrucciones del desagüe, los malos olores.
- La Municipalidad de Magdalena del Mar incluso ha hecho un registro de los establecimientos que usan la 'trampa de grasa'.
- La campaña ha sensibilizado a los ciudadanos y a las propias autoridades, que comienzan a regular al respecto.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

'El monitoreo del agua con participación ciudadana, una herramienta para contribuir en la gestión ambiental en la cuenca del Titicaca'

Asociación para la Investigación y Desarrollo Sostenible 'Suma Marka'

Distrito de Puno, provincia de Puno, departamento de Puno

Desde el 2007

PCA-31

# Pueblo y agua

*Una ONG impulsa el monitoreo participativo de las aguas del Titicaca. Para conseguirlo, instruye a los ciudadanos en el arte de observar, examinar y organizar.*



**E**l principio era básico: enseñarle a la población que vive alrededor o cerca del gran lago a que monitoree el agua en base a técnicas fácilmente aprendidas. Y lo primero era capacitar a los pobladores en temas como 'Los signos vitales del agua', 'La salud pública', 'Los elementos de la naturaleza'. Así, ellos mismos sabrían si el recurso hídrico está sano o no.

De la preparación se pasó a la organización. Se formó la Red 'Suma Quta', donde cobijan las diversas instituciones o personas que apoyan el monitoreo del agua con participación ciudadana. Entre ellas Caritas Puno, la Asociación de Estudiantes de Biología de la UNA (Universidad Nacional del Altiplano), la Asociación Qhan Aru, la Fundación Chijnaya.

Con todo eso andando, se propició investigaciones in situ, hechas por estudiantes de la zona o por especialistas extranjeros, tales como los provenientes de la Universidad de Loma Linda o de Pomona College, ambas estadounidenses. También hay un proyecto para cuidar un manantial en la comunidad de Parina y, en general, un gran compromiso con el agua.

### Vigilantes hídricos

- Hay programas de monitoreo comunitario del agua en las localidades de: Ilave, Caracoto, Condoraque, Coata, Parina.
- Asimismo, en la Bahía Interior de Puno y en Parque Nacional Bahuaja- Sonene, parte de cuyo territorio está en la región Puno.
- Se ha hecho 26 talleres de capacitación "Los Signos Vitales del agua" en estas mismas comunidades y lugares.
- En la actualidad, existen 60 monitores certificados, 10 monitores re-certificados y 5 entrenadores de monitores.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
 Postulante:  
 Lugar:  
 Periodo:  
 Código:

# PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

“Participación e incidencia ciudadana frente a la contaminación industrial pesquera de la provincia del Santa”  
 Instituto Natura  
 Distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Ancash  
 Desde 1992 al 2002  
 PCA-32

# Guardianes de la bahía



*La población chimbotana se organiza, ayudada por una ONG, y logra reducir los niveles de contaminación en la ciudad y pueblos aledaños. El esfuerzo es conjunto.*

## Nuevos aires

La vieja imagen de Chimbote, considerado el primer puerto pesquero del Perú, como un emporio de riqueza ictiológica pero a la vez de contaminación, está retrocediendo. El Instituto Natura -en confluencia con la población organizada, el municipio y las empresas pesqueras- ha promovido un cambio que puede medirse en términos reales.

La tarea no ha sido fácil, ha durado años y ha implicado una labor a nivel nacional e internacional, a fin de que los estándares ambientales de producción en la hermosa bahía se modifiquen. Por ejemplo, en coordinación primero con el CONAM (Consejo Nacional del Ambiente) y luego con el MINAM se lograron establecer normas.

Entre ellas, Límites Máximos Permisibles (LMPs) en una zona industrial pesquera y la aprobación del plan denominado 'A limpiar el aire'. También se logró la intervención de la Organización Internacional de Harina y Aceite de Pescado (IFFO, por sus siglas en inglés). Pero lo esencial ha sido la coincidencia Estado-empresas-sociedad civil.

- Según Natura, el 30% de los ciudadanos que viven cerca de las plantas pesqueras ha mejorado sus condiciones de salud.
- Esto se debe, en parte, a que el 80% de las empresas, que son 39, mejoraron sus tecnologías para hacerlas más limpias.
- A su vez, 14 empresas se reubicaron en una zona industrial, lo que implicó una inversión de 30 millones de dólares.
- Dichos logros se alcanzaron gracias a 2 ordenanzas municipales y al apoyo de la población y de las propias compañías.
- Hay 180 pobladores que lideran comités ciudadanos de defensa del medio ambiente y diversas redes ambientalistas.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

“Conservando Tilacancha tengo agua como cancha”

Gobierno local de San Isidro de Maino

Distrito de San Isidro de Maino, provincia de Chachapoyas, departamento de Amazonas

Desde el 2009

PCA-33



# Generosa tilacancha

*Un distrito de Amazonas cuida su cabecera de cuenca y lo hace con una actividad múltiple: manejo del agua y de residuos sólidos, biohuertos y crianza de tilapias.*

**S**e limpian los reservorios de agua cada 3 meses, se elaboro abonos orgánicos a diario, se hace campañas de limpieza profunda al menos dos veces al año, se recibe capacitación 3 veces al año. Se vigila el Área de Conservación Privada (ACP) permanentemente. De esa manera, los pobladores de San Isidro de Maino cuidan sus ecosistemas y recursos hídricos.

También se ha construido un microrelleno sanitario, donde se procesan los residuos adecuadamente, y en las casas hay ahora biohuertos. Todo lo cual conforma un haz afortunado que ha hecho que aumente la calidad de vida y se cuide mejor Tilacancha, la cabecera de cuenca, que es donde se encuentra la ACP que ha convocado estos esfuerzos.

Con el agua residual, además, se han creado lagunas de oxidación, en las cuales ahora viven los peces denominados tilapias, los cuales ayudan a descomponer la materia orgánica residual. Los servicios ambientales, en suma, están siendo aprovechados casi plenamente. va. cionó creando una planta de residuos sólidos.

### Agua, vida, mejoría

- *Los beneficiarios de esta práctica son los 28, 000 habitantes de Maino y lugares aledaños, que hoy reciben agua de mayor calidad.*
- *Según las autoridades locales, ha disminuido por eso la incidencia de enfermedades estomacales, antes muy frecuentes.*
- *Los residuos sólidos ahora se manejan con más organización, de modo que se va abandonando la costumbre de solo tirar la basura.*
- *El agua procesada en las lagunas de oxidación se usa, asimismo, para reforestar la zona sembrando y regando plantones*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

Adaptación de Centro de Acopio de Materiales (CAM) con fines pedagógicos para sensibilizar sobre el manejo de residuos sólidos y la utilización de fuentes de energías renovables

Asociación Civil sin fines de lucro: Compromiso Por la Mujer – CPM Lambayeque

Ciudad de Etén, provincia de Chiclayo, departamento de Lambayeque

Desde el 2009

PCA-35

# Energía residual



*El distrito limeño hace revivir sus parques con participación vecinal. La idea prende, los ciudadanos se involucran e incluso una red permanente de líderes ecológicos.*

**T**ener más de 300 parques en un distrito de más de 400 mil habitantes, no es necesariamente un logro, pero para que lo sea dichos territorios oxigenantes deben ser cuidados. En Santiago de Surco, distrito mesocrático de la capital, eso no se lograba y, por ello, las quejas sobre el descuido de las áreas verdes proliferaban hasta sumar decenas o incluso centenas.

Desde comienzos del 2011, sin embargo, la nueva administración municipal decidió revertir la situación y para ello convocó la participación ciudadana, mediante una intensa campaña en las juntas vecinales, a través de letreros, en las casetas del serenazgo, en la revista institucional. Nació así el Primer Concurso de Parques 'Tradición Surcana'.

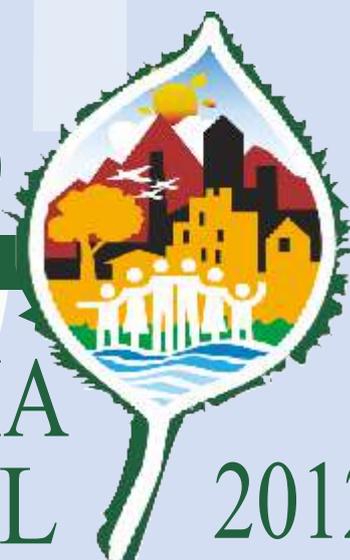
La respuesta fue notable. Los vecinos residentes en torno a 100 de los parques del distrito se inscribieron para participar, realizando su parque, y luego se comprometieron a mantenerlo, alentados por los 'colaboradores ecológicos' surgidos a partir del certamen (uno por cada parque). De este modo, las áreas verdes mejoran, sin que se necesite más presupuesto. igestor alimentado por estiércol que genera gas.

### Viva mi parque

- En el primer concurso (2011) de parques 1,230 vecinos inscribieron voluntariamente a 100 parques de los 364 existentes en Surco.
- Los 100 'colaboradores ecológicos' correspondientes a cada parque hacen que los parques se mantengan y se capacitan en temas ambientales.
- Para el segundo concurso, el del 2012, se inscribieron 130 parques, lo que representa un 30% más que el año anterior.
- Esta estrategia de cuidado de las áreas verdes no implica gasto adicional alguno y más bien hace más efectivos los costos de mantenimiento.

# *Tradiciones ambientales populares*

PREMIO  
NACIONAL DE  
CIUDADANÍA  
AMBIENTAL



2012



**GANADOR**

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## TRADICIONES AMBIENTALES POPULARES

Al rescate de las tradiciones ambientales populares

Institución Educativa 'Ramiro Priale Priale' - UGEL - 05

Departamento de Lima, provincia de Lima, distrito de San Juan de Lurigancho

Desde el 2008

TPA-04

# *Tradición dieta e*



# identidad



*En un colegio donde entraba la “comida chatarra”, y donde el asomo de una lengua –o comida- originaria podía causar burla, la comunidad educativa volteó la tortilla.*



**P**odía haber sido una escuela como tantas, poblada de quioscos donde abunda la comida sintética embolsada. Y donde pronunciar una palabra en quechua u otra lengua originaria no era, necesariamente, motivo de orgullo. Pero un imaginativo programa cambió el menú.

Juntando en un solo haz la construcción de biohuertos, la reforestación, el cambio en la dieta de los alumnos y la mayor participación de los padres de familia, este colegio del distrito más poblado de Lima dio un giro cultural. Que recuperó tradiciones y prácticas.

Los padres incursionaron en sesiones de aprendizaje, donde hablaban de sus costumbres, de sus formas culturales para, por ejemplo, cuidar el agua. Contar algo en una lengua del Ande ya no fue extraño y la Feria “Come bien, elige bien” cambió sustancialmente el consumo.

Los directivos del colegio ahora piensan que, a partir de esta práctica pedagógica, estos elementos se deben incluir en el Proyecto Curricular Institucional. Han asumido que la cosmovisión y el conocimiento ancestral no son ajenos a la labor educativa.

## Un giro cultural

- *Unos 1,000 alumnos, 600 padres de familia y 50 servidores del colegio se beneficiaron de los cambios.*
- *Ahora, el 90% de los árboles sembrados producen frutos y el 70% del biohuerto produce hortalizas.*
- *El 90% de los platos de las ferias escolares incluyen productos tradicionales y cumplen estándares nutricionales.*
- *Los alumnos y padres de familia que hablan una lengua originaria ya no tiene temor a usarla ante compañeros y docentes.*



**MENCIÓN  
HONROSA**

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:

Periodo:  
Código:

## TRADICIONES AMBIENTALES POPULARES

Productos derivados del tumbo  
Eva Aurea Medrano, Gerardo Garay y los alumnos del cuarto grado  
"B", del nivel secundario, de la institución educativa "Juana Moreno"  
ciudad de Huánuco, provincia de Huánuco, departamento de Huánuco  
Mayo a septiembre del 2012  
TAP-01

# Dulce tumbo

*La fruta andaba en ferias y mercados, pero no era tan consumida. Una profesora, un ingeniero industrial y un grupo de alumnos inventaron nuevas formas de disfrutarla.*



### Imaginación frutada

Las cualidades del tumbo (*Passiflora quadrangularis*) eran conocidas, pero no tan valoradas. Según la ciencia médica, ayuda en el tratamiento de la diabetes, la artritis, la hipertensión, las neuralgias. Sólo había que imaginar más formas de hacerlo apetecible.

La profesora Eva Medrano, del colegio "Juana Moreno", y el ingeniero Gerardo Garay, de la Universidad Hermilio Valdizán, lo hicieron. Convocando a los alumnos de una sección del cuarto de secundaria, lograron hacer que el tumbo tome otros rumbos alimenticios.

Sacando tiempo y recursos de donde sea (las sesiones eran en la casa de la maestra y fuera del horario de clase), metieron al tumbo en almíbar, lo convirtieron en chocolate y también en fruta confitada. Lo vendieron primero en el recreo y luego llegó a casi toda la ciudad.

- *Tras la experiencia, el tumbo ya es una fruta con mayor ciudadanía en el colegio y en las familias de los alumnos.*
- *Fue también una forma de asomarse, con un conocimiento práctico, a la dispendiosa biodiversidad de la región.*
- *Los alumnos y alumnas aprendieron, en el trance, a lavar, pelar, rascar, blanquear y macerar el tumbo.*
- *Asimismo, también conocieron las artes del sellado, envasado y etiquetado, a la luz de una dulce experiencia.*



Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

Recuperación de conocimientos tradicionales a través del turismo semilla en Pozuzo  
Museo 'Egg Vogt'  
Distrito de Pozuzo, Provincia de Oxapampa, departamento de Pasco  
Del 2010 al 2012  
TPA-03

# Saber y sabor de antes

Desde que en 1859 unos 170 colonos provenientes del Tirol (región austríaca), y de algunas zonas de Alemania, llegaron a la selva central algunas tradiciones se mantuvieron. Pero no todas. Con el paso del tiempo, costumbres como aquella de hacer muñecas con corontas de maíz, así como la elaboración de ciertas comidas, se iba perdiendo sin pena ni gloria.

Pero el Museo 'Egg Vogt', que lleva el nombre de dos de los pioneros de esta localidad, puso en marcha un proyecto de recuperación de conocimientos tradicionales, que estaban allí, algo aletargados o incluso en riesgo. Se puso énfasis en la gastronomía, llena de recetas que venían de la lejana Europa Central, pero que habían sentado ciudadanía en el pueblo.

Los principales convocados para tal tarea fueron, especialmente, los escolares y las personas de la tercera edad de Pozuzo. Así, se rescató el patrimonio inmaterial y ahora es posible encontrar, en los restaurantes de esta curiosa localidad, comidas que esos heroicos inmigrantes trajeron y un mayor reconocimiento a ese pasado por parte de la población.



*En la comunidad de Pozuzo, de origen austro-alemán, comienzan a recuperarse la gastronomía original y algunos oficios de antes. La tradición se actualiza.*

## Sopas, muñecas y costumbres

- Dos de los platos recuperados fueron la *strukala*, un enrollado de plátano, y una sopa de albóndigas y arroz.
- En la experiencia participaron 20 alumnos, de ambos sexos, de la escuela primaria 'Reverendo Padre José Egg'.
- También 40 alumnos y alumnas de la Institución Educativa "Túpac Amaru" del distrito de Pozuzo.
- Las personas de la tercera edad oficiaron de maestros y con ello recuperaron su presencia en la comunidad.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## TRADICIONES AMBIENTALES POPULARES

Crianza del añuje en el sistema familiar

Juan José Pinedo Canta - Universidad Nacional de San Martín

Ciudad de Rioja, provincia de Rioja, departamento de San Martín

Agosto del 2010 a agosto del 2012.

TPA-02

# En busca del añuje



*Estaba siendo depredado en la región y hasta se mataba a las crías cuando se le cazaba. Pero la cría familiar de este roedor emergió como una alternativa.*

### Del mercado al corral y a la olla

**D**os prácticas que no eran sostenibles: botar las frutas llamadas de “descarte” y cazar en demasía y sin control al *Dasyprocta fuliginosa* o añuje. Frente a ello, el ingeniero Pinedo encontró una solución, que creaba un puente entre el mercado y la esta especie.

