



**PERÚ** Ministerio del Ambiente



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DEL PERÚ

GRUPO TÉCNICO NACIONAL  
DE CIUDADANÍA AMBIENTAL



# Ciudadanía ambiental para un Perú sostenible: experiencias que abren camino

Memoria del

# P R E M I O

NACIONAL DE

# CIUDADANÍA AMBIENTAL



# 2010







# Ciudadanía ambiental para un Perú sostenible: experiencias que abren camino

Memoria del  
**P R E M I O**  
NACIONAL DE  
**CIUDADANÍA  
AMBIENTAL** 2010



PERÚ

Ministerio  
del Ambiente



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DEL PERÚ

GRUPO TÉCNICO NACIONAL  
DE CIUDADANÍA AMBIENTAL



## **Ministerio del Ambiente – MINAM**

Antonio Brack Egg, Ministro del Ambiente

## **Vice Ministerio de Gestión Ambiental**

Ana María González del Valle Begazo

## **Dirección General de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental**

Carlos Alberto Rojas Marcos, Director General

## **Equipo Técnico en Ciudadanía Ambiental**

Luis Sarmiento Escobar

Milagros Tazza Castillo

Iván Ayme Huerta

Ruddy Tena Arrascue

Lissel Zárate Quintana

## **Agradecimiento por apoyo en esta edición**

Aina Bruno Díaz

Cynthia Cruz Maza

Angélica Camacho Gálvez

## **Coordinadora de edición**

Milagros Tazza Castillo

Ciudadanía ambiental para un Perú sostenible: experiencias que abren camino.

Memoria del Premio Nacional de Ciudadanía Ambiental 2010

© Ministerio del Ambiente

Av. Javier Prado Oeste No 1440

San Isidro, Lima, Perú

Teléfono: (511) 611-6000 Anexo 1320

Correo electrónico: [premiociudadania@minam.gob.pe](mailto:premiociudadania@minam.gob.pe)

[www.minam.gob.pe](http://www.minam.gob.pe)

Hecho el Depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú No 2011-00354

## **Primera edición**

Enero 2011

Tiraje: 1000 ejemplares

## **Diagramación e impresión**

Gráfica Marcelo EIRL

Telf.: 458-7046

Jr. Amazonas 308 - San Juan de Lurigancho

## **AGRADECIMIENTOS**

Instituciones del Grupo Técnico Nacional de Ciudadanía Ambiental.

Dirección Académica de Responsabilidad Social de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Instituciones y empresas de apoyo.



# ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS.....	3
PRESENTACIÓN .....	11
PREMIADOS:	
<b>Categoría I: Campañas de medios de comunicación .....</b>	<b>15</b>
<b>Ganador Ciudadanía Ambiental</b>	
1.1 Cartilla informativa Diálogo Ambiental .....	16
<b>Mención honrosa</b>	
1.2 Programa radial Voces del Sira .....	18
1.3 Programa radial Sembrando .....	19
<b>Postulaciones</b>	
1.4 Comunicación en el Huascarán .....	20
1.5 Programa radial Agua, derecho humano .....	21
1.6 Revista Lima al Día .....	22
<b>Categoría II: Econegocios .....</b>	<b>23</b>
<b>Ganador Ciudadanía Ambiental</b>	
2.1 Ferias agroecológicas en transición .....	24
<b>Mención honrosa</b>	
2.2 Promoviendo econegocios en Pozuzo .....	26
2.3 Cultivo de frutales y crianza de animales .....	27
<b>Postulaciones</b>	
2.4 Truchas en jaulas flotantes .....	28
2.5 Crianza de cuyesen el valle ecoturístico de Canchayllo.....	29
2.6 De extractores a productores. Comunidades indígenas Huampis y Ahuajún .....	30
<b>Categoría III: Educación ambiental .....</b>	<b>31</b>
<b>Ganador Ciudadanía Ambiental</b>	
3.1 Cuidando el agua del río Amazonas .....	32
3.2 Ecoescuela. Recicla y aprende .....	34
<b>Mención honrosa</b>	
3.3 Red Educativa Ambiental de Olmos .....	36
<b>Postulaciones</b>	
3.4 Perú Ecológico: protegiendo y conservando el ambiente de Chilca	37



