

Enfoque de género y Contribuciones Determinadas a Nivel Nacional (NDC) de adaptación al cambio climático:

# AGUA PARA USO AGRARIO EN EL CONTEXTO DEL COVID-19



PERÚ

Ministerio  
del Ambiente



PERÚ

Ministerio  
de Agricultura y Riego



PERÚ

Ministerio  
de la Mujer y  
Poblaciones Vulnerables

EL PERÚ PRIMERO

## **Enfoque de género y NDC Agua para uso agrario en el contexto del COVID-19**

### **Autoría:**

Esta publicación es fruto del trabajo multisectorial para la acción climática de:

#### **Ministerio del Ambiente**

Viceministerio de Desarrollo Estratégico de los Recursos Naturales

Dirección General de Cambio Climático y Desertificación

#### **Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables**

Viceministerio de la Mujer

Dirección General de Transversalización del Enfoque de Género

#### **Ministerio de Agricultura y Riego**

Viceministerio de Desarrollo e Infraestructura Agraria y Riego

Dirección General de Asuntos Ambientales Agrarios

#### **Editado por: © Ministerio del Ambiente**

Viceministerio de Desarrollo Estratégico de los Recursos Naturales

Dirección General de Cambio Climático y Desertificación

Av. Antonio Miroquesada 425

Magdalena del Mar, Lima - Perú

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2020-08103

Esta publicación se realizó gracias al apoyo del “Proyecto Adaptación a los Impactos del Cambio Climático en Recursos Hídricos de los Andes - AICCA”. El proyecto es financiado por el Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM/GEF), implementado por el Banco de Desarrollo de América Latina (CAF) y ejecutado por el Consorcio para el Desarrollo Sostenible de la Ecorregión Andina (CONDESAN).

# ÍNDICE

Objetivo y público	4
Desde el enfoque de género, ¿cómo impacta el cambio climático y el COVID-19?	5
¿Cómo encuentra el COVID-19 a las mujeres rurales?	8
¿Por qué es importante transversalizar el enfoque de género en la implementación de las NDC Agua para uso agrario?	9
¿Cómo transversalizar el enfoque de género en las NDC Agua para uso agrario?	12
Bibliografía	17



## OBJETIVO

Brindar orientaciones para incorporar el enfoque de género en las medidas de adaptación al cambio climático relacionadas al agua para uso agrario en el marco del estado de emergencia por el COVID-19.



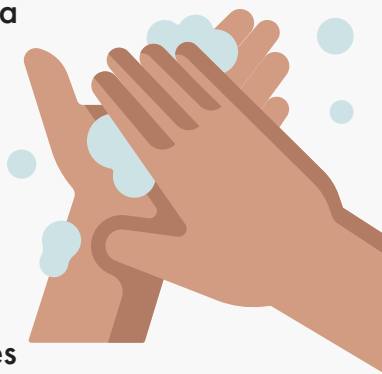
## PÚBLICO OBJETIVO

Funcionarios/as y servidoras/es públicos de las entidades implementadoras de las Contribuciones Determinadas a Nivel Nacional (NDC) en el área temática de Agua para uso agrario y de los gobiernos regionales.

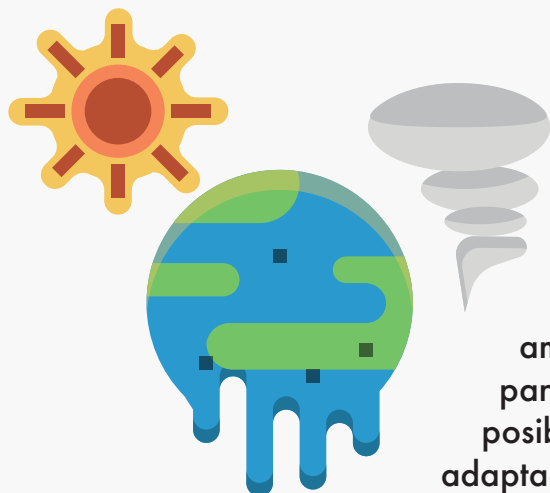
# Desde el enfoque de género, ¿cómo impacta el cambio climático y el COVID-19?



Para la Organización Mundial de la Salud (OMS), los cambios en las condiciones climáticas provocados por la deforestación, el aumento de la contaminación, el cambio de uso de la tierra, entre otros factores, influyen en la aparición de nuevas enfermedades. Además, existen condiciones que contribuyen a su propagación, como la falta de agua para una adecuada desinfección, viviendas ubicadas en zonas con deficiente infraestructura sanitaria y el hacinamiento de hogares.