Acordó con los vendedores de frutas y verduras del mercado “Miguel Grau” de Rioja que no convirtieran en basura los aguajes, repollos, zapallos paltas, yucas o camotes que tendían a podrirse. Y sacó de allí el alimento para la crianza familia del añuje.

Surgieron así los zoocriaderos familiares de este roedor, algo que no había ocurrido antes en esta ciudad. La gente no sabía que era posible criarlos en corrales de las casas, sin mayores problemas y comprando barato lo que antes los comerciantes desechaban.

- 4 familias riojanas decidieron poner en sus casas los pequeños zoocriaderos de esta especie comestible.
- 7 comerciantes del mercado “Miguel Grau” participan en el proyecto y ahora ya no botan verduras y frutas de “descarte”.
- Por lo menos 6 restaurantes de la ciudad compran ahora esta especie de corral, lo que evita su caza excesiva.
- Los alumnos de la Universidad Nacional de San Martín (UNSM) también se involucraron en la iniciativa.
- Aumentó el consumo sostenible de añuje en la ciudad y zonas aledañas, con lo que la especie se conoce más.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## TRADICIONES AMBIENTALES POPULARES

Sumáq káwsay Suma Jakaña  
Organización "ATitiQaqa"  
Ciudad de Puno, provincia de Puno, departamento de Puno  
Septiembre 2007 a septiembre 2012  
TPA-05



# Lago limpio

*El lago Titicaca, el más alto del mundo y el más grande del Perú, había permanecido durante años descuidado. Un colectivo de peruanos y extranjeros decidió rescatarlo.*

### Cambios lacustres

Un problema grande y persistente: la contaminación del lago que abraja a Puno, proveniente sobre todo de las aguas residuales de la ciudad, cuando no de la basura. Una vía de solución: el Ayni o "ayuda mutua", un ancestral recurso comunitario andino.

En base a la filosofía del "Buen Vivir" (Sumáq Káwsay), un grupo del Perú, Suiza, Alemania, España, Estados Unidos, México, Colombia y Francia lograron estimular en la población la defensa de este cuerpo de agua. Bajo el lema: "Juntos por el Titiqaqa".

La lucha fue por convocar a la ciudadanía para la descontaminación del lago. Para ello, se hicieron coloquios, simposios, pasacalles, campañas. Una de ellas consistió en recoger firmas para esta acción solidaria y otra en dejar huellas de manos en telas con mensajes. También se hizo una ceremonia central por el Día Mundial del Agua (22 de marzo).

- Como resultado de las distintas acciones, las autoridades municipales, regionales y nacionales tomaron decisiones.
- El gobierno regional declaró no laborable el día 27 de enero del 2012, para un acto cívico de limpieza del lago.
- La misma autoridad emprendió una campaña denominada "Guardianes del Titicaca, Lago Sagrado".
- A nivel nacional, se aprobó la Ley No. 29906, que declara "de necesidad y utilidad pública la prevención y recuperación ambiental integral del lago Titicaca"



# *Voluntariado ambiental*

**PREMIO**  
NACIONAL DE  
**CIUDADANÍA  
AMBIENTAL**



2012



**GANADOR**

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## VOLUNTARIADO AMBIENTAL

Replanteamiento de las cochas con la especie Paiche (Arapaima gigas) en la provincia de Purús

Gobierno Regional de Ucayali

Distrito de Purús- Nueva Esperanza, provincia de Purús, Departamento de Ucayali

Desde el 2012

VA-05

# *El paiche redivivo*



*En la región Ucayali, 04 comunidades nativas y 1 caserío han logrado que el paiche reaparezca en las cochas (lagunas). Los ecosistemas acuáticos reviven.*

**L**a gigantesca especie, que puede llegar a medir hasta casi 2 metros de largo y pesar 200 kilos, estaba desapareciendo, debido a la pesca indiscriminada y el deterioro de su hábitat. Pero este proyecto, hecho en alianza con las comunidades, se abocó a lograr que el paiche (Arapaima gigas) volviera a vivir tranquilo en los hermosos espejos de agua

Para ello, se conformó 5 brigadas ecológicas escolares, 5 comités locales de vigilancia pesquera y 5 comités de mujeres en defensa del paiche. Los pobladores, asimismo, se organizaron para realizar la limpieza de las cochas y también para vigilancia

pesquera, a fin de evitar la depredación de esta especie, tan apreciada como depredada.

Las brigadas escolares, a su vez, desarrollan campañas de sensibilización colocando avisos en todas las casas sobre la veda del paiche y el tamaño mínimo para su captura. También se han realizado concursos de dibujos en todas las comunidades sobre el cuidado de las cochas y de este pez. La especie sobrevive y la calidad de vida de los pobladores mejora.





## *Vuelve el gigante*

- *En las cochas de la Comunidad Nativa San Marcos, había 6 paiches y ahora hay 200 ejemplares de este pez.*
  - *En Zapote, otra comunidad, existían apenas 5 y ahora hay 214; mientras que en Conta se pasó de 0 a 80 ejemplares.*
  - *En el caserío Palestina, el crecimiento fue de 5 a 100 ejemplares y en*
- Cantagallo, comunidad nativa, se fue 0 a 6 peces.*
- *Ha mejorado la dieta de los pobladores de la zona, donde antes el 39% de los niños se encontraban con desnutrición crónica.*
  - *Por todo esto, ha aumentado la calidad de vida de las etnias cashinahua, culina y saranahua, así como de la población mestiza de Palestina.*



## MENCIÓN HONROSA

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## VOLUNTARIADO AMBIENTAL

“Jóvenes rumbo a un Trujillo Verde”

Red de Voluntariado Juvenil de La Libertad RVAJ-LL

Ciudad de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad

Desde marzo del 2011

VA-03

No parecía fácil ponerse de acuerdo entre tal cantidad de actores: gobernaciones, juntas de usuarios, empresas mineras, agricultores, alcaldes, ONGs, los sectores salud, educación y salud. Pero la Mesa de Concertación para el desarrollo de la cuenca del río Mala lo logró con un objetivo central: bajar la cantidad de envases de plaguicidas tirados en el campo.

Según los promotores de esta campaña, cerca del 60% de envases de plaguicidas usados por los alrededor de 5,000 pequeños agricultores de cuatro distritos cañetanos eran quemados, con lo que se contaminaba el aire con dioxinas, gases tóxicos que pueden llegar a ser hasta cancerígenos. Otro 40% se arrojaba al entorno, con lo que el problema no era menor.

La evidencia del riesgo para la salud pudo más que la mala costumbre y, finalmente, se construyó un solo centro de acopio de esos envases para 4 distritos (Mala, Calango, Santa Cruz de Flores y San Antonio). Allí llegan ahora los envases, luego de que los agricultores los ponen en unas bolsas repartidas para tal fin y son recogidos por camiones recolectores.

### Respirando mejor

- En el lapso de un año (septiembre del 2011 a septiembre del 2012), se recogieron 11,680 envases de plaguicidas, en 6 campañas.
- Estos fueron a parar a un almacén de 80 metros cúbicos, de donde fueron luego de que fueron recogidos en el campo.
- La campaña ha hecho que los agricultores modifiquen sus costumbres y ya no tiren los envases al campo con el mayor descuido.
- También se está incentivando a los agricultores de los 4 distritos para que transiten hacia un mayor uso de abonos orgánicos.

*Una confluencia de municipios, ONGs, juntas de regantes y otras organizaciones logra reducir la perniciosa influencia del mal uso de los plaguicidas. Sucedió en Cañete.*

# Contra los plaguicidas





**MENCIÓN  
HONROSA**

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## VOLUNTARIADO AMBIENTAL

Revalorización de la fauna y flora nativa en la región Cusco  
Sociedad Protectora de la Naturaleza-Cusco-SOPRONAC  
Departamento del Cusco  
Desde 1979  
VA-07

# El jardín cusqueño

*Desde fines de la década del 70, una organización de la sociedad civil cusqueña defiende los ecosistemas de esta región, que es bastante más que solo turismo.*



**S**i aún existe en Jardín Botánico del Cusco, en la Plaza San Francisco de Asís, a pocas cuadras de la Plaza de Armas, es sobre todo por la acción indismayable de SOPRONAC (Sociedad Protectora de la Naturaleza), una asociación que durante décadas ha luchado por conservar los ecosistemas andinos originales. Que ya están bastante vulnerados.

Los socios de esta institución, reconocida incluso por la UICN (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza), son biólogos, nutricionistas, historiadores, antropólogos, que bajo un enfoque interdisciplinario, emprenden campañas de reforestación, investigan, dan charlas de información ambiental. Y se pronuncian públicamente de manera constante.

La voz de SOPRONAC ha sido fundamental para preservar el jardín botánico, para salvar especies nativas como la intimpa o el pisonay, para que no se privilegie solo el turismo o el comercio en desmedro de los ecosistemas andinos todavía sobrevivientes. Las más exhaustivas ediciones sobre la flora cusqueña han sido promovidas por esta asociación.

### *Intimpas, siwis y más*

- *La intención de crear un estacionamiento subterráneo en la Plaza San Francisco de Asís del Cusco, en el 2001, fue neutralizada en buena medida por SOPRONAC.*
- *El costo iba a ser acabar con el Jardín Botánico que allí funciona, en el cual se encuentran intimpas, siwis y otras especies nativas.*
- *Desde 1980, esta organización viene promoviendo la reforestación de dichas plantas en Machu Picchu, Sacsayhuamán, Yucay y otros lugares.*
- *Ha organizado concursos de jardines, exposiciones de flores y restauraciones, como la de Plaza San Francisco, donde se puso el nombre científico de las especies.*
- *Editó 'Historia del Valle del Cusco', el mejor catálogo de flora nativa de la región, que tendrá una segunda edición en el 2013.*



**MENCIÓN  
HONROSA**

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## VOLUNTARIADO AMBIENTAL

Campañas de recojo de envases de plaguicidas, cuenca del río Mala – Cañete

Mesa de concertación para el desarrollo de la cuenca del Río Mala

Distritos de Mala, Calango, San Antonio y Santa Cruz de Flores; provincia de Cañete, departamento de Lima

Desde septiembre del 2009 a septiembre del 2012

VA-11

# Voluntarios y solidarios



Comenzó sus labores en el 2011 y está integrada por jóvenes de entre 15 y 29 años, provenientes de colegios y universidades, así como por otros colectivos juveniles y por profesionales jóvenes de distintas carreras. Debido a su intensa actividad, son bastante conocidos en la provincia de Trujillo, por la ciudadanía y los medios de comunicación.

La RVAJ-LL desarrolla una serie de campañas y eventos de sensibilización y educación ambiental y conservación de la biodiversidad en La Libertad. Con ella, busca lograr el compromiso con esta problemática por parte de la población, organizaciones e instituciones públicas y privada, a fin de mejorar la calidad de vida y promover el desarrollo sostenible.

El Gobierno Regional de Trujillo, las diversas universidades de la región, los medios de comunicación, así como varias empresas apoyan las iniciativas de esta red. Los jóvenes que juegan este partido ambiental provienen de la Universidad Nacional de Trujillo, la Universidad Privada César Vallejo, la Universidad Alas Peruanas, el Consejo Regional de la Juventud La Libertad, la Red Juventud Solidaria-La Esperanza, entre otras agrupaciones.

*Trujillo podría ser no sólo la capital de la marinera sino del voluntariado ambiental.*

*Una activa red de jóvenes desarrolla numerosas actividades para demostrarlo.*

### Juventud, divinos afanes

- Entre el 2011 y el 2012, la RVAJ-LL realizó más de 30 actividades relacionadas con el cuidado ambiental.
- Entre ellas un concurso de dibujo ambiental en junio del 2011 y una limpieza de la playa de Huanchaco en julio del mismo año.
- También diversas actividades por 'La Hora del Planeta' en el 2011 y el 2012, en Trujillo, Laredo y otras ciudades.
- También numerosos foros, como uno sobre 'El agua y la seguridad alimentaria en el Perú, el 22 de marzo del 2011.
- Los miembros de esta Red estiman que, con sus diversas actividades, han llegado por lo menos a



**MENCIÓN  
HONROSA**

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## VOLUNTARIADO AMBIENTAL

Ciudades limpias  
Ecoguerreros del Perú  
Departamento de San Martín  
Desde el 2009  
VA-16



*Un colectivo de jóvenes amazónicos se organiza, moviliza personas, hace limpieza de ríos y ciudades, reforesta y conserva. Se trata de una suerte de ejército ambiental.*

# La batalla ambiental

**H**ace numerosas actividades, han llegado a movilizar –según ellos– 20 mil personas, forman grupos de trabajo de los que van surgiendo líderes ambientales. Pretenden desarrollar un vivero por región, para llegar a tener la cadena de viveros “más grande del planeta”. Los 'Ecoguerreros del Perú' sin duda se han propuesto librar una batalla de gran envergadura.

También plantean la compensación ambiental, por la contaminación que causan las empresas privadas y el sector público. Simultáneamente, apuestan por desarrollar la “responsabilidad ambiental” en los ciudadanos, especialmente en los jóvenes. Venden, además, productos 'ecoeficientes', como el 'ecocarbón' producido con cascarilla de coco.

Con este producto ganaron el 'Premio Ecoeficiencia Empresarial 2012', que otorga el MINAM. También trabajan con infantes, en el programa 'Econiños', y con mujeres eco-empresarias. Quieren sacar adelante “una generación identificada con el medio ambiente y con amplio conocimiento de nuestra realidad amazónica” y ya tienen algunos logros.

### *Amplio espectro de combate*

- *Los 'Ecoguerreros' han sembrado árboles en numerosos pueblos de la región San Martín, como en el pueblo de Morales, cerca de Tarapoto.*
- *Asimismo, han creado un programa para infantes denominado 'Econiños', en el que imparten cultura ambiental.*
- *Se han planteado también como reto conservar la Cordillera Escalera, a la que consideran la fuente de agua de la región San Martín.*
- *En octubre del 2009, realizaron la 'Primera Maratón Ecoamazónica' y el 'I Debate Regional Amazónico'.*
- *Todo los años promueven 'La hora del planeta' y participan en eventos como el 'Día de la Tierra'.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## VOLUNTARIADO AMBIENTAL

Brigadas ecológicas

Asociación Nacional Brigadas Ecológicas (ANBE)

Callejón de Conchucos, departamento de Ancash

Desde junio del 2009

VA-01

# *Pilas contra las pilas*



*Una cruzada contra las pilas botadas en cualquier lugar se desarrolla en varias zonas del país. Las brigadas de jóvenes se ponen las pilas contra esta mala práctica.*

### *Brigadas en acción*

**E**n los campos del Callejón de Conchucos, en Ancash, además de varios cultivos, yacían sembrados pedazos de plástico y pilas usadas. Cuando llegaba el verano, incluso, algunos agricultores los quemaban junto con la maleza. Fue entonces que Miguel Cappelletti se dio cuenta de que había que detener esa nociva costumbre, dañina para el hombre y el entorno.

Formó entonces las 'Brigadas Ecológicas', grupos de niños y jóvenes dedicados a sensibilizar a la población sobre la necesidad de vulnerar el entorno con residuos peligrosos. Para las pilas se colocaron contenedores, en varias ciudades, y para el caso del plástico se procedió a acopiarlo de tiendas y otros lugares para luego reciclarlos.

Los adultos o las familias de los brigadistas también se han involucrado en esta cruzada. Para tener convocatoria se apeló a volantes, páginas de Facebook, entrevista en radios y con presencia en bioferias de distritos limeños. La lucha continúa, con pilas por supuesto...

- *Las brigadas ecológicas comenzaron en el Callejón de Conchucos, en Ancash, y se van extendiendo a otras zonas.*
- *Han estado presentes en las bioferias que se realizan en los distritos limeños de Miraflores y San Borja.*
- *En la zona inicial, se ha notado una ostensible disminución de la presencia de pilas y plásticos tirados en el campo.*
- *Cada brigadista ecológico, a quien se capacita permanentemente, invita a otros niños y jóvenes a participar de este esfuerzo.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

“Conti-verde”

Universidad Continental de Ciencias e Ingeniería (UCCI)

Provincia de Huancayo, departamento de Junín

Desde el 2005

VA-02

## VOLUNTARIADO AMBIENTAL



*Una universidad huancaína sale a la calle, al campo y a los pueblos para emprender campañas de reforestación, reciclaje, consumo responsable e información ambiental.*

# Ambiente universitario

“ Una débil cultura ambiental” es lo que, según los directivos de la UCCI, era lo que había –y todavía hay– en la provincia de Huancayo. Que se expresa en la deforestación, la quema de residuos sólidos, la contaminación del río Mantaro (por aguas residuales domésticas y efluentes de la minería), el exceso de polución producido por el parque automotor.