3.5 Educación ambiental en la Reserva Nacional de Salinas y Aguada Blanca .....	38
3.6 Orgullosos de ser peruanos .....	39
3.7 Eco Chanchamayo 2010 .....	40
3.8 Material didáctico innovador para las bibliotecas .....	41
3.9 Cultura ambiental ecoeficiente para el desarrollo de Aucará .....	42
3.10 Calendario del Club de Jardines de Marigold .....	43
3.11 Red de Instituciones Educativas RIEE – Chumbao .....	44
3.12 Fortaleciendo la educación ambiental para una ciudadanía responsable .....	45
3.13 Tierra de niños en la Comunidad La Sagrada Familia .....	46
3.14 Banco del estudiante del Perú .....	47
3.15 Cambiemos de actitud frente al cambio climático .....	48
3.16 Circuito ambiental de San Borja .....	49
3.17 Conservación de vida silvestre en la Amazonía: usar sin acabar .....	50
3.18 Educación para el desarrollo sostenible en Junín .....	51
3.19 Reduciendo los residuos sólidos, proyecto ambiental escolar ....	52
3.20 JAD también segrega y recicla .....	53
3.21 Rumbo al desarrollo sostenible .....	54
3.22 Jornadas de limpieza y recuperación en Los Pantanos de Villa ...	55
3.23 Vivienda sana, alegre y productiva .....	56
3.24 Acciones de impacto social en Los Pantanos de Villa .....	57
3.25 Proyecto de educación ambiental PepsiCo .....	58
3.26 Herramientas para la sostenibilidad de un programa de ecoeficiencia.....	59
3.27 Reciclos: recursos renovables contemporáneos .....	60
3.28 Cuidemos nuestro ambiente respetando las sabidurías indígenas .....	61
3.29 Tierra de niños en hogares .....	62
3.30 Sensibilización y educación ambiental mediante títeres .....	63
3.31 Fomentando una cultura de reciclaje en la población escolar ....	64
3.32 Tierra de niños, una esperanza de amor a la Pachamama .....	65
3.33 Desarrollo de actitudes y conciencia ambiental .....	66
3.34 Adquiriendo actitudes ambientales desde la niñez .....	67
3.35 Proyecto Manchay verde .....	68
3.36 Programa emprendedor: eonegocios escolares .....	69
3.37 A través el reciclaje ayudo a cuidar el ambiente y siembro plantas pequeñas en macetas .....	70
3.38 Generando ciudadanía para mejorar la calidad de vida en Trujillo .....	71
3.39 Club de Ciencias .....	72

3.40 Educambiarte .....	73
3.41 Liderazgo ambiental en los niños de la Comuna 23 .....	74
<b>Categoría IV: Expresiones artísticas .....</b>	<b>75</b>
<b>Ganador Ciudadanía Ambiental</b>	
4.1 Salón Internacional del Humor Gráfico .....	76
<b>Mención honrosa</b>	
4.2 La pequeña peleona .....	78
4.3 Sed... conéctate con el agua .....	79
4.4 I Concurso de Cortometrajes Escolares sobre Medio Ambiente .....	80
<b>Postulaciones</b>	
4.5 Canción del queñualito .....	81
4.6 Reciclos: recursos renovables contemporáneos .....	82
4.7 Naturaleza viva en el arte .....	83
4.8 Salvemos el mar .....	84
4.9 Escena Verde: fomentando valores ambientales a través del arte .....	85
4.10 Canciones ecológicas .....	86
4.11 Cultura para todos .....	87
4.12 Club Ambientalista .....	88
4.13 Recreando el Inti Raymi .....	89
4.14 Flor de Lata .....	90
4.15 Cine comunal en los andes de Andahuaylas .....	91
<b>Categoría V: Participación comunitaria ambiental .....</b>	<b>93</b>
<b>Ganador Ciudadanía Ambiental</b>	
5.1 Gestión comunal y conservación en el ACR TamshiyacuTahuayo... ..	94
<b>Mención honrosa</b>	
5.2 Manejo de los recursos naturales en la zona fronteriza peruano ecuatoriana .....	96
5.3 Huertos en línea .....	97
<b>Postulaciones</b>	
5.4 Al rescate de Huamanpata .....	98
5.5 Protección ecológica al parque Ramón Castilla .....	99
5.6 Comunidades comprometidas con el cuidado del ambiente .....	100
5.7 Tarma ecológica .....	101
5.8 Desarrollo urbano de los centros poblados de Mirave, Cambaya, Borogueña e Ilabaya .....	102