Dicha situación impacta principalmente en las poblaciones en situación de vulnerabilidad; no obstante, el impacto es diferente en las mujeres y los hombres, según el territorio, su edad, pertenencia étnica, condición de discapacidad, entre otros factores, lo cual agudiza las desigualdades sociales y de género.



Por cada 100 hombres de 25 a 59 años que vivían en situación de pobreza en América Latina y El Caribe en el 2018, había 113 mujeres en la misma situación (ONU, 2020, p. 13). En esa línea, las mujeres constituyen el mayor porcentaje de personas en condición de pobreza y son más vulnerables frente al cambio climático, al depender de las condiciones ambientales y recursos naturales para subsistir. En la pandemia, esta situación se agrava, pues se limitan sus posibilidades para desarrollar estrategias de mitigación y adaptación para enfrentar los efectos del cambio climático.

Como parte del impacto de la pandemia, se encuentra el aumento en la recarga de trabajo doméstico y de cuidado no remunerado que realizan principalmente las mujeres, lo cual conlleva un mayor estrés y limita sus espacios de desarrollo (trabajo remunerado, estudio, recreación, entre otros). Asimismo, esta situación impacta en los ingresos económicos de sus familias, principalmente en aquellas que dependen de empleos informales.



Por otro lado, durante el aislamiento, existe un mayor riesgo de violencia hacia las mujeres y poblaciones en situación de vulnerabilidad. Como muestra de ello, durante el primer mes de la cuarentena, se registró un aumento de 25 % en llamadas a la Línea 100 a nivel nacional, con relación al mismo mes del año anterior (MIMP y PNUD, 2020).

En el área rural, durante el periodo de emergencia, se registraron 349 casos de violencia contra las mujeres e integrantes del grupo familiar, destacando los casos de violencia física (46%), seguidos por violencia psicológica (39%), violencia sexual (13%) y violencia económica y patrimonial (2%) (Programa Aurora, 2020, p.4).

El enfoque de género permite abordar las distintas necesidades e intereses de las mujeres y los hombres, cuestionando las causas y consecuencias de las desigualdades que las afectan principalmente a ellas. De esta manera, podemos diseñar e implementar políticas, programas y normas que garanticen el ejercicio de sus derechos con igualdad.

# ¿Cómo encuentra el COVID-19 a las mujeres rurales?

## MENOR ACCESO A RECURSOS PRODUCTIVOS:



En el Perú, la superficie agrícola alcanza las 5 909 582 hectáreas; sin embargo, el uso y acceso a este recurso es desigual. Como muestra de ello, las mujeres poseen solo el 21 % de la superficie agrícola, mientras que los hombres el 79 % (INEI, 2019, p. 123).

Además, las productoras agropecuarias cuentan en promedio con 1,8 hectáreas de tierra y los hombres poseen 3 hectáreas (INEI, 2019, p. 123). El limitado acceso a este recurso, coloca a las mujeres en una situación de desventaja, lo que conlleva a una menor participación en los espacios de toma de decisión sobre la unidad doméstica, las tierras agrícolas, la gestión de recursos hídricos, entre otros.



## MAYOR TRABAJO DOMÉSTICO Y DE CUIDADO NO REMUNERADO

En el Perú, las mujeres que viven en zonas rurales dedican 27 horas semanales más que los hombres al trabajo doméstico y de cuidado no remunerado, lo cual se incrementa a 33 horas semanales más que ellos entre los 18 y 49 años, edades asociadas a la tenencia de niñas y niños. La brecha es similar para mujeres sin instrucción y con educación superior (INEI, 2010).

## MENORES OPORTUNIDADES EDUCATIVAS:

En el Perú, el bajo nivel educativo y el analfabetismo afecta tres veces más a las mujeres que a los hombres. De esta manera, el 26,6 % de mujeres que se desempeñan en actividades agropecuarias no sabe leer ni escribir, a diferencia del 8,9 % de los hombres (INEI, 2020).

El analfabetismo se relaciona directamente con la discriminación y pobreza, lo cual limita la participación en los espacios de decisión comunitaria, siendo las mujeres las principales afectadas.