Este centro universitario, por eso, viene promoviendo desde el año 2005 una serie de eventos, campañas, actividades de campo, investigaciones, marchas y otras actividades destinadas a fortalecer el conocimiento y las prácticas ambientales. El fin esencial, según Wilfredo Bulege, director de todo este programa, es lograr el cambio de actitud.

Consecuente con ello, la UCCI despliega una constante plataforma de proyectos dirigida a la población del Valle del Mantaro, que también es difundida a través de los medios de comunicación. Asimismo, asume los gastos de publicidad, transporte y refrigerio para los docentes y asesores que se comprometen con este gran plan de culturización ambiental.

### Actividad y diversidad

- *La UCCI ha organizado, desde el 2005 hasta el 2012, 41 actividades diversas relacionadas con la cultura ambiental.*
- *Entre ellas un Foro por el Día Mundial del Medio Ambiente en el 2007 y una campaña de reciclaje de botellas en el 2008.*
- *También 11 campañas de arborización y reforestación en centros educativos, parques, caminos y comunidades.*
- *Ha realizado, a su vez, estudios sobre la escasez de agua en Huancayo y sobre la producción de biogás a partir de excretas.*
- *Las autoridades de la universidad estiman que hay cerca de 190 mil beneficiarios directos e indirectos de estas actividades.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## VOLUNTARIADO AMBIENTAL

“Tú debes ser el cambio que quieres ver en el mundo”

Comité Ambiental Juvenil –Huánuco “Jóvenes pintando verde” (CAJU-HCO “JPV”)

Distritos de Huánuco, Pillcomarca y Amarilis, provincia de Huánuco, departamento de Huánuco

Desde el 2008

VA-04

# Fuerza juvenil



*El activo comité ambiental juvenil huanuqueño organiza constantes talleres, foros, campañas, marchas y otras actividades que apuntan hacia el desarrollo sostenible.*

**L**a idea surgió entre un grupo de estudiantes de Ingeniería Ambiental de la Universidad de Huánuco, pero con el paso del tiempo convocó a estudiantes de otras carreras y cualquier persona que deseara participar. Cada quien, entonces, al ingresar al CAJU-HCO “JPV” decide si quiere trabajar con niños, hacer mimo, dar información, organizar pasacalles.

El objetivo general es promover una “cultura ambiental sostenible” y eso implica fomentar espacios de diálogo y debate, y propuestas de solución, desde el impulso que puede dar la organización juvenil. La promoción en Huánuco de “La Hora del Planeta” (día de año en que se ahorra energía por espacio de una hora) ha sido una de sus principales campañas.

Pero también actúan intensamente durante el Día de la Tierra (22 de abril) y el Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio). El municipio de Amarilis y el Gobierno Regional de Huánuco los han reconocido, debido a que son una presencia importante entre la ciudadanía huanuqueña, que pone los temas ambientales en el espacio público. Con fuerza juvenil.

### En campaña

- El CAJU-HCO “JPV” convocó intensamente a la población huanuqueña para que participe en ‘La Hora del Planeta’, en el 2012 y el 2013.
- Invitado por el Gobierno Regional de Huánuco, participó en la limpieza del Cerro Nauyan Rondos, donde se botan informalmente residuos sólidos.
- También estuvo presente, dando sus aportes, en el I Foro Regional sobre el Bosque de Neblina de Carpish, que aspira a ser un área protegida.
- Desde el 2010 organiza, en el mes de septiembre, la ‘Semana Ambiental’ que incluye talleres, campañas de limpieza, foros.
- En el 2012 el lema fue “A limpiar el mundo” y se promovió la campaña de reforestación denominada “Adopta un árbol”.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## VOLUNTARIADO AMBIENTAL

Brigada Fauna Silvestre de Puno

Víctor Enrique Ramos Rodrigo

Distrito de Puno, provincia de Puno, departamento de Puno

Desde el 2008

VA-06



*Una brigada juvenil estudiantil trata de salvar la biodiversidad del lago Titicaca.*

*Especialmente a la rana gigante que vive en este espejo de agua de altura.*

# Canta la rana

**E**l “lago más alto del mundo” no es el más sano en la actualidad. Los vertidos de residuos de la propia población, o los efluentes de la minería informal, han hecho que el ecosistema quede vulnerado y que las especies de peces, aves o anfibios que viven allí estén en peligro. Entre ellas, la espectacular 'rana gigante del lago Titicaca' (*Telmatobius culeus*).

Este rana, considerada la más grande del mundo, está “en situación vulnerable” según la CITES (Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Flora y Fauna Silvestre). La depredan para fines culinarios y medicinales, lo que ha hecho que disminuya el número de ejemplares. La Brigada Fauna Silvestre (BFS) de Puno lo sabe.

Y lucha contra ello, al ritmo del ímpetu estudiantil. Con la ayuda de la ayuda de la Administración Técnica Forestal y de Fauna Silvestre (ATFFS) de la región y el Denver Zoo (Colorado, EEUU), se ha capacitado a jóvenes voluntarios, para que puedan difundir la problemática de la rana gigante y de la biodiversidad del lago en general.

### Cruzada en el lago

- *Aproximadamente 500 estudiantes han sido capacitados sobre la situación de la biodiversidad del lago Titicaca.*
- *Ellos participan en charlas, y otras actividades de sensibilización, dirigidas a otros estudiantes y al público en general.*
- *Organizaron un 'Foro Interescolar del Medio Ambiente', en el cual se presentaron charlas y ponencias sobre la situación del lago.*
- *Se ha creado un disfraz que representa a la rana gigante del Titicaca y que suele estar presente en las actividades de las BFS. rios directos e indirectos de estas actividades.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## VOLUNTARIADO AMBIENTAL

“Formando Líderes Juveniles en el Cuidado y Conservación del Medio Ambiente”  
Ecoclub Oxígeno “O2”  
Distrito de Tacna, provincia de Tacna, departamento de Tacna  
Desde abril del 2010  
VA-08

# Liderazgos en marcha



*La ciudad de Tacna cuenta ahora con un colectivo de jóvenes con liderazgo ambiental que van construyendo presente y futuro. Reforestan, limpian y expanden valores.*

La emblemática institución educativa “Coronel Bolognesi” ha sembrado una semilla. Un grupo de 30 estudiantes se ha capacitado y está capacitándose en temas tan esenciales como la valoración de la biodiversidad, la adaptación al cambio climático, el manejo de residuos sólidos. Son los miembros del “Ecoclub Oxígeno 'O2'”, que comienza a hacer historia.

Los llamados 'Ecolíderes' adquieren destreza en reforestación, remediación de playas, fortalecimiento de las organizaciones juveniles, siempre en la lógica de difundir el mensaje ambiental y hacer acciones en el terreno. Han participado en un Encuentro Internacional en Paraguay denominado “Desarrollando Ciudadanía Ambiental para las Américas”.

El ecoclub también ha establecido alianzas estratégicas con la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, la Universidad Privada de Tacna, el Gobierno Regional de Tacna, la Caja Municipal de Tacna y otras instituciones. Los sociodramas callejeros, producción de folletos, así como la presencia en redes sociales y medios, son sus vehículos de difusión.

### Membresía ecológica

- Son 30 jóvenes voluntarios de la IE 'Coronel Bolognesi' los miembros del Ecoclub, integrado a la Red de Ecoclubes Perú.
- Han sido capacitados en manejo de residuos sólidos, cuidado del agua, cambio climático, biodiversidad de la región Tacna.
- Participan en campañas de arborización y segregación de residuos sólidos, así como en la elaboración de productos con material reciclable.
- También se están capacitando para ser guías de ecoturismo y potenciar la visitas a lugares como los humedales de Ite.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## VOLUNTARIADO AMBIENTAL

**Campaña ecológica “Operación R. Tú puedes salvar al planeta”**  
**Sandra Margoth Alejos Andrade**  
**Distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Ancash**  
**De agosto a octubre del 2011**  
**VA-09**



*Un programa de radio, un personaje llamado 'Ecoeficiente', el empuje suficiente para emprender una serie de campañas ambientales, incluyendo una bicicleteada.*

# Radio voluntaria

**S**andra Alejos lo tenía claro: aunque no conseguiría fácilmente financiamiento para su programa de radio, debía hacerlo. Y además conseguir que de las ondas de Radio Santo Domingo (RSD) salieran iniciativas para mejorar las condiciones ambientales de la ciudad de Chimbote, que engancharan con el día a día de los ciudadanos de esta ciudad.

Fue así que salió al aire la campaña “Operación R: reduce, recicla, reutiliza”. Se trataba de un programa de noticias, informes, consejos para el cuidado ambiental, canciones incluso, que invitaban a cambiar comportamientos en pro del desarrollo sostenible. En toda la programación de RDS, por añadidura, comenzaron a incluirse temas ambientales.

Gracias a una gran capacidad de convocatoria se logró contar con el apoyo de la Municipalidad Provincial del Santa, de la Universidad Privada San Pedro, del Club Ecológico Villa Verde, del programa de televisión 'Chimbote TVo' y de las instituciones educativas Cristo Redentor, Atusparia, Villa María. El resultado fue muy 'Ecoeficiente'...

### Ondas que se mueven

- *En alianza con varias instituciones, el programa promovió la 'Ecobici 2011', que se realizó el 22 de septiembre de ese año.*
- *Tuvo una importante participación y logró que el alcalde Luis Arroyo se comprometiera a crear ciclovías en las avenidas Pardo e Industrial.*
- *Ese mismo día se realizó en la Plaza de Armas la 1ra. Feria Ecológica “Pequeñas soluciones para grandes problemas”.*
- *En la misma actividad, hecha en alianza con colegios, se realizó un desfile de modas con trajes hechos de material reciclado.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## VOLUNTARIADO AMBIENTAL

Sinergia de organizaciones comprometidas con el ambiente  
Red de Voluntariado Ambiental Juvenil Lima- Callao  
Lima Metropolitana, departamento de Lima y provincia constitucional del Callao  
Desde el 2009  
VA-10



# Redes que crecen

*La Red de Voluntariado Ambiental Juvenil de Lima y Callao expande las iniciativas ambientales por la ciudad. A punta de imaginación y campañas intensas.*

### Caminar y sensibilizar

*Por el Día de la Tierra 2012, la RVAJ de Lima y Callao realizó una caminata por la avenida Arequipa, que comenzó en el Parque de la Reserva.*

- *Terminó en el Parque Kennedy de Miraflores, donde los 'hombres cartel' llamaban la atención sobre la huella de carbono de cada persona.*
- *Por el 'Diaire' realizaron los 'flashmobs', consistentes en quedarse inmóviles en un lugar público, con mascarillas protectoras, para luego repartir volantes informativos.*
- *La RVAJ también tiene un programa de TV por internet llamado 'Ecozona Jóvenes', donde llaman al cuidado de las playas, de las calles, del aire. la visitas a lugares como los humedales de Ite.*

**S**on una creación del MINAM (Ministerio del Ambiente), pero han tomado fuerza propia. Las RVAJs (Redes de Voluntariado Ambiental Juvenil) existen en casi todas las regiones del país y la que funciona en Lima y Callao ha venido impulsando una serie de campañas ligadas con fechas relacionadas con el ambiente. La convocatoria ha sido muy efectiva.

La red chalaco-limeña, de acuerdo a sus propias declaraciones, se proponer motivar a la población para que sea 'eco-eficiente' y deje de hacer "todo aquello que contamina y destruye en planeta". También se ha propuesto fortalecer las organizaciones, redes y grupos juveniles ambientalistas, a nivel de la capital y de las regiones de todo el país.

Uno de sus platos fuertes, durante el 2012, fue la campaña por el Día de la Tierra (22 de abril). Pero también han colaborado con el 'Diaire', una iniciativa del MINAM, que se realiza en agosto, para promover la conciencia en torno a la calidad del aire.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:

Periodo:  
Código:

## VOLUNTARIADO AMBIENTAL

Voluntariado para la limpieza del ecosistema  
Iglesia de Dios Sociedad Misionera Mundial (Fundación Internacional 'We love U')  
Departamentos de Ancash, Piura, Amazonas, Lima, Junín, Ica, Madre de Dios, Puno, Arequipa, Moguegua, Tacna, Loreto, Cajamarca, San Martín, Lambayeque y La Libertad  
Desde 1998  
VA-12

*Una iglesia presente en 150 países, con varias sedes en el Perú, emprende campañas de limpieza, de reforestaciones y otras actividades ambientales. Una misión loable.*

# Misión ambiental

**L**impiar playas o sembrar árboles es parte de su misión en este mundo. La Iglesia de Dios Sociedad Misionera Mundial no solo predica en sus templos, sino en el campo. De manera permanente, realiza diversas actividades para limpiar calles, ríos, montañas, playas y otros lugares. Lo hacen también, de acuerdo a ellos mismos, en todos los países donde están.

Entre las muchas campañas que despliegan, de manera voluntaria, están las de recolección de desechos no biodegradables y la de educación para el cuidado de parques. En Lima, las municipalidades de San Borja, Los Olivos y San Juan de Lurigancho han recibido de buen grado su apoyo. En El Callao lo han hecho la municipalidad provincial y la de Bellavista.

El Ministerio de Salud también ha reconocido el papel de esta entidad religiosa, que también ayuda en caso de desastres. Lo mismo que numerosos municipios de provincias, como los de Huacho, Tarapoto, Chepén, Cajamarca, Huaraz, Piscobamba, Tarma, Iquitos, Chíncha Alta, Huaura, Arequipa, Cusco, Puerto Maldonado, Juliaca, Ica y Tacna.



## Prédicas verdes

- En agosto del 2012, voluntarios de la Fundación 'We love U' emprendieron una campaña de reforestación en las riberas del río Quillcay, en Huaraz.
- Antes, en abril del mismo año, realizaron una campaña de limpieza en la playa Carpayo, ubicada en La Punta, provincia constitucional del Callao.
- También realizaron una jornada de limpieza y cuidado de las áreas verdes en el sector Luriana del distrito de Santa María, en Huacho (región Lima).
- Las municipalidades limeñas de San Borja y Los Olivos han condecorado a la fundación por las campañas emprendidas en esos distritos.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## VOLUNTARIADO AMBIENTAL

San Juan Limpio- Fiesta de la Amazonía  
VAMPERÚ-Ecoguerros del Perú  
Departamento de San Martín y otras zonas de la Amazonía Peruana  
Desde el 2009  
VA-13



*La fiesta emblemática de la Amazonía convoca pero también contamina. Los 'Ecoguerros' procuran voltear esa tradición con otros hábitos ciudadanos.*

# San Juan sostenible

**L** Como parte de la cultura amazónica todos los años se desarrollan las fiestas de San Juan, en toda la Amazonia, es decir en Amazonas, San Martín, Loreto, Madre de Dios y Ucayali. A pesar de que la celebración podría implicar un cuidado del ambiente, termina convirtiéndose en un gran foco de contaminación debido al consumo desbordante.

La gran mayoría que festeja visita un lugar turístico, o ecológico, y llevan consigo productos que consume todo el día. A consecuencia de ello, arroja basura en los lugares visitados, sin mayor responsabilidad ambiental. Apostando siempre por la "inteligencia ecológica", los 'Ecoguerros' llevan adelante la campaña "San Juan limpio".

Desarrollada anualmente e iniciada en Tarapoto en el 2012, se extendió a las ciudades más importantes de la Amazonía. La campaña consiste en una intensa movilización, para sensibilizar a la población, a través de volantes y presencia en los medios de comunicación, y de reparto de bolsas para que el manejo de residuos sea ordenado.