5.9 Comités de vigilancia ambiental comunitaria en el área de explotación minera Río Tinto – La Granja .....	103
5.10 La fe en Dios para una mejor calidad de vida .....	104
5.11 Recuperación del bosque seco tropical en Quebrada Seca Alta .....	105
5.12 Una buena gestión de residuos se inicia con planificación .....	106
5.13 Cultivo de tara para forestar áreas degradadas en El Agustino... ..	107
5.14 Escuela y comunidad, uniendo esfuerzos para vivir mejor .....	108
5.15 Lloros, riqueza natural: conservando desde el colegio .....	109
5.16 Tecnologías agropecuarias para el desarrollo alto andino .....	110
5.17 Concurso Prácticas Ambientales Exitosas .....	111
5.18 Autogestión de recursos pesqueros en el territorio Kandozi .....	112
5.19 Reciclos: recursos renovables contemporáneos .....	113
5.20 Desarrollo ecoturístico en el valle del Chumbao .....	114
5.21 Vigilancia de los canales de riego para el desarrollo hídrico .....	115
5.22 Hagamos ciudadanía ambiental dando un buen destino a nuestros residuos sólidos .....	116
5.23 Creación de microempresas sociales a través de la gestión de residuos urbanos .....	117
5.24 Comité Ambiental Municipal .....	118
5.25 Ecoturismo y turismo científico en Pozuzo .....	119
5.26 Protección y gestión del agua de la micro cuenca de Chumbao .....	120
5.27 Forestación de árboles frutales en la escuela .....	121
5.28 Reforestación hecha por mujeres emprendedoras .....	122
5.29 Conservación participativa en la Reserva Nacional del Titicaca.. ..	123
5.30 Reciclame, cumple tu papel .....	124
5.31 Experiencia de conservación de los recursos naturales con planes de manejo.....	125
<b>Categoría VI: Tradiciones ambientales populares .....</b>	<b>127</b>
<b>Ganador Ciudadanía Ambiental</b>	
6.1 Recuperación del conocimiento tradicional de Andahuaylas.....	128
<b>Mención honrosa</b>	
6.2 Conservación in situ de la diversidad agrosilvícola nativa en San Martín.....	130
6.3 Recuperación de las papas nativas para la seguridad alimentaria .....	131
<b>Postulaciones</b>	
6.4 Aceite de sachainchi para el alumbrado rural .....	132
6.5 Pan de achira .....	133