## LIMITADA PARTICIPACIÓN EN LOS ESPACIOS DE DECISIÓN:

En nuestro país, las mujeres tienen una participación mínima en los espacios de decisión sobre los recursos naturales y productivos. Por ejemplo, en relación a la gestión del recurso hídrico, según la Autoridad Nacional del Agua, en las 125 Juntas de Usuarios del Agua (con un aproximado de 715 461 usuarios/as), solo el 31,6 % son mujeres (87 605). A nivel de juntas directivas, las mujeres representan solo el 10,1 % de los cargos directivos y apenas un 0,79 % ocupa el cargo de presidenta o vicepresidenta (Forest Trends, 2019, p. 17).

## MENOR INCLUSIÓN FINANCIERA:

Las mujeres se encuentran en una posición de desventaja con respecto a los hombres en el acceso y uso del sistema financiero. A nivel nacional, solo el 59 % de mujeres tiene una cuenta de ahorros a diferencia del 74 % de hombres (Arbulú y Sissi 2019, p. 7).



En el área rural, se aprecia una brecha favorable hacia las mujeres: 26 % tiene una cuenta a diferencia del 22 % de hombres, lo cual se debería, entre otras razones, a la cobertura del Programa Juntos que tiene como principales beneficiarias a mujeres de zona rural en situación de pobreza, las cuales requieren de una cuenta para acceder a los beneficios (Arbulú y Sissi 2019, pp. 9).



## DESIGUAL ACCESO A INTERNET:

En las zonas rurales, las mujeres tienen un menor acceso a internet en relación a los hombres, registrándose una brecha del 5,7 %. Asimismo, la brecha digital entre las mujeres rurales y urbanas es de 44,2 %, en desventaja para las primeras. (INEI, 2019).



# ¿Por qué es importante transversalizar el enfoque de género en la implementación de las NDC Agua para uso agrario?



1. Beneficia al desarrollo agrícola sostenible, garantizando los derechos de las mujeres. Si las mujeres tuvieran el mismo acceso a los recursos productivos y al empleo rural que los hombres, el rendimiento de su producción agrícola aumentaría entre el 20 a 30%. (Banco Mundial, 2016, p. 2)



2. Contribuye a reducir las brechas de género, al incorporar la diversidad de conocimientos, necesidades e intereses de las mujeres y los hombres de distintas edades, condición económica, pertenencia étnica, nivel educativo, entre otros, para que todas y todos se beneficien con igualdad de las medidas implementadas.



3. Contribuye a encontrar soluciones efectivas a los problemas que surjan durante la implementación de las medidas de mitigación y adaptación al cambio climático, pues parte de las necesidades diferenciadas de hombres y mujeres.
4. Permite que especialistas del sector hídrico diseñen, implementen y evalúen las medidas, respondiendo a las necesidades de las mujeres y los hombres, a fin de realizar una gestión de los recursos hídricos más eficaz, eficiente y sostenible.
5. Promueve la sostenibilidad de las acciones que se impulsan en el Estado, favoreciendo los procesos de réplica con la participación efectiva de las comunidades.