### Otras fiestas

- *Los desperdicios de la Fiesta de San Juan ahora se juntan en contenedores para darles tratamiento adecuado.*
- *Los Municipios están participando en esta campaña, que tiene su mayor apoyo en los jóvenes.*
- *Se ha creado otro talante en la población, que felicita la iniciativa y ahora participa en ella teniendo más cuidado.*
- *Se forman grupos de voluntarios en cada ciudad para la fiesta de San Juan, a fin de velar por el correcto manejo de los residuos.*
- *Los medios de comunicación participan activamente y emiten mensajes alusivos al cuidado del medio ambiente.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:

Periodo:  
Código:

## VOLUNTARIADO AMBIENTAL

'Desafío Amazonas'  
Ecoguerreros del Perú  
Departamentos de La Libertad, Lambayeque, Cajamarca, Amazonas,  
San Martín y Loreto. También una parte de Brasil  
De octubre a diciembre del 2011  
VA-14

*Los 'Ecoguerreros del Perú' lanzaron a una 'carrera extrema' por la Amazonía. Comenzó en la playa de Huanchaco y llegó hasta los bosques tropicales de Loreto.*



# Carrera maravillosa

**E**ran 5. Partieron en bicicleta un 21 de octubre del 2011 del litoral liberteño y fueron primero a Chiclayo, para después recorrer Jaén, Moyobamba, Tarapoto y Yurimaguas. En esa ciudad se embarcaron en una canoa nativa hacia Iquitos. Portaban llaveros, banderolas y polos, para promover la candidatura de la Amazonía a "maravilla natural del planeta".

El título se consiguió en agosto del 2012, por lo que puede considerarse que el 'Desafío Amazonas', que buscaba convocar a todo el que quiera a unirse a una 'Cadena de amor verde', contribuyó a ese objetivo. La carrera, sin embargo, en cierto modo continúa, porque el objetivo también fue sembrar 1 millón de plantas durante el mismo año 2012.

Y va más allá: para el 2021, año del Bicentenario de la Independencia Nacional, planean haber sembrado 22 millones en áreas deforestadas y haber instalado la primera escuela ambiental del Perú para fomentar la conservación ambiental y ciudades limpias, verdes y ecológicas. Los nativos amazónicos los ayudaron en el viaje y comparten esa mirada futura.

### En la selva

- *El 'Desafío Amazónico' comenzó en Huanchaco, La Libertad, y llegó hasta la frontera con Brasil.*
- *El recorrido se hizo en bicicleta y en una canoa amazónica, diseñada por nativos de la etnia Shipibo-Conibo.*
- *En su recorrido, los viajeros estimularon a la gente para que votara masivamente por la Amazonía como 'maravilla natural'.*



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## VOLUNTARIADO AMBIENTAL

Caminatas amazónicas  
Ecoguerreros de la Amazonía  
Departamentos de Amazonas, San Martín y Loreto  
Entre noviembre del 2010 y octubre del 2011  
VA-15



*Realizar largas caminatas es ya una forma de luchar contra la tala, la deforestación, el cambio del uso del suelo. Tres departamentos amazónicos lo han presenciado.*

# Caminantes sostenibles

Ante la constante depredación de los bosques amazónicos, debido a los madereros furtivos y otros agentes nocivos, un grupo de ciudadanos decidió, entre el 2010 y el 2011, caminar para contrarrestar ese proceso pernicioso. La literal puesta en marcha de la idea costó sudor e incluso amenazas, por parte de quienes no quieren un cambio sostenible, pero se hizo.

Los 'Ecoguerreros de la Amazonía' tienen pies y fuerza para eso. Movilizaron a un grupo de pobladores amazónicos que quiso hacer camino al andar y emprendió tres caminatas, de 100, 500 y 1,200 kilómetros nada menos. Contó con la protección de la Policía Nacional y los ronderos, así como con el apoyo del MINAM y las autoridades regionales y locales.

Tres departamentos amazónicos vieron el paso de los caminantes: Amazonas, San Martín y Loreto. En el camino difundían el mensaje conservacionista y en cada pueblo en el que se detenían daban una conferencia de prensa sobre sus motivaciones. Se trataba de, con el sudor y la pujanza, llamar la atención sobre la necesidad de que el bosque no se acabe.

### A paso tendido

- La primera caminata de los 'Ecoguerreros' tuvo lugar del 15 al 20 de enero del 2011, desde Chazuta a Tarapoto, a lo largo de 100 kilómetros.
- Luego, del 1ro. de junio al 15 de agosto, recorrieron nada menos que 1,200 kilómetros, desde Chachapoyas a Yurimaguas.
- Finalmente, del 1ro. al 20 de octubre, la ruta de los caminantes fue de Tarapoto a Tocache, a través de 500 kilómetros.
- Al mismo tiempo, están construyendo 'el vivero más grande de la región San Martín', para desde allí impulsar la reforestación.



## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:

Postulante:

Lugar:

Periodo:

Código:

## VOLUNTARIADO AMBIENTAL

Proyecto de arborización "Sembrando Vida"

Rotary Club Chimbote

Distritos de Santa, Nuevo Chimbote, Chimbote y Coishco

Desde el 2010

VA-17

La iniciativa germinó en el Rotary Club de Chimbote, que buscó contagiarla a la empresa SIDERPERÚ y a la Municipalidad Provincial del Santa. En poco tiempo, se logró formar un vivero con cientos de plantones de especies ornamentales y frutales. Entre ellas, los molles, las poncianas, las tecomas, los paltos, los ficus, las chirimoyas.

La meta, a 15 años, es sembrar medio millón de plantones en los distritos de Santa, Coishco, Chimbote y Nuevo Chimbote. Es la propia población la que recibe los plantones y el abono orgánico, y la que –previa capacitación– los siembra, los riega, los cuida y los mantiene. Los responsables del proyecto lo monitorea permanentemente.

Las tres instituciones mencionadas impulsan y auspician el proyecto, pero es la propia población la que, voluntariamente, se ha comprado el pleito de mantener viva la semilla de este proyecto arbóreo. Que al final embellece el entorno de estos pueblos y siembra en la atmósfera aires más puros, en una ciudad muy contaminada desde hace mucho.

### *Plantones e intenciones*

- Se ha logrado producir y sembrar al menos 150,000 plantones de diversas especies forestales y ornamentales.
- Hay sectores que antes no tenían áreas verdes y en donde ahora se aprecian zonas arborizadas y con árboles de entre 1 y 2 metros de altura.
- Empieza a apreciarse el impacto de la arborización en zonas como la Carretera Panamericana, en la entrada norte de Chimbote, y en Nuevo Chimbote.
- Se ha logrado sembrar al menos el 30% de la meta final de medio millón de plantones y se sigue avanzando.

*Miles de árboles son plantados en la provincia ancashina del Santa, gracias a la organización ciudadana, la responsabilidad social empresarial y las autoridades.*

# Avanzada arbórea





## POSTULACIÓN

Nombre de la práctica:  
Postulante:  
Lugar:  
Periodo:  
Código:

## VOLUNTARIADO AMBIENTAL

Fortalecimiento voluntario de la gestión ambiental local  
Asociación de Estudiantes de Ingeniería Ambiental  
Distritos de Churuja, San Isidro de Mayno, Levanto, San Carlos y Colcamar dep. de Amazonas  
De abril a agosto del 2012  
VA-18

# San Juan sostenible

*La fiesta emblemática de la Amazonía convoca pero también contamina. Los 'Ecoguerreros' procuran voltear esa tradición con otros hábitos ciudadanos.*

Como parte de la cultura amazónica todos los años se desarrollan las fiestas de San Juan, en toda la Amazonia, es decir en Amazonas, San Martín, Loreto, Madre de Dios y Ucayali. A pesar de que la celebración podría implicar un cuidado del ambiente, termina convirtiéndose en un gran foco de contaminación debido al consumo desbordante.

La gran mayoría que festeja visita un lugar turístico, o ecológico, y llevan consigo productos que consume todo el día. A consecuencia de ello, arroja basura en los lugares visitados, sin mayor responsabilidad ambiental. Apostando siempre por la "inteligencia ecológica", los 'Ecoguerreros' llevan adelante la campaña "San Juan limpio".

Desarrollada anualmente e iniciada en Tarapoto en el 2012, se extendió a las ciudades más importantes de la Amazonia. La campaña consiste en una intensa movilización, para sensibilizar a la población, a través de volantes y presencia en los medios de comunicación, y de reparto de bolsas para que el manejo de residuos sea ordenado.

## Otras fiestas

- *Los desperdicios de la Fiesta de San Juan ahora se juntan en contenedores para darles tratamiento adecuado.*
- *Los Municipios están participando en esta campaña, que tiene su mayor apoyo en los jóvenes.*
- *Se ha creado otro talante en la población, que felicita la iniciativa y ahora participa en ella teniendo más cuidado.*
- *Se forman grupos de voluntarios en cada ciudad para la fiesta de San Juan, a fin de velar por el correcto manejo de los residuos.*
- *Los medios de comunicación participan activamente y emiten mensajes alusivos al cuidado del medio ambiente.*



# Ceremonia de premiación

**PREMIO**  
NACIONAL DE  
**CIUDADANÍA**  
**AMBIENTAL**



2012

# *Final de Premios*

*Llegaron de 15 departamentos del país con diferentes trajes típicos, acompañados de amistades y familiares trayendo consigo la alegría y satisfacción de sentirse reconocidos en su calidad de finalistas de la cuarta edición del premio.*



En un ambiente lleno de expectativas, las delegaciones de las 34 experiencias finalistas fueron ingresando al salón Muñiz del Círculo Militar, en el distrito de Jesús María.

Los ganadores se hicieron acreedores a un trofeo artístico, un diploma de honor al mérito e

incentivo económico de parte de la empresa Mota-Engil Perú. Las menciones honrosas también recibieron un diploma de honor y materiales educativos. Todos ellos compartieron el triunfo de los 9 ganadores quienes vienen apostando desde sus localidades por mejorar la calidad de vida de sus



habitantes.

La premiación se llevó a cabo el cinco de diciembre de 2012, y contó con la presencia de representantes de la Dirección Académica de Responsabilidad Social de la Pontificia Universidad Católica del Perú, de la empresa Mota-Engil Perú y representantes de la sociedad civil e instituciones públicas y privadas del país.

Al finalizar la ceremonia se dio espacio para intercambiar experiencias de trabajo con las experiencias ganadoras y menciones honorosas a nivel nacional en un taller realizado en horas de la tarde en las mismas instalaciones.

*El Premio Nacional de Ciudadanía Ambiental cumplió de esta manera en reconocer la creatividad y el compromiso de aquellos ciudadanos que encaminan a sus comunidades en la preservación del ambiente hacia el desarrollo sostenible.*





## CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Ganador





## ECONEGOCIOS Y BIOCOMERCIO

### Ganadores





## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Ganador





## EXPRESIONES ARTISTICAS

Ganador





## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

### Ganadores





## TRADICIONES AMBIENTALES POPULARES

Ganador





## VOLUNTARIADO AMBIENTAL

Ganador









# El modelo de Puno





# *Puno y su premio local*

*Participaron en la convocatoria 20 postulaciones entre instituciones educativas, asociaciones, grupos sociales, comités vecinales, restaurantes, personas naturales y ONG.*

**L**a Municipalidad Provincial de Puno a través de la Gerencia de Medio Ambiente y Servicios y la Sub Gerencia de Gestión Ambiental y Salud Pública convocó por segundo año consecutivo al Premio a la Ciudadanía Ambiental Local 2012 con la finalidad de identificar, reconocer y difundir la creatividad, el compromiso y los mejores desempeños ambientales de la ciudadanía puneña y destacar a los ciudadanos que aporten innovadoramente a los desafíos del desarrollo sostenible de la región.

Para postular al Premio a la Ciudadanía Ambiental Local 2012 en sus ocho categorías, las experiencias que postularon fueron implementadas, verificadas y/o actualmente ejecutadas en todos sus datos, informaciones y declaraciones.



Los ganadores fueron:

#### **Participación comunitaria ambiental**

- Participación Ciudadana para la Promoción y Conservación de Áreas Verdes (Ing. Hugo Lipa Quina)
- Monitoreo de Agua con Participación Ciudadana, una herramienta para contribuir en la Gestión Ambiental en la cuenca del Lago Titicaca (Javier Arturo Bojórquez Gandarillas)



## PREMIO A LA CIUDADANÍA AMBIENTAL LOCAL 2012



- Recolección Selectiva y Manejo de Residuos Sólidos (Raúl Béjar Cosme)

### Tradiciones ambientales populares

- Revaloración de Productos Andinos en la Gastronomía Andina (Rosa Cachi Sacari)
- Manejo, Reposición y Revaloración de las cualidades nutricionales del alga Llaska del Lago en las comunidades de la Península de Capachica (Blgo. Ángel Canales Gutiérrez)

### Educación ambiental

- Sabiduría Ecológica y Ecoeficiencia (Patricia Marleny Muchica Melo)
- Diplomado de Pregrado Ética, Gestión Ambiental y

Desarrollo (Zenaida Yesica Talvera Mejía y Felipe Loayza Cárdenas)

- Talleres de Educación Ambiental: Aprendiendo con la Reserva Nacional del Titicaca (Víctor Hugo Apaza Vargas y María Crucinda Arteta Beltrán)

### Expresiones artísticas

- Elaboración de Tarjetas Navideñas con Material Reciclable (Elizabeth Lope Chuctaya, Dina Valdivia Huamán)

### Campañas en medios de comunicación

- Programa de Televisión "Ambiente y Recursos Naturales" (Willy Maldonado Chambí)



## PREMIO A LA CIUDADANÍA AMBIENTAL LOCAL 2012

- Difusión en Medios de Comunicación acerca de la Contaminación Ambiental (Docentes IEP N° 70126 de Huarijuyo – Pichacani)

- Campaña de sensibilización para la conservación de las áreas Verdes de la Ciudad de Puno (Karine Colca Quispe, Yeny Yaneth Quispe Quispe, Jhony Gómez Ibañez, Silvia Nina Flores, Karina Cáceres Chalco y Martha Medina López)

### **Voluntariado ambiental**

- Voluntariado Vecinal para Protección y Conservación de Áreas Verdes (Alejo Julián Arenas Cabañez)

- Participación Activa en el Programa de segregación en la Fuente (Carmencita Sardón Achata)

### **Econegocios**

- Mejoramiento del Medio Ambiente con la Plantación de árboles y arbustos frutales (Julio Montes De Oca Catacora)

- Transformación y Comercialización de Quinoa y Cañihua (Susana Filomena Cruz Quispe)

- Utilización progresiva de empaque de papel y tela, para el expendio de productos (Alfredo Víctor Cervantes)

### **Salud pública**

- Campaña de Sensibilización para la Tenencia Responsable de Mascotas (Isabel Miranda Ocsa-ECIPAT S.R.L.)