<b>Categoría VII: Voluntariado ambiental</b> .....	135
<b>Ganador Ciudadanía Ambiental</b>	
7.1 Todos somos parte del Planeta Océano .....	136
7.2 Limpieza de playas y conservación de ecosistemas marino-costeros	138
<b>Mención honrosa</b>	
7.3 Jornada nacional ambiental .....	140
7.4 Brigada Ecológica de Huaura .....	141
<b>Postulaciones</b>	
7.5 Pequeños líderes ecológicos.....	142
7.6 Guardaparques del Santuario Histórico Bosque de Pomac.....	143
7.7 Sembrando vida.....	144
7.8 Formando líderes ambientales .....	145
7.9 Fiscales desde el colegio.....	146
7.10 Campañas y eventos de sensibilización en Andahuaylas.....	147
7.11 Tierra verde .....	148
7.12 Forestación participativa: prevenir es vivir .....	149
7.13 Sensibilización sobre la flora y fauna amenazada.....	150
7.14 Campaña de limpieza de costas y riberas del Perú.....	151
7.15 Asociación Ética y Económica de Juliaca y Puno.....	152
7.16 Planta un árbol .....	153
7.17 Ecología en nuestra caleta .....	154
7.18 Salvando las especies en extinción .....	155
7.19 Frank West, el vaquero ecológico .....	156
7.20 Aprovechamiento del tiempo libre .....	157
7.21 ¡Al piso no! .....	158
7.22 Campaña integral de sensibilización ambiental .....	159
7.23 Programa de guardaparques voluntarios Scouts .....	160
7.24 Justicia ambiental .....	161
7.25 Día Internacional de la Madre Tierra .....	162
7.26 Piloto de conservación de los Humedales de Pisco Playa.....	163
7.27 Reciclos: recursos renovables contemporáneos .....	164
7.28 Atrapanieblas para la ciudad de Lima .....	165
<b>ANEXOS</b> .....	167
ENTREGA DE PREMIOS .....	169
ACTA DEL JURADO CALIFICADOR .....	173
DIRECTORIO DE PARTICIPANTES .....	182



# PRESENTACIÓN

La Dirección de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental del Ministerio del Ambiente tiene como una de sus funciones el fomento de una cultura y modos de vida sostenibles, es decir, acorde al uso responsable de la diversidad natural y cultural, así como de promover la responsabilidad socioambiental y la ecoeficiencia en la vida cotidiana de las personas, familias, empresas e instituciones. Además, involucra la participación ciudadana en las decisiones públicas tanto en la gestión como en la conservación del ambiente.

Una forma de promoverlas es a través de mecanismos formales de participación ciudadana concertada como es el caso del Premio Nacional de Ciudadanía Ambiental, que reconoce el compromiso de ciudadanos y ciudadanas creativos, orgullosos de su historia y su biodiversidad, y que desarrollan proyectos y experiencias para contribuir, de manera práctica, a la construcción de una sociedad consciente de sus problemas, de sus potencialidades y comprometida con su ambiente y con la gente.

El Premio Nacional de Ciudadanía Ambiental 2010, convocado por el Ministerio del Ambiente y el Grupo Técnico Nacional de Ciudadanía Ambiental, con el apoyo de la Pontificia Universidad Católica del Perú, a través de la Dirección Académica de Responsabilidad Social, ha recibido la postulación de 132 experiencias de las 25 regiones del país (59 por ciento del interior y 41 por ciento de Lima), varios de ellos de alcance regional y nacional. De las experiencias presentadas, 55 por ciento fueron iniciativas en el quehacer privado y 45 por ciento en el ámbito de acción pública.

Se consignaron siete categorías de desempeño: participación comunitaria ambiental, tradiciones ambientales populares, educación ambiental, expresiones artísticas, campañas en medios de comunicación, voluntariado ambiental y econegocios.

La presente edición del Premio Nacional de Ciudadanía Ambiental para un Perú Sostenible, recoge el conjunto de estas experiencias que evidencian que es posible ser parte del cambio de manera proactiva. Esta publicación es un homenaje al liderazgo desempeñado por ciudadanos y ciudadanas ambientales a nivel nacional que aportan a la construcción de un mañana mejor.

En nombre del Estado peruano, agradezco e invoco a continuar en la búsqueda de oportunidades para innovar proyectos y experiencias a favor del ambiente.