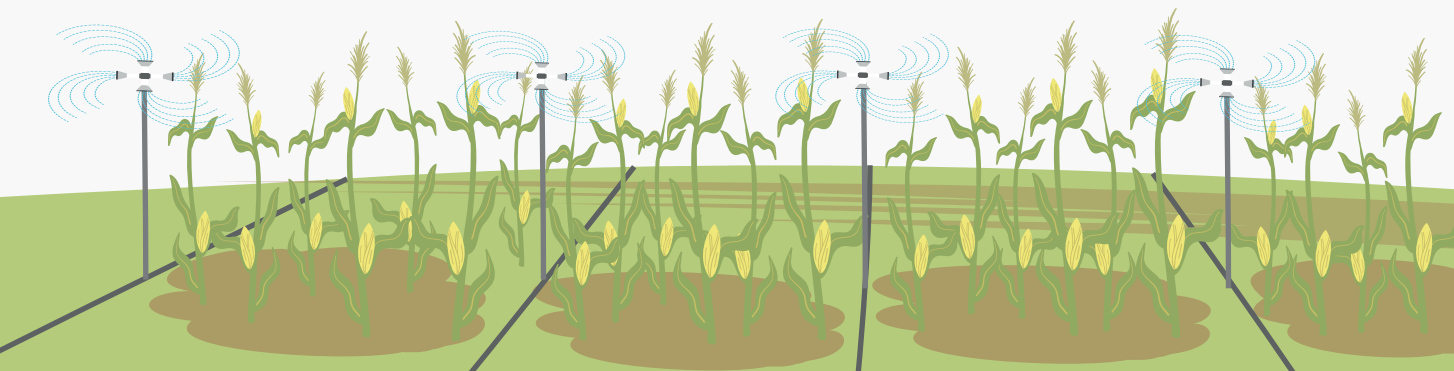


# ¿Cómo transversalizar el enfoque de género en las NDC Agua para uso agrario?



## Medidas de adaptación -Agua para uso agrario

- Mejoramiento y construcción de reservorios para la provisión del servicio de agua para uso agrario en cuencas hidrográficas vulnerables al cambio climático.
- Implementación de intervenciones relacionadas a la siembra y cosecha de agua para la seguridad hídrica agraria en cuencas hidrográficas vulnerables al cambio climático.
- Implementación de infraestructura hidráulica de conducción, distribución y aplicación de agua para riego.
- Implementación de infraestructura de protección en los sectores hidráulicos para uso agrario ante impactos de eventos extremos asociados al cambio climático.
- Implementación de sistemas de riego tecnificado en cuencas hidrográficas vulnerables al cambio climático.
- Fortalecimiento de la institucionalidad de los sectores hidráulicos para la gestión del agua de uso agrario en cuencas hidrográficas vulnerables al cambio climático.
- Asistencia técnica y fortalecimiento de capacidades de productores/as agropecuarios/as para el aprovechamiento sostenible del agua para uso agrario en cuencas vulnerables al cambio climático.