- Comida Saludable (Gloria Doris Ordoñez Huancalaqui)

- Uso de Tecnologías Limpias – Hornos de Bajas Emisiones (Gonzalo Juvenal Romero Ortega)



# Directorio

de postulantes por categorías

PREMIO  
NACIONAL DE  
CIUDADANÍA  
AMBIENTAL



2012

| N° CÓDIGO | CATEGORÍA                          | TÍTULO DE POSTULACIÓN   | CANDIDATO  | TIPO DE POSTULACIÓN           | PERSONA DE CONTACTO              | CORREO ELECTRÓNICO                            | TELÉFONO  | DIRECCIÓN  | ÁMBITO DE INTERVENCIÓN DEPARTAMENTAL |
|-----------|------------------------------------|---|--|-------------------------------|----------------------------------|---|---|--|--------------------------------------|
| 1         | CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN | Programa ecológico radial "Salvando al Planeta"   | Mikelson Ahuanari Ramirez  | Gobierno Local                | Raúl Baldomero Velásquez Aguirre | raveaguirre@hotmail.com                       | Fijo: 061-798211<br>Movistar: 966538502<br>RPM *0317714 | AA.HH Fortaleza de Ucayali- Atalaya-Peru.                  | Ucayali                              |
| 2         | CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN | Sensibilización ambiental en Facebook "facebook.com/ingenieraymedioambiente"  | Ingeniería y Medio Ambiente Service & Consulting S.R.L. - IMA S.R.L.                           | Empresa                       | Maritza Montes Auris             | mmontes@imasri.com.pe                         | 283 - 1617<br>/991361737                                | Jr. San Martín 125 - VMT                                   | Lima                                 |
| 3         | CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN | "OZONO TELEVISIÓN" Señal que estamos cambiando  | JULIO OSMER PUYCAN CALIPIUY  | Medios de Comunicación        | JULIO OSMER Velásquez Melgarejo  | juliosmer@hotmail.com / juliosmer@ozonotv.com | (044) 200900 / (044)209399 / 949652021                  | JORGE BIZET 418 URB PRIMAVERA - TRUJILLO                   | La Libertad                          |
| 4         | CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN | Programa Radial "SEMBRANDO"   | Juan Cirilo Velásquez Melgarejo  | Medios de Comunicación        | Juan Cirilo Velásquez Melgarejo  | juanvm567@gmail.com                           | 971323107   | Jr. Huanuco N° 105 Liata - Huamantes - Huanuco             | Huanuco                              |
| 5         | CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN | Proyecto Fortalecimiento de Capacidades para adaptación al Cambio Climático en la Región Junín  | Gobierno Regional Junín  | Gobierno Regional             | Kelly Jeremías Jiménez           | Kelly_for_amb@hotmail.com                     | Fax: 064- 602000  | Jr. Loreto 363 - Huancayo                                  | Junín                                |
| 6         | CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN | Misión Verde "La tribuna ambiental mas entretendida"  | Luis Augusto Garrido   | Joven                         | Luis Augusto Garrido             | lhuis30@hotmail.com                           | 944631692   | Av. Enrique Pimentel N° 244, 3° Piso Tingo María - Huanuco | Huanuco                              |
| 7         | CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN | ECOGUERREROS T.V.   | ECOGUERREROS DEL PERÚ  | Organización no gubernamental | Jose Iván Rojas García           | ivanrojas@ecoguerreros.org                    | 951046777   | JR. MOYOBAMBA 261  | San Martín                           |
| 8         | CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN | CAMPAÑA FESTIVAL DEL LIBRO Y LA LECTURA VERDE   | CENTRO DE DOCUMENTACION Y COMUNICACIÓN DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DE LA AMAZONIA PERUANA | Sector Público                | Luis Wilman Gutiérrez Morales    | lguierrez@iiap.org.pe                         | 965685037   | Abelardo Quiñones KM.2.5 IQUITOS                           | Loreto                               |
| 9         | CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN | REVISTA DATAMARKET  | REVISTA DATA MARKET  | Medios de Comunicación        | Enrique Rodríguez Jiménez        | enrique.rodriguez2014@hotmail.es              | 442-0004 / 985512846                                    | Calle Armando Blondet N2 231 - SAN ISIDRO                  | Lima                                 |
| 10        | ECONEGOCIOS Y BIOCERCOMERCIO       | Escuela Productiva "Crianza de Animales Menores Para Mejorar La Dieta Alimenticia De Los Estudiantes Del Centro Poblado Araya Grande" | JUAN DE LA CRUZ REA CORZO  | Institución Educativa         | Miguel Ángel Castillo Corzo      | mig_ang2000@hotmail.com                       | 2361050 - 969205680                                     | Avenida Chorrillos N° 683 - Barranca                       | Lima Provincia                       |
| 11        | ECONEGOCIOS Y BIOCERCOMERCIO       | Producción de papa Nativa Pigmentada Orgánica   | José Miguel Cappelletti Larrea   | Adulto                        | José Miguel Cappelletti Larrea   | brigadasecologicasambe@yahoo.com              | 7273193 / 975186057                                     | Puerta del Sol 111 dpto. 402 Surco Lima                    | Ancash                               |
| 12        | ECONEGOCIOS Y BIOCERCOMERCIO       | Venta de Madera Rolizo "Palos de Eucalipto"   | Corporación Comercial y Servicios "SALCEDO" s.a.c  | Empresa                       | Erwin Uscachi Sacedo             | Erwin_331@hotmail.com                         | Fijo: 326138<br>Celular: 950445337                      | Av. Independencia Nro. 422-B, Juliaca-Puno-Peru            | Puno                                 |
| 13        | ECONEGOCIOS Y BIOCERCOMERCIO       | Albergue Ecológico "Cook of the Rock Lodge"   | Asociación "Peru Verde"  | ONG                           | Oscar Dorian Mujica Chacón       | omujica@peruverde.org                         | Celular 974977781<br>rpm: *657781                       | Jr. Ricardo Palma J-1 Santa Monica - Cusco                 | Cusco                                |

| N° CÓDIGO | CATEGORÍA                 | TÍTULO DE POSTULACIÓN  | CANDIDATO   | TIPO DE POSTULACIÓN   | PERSONA DE CONTACTO               | CORREO ELECTRÓNICO          | TELÉFONO                               | DIRECCIÓN   | ÁMBITO DE INTERVENCIÓN DEPARTAMENTAL |
|-----------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--|---|--------------------------------------|
| 14        | ECONEGOCIOS Y BIOCOMERCIO | Proyecto Ecologico Charito   | PROEMINA S.A.C  | Empresa               | Eduardo Arenaza Villena           | e_arenaza@yahoo.com         | 445-2422 / 447-2989                    | CALLE. MÁRTIR JOSÉ OLAYA N° 129 - OFIC. 1507 - MIRAFLORES         | Lima Provincia                       |
| 15        | ECONEGOCIOS Y BIOCOMERCIO | "Amigalitos" juguetes eco-educativos   | Hilachas y Trapitos S.A.C                               | Empresa               | Maria del Rosario Ojeda Veřejel   | Hilachasytrapitos@gmail.com | 054-289721 - 987790323                 | Miguel de Cervantes # 233 - Urb La Victoria                       | Lima                                 |
| 16        | ECONEGOCIOS Y BIOCOMERCIO | Elaboracion de un Protector Solar a partir de "Hieracium mandonii"   | Universidad Nacional de San Agustín                     | Universidad           | Víctor Hugo Rodríguez Uro         | Vihu6@hotmail.com           | 951756608                              | AVENIDA INDEPENDENCIA SIN   | Arequipa                             |
| 17        | ECONEGOCIOS Y BIOCOMERCIO | Nopales: Una Alternativa Sustentible para la elaboracion de energia limpia y renovable en La "Joya-Arequipa" | Universidad Catolica Santa Maria                        | Universidad           | Hugo Apaza Aquino                 | Huginho446@hotmail.com      | 959517516                              | Urb San Jose, SIN, Umacollo-Arequipa                              | Arequipa                             |
| 18        | ECONEGOCIOS Y BIOCOMERCIO | Gestión Empresarial para la Producción de la Biodiversidad   | I.E. Tupac Amaru  | Institución Educativa | Mercedes Leonor Molares Alejandro | kevimabel@hotmail.com       | 063-287630 / 963706433                 | Calle Maestra EGG N° 260  | Pasco                                |
| 19        | ECONEGOCIOS Y BIOCOMERCIO | Green Gourmet  | Green Gourmet   | Empresa               | Edwin Guevara Arias               | edu_489@hotmail.com         | 3811779 - 986744841                    | JR. Condozarqui 642 URB. Los Angeles- RIMAC                       | Lima                                 |
| 20        | ECONEGOCIOS Y BIOCOMERCIO | Agroquicap EIRL.   | Agroquicap EIRL   | Empresa               | Elmer Braul Gomeró                | agroquicapetri@yahoo.es     | 476-0211 / 971145377                   | Calle Pirandello 470 Dpto. 301, San Boria                         | Ancash                               |
| 21        | ECONEGOCIOS Y BIOCOMERCIO | Grifo Ahorrador  | ENTERPRISE Servicios Generales EIRL                     | Empresa               | José Juárez Dextre                | ventas@grifoahorrador.com   | 265-9244 / 472-2128 / 99628-5572       | Jr. Antonio de la Guerra 671 - La Victoria - Lima - Perú          | Lima                                 |
| 22        | ECONEGOCIOS Y BIOCOMERCIO | Delicias del Poroporo  | I.E. Andrés Avelino Cáceres                             | Institución Educativa | Irma Consuelo Tirado Vasquez      | ircotiva@hotmail.com        | 976998585                              | Av. Manco Cápac N° 810 distrito de los Baños del Inca - Cajamarca | Cajamarca                            |
| 23        | ECONEGOCIOS Y BIOCOMERCIO | Bionegocios en un contexto de adaptación al cambio climático y desertificación                               | Escuela de Promotores en Manejo Sostenible de la Tierra | Sector Publico        | Francisco Medina Casiro           | fmedina@minam.gob.pe        | (083) 322815 / 987 588197 / 997 925936 | Jr. Prolongación Huancavelica N° 105, Alvaray - Apurímac          | Apurímac                             |

| N° | CÓDIGO | CATEGORÍA           | TÍTULO DE POSTULACIÓN   | CANDIDATO   | TIPO DE POSTULACIÓN           | PERSONA DE CONTACTO                 | CORREO ELECTRÓNICO                                  | TELÉFONO                            | DIRECCIÓN   | ÁMBITO DE INTERVENCIÓN DEPARTAMENTAL |
|----|--------|---------------------|---|---|-------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 24 | EA-01  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Construcción de la escuela del brigadista ecológico ANBE utilizando botellas de plástico usadas   | JUAN DE LA CRUZ REA CORZO   | Institución Educativa         | Miguel Ángel Castillo Corzo         | mig_ang2000@hotmail.com                             | 236 1050 - 969205680                | Avenida Chorrillos N° 563 - Barranca  | Lima Provincia                       |
| 25 | EA-02  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | UTILIZANDO LOS ESPACIOS ABANDONADOS DE LA I.E. CULTIVO DE GERMINADOS. RECONSTRUCCIÓN DEL ALMOZARÓN AL CONSUMO DE ALIMENTOS NUTRITIVOS, SE UTILIZARÁ EL TIEMPO LIBRE Y SE DESPERTARÁ EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR DE LOS ESTUDIANTES                                | I.E. 2032 "Manuel Scorza Torres"  | Institución Educativa         | Nolan Jara Jara                     | njaraj@yahoo.es                                     | 6220810 - 990243066                 | Jr. Sanchez Cerro 2da. Cuadra Urbanización Mesa Redonda - SMP. Lima                       | Lima                                 |
| 26 | EA-03  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Inspectores del agua  | Municipalidad Provincial de Cajamarca   | Gobierno Local                | Jorge Anibal Valderrama Bazán       | jvalderramab56@yahoo.es                             | 969714846 - RPM *0337225            | Alameda de los Incas N°253,257 Complejo Chapac Nan  | Cajamarca                            |
| 27 | EA-04  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | "Red. Internacional de Educadores Mismo Costero de la Región Pacífico Sur, en Confluencia con la I.E. "Hijos Zabales Cochez" de Tumbes en Actividades para el Desarrollo Sostenible de Lucha en Forma Conjunta para Mitigar los Efectos del Cambio Climático. | I.E. n° 035 "Horacio Zeballos Gamez"  | Institución Educativa         | Segundo Miguel Hernandez Coronado   | Miguelh_18@hotmail.com                              | 072-524909                          | Rinconada del Cere sin Cabujal - Panjays de Hospital - Tumbes - Perú                      | Tumbes                               |
| 28 | EA-05  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Campaña por Una ciudadanía Ambiental Activa   | Organización Alerta Verde Ambiental   | Gobierno Local                | David Johsom Mera Alvarado          | roste_10@hotmail.com (Luis Alberto Garcia Meza)     | *522867                             | Prologacion Grialdo Reategui C-13-SIN- Sector Bombonera.                                  | San Martin                           |
| 29 | EA-06  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | El Papel Reciclado y Sus Derivados  | Tarazona Casio Liz Marilyn ( I.E N° 0636)   | Institución Educativa         | Cesar Rios Lazo                     | ani_marcel@hotmail.com (Tarazona Casio Liz Marilyn) | 958922518                           | Distrito de Pólvora - Tocache.  | San Martin                           |
| 30 | EA-07  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Tierra de Niños en Hogares e Instituciones Educativas, Comunidad.   | "Gotitas de Miel" y ANIA  | Organización No Gubernamental | Víctor Campos Nique                 | victorcampos458@gmail.com                           | 956383989 - 981167855               | calle Miguel Grau Mz 1 - L 5 , distrito de Alto Larán , provincia de Chincina, Región Ica | Ica                                  |
| 31 | EA-08  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Diplomado de Pre-Grado "Ética, Gestión Ambiental y Desarrollo"  | Organización Pastoral Universitaria de la Universidad Nacional del Altiplano-Puno | Otros: Asociación             | Jery calisina Mamani                | jerycm@hotmail.com                                  | 951572677                           | Ciudad universitaria e.p turismo 2° piso of. 152 teléfono 051-369310                      | Puno                                 |
| 32 | EA-09  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Las estrategias de Enseñanza para Promover la Conciencia Ambiental en el Área de Ciencia, Tecnología y Ambiente del 2do. "y" De la Institución Educativa n° 2032 "Manuel Scorza Torres de la Ugel 02 del Distrito de San Martín de Porres."                   | I.E. 2032 "Manuel Scorza Torres"  | Institución Educativa         | Nolan Jara Jara                     | njaraj@yahoo.es                                     | 6220810 - 990243066                 | Jr. Sanchez Cerro 2da. Cuadra Urbanización Mesa Redonda - SMP. Lima                       | Lima                                 |
| 33 | EA-10  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | "Agua, el nuevo petróleo"... Antes un recurso abundante, ahora un bien escaso.  | CEP Santa Rosa Hnos. Maristas - Sullana (Perú)                                    | Institución Educativa         | Jonathan Salazar Aguilar            | Jonh_salazar@hotmail.com                            | 968939829 - Fijo 073-315834         | Av. Champagnat # 580 Sullana - Perú (CEP Santa Rosa)                                      | Piura                                |
| 34 | EA-11  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Cabildando el Pensamiento Crítico Ambiental   | Red Educativa De Salud y Medio Ambiente   | Institución Educativa         | Fanny Yobani Villanueva Reyes       | fanyoban@hotmail.com                                | 044 585871 - 949 783978             | GRAU 513 - ASCOPE PROVINCIA ASCOPE DEPARTAMENTO LA LIBERTAD                               | La Libertad                          |
| 35 | EA-12  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | "Haz La Promesa, Devuelve El Favor, Cuidemos la Vida Marina"  | Casana Ackerley Mirtha Mabel  | Adulto                        | Casana Ackerley Mirtha Mabel        | mabelc16@hotmail.com                                | FUJO: 044-214038 CELULAR: 948590030 | Dirección: Carretera a Huanchaco Km 7 - Huanchaco   | La Libertad                          |
| 36 | EA-13  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Proyecto Paquete de Hojas - Ecología de Quebradas   | Centro Amazónico de Educación Ambiental e investigación - ACEER                   | Organización No Gubernamental | Maria del Carmen Chavez/Licia Silva | carmen.chavez.o@gmail.com                           | (84) 571213 / 992214392             | Jr. Cusco # 165. Puerto Maldonado. Madre de Dios.   | Madre De Dios                        |
| 37 | EA-14  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | "Salvemos EL Planeta"   | I.E. La Inmaculada  | Institución Educativa         | Mercedes Ruiz Barrera               | meruba_101@hotmail.com                              | 042-545785- 942826871 - *584889     | Jr. Triunfo N° 846  | San Martin                           |