Antonio Brack Egg  
Ministro del Ambiente





## Resolución Ministerial N° 248 -2010-MINAM

Lima, 13 DIC. 2010

Visto, el Informe N° 00011-2010-DEGCCA-mtazza/MINAM del 3 de diciembre de 2010 de la Dirección General de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental;

### CONSIDERANDO:

Que, el Premio Nacional Ciudadanía Ambiental 2010 tiene como objetivo identificar, reconocer y difundir la creatividad, el compromiso y los mejores desempeños ambientales de la ciudadanía e inducir su réplica en beneficio del ambiente y la mejor calidad de vida;

Que, en las Bases del citado Premio se consignaron siete (7) categorías: I Categoría - Participación Comunitaria Ambiental; II Categoría - Tradiciones Ambientales Populares; III Categoría - Educación Ambiental; IV Categoría - Expresiones Artísticas; V Categoría - Campañas en Medios de Comunicación; VI Categoría - Voluntariado Ambiental, y VII Categoría - Ecnegocios; estableciéndose el mecanismo y cronograma de presentación de postulaciones;

Que, el Jurado integrado por representantes del Ministerio del Ambiente, Grupo Técnico de Ciudadanía Ambiental y la Pontificia Universidad Católica del Perú, ha proclamado a los ganadores de las siete (7) categorías;

Que, en ese sentido, y con el propósito de continuar incentivando las citadas iniciativas, y atendiendo la propuesta formulada por la Dirección General de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental del Viceministerio de Gestión Ambiental del Ministerio del Ambiente, corresponde oficializar el reconocimiento público a los ganadores en cada categoría;

Con la visación del Secretario General y de la Directora de la Oficina de Asesoría Jurídica; y,

De conformidad con lo previsto en el numeral 8 del artículo 25° de la Ley N° 29158, Ley Orgánica del Poder Ejecutivo, el Decreto Legislativo N° 1013, Ley de Creación, Organización y Funciones del Ministerio del Ambiente, y el Decreto Supremo N° 007-2008-MINAM que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio del Ambiente;





**SE RESUELVE:**

**Artículo 1°.-** Reconocer a los ganadores del Premio Nacional Ciudadanía Ambiental 2010, de acuerdo a las siguientes categorías:

CATEGORIA	GANADOR(ES)	INICIATIVA
I - Participación Comunitaria Ambiental	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comité de Gestión del ACR CTT</li></ul>	Gestión Comunal para la conservación productiva en el ACR Comunal Tamshiyacu
II - Tradiciones Ambientales Populares	<ul style="list-style-type: none"><li>• Municipalidad Provincial de Andahuaylas</li></ul>	"Fortalecimiento de capacidades para la recuperación del conocimiento tradicional de la cultura ambiental de Andahuaylas"
III - Educación Ambiental	<ul style="list-style-type: none"><li>• Municipalidad Provincial de Maniscal Ramón Castilla</li><li>• Corporación Lindley</li></ul>	"Cuida el agua del río Amazonas es dar la vida al mundo"  "Escuela, recicla y aprende"
IV - Expresiones Artísticas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rocio Oyanguren Silva</li></ul>	"Salón Internacional del Humor Gráfico"
V - Campañas en Medios de Comunicación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arzobispado de Huancayo</li></ul>	"Cartilla Informativa Mensual Diálogo Ambiental"
VI - Voluntariado Ambiental	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planeta Océano</li><li>• IE N° 035 Horacio Zeballos Gámez</li></ul>	"Todos somos parte del Planeta Océano"  "Limpieza de playas y zonas costeras: una forma de ayudar a conservar y proteger el medio ambiente"
VII - Ecorenegocios	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asociación de Productoras Productoras Ecológicas del Bajo Piura</li></ul>	"Ferias Agroecológicas en Transición"



**Artículo 2°.-** Disponer que la presente Resolución se publique en el Portal Institucional del Ministerio del Ambiente el mismo día de su publicación en el Diario Oficial "El Peruano".

**Regístrese, comuníquese y publíquese.**

REGISTRO DEL AMBIENTE  
CÓDIGO: 0012  
CATEGORÍA: 01  
FECHA: 14/05/2010  
HORA: 10:10  
ESTADO: 01  
AUTOR: [Firma]  
FECHA: 14/05/2010  
HORA: 10:10

[Firma]  
Antonio José Estrada Egger  
MINISTRO DEL AMBIENTE

# CATEGORÍA I



## CAMPAÑA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN

El papel que cumplen los medios y los comunicadores sociales crece igual que los efectos del cambio climático, pero todavía son pocos los que se arriesgan a apostar por la sensibilización y la toma de conciencia, una comunicación capaz de impulsar cambios de conducta.