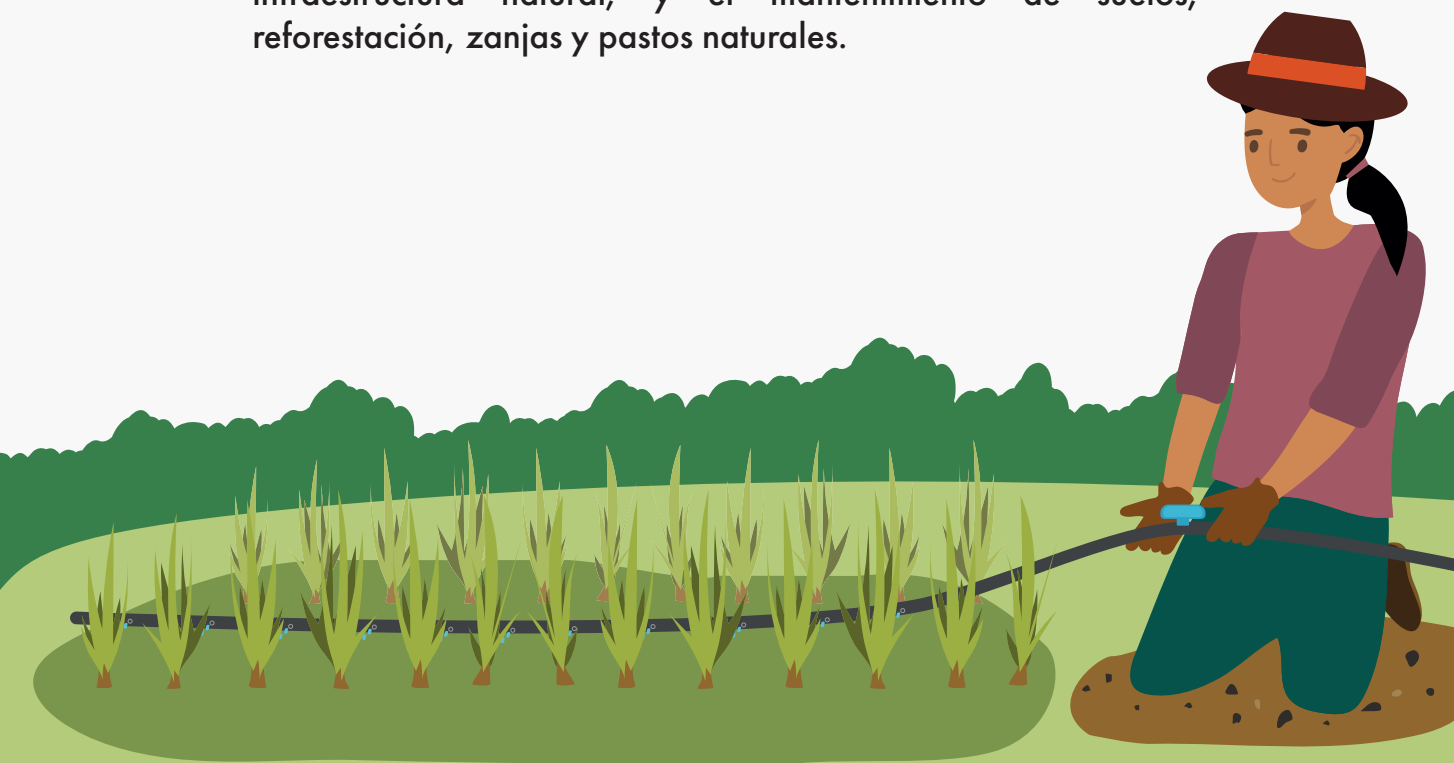


1. Identifica las barreras y oportunidades que tienen las mujeres para acceder a los programas de asistencia, capacitación y espacios de participación, los cuales pueden incrementarse durante la situación de emergencia.
2. Valora, reconoce e incorpora los conocimientos y saberes tradicionales y/o ancestrales de las mujeres en la gestión del recurso hídrico.
3. Realiza diagnósticos en los cuales podamos analizar:
  - Las labores culturales que desempeñan las mujeres y los hombres en el trabajo agrícola y cómo son valoradas por la comunidad.
  - Los roles y funciones que desempeñan las mujeres y los hombres en las organizaciones de usuarios de agua.
  - La distribución del trabajo doméstico y de cuidado no remunerado entre integrantes de la familia, identificando el tiempo que destinan a las actividades, persona sobre la que recae la mayor carga y cómo afecta sus espacios de desarrollo.
  - El interés y conocimiento de las mujeres sobre el mantenimiento de los equipos y componentes del sistema de riego tecnificado.

En base a esta información, genera medidas que promuevan que las mujeres y los hombres ejerzan sus derechos con igualdad en los distintos espacios comunitarios y productivos



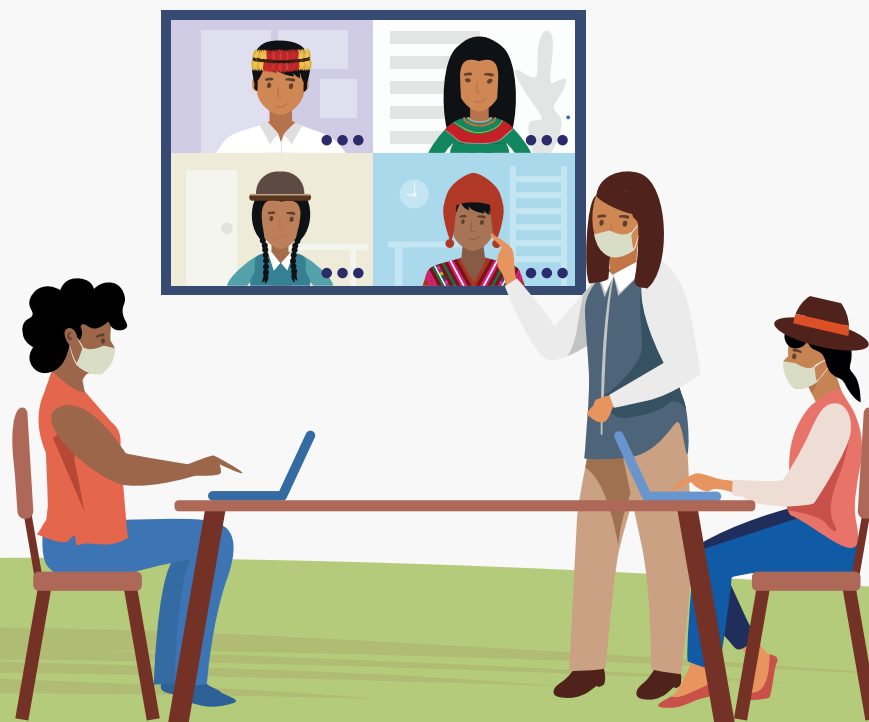
4. Promueve la participación de mujeres en los espacios de toma de decisión, fortaleciendo sus capacidades para expresar su voz y conocimientos sobre los temas a tratar. Para ello, considera horarios que permitan su participación, tomando en cuenta la carga de trabajo doméstico y de cuidado no remunerado.
5. Garantiza que las mujeres y los hombres accedan con igualdad a programas de capacitación sobre riego tecnificado, siembra y cosecha de agua, considerando el nivel educativo, la lengua originaria, carga de trabajo y cumpliendo con los protocolos de bioseguridad.
6. Incluye a las mujeres como beneficiarias en las medidas del sector frente a la situación de emergencia. Por ejemplo, promueve su participación en los empleos temporales para la limpieza de canales, drenes, bocatomas e infraestructura natural; y el mantenimiento de suelos, reforestación, zanjas y pastos naturales.