| N° | CÓDIGO | CATEGORÍA           | TÍTULO DE POSTULACIÓN   | CANDIDATO   | TIPO DE POSTULACIÓN                          | PERSONA DE CONTACTO                | CORREO ELECTRÓNICO              | TELÉFONO  | DIRECCIÓN  | ÁMBITO DE INTERVENCIÓN DEPARTAMENTAL |
|----|--------|---------------------|---|---|--|------------------------------------|---------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| 38 | EA-15  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Educación Ambiental para Fortalecer Las Capacidades Locales de la Comunidad Campesina de CATAC Frente al Cambio Climático   | FACULTAD DE CIENCIAS DEL AMBIENTE – Escuela profesional de Ingeniería Ambiental - UNASAM                  | Universidad                                  | Rosa Defilia Rodríguez Anaya       | rosanaya2001@yahoo.com          | 043-423917<br>943631542<br>RPM: *320363                   | Ciudad Universitaria – Shancayan. Pabelón "J"                                      | Ancash                               |
| 39 | EA-16  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | "Promoviendo buenas prácticas ambientales con eficiencia en los estudiantes de la Institución Educativa N° 00836 – Potrerillo"  | Institución Educativa N° 00836 – Potrerillo   | Institución Educativa                        | Heyler Martínez Orbegoso           | hemor_amauta@hotmail.com        | 952077371   | Jr. Moyobamba SIN  | San Martín                           |
| 40 | EA-17  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | "Manejo Productivo de Residuos Sólidos"   | I.E. N° 22705   | Institución Educativa                        | Adela Felicitá Navarrete Saaveira  | adela_de_g@hotmail.com          | CEL. 956501492  | Centro Poblado de Santa Vencia sin distrito Santiago-Provincia y Departamento Ica. | Ica                                  |
| 41 | EA-18  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | "Ciclo de Cine : 40 años de Creación del Colegio de Biólogos del Perú"  | Organización: Colegio de Biólogos del Perú Consejo Regional XIII Ayacucho- Huancavelica (CBP CR XIII)     | Otros: Colegio Profesional y Centro Cultural | Jorge Luis Aramburú Correa         | biodiatum@yahoo.es              | 066-317-633 /<br>966-600-270 /<br>RPM : # 256-962         | Urbanización Mirasol Cáceres Mz.H – Lote 6 -Ayacucho                               | Ayacucho                             |
| 42 | EA-19  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | "Manos y voces por los caminos Graufinos"   | Universidad Nacional Micaela Basadre de Apurímac. Facultad de Ingeniería Agroecológica y Desarrollo Rural | Universidad                                  | Diana Quispe Roque                 | diana.quispe.roque@gmail.com    | 01-7959572 /<br>952378241 /<br>951436335                  | Vicabamba, Grau, Apurímac  | Apurímac                             |
| 43 | EA-20  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Fomento de la Educación ambiental bajo el enfoque de los Módulos ambientales productivos (maps) en colegios de mirones alto   | Organización: Vida Abundante. Asociación Cristiana para el Desarrollo Sostenible.                         | Organización No Gubernamental                | Pilar Vicente Euribe               | vabundante@gmail.com            | 6528943 –<br>RPC 997595940                                | JR. HERMILO VALDIZÁN N° 681 JESUS MARIA.   | Lima                                 |
| 44 | EA-21  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Semana Verde en la UCV  | Universidad Cesar Vallejo Lima-Norte  | Universidad                                  | Belmira Yunet Marcelo Veliz        | yunechi_07@yahoo.es             | 2024342 – Anexo<br>2067 - 999065514                       | Campus Lima Norte – Av. Alfredo Mendida 6232 – Panamericana Norte – Los Olivos     | Lima                                 |
| 45 | EA-22  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Trabajos de Mejoramiento de la Educación Ambiental en el Manejo Adecuado de los Residuos Sólidos de la ciudad de Cárhuaz  | Municipalidad Provincial de Cárhuaz   | Gobierno Local                               | Ing. Edwin Eduardo Flores Castillo | edwinfc@msn.com                 | Teléfono 043 – 394249<br>Anexo 220 /<br>Celular 947737017 | Av. La Merced N°653 – Plaza de Armas   | Ancash                               |
| 46 | EA-23  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | "Fortalecimiento del Potencial Humano, la Salud y Educación Ambiental de la Población Patacina"   | UGEL – Patay – REGIÓN LA LIBERTAD   | Institución Educativa                        | Tulio Trujillo Zavaleta            | tuliozt_09@hotmail.com          | 837004 y<br>RPM #0083648                                  | Jr. Salaverry N° 242   | La Libertad                          |
| 47 | EA-24  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | "Fortalecimiento del Potencial Humano, la Salud y Educación Ambiental de la Población Patacina"   | Institución Educativa Inicial N° 083 Cuna Jardín  | Institución Educativa                        | Ofeila Huaylino Soría              | Ofeila188@hotmail.com.pe        | 990-044-391   | Av. Santuario s/n Cuadra 23 Urb. APTL –Margomarca. San Juan de Lurigancho          | Lima                                 |
| 48 | EA-25  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Campañas de prevención de daño solar en bañistas de playas de Lima. Educando e investigando para prevenir el cáncer y otros daños en la piel. Sociedad Peruana de Dermatología. Enero-febrero 2012.   | Sociedad Peruana de Dermatología  | Otros: Sociedad Científica                   | Dra. Lucía Canales Delgado         | lucia.canales.delgado@gmail.com | 999-955-982;<br>332-9596                                  | Gregorio Paredes 381, Lima 1.  | Lima                                 |
| 49 | EA-26  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | "Municipio con Conciencia Ambiental"  | Municipalidad Distrital de Bellavista -Callao   | Gobierno Local                               | Tec. Henri Ángel López Gaspar      | adan63@hotmail.com              | CELULAR: 993166529<br>NEXTEL: (98) 128*0522               | AV BOLOGNESI N° 498 BELLAVISTA CALLAO  | Lima                                 |
| 50 | EA-27  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | "Operación Reciclaje"   | I.E. N. 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía  | Institución Educativa                        | Angélica Carhuaz González          | angelcac627@gmail.com           | 996028167   | santa Elizabeth 2da. Etapa S.J.L UGE05.  | Lima                                 |
| 51 | EA-28  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | "Evaluación y Aplicación de los Materiales Reciclados de los Residuos de la Construcción, con el Propósito de ser Utilizados como Agregados en Elementos Estructurales como Generador de Hábitats Urbanos Sostenibles Estudio de Caso en la Ciudad de Arequipa" | Comejo Chirinos Verónica Viviana  | Adulto                                       | Verónica Viviana Comejo Chirinos   | vero_comejo@hotmail.com         | 05462434 /<br>975515363                                   | Urb. Las Marías Mz. A Lote 10 Paucapata  | Arequipa                             |

| N° | CÓDIGO | CATEGORÍA           | TÍTULO DE POSTULACIÓN   | CANDIDATO  | TIPO DE POSTULACIÓN           | PERSONA DE CONTACTO  | CORREO ELECTRÓNICO   | TELÉFONO  | DIRECCIÓN   | ÁMBITO DE INTERVENCIÓN DEPARTAMENTAL |
|----|--------|---------------------|---|--|-------------------------------|--|--|---|---|--------------------------------------|
| 52 | EA-29  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Biohuerto Para Generar Conciencia Ambiental   | I.E. César Vallejo - Distrito La Esperanza                             | Institución Educativa         | Soledad Bocanegra (Subdirectora de la I. E. César Vallejo) | Pilarchv_87@hotmail.com (PILAR ROCÍO CHUQUILLANQUI VEREAL) | 044-275235  | P.J. PISAJE SANTIAGO MARINOS #160 Belavista - La Esperanza*   | La Libertad                          |
| 53 | EA-30  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Manifestaciones masivas de aprendizaje ambiental a través de la aplicación sinérgica del enfoque ambiental con gestión de recursos humanos, fundado en la facultad, hipercomplejidad y actualid científica. | Comité Ambiental Escolar de la I.E. " José Abelardo Quiñones Gonzales" | Institución Educativa         | Luci Imelda Tineo Carrasco                                 | ecolucecita@hotmail.com                                    | 956515268   | Antenor Orrego s/n.   | Lambayeque                           |
| 54 | EA-31  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | La Expoconsusmo una herramienta para cultivar la ciudadanía ambiental   | Asociación Peruana de Consumidores y Usuarios - ASPEC                  | Organización No Gubernamental | Yessenia Barrios Barahona                                  | yibb.nutricion@gmail.com                                   | Oficina: 4485000 Anexo 106 / Móvil :980374218           | Av. Ramirez Gastón 151, Miraflores, Lima..  | Lima                                 |
| 55 | EA-32  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | "ProTierra por el planeta Tierra"   | Asociación: "ProTierra asociación ambiental"                           | Otros: Asociación Civil       | Abimael Rodney Arroyo Olivares                             | rodney167@hotmail.com                                      | Fijo 084795430 y celular 974712410                      | Urbanización Santa María L-1 Distrito de San Sebastián, Provincia y Departamento del Cuzco                    | Cusco                                |
| 56 | EA-33  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | "Aprecia tu Vida, Cuida El Ambiente"  | I.E Virgen Del Carmen EIRL   | Institución Educativa         | Victoria Aguilar León                                      | selvamaria25@hotmail.com                                   | Teléfono: (073)502832                                   | Urb. Jardín MZ B3 Lt 1 lli elapa Sullana- Plura- Perú   | Plura                                |
| 57 | EA-34  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | "Proyecto Amazonia Para el Mundo"   | Director Revista viajeros  | Medios de Comunicación        | Guillermo Reaño  | guillermorea@gmail.com                                     |   | Calle Jose Medina 104 Urb San Miguello, San Miguel, Lima.   | Lima                                 |
| 58 | EA-35  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | "Cuidando nuestro Ambiente vivimos felices"   | Institución Educativa N° 6059 "Sagrado Corazón de Jesús"               | Institución Educativa         | Nora Yolanda Cruz Neyra                                    | noyme@hotmail.com  | 450 - 9388 / 978501166                                  | Jr. Cebalvian N° 120  | Lima                                 |
| 59 | EA-36  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | "Conociendo y Valorando Nuestra Biodiversidad"  | I.E.P "Santo Domingo, El Predicador"                                   | Institución Educativa         | Angela Marquina Ruiz                                       | iepsdp@hotmail.com   | 696 3482 - 988068451                                    | Mz A.L.L. 3 - 4 calle 1 Ex fundo Naranjal- SMP (a 3 cuadras. Del cruce de la Av. Cania Calleo Y Av. Naranjal) | Lima                                 |
| 60 | EA-37  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | "Institución educativa N° 1161 por una educación ecológica para un mundo sano y feliz."   | I. E.N° 1161   | Institución Educativa         | Amanda Urquela Reina                                       | innovadores161@gmail.com                                   | 336-1057; 336 -0849; 997176262                          | Jr. Crespo y Castillo N° 1377   | Lima                                 |
| 61 | EA-38  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | KAWSAY: Educación ambiental vivencial en el curso de Biohuerto dentro de la currícula escolar del colegio Pukllasunchis   | Institución Educativa Pukllasunchis                                    | Institución Educativa         | Erika Ismodes Chávez                                       | aietefi@hotmail.com  | Casa: 27 29 26 Celular: 984 74 20 42, Colegio: 27 34 28 | Thapata s/n San Sebastián. Cusco, Perú.   | Cusco                                |
| 62 | EA-39  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Escuela Itinerante De Educacion Ambiental- EIDEA  | Municipalidad de Surco   | Gobierno Local                | Ana Mendoza Chirichigno                                    | acmendoz@munisurco.gob.pe                                  | 411 5560, ANEXO 3101 - 3102                             | JR. Francisco Bolognesi, 27S - Cercado De Surco   | Lima                                 |
| 63 | EA-40  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | "Alma Verde"  | ONG : CESAL  | Organización No Gubernamental | Javier de Haro Hostench                                    | jdeharo@cesal.org  | 4226345-989303772                                       | cl Germán Schreiber 120 - San Isidro - Lima   | Ica                                  |
| 64 | EA-41  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Escuela Ambiental Para Niños "ECONIÑOS"   | Organización. Ecoguerros Del Perú                                      | Organización No Gubernamental | Jose Ivan Rojas Garcia                                     | ivanrojas@ecoguerros.org                                   | 951046777   | JIRÓN MOYOBAMBA 261, TARAPOTO, PROVINCIA Y REGIÓN SAN MARTIN  | San Martín                           |
| 65 | EA-42  | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Playas Limpias En Ciudades Limpias  | Municipalidad de Huancho   | Gobierno Local                | Jose Ivan Rojas Garcia                                     | ivanrojas@ecoguerros.org                                   | 042 531302 - 951046777                                  | La Libertad-Trujillo - Distrito de Huanchaco  | La Libertad                          |

| N° CÓDIGO | CATEGORÍA           | TÍTULO DE POSTULACIÓN  | CANDIDATO   | TIPO DE POSTULACIÓN                     | PERSONA DE CONTACTO                | CORREO ELECTRÓNICO            | TELÉFONO                                   | DIRECCIÓN  | ÁMBITO DE INTERVENCIÓN DEPARTAMENTAL |
|-----------|---------------------|--|---|---|------------------------------------|-------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| 66        | EDUCACIÓN AMBIENTAL | "Por Una Mejor Salud Ambiental"  | Colegio Nuestra Señora del Rosario  | Institución Educativa                   | Francisco José Martínez Salinas    | direccion@colegio-nsr.edu.pe  | 225-1088 (Of.)<br>99347-1957 (Cel)         | Jr. Mercator 544 - 579<br>Urb. Santo Tomás -<br>San Borja                          | Lima                                 |
| 67        | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Programa de Formación Ecólogo Social.  | Centro de Investigación Biológica - Universidad Católica Sedes Sapientiae | Universidad                             | Jessica Vanessa García Masías      | jgmasias@ucss.edu.pe          | 5520502-997523438                          | Prolongación Miramar<br>s/n Playa Las<br>Conchitas Ancón                           | Lima                                 |
| 68        | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Proyecto ROME-PERÚ (Red De Observadores meteorológicos Escolares)  | Proyecto ROME-PERÚ  | Organización No Gubernamental           | Manuel Augusto Chirhuana Sarmiento | consultormet@hotmail.com      | 7773333<br>978469751                       | Conjuntio Habitacional San<br>Gabino Edificio 5 DPTO.<br>B. Santiago De Surco      | Lima                                 |
| 69        | EDUCACIÓN AMBIENTAL | "Desarrollando conciencia ambiental y bienestar social a través del Sistema Agroecológico Escolar (SAE)"   | I. E. N° 86563 "San Isidro" de Huancapampa                                | Institución Educativa                   | César Ulises Cieza Zorrilla        | ccieza19@hotmail.com          | RPM #998418088<br>CEL. N° 998418088        | Jr. Belavista SM Centro Poblado<br>de Huancapampa-Resay, Ancash                    | Ancash                               |
| 70        | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Programa Especial Para la Conservación Del Medio Ambiente  | Municipalidad Distrital de Ate  | Gobierno Local                          | Manuela Beatriz Záez Bravo         | betyseaz@hotmail.com          | 2044700<br>anexo 1710<br>celular 964591286 | Km 7.5 carretera<br>Central. Distrito de<br>Ale. Lima                              | Lima                                 |
| 71        | EDUCACIÓN AMBIENTAL | "Una Ciudad Limpia, Es El Reflejo De Tu Educación Ambiental"   | Municipalidad Provincial de Huarmey                                       | Gobierno Local                          | Karina Elvira Morante Sotomayor    | Kmorante2007@hotmail.com      | 043-400223-<br>ANEXO 208 /<br>943033567    | PLAZA INDEPENDENCIA<br>SN DISTRITO Y PROVINCIA<br>DE HUARMEY-ANCASH                | Ancash                               |
| 72        | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Programa "Vecino Educado- Ciudad Sostenible"   | Municipalidad Provincial de Leoncio Prado                                 | Gobierno Local                          | Marco Antonio Guzmán Cárdenas      | magc_ing@hotmail.com          | 062) 962803371                             | Av. Alameda Perú 525   | Huánuco                              |
| 73        | EDUCACIÓN AMBIENTAL | "Formación de Escuelas Ecoeficientes en Nasca"   | Cruz Roja Peruana Filial Nasca  | Otros: Organismo de trabajo humanitario | Nils Huamantumba Velásquez         | cruzrojanasca@yahoo.com       | 956161031                                  | Calle Tacna 488 -<br>Provincia de Nasca -<br>Departamento de Ica                   | Ica                                  |
| 74        | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Escuela ecológica promoviendo la conciencia ambiental.   | Jorge Anibal Poquioma Ramos   | Adulto                                  | Encarnación Poquioma Ramos         | Roma3696@hotmail.com          | 955918335                                  | Jr. Grau N° 260-Luya   | Amazonas                             |
| 75        | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Educación ambiental para Grupos Juveniles e Infantiles de la Cuenca Alta del río Ucayalima-<br>Provincia de Ucayali y<br>Estudiantes de nivel inicial, primaria y secundaria en la Comunidad Campesina de Leymebamba-Amazonas. | ONG Ucumari - Apostólicas del Corazón de Jesús                            | Organización No Gubernamental           | Elizabeth Borbor Tucto             | Elizita_borbor@hotmail.com    | 941894549 -<br>RPM: *294549                | Jr. Ayacucho 506-512<br>Leymebamba,<br>Chachapoyas, Amazonas.                      | Amazonas                             |
| 76        | EDUCACIÓN AMBIENTAL | "Plan Verde"   | Institución Educativa Integrada "EL Carmelo"                              | Institución Educativa                   | David Urutia Huamán                | hoggi22@hotmail.com           | Cel 1946696260 /<br>Tel. 324766            | Molinopata - Distrito<br>de Abancay - Provincia<br>de Abancay - Región<br>Apurímac | Apurímac                             |
| 77        | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Proyecto: "Transmisión de conocimientos y sensibilización Sur-Norte en Consumo Responsable y Energías Renovables"  | Asociación sin fines de lucro "Compromiso por la Mujer"                   | Organización No Gubernamental           | Ana María Sandoval Felix           | info@compromisoporlamujer.org | 074 - 281312 y<br>981832387 0<br>952906126 | Ángel Gonzales Castro<br># 760 -AA, HH, Toribla<br>Castro - Lambayeque             | Lambayeque                           |
| 78        | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Protegiéndonos del Sol   | Municipalidad Provincial de Cuenca-Huancavelica                           | Gobierno Local                          | Fortunato Paulo Común Huaroc       | forcomh@hotmail.com           | 064-632294 /<br>991676942                  | Plaza Principal<br>s/n-Cuenca  | Huancavelica                         |