El proyecto ganador dejó de ser meramente informativo para adoptar una cultura ambiental que acerque mejor su entorno a la población.

## GANADOR

“CARTILLA INFORMATIVA DIÁLOGO AMBIENTAL”  
Arzobispado de Huancayo  
Huancayo, Junín



Fue el efecto de la contaminación del río Mantaro lo que impulsó el nacimiento de una cartilla mensual a través de la cual, de manera sencilla y didáctica, se informa a la población sobre temas ambientales, con un enfoque de construcción de paz, respeto a los derechos humanos y desarrollo sostenible.

Tres años después de su primer número, *Diálogo Ambiental* continúa concitando interés en el público, por su facilidad para generar opinión y acompañar a los lectores en diversas campañas de sensibilización, a través de sus páginas a dos colores.

Esta publicación contribuye con el fortalecimiento de la ciudadanía y el rol que tiene la Iglesia en el cuidado de los bienes de la creación, impulsando a que se generen espacios en la sociedad civil.



*Diálogo Ambiental* cuenta con el respaldo y la colaboración de distintos organismos, como la Defensoría del Pueblo, el Consejo Nacional del Ambiente, la Gerencia de Recursos Naturales y Medio Ambiente del Gobierno Regional de Junín, la Parroquia de La Oroya, la Municipalidad Provincial de Jauja y la Congregación de Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús.



## Logros

- La población está mejor informada sobre la problemática local y regional para la generación de corrientes de opinión y toma de decisiones.
- La población ahora cuenta con información ambiental especializada, periódica y gratuita.
- La sociedad civil inicia y genera procesos de vigilancia del cumplimiento de normas que protegen la salud y el ambiente.

## MENCIÓN HONROSA POR ORIENTACIÓN CIUDADANA

### “PROGRAMA RADIAL VOCES DEL SIRA”

Luis Alberto Tenazoa Narváez  
Atalaya, Ucayali



Antes que existiera *Voces del Sira*, la gran mayoría de los pobladores de la provincia de Atalaya desconocía la diversidad biológica y cultural de sus tierras. El programa radial que se transmite de lunes a viernes, a través de la emisora católica San Antonio, es un espacio en el que se tratan asuntos ambientales locales y nacionales, y se difunden las áreas naturales protegidas del Perú.

*Voces del Sira* viene trabajando tres años y medio, junto a la población de Atalaya, en impulsar prácticas para el cuidado de la flora y fauna. Uno de sus mayores alcances ha sido llevar el programa de radio a todas las instituciones educativas de la provincia a modo de material educativo.

Además, hoy la comunidad de Atalaya realiza faenas de limpieza en toda la ciudad, gracias a la información que recibe.

## Logros

- La población tiene un mejor conocimiento de la gran diversidad que posee la Reserva Comunal El Sira.
- La comunidad ha tomado conciencia de valorar y cuidar la naturaleza.
- Los escolares tienen conocimiento de las áreas naturales protegidas del país y, en especial, de la Reserva Comunal El Sira.

## MENCIÓN HONROSA POR ORIENTACIÓN CIUDADANA

### “PROGRAMA RADIAL SEMBRANDO”

Juan Cirilo Velásquez

Llata, Huánuco



Educar por el dial parece ser una buena forma de abordar el tema ambiental en el distrito de Llata. *Sembrando* ha servido para que gran parte de la población tome conciencia de los riesgos que vive al descuidar la protección de sus recursos naturales.

*Sembrando*, emitido por Radio Municipal, ha sensibilizado a la población en los cuatro años que lleva en el aire, buscando siempre el compromiso de las instituciones públicas y privadas. Además, el programa radial se apoya en otras actividades, como el concurso literario que ha implementando en instituciones educativas de nivel primario, secundario y superior de todo el distrito.

Por la misma estructura de su programación, esta experiencia está pensada en lograr objetivos a largo plazo. *Sembrando* tiene el apoyo de la Comisión de Educación de la Municipalidad Provincial de Huánuco.