**7.** Promueve la inclusión financiera de las pequeñas agricultoras para que accedan al crédito directo (Fondo AGROPERÚ) a fin de beneficiar sus cultivos. Asimismo, garantiza la dotación de insumos y activos.

**8.** Diseña y ejecuta:

- Eventos y/o capacitaciones virtuales con pertinencia cultural para lograr un mejor entendimiento de las medidas NDC Agua de uso agrario y las oportunidades para incorporar el enfoque de género.
- Programas de alfabetización digital dirigidos a mujeres rurales, para orientar el uso de tecnologías de la información (celulares inteligentes, internet, radio, etc.), el acceso a las plataformas digitales implementadas por el gobierno en el contexto de la emergencia y otros espacios virtuales de participación.





# BIBLIOGRAFÍA

Arbulú, Fiorella. Heras, Sissi. (2019). Género e inclusión financiera. Documento de trabajo. SBS,7. Los datos utilizados en este estudio se basan en la Encuesta Nacional de Demanda de los Servicios Financieros y Nivel de Cultura Financiera 2016.

Banco Mundial (2016) Las mujeres en la agricultura. El impacto de la emigración masculina sobre la capacidad de acción de las mujeres, el bienestar del hogar y la productividad agrícola. Disponible en: <http://documents1.worldbank.org/curated/zh/769201468179661671/pdf/AUS9147-SPANISH-WP-mujeres-agricultura-04-14-FINAL-PUBLIC.pdf>

Forest Trends (2019). Iguales por el Agua. Memoria del Foro Igualdad de Género y Seguridad Hídrica. Proyecto Infraestructura Natural para la Seguridad Hídrica.

INEI (2010). Encuesta Nacional de uso del tiempo. Principales resultados. 2011.

INEI (2019). Perú Brechas de Género 2019. Avances hacia la igualdad de mujeres y hombres, 123.

INEI (2020). Estadísticas de brechas de género. Recuperado el 6 de agosto de 2020 de <https://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/brechas-de-genero-7913/>

MIMP; PNUD. (2020). Impactos de la epidemia del coronavirus en el trabajo de las mujeres del Perú. Recuperado el 6 de agosto de 2020 de <http://www.mimp.gob.pe/files/Impactos-de-la-epidemia-del-coronavirus-en-el-trabajo-de-las-mujeres-en-el-Peru.pdf>

MIMP; MINAM. (2016). Plan de Acción de Género y Cambio Climático.

MINAGRI (2018). Programación tentativa del área temática agricultura-adaptación. Dirección General de Asuntos Ambientales Agrarios.

MINAM (2019). La adaptación al cambio climático como una oportunidad para promover el desarrollo resiliente para el Perú. Documento de trabajo.

ONU (2020) Informe: El impacto del COVID-19 en América Latina y el Caribe. Disponible en: [https://peru.un.org/sites/default/files/2020-07/SG%20Policy%20brief%20COVID%20LAC%20%28Spanish%29\\_10%20July\\_0.pdf](https://peru.un.org/sites/default/files/2020-07/SG%20Policy%20brief%20COVID%20LAC%20%28Spanish%29_10%20July_0.pdf)

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2013). Pasaporte para integrar el género en los programas de agua. Preguntas clave para la intervenciones en el sector agrícola. Roma.

Programa Nacional Aurora (2020) Cartilla Estadística del 16 de marzo al 30 de junio 2020 en el Estado de Emergencia Nacional. Número 3. Disponible en: <https://portalestadistico.pe/wp-content/uploads/2020/07/Cartilla-Estad%C3%ADstica-AURORA-16-de-marzo-al-30-de-junio-2020-2.pdf>



# EL PERÚ PRIMERO

**Ministerio del Ambiente**  
Av. Antonio Miroquesada 425  
Magdalena del Mar, Lima-Perú  
Teléfono (+51) 611 6000  
[www.gob.pe/minam](http://www.gob.pe/minam)

Con el valioso apoyo de:

Financiado por:



Liderado por:



En alianza con:



**CONDESAN**  
Consortio para el Desarrollo Sostenible  
de la Ecorregión Andina