| N° CÓDIGO | CATEGORÍA | TÍTULO DE POSTULACIÓN   | CANDIDATO  | TIPO DE POSTULACIÓN                                     | PERSONA DE CONTACTO                      | CORREO ELECTRÓNICO                | TELÉFONO                   | DIRECCIÓN  | ÁMBITO DE INTERVENCIÓN DEPARTAMENTAL  |
|-----------|-----------|-------------------------|--|---|--|-----------------------------------|----------------------------|--|---|
| 79        | EXP A-01  | EXPRESSIONES ARTÍSTICAS | "Concurso estudiantil de Creatividad con Hojas Desecadas "CECREHD""  | Hugo Tomás Sánchez Peláez                               | Adulto                                   | Hugo Tomás Sánchez Peláez         | gouhsamo@yahoo.es          | Fijo: 218732<br>Celular: 949439756                         | Av. Juan Pablo II 891 -<br>"B-501" Urb. San Andrés<br>- Trujillo,<br>L a Libertad |
| 80        | EXP A-02  | EXPRESSIONES ARTÍSTICAS | Fortaleciendo las capacidades organizativas juveniles, a través de las prácticas socioculturales para el buen vivir usando el audiovisual en la comunidad de tuni requena-pucara-lampa-puno. | Micro cine musuj illary comunidad de tuni requena Joven | Joven                                    | Edgar Flores mego                 | efmego@hotmail.com         | 991725990  | Puno  |
| 81        | EXP A-03  | EXPRESSIONES ARTÍSTICAS | "Tambopata : Belleza en Peligro"   | Microcines Cinetiquetas y Tambogrande                   | Organización no Gubernamental            | Edgard Flores Mego                | efmego@hotmail.com         | 9917 25 990 -<br>5410906                                   | Piura   |
| 82        | EXP A-04  | EXPRESSIONES ARTÍSTICAS | CHAJUHUAYCCO...<br>Hasta Cuando !!   | Red de Microcines Chaski San Juan                       | Otros: Organización cultural,audiovisual | Edgard Flores Mego                | efmego@hotmail.com         | 991725990 -<br>5410906                                     | Ayacucho  |
| 83        | EXP A-05  | EXPRESSIONES ARTÍSTICAS | Festival." Lima no es muda."   | ValidArte Asociación Cultural                           | Otros: Asociación Cultural               | Julio José Guillén Serrano        | validarte@validarte.org    | Celular: 991-543873<br>/ Fijo: 6539179                     | Lima  |
| 84        | EXP A-06  | EXPRESSIONES ARTÍSTICAS | "El Cumbion del Ambiente"  | Municipalidad de San Martín de Porres                   | Gobierno Local                           | Luis Gerardo Alvarado Valencia    | lalvarado@mdsmp.gob.pe     | 946054226 -<br>2002545                                     | Lima  |
| 85        | EXP A-07  | EXPRESSIONES ARTÍSTICAS | Exposición Fotográfica "El Valor de lo Invisible", fotografía sobre los recicladores.  | Lucia López Flórez                                      | Otros: Colectivo                         | Lucia López Flórez                | lucialf16@gmail.com        | Fijo: +51 4639177<br>Celular: +51 986201629<br>RPM: 194978 | Lima  |
| 86        | EXP A-08  | EXPRESSIONES ARTÍSTICAS | Habilitación del Circuito Ecológico "Animales que educan"  | Municipalidad de Santiago de Surco                      | Gobierno Local                           | Ana del Carmen Mendoza Chirchigno | acmendoza@munisurco.gob.pe | 4115560- 3105  | Lima  |
| 87        | EXP A-09  | EXPRESSIONES ARTÍSTICAS | "El Arte de Reciclar"  | Municipalidad de San Borja                              | Gobierno Local                           | Ana Maria Matalesta Llanos        | animatalesta@hotmail.com   | 4369421  | Lima  |
| 88        | EXP A-10  | EXPRESSIONES ARTÍSTICAS | "EcoArte"  | Organización "EcoArte"                                  | Otros Particular                         | Izive loayza de miranda           | ive loayza@hotmail.com     | 084 226269 /<br>984 630699                                 | Cusco   |

| N°  | CÓDIGO | CATEGORÍA                           | TÍTULO DE POSTULACIÓN  | CANDIDATO   | TIPO DE POSTULACIÓN                             | PERSONA DE CONTACTO              | CORREO ELECTRÓNICO                           | TELÉFONO                                | DIRECCIÓN  | ÁMBITO DE INTERVENCIÓN DEPARTAMENTAL |
|-----|--------|-------------------------------------|--|---|---|----------------------------------|--|---|--|--------------------------------------|
| 89  | PCA-01 | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | EL VIVERO FORESTAL DEL V.R.H.T. Y SU IMPACTO EN LA REFORESTACIÓN DEL DISTRITO DE PÓLVORA   | I.E. Victor Raúl Haya de la Torre   | Institución Educativa                           | Cesar Ríos Lazo                  |  | 958922518                               | Jr. Comercio Ctra. s/n - Centro Poblado de Nuevo Horizonte - Pólvora - Tocache.      | San Martín                           |
| 90  | PCA-02 | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | Participación Comunitaria Ambiental  | Gobierno Local de Río Negro   | Gobierno Local                                  | Wilfredo Javier Yupanqui Vargas  | orfiles2004@hotmail.com                      | 954442335                               | Av. Defensores de la Paz S/N Parque de la interculturalidad                          | Junín                                |
| 91  | PCA-03 | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | Programa de Segregación en la Fuente en el distrito de Yanacancha  | Municipalidad Distrital de Yanacancha   | Gobierno Local                                  | Jose Luis Carhuamaca Flores      | lewis746@hotmail.com                         | 963949689 - 962816949                   | AV LAS AMERICAS PLAZUELA MUNICIPAL SIN   | Pasco                                |
| 92  | PCA-04 | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | Pachamama Raymi - ¿Quién cuida mejor la Madre Tierra?  | Pachamama Raymi   | Organización no gubernamental                   | Guillermo van Immerzeel          | immerzeel@dexcel.org                         | (084) 236540 / 958194132                | Calle Pavitos 567 - Cusco  | Cusco                                |
| 93  | PCA-05 | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | "Plan de Manejo de Hábitats naturales en los bosques secos de la costa piurana"  | Maple Etanol S.R.L.   | Empresas  | Jorge Frohlich Aguilar           | jfrohlich@maple.com.pe                       | (073) 286070 Anexos: 232                | Carretera Sullana - Pata Km. 16 Piura  | Piura                                |
| 94  | PCA-06 | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | "Acondicionando el Chorro, un manantial riolano"   | Institución Educativa "Abilia Ocampo"   | Institución Educativa                           | Vilaura Villalobos Pilco         | Vilap68@hotmail.com                          | 942058948                               | JULIO C. ARANA Nro 780 - RIOJA   | San Martín                           |
| 95  | PCA-07 | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | Reciclado Contigo Morales  | Municipalidad Distrital de Morales  | Gobierno Local                                  | Gerardo Acuña Nuñez              | gerardoacuna@hotmail.com                     | 971497937                               | JR. Tarapoto N° 196  | San Martín                           |
| 96  | PCA-08 | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | EcoTurismo como una herramienta para la conservación del ACP Lomas de Atiquipa   | Julieta De la Torre Vera  | Joven   | Johanna Guadalupe Saavedra Ramos | saavedrartq@gmail.com                        | 2933708 / 946887912                     | Calle principal SIN Atiquipa - Arequipa  | Arequipa                             |
| 97  | PCA-09 | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | "BOSQUE DE LOS NIÑOS"  | INSTITUTO PARA EL DESARROLLO, INVESTIGACION Y CONSERVACION DEL AMBIENTE "HIJOS DE SAN MARTIN" | Asociación Civil                                | CARLOS CHAVEZ MENDOZA            | idicahsm@yahoo.es                            | (042) 562581 / RPM #093287              | Urb los jazmines, Av. Larco s/n - MOYOBAMBA  | San Martín                           |
| 98  | PCA-10 | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | Programa de Segregación en la Fuente y Recolección Selectiva "Basura que no es basura"   | Municipalidad de Miraflores   | Gobierno Local                                  | Eduardo Tagle Argumanis          | eduardo.tagle@miraflores.gob.pe              | 617-7173 / 94217292                     | Av. Larco 400, Miraflores  | Lima                                 |
| 99  | PCA-11 | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | CIRCUITO ECOTURISTICO DE LAS LOMAS DE ATOCONGO   | INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR LATINOAMERICANO  | Institución Educativa                           | ALDO FRANCISCO MORALES ORCOTTOMA | epsilon216@yahoo.es / antares555@hotmail.com | 999475080 / 983396744                   | AV EL TRIUNFO 1388 VILLA MARIA DEL TRIUNFO   | Lima                                 |
| 100 | PCA-12 | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | La Planificación como proceso que efectiviza la participación comunitaria y la gestión ambiental del territorio en la Zona de Amonijamiento del Parque Nacional Cordillera Azul - San Martín y Huánuco | Centro de Conservación e Investigación y Manejo de Áreas Naturales - CIMA Cordillera Azul     | Organización No Gubernamental                   | Abog. Cinthia Mongiyarudi Campos | cmongiyarudi@cima.org.pe                     | (042) 530921 / (042) 530916 / 997760671 | Calle José Gabriel Chairase #420 Urb. San Antonio, Miraflores                        | Lima                                 |
| 101 | PCA-13 | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | Gestión Participativa para la Compensación por Servicios Ecosistémicos de Moyobamba.   | Asociación "Comité Gestor de los Servicios Ecosistémicos de Moyobamba"                        | Plataforma de instituciones públicas y privadas | Lic. Josefa Mesia Vásquez        | chepita120@hotmail.com                       | (042) 564356 / 980032556                | Calle San Lucas Cdra. 01 - Urb. Vista Alegre, ciudad de Moyobamba - Dpto. San Martín | San Martín                           |

| N° CÓDIGO | CATEGORÍA                           | TÍTULO DE POSTULACIÓN  | CANDIDATO   | TIPO DE POSTULACIÓN           | PERSONA DE CONTACTO                | CORREO ELECTRÓNICO                                 | TELÉFONO                                | DIRECCIÓN  | ÁMBITO DE INTERVENCIÓN DEPARTAMENTAL |
|-----------|-------------------------------------|--|---|-------------------------------|------------------------------------|--|---|--|--------------------------------------|
| 102       | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | Cerro verde UCV  | Universidad César Vallejo Lima Este / Juventud Verde                                  | Universidad                   | Wilber Quijano Pacheco             | wquijano@ucv.edu.pe                                | 966648428                               | Av. Del Parque # 640 - Urb. Canto Grande Lurigancho                                      | Lima                                 |
| 103       | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | RECICCLA UCV LIMA ESTE   | Universidad César Vallejo Lima Este / DANNY LIZARABURU AGUINAGA                       | Universidad                   | DANNY LIZARABURU AGUINAGA          | dizarzaburu@ucv.edu.pe                             | 995978529                               | Av. Del Parque # 640 - Urb. Canto Grande San Juan de Lurigancho                          | Lima                                 |
| 104       | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | VILLA RICA PRIMER DISTRITO DE LA REGION PASCO SEGREGANDO EN LA FUENTE  | Municipalidad Distrital de Villa Rica   | Gobierno Local                | JULI GUSENIA ROCA CAPCHA           | yessenroca@hotmail.com                             | (063) 465011 / 990808741                | JR. COOPERATIVA N° 224 - 228   | Pasco                                |
| 105       | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | Implementación de Reserva Patrimonial Natural - REPANA, para mejorar la cogerión del agua en las Comunidades Campesinas  | Caritas Arquidiocesana del Cusco  | Organización no gubernamental | Alberto Carpio Joyas               | ccusco@caritas.org.pe                              | (084) 226986                            | Calle Carmen Bajo 206 - San Blas - Centro Histórico del Cusco                            | Cusco                                |
| 106       | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | Cooperativa de Consumo y Servicios Múltiples del Estudiante "BARTSELANA"   | Proyecto "Banco del Estudiante del Perú" de la "Red Ecológica y Tecnológica del Perú" | Organización no gubernamental | Herbart Jose Quisocola Triona      | proyectos@bancodestudiante.org                     | (054) 664474 / 957634499 / RPM #0144499 | Paseo del Solar No. 122 - Cercado Arequipa   | Arequipa                             |
| 107       | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | Proyecto "Conservación de la Biodiversidad Mediante el Desarrollo del Ecoturismo en la Quebrada Iñsi - Pichacho del Distrito de Saño, Huancayo - Junín"        | COMUNIDAD CAMPESINA DE SAÑO   | Gobierno Regional             | Kelly Jeremías Jiménez             | cc.oc_sano@hotmail.com / Kelly_for_amb@hotmail.com |   | JR. PROGRESO SIN -SAÑO- HUANCAYO-JUNIN   | Junín                                |
| 108       | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | Salvemos la Laguna de Los Milagros   | Asociación Psicóloga y Restauración Pukka Shungo                                      | Adulto                        | Kelly Jeremías Jiménez             | pukkashungo@gmail.com                              | 962712963                               | Carretera Fernando Belaunde Terry Km. 22 Tingo María - Aucayacu - Caserío "Los Milagros" | Huánuco                              |
| 109       | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | Defendiendo las lomas de Villa María del Triunfo   | Colectivo para el Desarrollo - VMT  | Organización de vecinos       | Richard Eddy Aguilari Nieto        | colectivoparaeldesarrullo@yahoo.es                 | 960863110                               | Jr. Los Claveles 161   | Lima                                 |
| 110       | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | Manejo sostenible de residuos sólidos en el distrito de Tapacocha  | Municipalidad Distrital de Tapacocha  | Gobierno Local                | Tania Nataly Caro Marcelo          | tcaromarcelo@hotmail.com                           | (043) 423886 / 961976965                | Plaza de Armas S/N Tapacocha   | Ancash                               |
| 111       | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | Concurso de Parques "Tradición Surcana"  | Municipalidad de Santiago de Surco  | Gobierno Local                | Ana del Carmen Mencoza Chirichigno | acmendoza@municipisurco.gob.pe                     | 4115560 anexo 3102                      | Jr. Bolognesi 275, Santiago de Surco   | Lima                                 |
| 112       | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | Sembrado de árboles en las riberas de los ríos Huallaga, Sangapilla y Aucayacu   | I.E. "Inca Huiracocha"  | Institución Educativa         | Abigail Ancobar Berrospi           | abigailancobar@hotmail.com                         | 990492596                               | Av. Las Américas 400   | Huánuco                              |
| 113       | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | "Ate promueve la participación comunitaria eco eficiente con inclusión social"   | Municipalidad Distrital de Ate  | Gobierno Local                | Martha Orieta Fidel Small          | oriefa88@hotmail.com                               | 2044700 anexo 1720 / 946351216          | Carretera central Km. 7.5  | Lima                                 |
| 114       | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | Sistemas ecoeficientes de tratamiento de aguas residuales con criterios de aprovechamiento en viviendas y centros educativos de Nievería, Lurigancho - Chosica | CESAL   | Organización no gubernamental | Ruth Acosta Garcia                 | racocta@cesal.org                                  | (01) 4226345 / 999303773                | Ci German Schreiber 230, San Isidro, Lima  | Lima                                 |

| N° CÓDIGO | CATEGORÍA                           | TÍTULO DE POSTULACIÓN  | CANDIDATO   | TIPO DE POSTULACIÓN           | PERSONA DE CONTACTO                 | CORREO ELECTRÓNICO                                    | TELÉFONO   | DIRECCIÓN  | ÁMBITO DE INTERVENCIÓN DEPARTAMENTAL |
|-----------|-------------------------------------|--|---|-------------------------------|-------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------|
| 115       | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | Adopción de Ríos   | Ecoguerros del Perú   | Organización no gubernamental | Jose Ivan Rojas Garcia              | ivanrojas@ecoguerros.org                              | 951046777  | Jr. Moyobamba 261, Tarapoto                                    | San Martín                           |
| 116       | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | Participación Social en la Gestión Integral de los Residuos Sólidos en la Ciudad de San Ignacio  | Municipalidad Ecológica Provincial San Ignacio                              | Gobierno Local                | Elisi Marely Aranda Nuñez           | Marely24@hotmail.com                                  | 996328731  | Av. San Ignacio N° 101   | Cajamarca                            |
| 117       | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | Iniciativas de Compensación por Servicios Ambientales Hídricos (CSA-H) para la Protección de cuencas en la Provincia de San Ignacio.   | Municipalidad Ecológica Provincial San Ignacio                              | Gobierno Local                | Elisi Marely Aranda Nuñez           | Marely24@hotmail.com                                  | 996328731  | Av. San Ignacio N° 101   | Cajamarca                            |
| 118       | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | ¿Cuántos años más tendremos agua? 7 Tus desperdicios contaminan, tu indiferencia más   | Asociación "Salvemos el Mar peruano"  | Asociación Civil              | Petro Daniel Cases Jiménez          | salvemoselmar@gmail.com                               | (01) 2414052 / 971570486   | Av. 28 de Julio 1435-A - Miraflores                            | Lima                                 |
| 119       | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | EL MONITOREO DEL AGUA CON PARTICIPACIÓN CIUDADANA, UNA HERENCIA PARA CONTRIBUIR EN EL GESTIÓN AMBIENTAL EN LA CUENCA DEL LAGO TITICACA   | ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SUMA MARKA – ONGD. | Organización no gubernamental | JAVIER ARTURO BOJÓRQUEZ GANDARILLAS | bojorquez.javier@gmail.com / suma.marka.org@gmail.com | 051- 363236 (oficina), 950964225 (móvil), 051 – 366751 (Domicilio) | Jr. Arequipa N° 1055, Puno                                     | Puno                                 |
| 120       | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | *PARTICIPACIÓN E INCIDENCIA CIUDADANA FRENTE A LA CONTAMINACIÓN INDUSTRIAL PESQUERA DE LA PROVINCIA DEL SANTA*   | Instituto Natura  | Organización no gubernamental | Maria E. Foronda Farro              | mforondal@hotmail.com                                 | (043) 324791/ 943911613  | Jr. Manuel Villavencio Nro. 716 Chimbote,                      | Ancash                               |
| 121       | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | CONSERVANDO TILACANCHA TENGO AGUA COMO CANCHA  | MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN ISIDRO DE MAINO                              | Gobierno Local                | Jhenry Gerald Salón Montoya         | Jhesmo_11@hotmail.com / jhinramos2@gmail.com          | 968777980  | Jr. Amazonas S/N   | Amazonas                             |
| 122       | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | "Gestión Ambiental Participativa para Protección de los Páramos de Pacaipampa"   | Municipalidad Distrital de Pacaipampa                                       | Gobierno Local                | Carlos Arturo Galecio Angelonidis   | galecio1311@hotmail.com                               | 073-703933 / 968166940   | Calle Correo S/N Pacaipampa                                    | Piura                                |
| 123       | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL | Proyecto: Adaptación de Centro de Acepto de Materiales (CAM) con fines pedagógicos para sensibilizar sobre el manejo de residuos sólidos. Utilización de fuentes de energías renovables. | Compromiso por la Mujer - CPM Lambayeque                                    | Organización no gubernamental | Ana María Sandoval Felix            | info@compromisoporlamujer.org                         | (074) 281312 / 981832387   | Angel Gonzales Castro 760, Toribla Castro Chirinos, Lambayeque | Lambayeque                           |

| N°  | CÓDIGO | CATEGORÍA                         | TÍTULO DE POSTULACIÓN  | CANDIDATO   | TIPO DE POSTULACIÓN           | PERSONA DE CONTACTO                 | CORREO ELECTRÓNICO                               | TELÉFONO                             | DIRECCIÓN   | ÁMBITO DE INTERVENCIÓN DEPARTAMENTAL |
|-----|--------|-----------------------------------|--|---|-------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 124 | TAP-01 | TRADICIONES AMBIENTALES POPULARES | Productos derivados del lumbro   | Eva Aurea Medrano Fonseca                         | Institución Educativa         | Eva Aurea Medrano Fonseca           | evamedrano7@hotmail.com                          | 062-519941 /<br>Celular 962626916    | Jr. Crespo Castillo C/7   | Huánuco                              |
| 125 | TAP-02 | TRADICIONES AMBIENTALES POPULARES | "Crianza de Añhuje (Dasypoda fuliginosa) en sistema familiar".                               | Juan Jose Pinedo Canta                            | Universidad                   | Juan Jose Pinedo Canta              | jpinedoc@hotmail.com                             | RPM: #333157.<br>Celular: 942832217. | Jiron 20 de Abril s/n-<br>Meyobamba   | San Martín                           |
| 126 | TAP-03 | TRADICIONES AMBIENTALES POPULARES | "Recuperación de conocimientos tradicionales a través del turismo semilla en pozuzo"         | Museo "EGG VOGT"                                  | Museo                         | Brunella Kathie EGG CUSIS           | katliquis@hotmail.com                            | Celular 989535335                    | Fundo SAN<br>TEODORO s/n  | Pasco                                |
| 127 | TAP-04 | TRADICIONES AMBIENTALES POPULARES | "Al Rescate de las Tradiciones Ambientales Populares"  | I.E. "RAMIRO PRIALÉ PRIALÉ                        | Institución Educativa         | Rosa Iba López Neyra                | rosalba7@hotmail.com                             | 6479601 -<br>995655093               | Av. Circunvalación S/N<br>Cooperativa La Unión -<br>San Juan de Lurigancho.   | Lima                                 |
| 128 | TAP-05 | TRADICIONES AMBIENTALES POPULARES | SUMÁQ KÁWSAY SUMA JAKAÑA   | Organización "ATITIQQA-SUMÁQ KAWSAY SUMA JAKAÑA"  | ONG                           | Fanny Ramos Lucana                  | atitiqua@gmail.com                               | 985844926                            | Federico More 1<br>16-Cercado, Puno   | Puno                                 |
| N°  | CÓDIGO | CATEGORÍA                         | TÍTULO DE POSTULACIÓN  | CANDIDATO   | TIPO DE POSTULACIÓN           | PERSONA DE CONTACTO                 | CORREO ELECTRÓNICO                               | TELÉFONO                             | DIRECCIÓN   | ÁMBITO DE INTERVENCIÓN DEPARTAMENTAL |
| 129 | VA-01  | VOLUNTARIADO AMBIENTAL            | Brigadas Ecológicas  | Asociación Nacional Brigadas ecológicas ANBE      | Adulto                        | José Miguel Cappelletti Larrea      | brigadaseecologicasanbe@yahoo.com                | 7273193 /<br>975186057               | CALLE Puerta del<br>sol 111 dpto 402<br>surco lima  | Ancash                               |
| 130 | VA-01  | VOLUNTARIADO AMBIENTAL            | "Conti-verde "   | Universidad Continental de Ciencias e Ingeniería  | Universidad                   | Wilfredo Bulege Gutiérrez           | wbulege@continental.edu.pe                       | 064-481430 anexo<br>5061; 964672497  | Av. San Carlos N°<br>1980, Huancayo   | Huancayo                             |
| 131 | VA-01  | VOLUNTARIADO AMBIENTAL            | "Jovenes Rumbo un Trujillo Verde"  | Red de Voluntariado Ambiental Juvenil La Libertad | Otros :Colectivo Estudiantil  | Bernabe Salomon Luis Alaya          | alayauiubs@hotmail.com                           | 968974007                            | Av. Juan Pablo II<br>s/n - Ciudad<br>Universitaria  | La Libertad                          |
| 132 | VA-01  | VOLUNTARIADO AMBIENTAL            | "Tu Debes de Ser el Cambio que Quieres Ver en el Mundo"                                      | Jessenia Mayummiesther Marifo Leiva               | Joven                         | Jessenia Mayummiesther Marifo Leiva | mayumi_1915@hotmail.com<br>mayumikemey@gmail.com | 962917082                            | Jr. Andrés Fernández<br>Garrido Mz "F" Lote 44 Urb.<br>Fosavil IV<br>Referencia: frente al coliseo<br>15 de Agosto Ancash | Huanuco                              |
| 133 | VA-01  | VOLUNTARIADO AMBIENTAL            | Replanteamiento de las cochas con la especie Paiche (Arapaima gigas) en la provincia de Puno | Proyecto de inversión pública código SNIP N°93227 | Gobierno Local                | Ronald Román Dioses Córdoba         | Dioses26@hotmail.com                             | 983982545                            | Av. Puno S/N Puerto<br>Esperanza, Distrito de<br>Puno, Provincia de<br>Puno, Región Ucayali                               | Ucayali                              |
| 134 | VA-01  | VOLUNTARIADO AMBIENTAL            | Brigada Fauna Silvestre de Puno.   | Victor Enrique Ramos Rodrigo                      | Joven                         | Victor Enrique Ramos Rodrigo        | ver_viento@hotmail.com                           | 951 031863                           | Jr. Moquegua 264  | Puno                                 |
| 135 | VA-01  | VOLUNTARIADO AMBIENTAL            | "Revalorización de La Flora y Fauna Nativa en la Region Cusco"                               | Sociedad Protectora de la Naturaleza (SOPRONAC)   | Organización no gubernamental | gilma tarilla olazabal monteagudo   |  | 094-223172                           | Av. Pardo 617   | Cusco                                |

| N°  | CÓDIGO | CATEGORÍA              | TÍTULO DE POSTULACIÓN  | CANDIDATO   | TIPO DE POSTULACIÓN           | PERSONA DE CONTACTO                               | CORREO ELECTRÓNICO   | TELÉFONO                                  | DIRECCIÓN   | ÁMBITO DE INTERVENCIÓN DEPARTAMENTAL  |
|-----|--------|------------------------|--|---|-------------------------------|---|--|---|---|---|
| 136 | VA-01  | VOLUNTARIADO AMBIENTAL | "Formando Líderes Juveniles en el Cuidado y Conservación del Medio Ambiente" | Ecoclub Oxígeno (O2)  | Club                          | Rosa Luz Espinoza Acosta                          | respinoza64@hotmail.com                                      | 052-428164 952-849590                     | Calle Modesto molina s/n  | Tacna   |
| 137 | VA-01  | VOLUNTARIADO AMBIENTAL | Campaña Ecológica "Operación R. Tú puedes Salvar al planeta"                 | Sandra Margoth Alejos Andrade                                     | Medio de Comunicación         | Magali Estrada Astiquipán                         | maghali4@hotmail.com   | #519015                                   | De la radio: Leoncio Prado #120 / Mi domicilio: San Luis 1° Etapa - Nz. M.Lte. 17 | Ancash  |
| 138 | VA-01  | VOLUNTARIADO AMBIENTAL | Sinergia de organizaciones comprometidas con el Ambiente                     | Red de Voluntariado Ambiental Juvenil Lima - Callao (vra)         | Otros                         | Percy Abel Camargo Fajardo                        | ing_camargo7@hotmail.com                                     | 99368642 ó 2745165                        | Av. Javier Prado Oeste 1440 San Isidro  | Lima  |
| 139 | VA-01  | VOLUNTARIADO AMBIENTAL | Campañas de recojo de envases de plásticos, cuenca del río Mala - Cañete     | Mesa de Concertación para el Desarrollo de la Cuenca del Río Mala | Otros                         | Percy Abel Camargo Fajardo                        | carmenfigueroav@gmail.com                                    | 2232996, 999922147                        | Av. San Luis 2134-4 piso San Borja Lima (Dirección de la secretaría técnica)      | Ica   |
| 140 | VA-01  | VOLUNTARIADO AMBIENTAL | Voluntariado para la limpieza del ecosistema                                 | Iglesia de Dios Sociedad Misionera Mundial                        | Otros: Iglesia                | Wang Hyun Kim                                     | eliseokim@gmail.com<br>jorgemazaqu@gmail.com                 | 986686504<br>998743331 (#406138)          | Av. Elmer Faucett 1520 Bellavista Callao- Lima Peru                               | Lima  |
| 141 | VA-01  | VOLUNTARIADO AMBIENTAL | San Juan Limpio-Fiesta de la Amazonia  | VanPeru-Ecoguerros del Peru                                       | Organización no gubernamental | José Iván Rojas García                            | ivanrojas@ecoguerros.org                                     | 951046777-<br>#951046777                  | JR. MOYOBAMBA 261   | San Martín  |
| 142 | VA-01  | VOLUNTARIADO AMBIENTAL | Desafío Amazonas   | Ecoguerros Del Peru   | Organización no gubernamental | jose Ivan Rojas García                            | ivanrojas@ecoguerros.org                                     | 951046777-<br>#951046777                  | Jr. Moyobamba 261, Tarapoto, Provincia y Región San- Martín                       | Región la Libertad, región Lambayeque, región Cajamarca, región amaznas, región san Martín, región Loreto y Brasil. |
| 143 | VA-01  | VOLUNTARIADO AMBIENTAL | "Caminatas Amazónicas"   | Ecoguerros  | Organización no gubernamental | jose Ivan Rojas García                            | ivanrojas@ecoguerros.org                                     | 951046777-<br>#951046777                  | Jr. Moyobamba 261, Tarapoto, Provincia y Región San- Martín                       | Loreto  |
| 144 | VA-01  | VOLUNTARIADO AMBIENTAL | "Ciudades Limpias"   | Ecoguerros  | Organización no gubernamental | jose Ivan Rojas García                            | ivanrojas@ecoguerros.org                                     | 951046777-<br>#951046777                  | Jr. Moyobamba 261, Tarapoto, Provincia y Región San- Martín                       | San Martín  |
| 145 | VA-01  | VOLUNTARIADO AMBIENTAL | Proyecto de Arborización "Sembrando Vida"                                    | Rotary Club Chimbote  | Club                          | Luis Alberto Lozano Regal                         | rotaryclub_chimbote@hotmail.com<br>/ lozanoregal@hotmail.com | 043-345787 (fijo)<br>94-3809888 (celular) | Av. Francisco Bolognesi N° 131 - Chimbote   | Ancash  |
| 146 | VA-01  | VOLUNTARIADO AMBIENTAL | Proyecto de Arborización "Sembrando Vida"                                    |   | Universidad                   | Asociacion de estudiantes de Ingeniería Ambiental | Castula_alvarado@hotmail                                     | #990131950                                | Jr. 3 esquinas 161  | Amazonas  |