### Logros

- En promedio, suman 5000 los beneficiarios directos, considerando únicamente el distrito de Llata.
- Cambios adoptados en los pobladores sobre la puesta en práctica de los valores y el acondicionamiento de una cultura de respeto a la naturaleza.
- Padres de familia y profesores incorporan a su discurso los contenidos del programa.

## POSTULANTE

### “COMUNICACIÓN EN LA RESERVA DE LA BIÓSFERA DEL HUASCARÁN”

Asociación Áncash  
Áncash



Solo una campaña integral de comunicación podía ayudar a revertir los impactos ambientales negativos que amenazaban al Parque Nacional Huascarán. La Asociación Áncash puso manos a la obra y creó una serie de actividades para que la población integre una cultura de compromiso con la Reserva de Biósfera del Huascarán.

Para ello, elaboraron un plan que incluyó la elaboración y distribución de materiales informativos, como paneles, afiches y cartillas. La sensibilización alcanzó a autoridades, docentes y líderes de la región, a fin de realizar un trabajo conjunto con comunicadores sociales con acceso a medios masivos.

Esta práctica constituyó una experiencia participativa de comunicación que integra elementos locales. Desde que existe hace más de un año, las autoridades tienen un mayor compromiso y entendimiento de los objetivos de conservación del área.

## Logros

- Más de 3000 habitantes fueron informados sobre el concepto y valores de la Reserva de Biósfera del Huascarán.
- 15 comunicadores sociales generaron estrategias de comunicación para apoyar el proceso de introducción del tema en la agenda pública.

## POSTULANTE

“PROGRAMA RADIAL AGUA,  
DERECHO HUMANO”  
Carlos Franco Pacheco  
Chorrillos, Lima



A partir de la promulgación de la Ley General del Ambiente, en la que se identificó al agua como derecho, nace el programa radial *Agua, derecho humano* creado en 2005, con la finalidad de sensibilizar principalmente a las instituciones públicas, privadas y comunitarias, acerca de la importancia del reglamento nacional, del cuidado y su consumo.

El programa generalizó la importancia del agua como un valor social y ambiental de importancia suprema para la supervivencia del hombre, y como motor del desarrollo de otros recursos naturales. *Agua, derecho humano* ha puesto en relieve la necesidad del acceso gratuito a una dotación mínima de agua para cada ser vivo.

Gracias a la iniciativa del programa y con la colaboración de la Fundación Avina, se han realizado conferencias, informes y reportajes en las ciudades de Arequipa, Ica, Huancayo, Chiclayo y Cajamarca.

### Logros

- 12 000 personas tienen consumo gratuito del agua.
- Constitucionalizar el agua como derecho humano, con la recolección de 75 000 firmas presentadas al Gobierno.



## POSTULANTE

“REVISTA LIMA AL DÍA”

José Enrique Jiménez

Jesús María, Lima



La revista *Lima al Día* es un medio de comunicación que nace con la finalidad de informar, educar y llevar conciencia a la población acerca de la problemática ambiental que cada vez influye más en nuestra vida.

Esta publicación trimestral, que se distribuye gratuitamente en los principales supermercados, bancos, empresas e instituciones educativas de la capital, difunde en sus páginas noticias referidas a la actualidad y el ambiente. De igual forma, busca proponer políticas de solución a nivel local, regional y municipal.

Los principales temas que se abordan en *Lima al Día* son el cuidado del medio ambiente, la tala indiscriminada de árboles y la contaminación ambiental.

## Logros

- Ser la primera revista dedicada completamente a abordar la temática ambiental.
- Los lectores tienen un espacio donde pueden expresar su opinión libremente.

# CATEGORÍA II



## ECONEGOCIOS

Los emprendimientos presentados no solo son amigables con el ambiente sino que generan conciencia ambiental entre los consumidores y representan una alternativa rentable e innovadora de trabajo.

Se premió el proyecto que destacó por el uso de los recursos naturales locales orgánicos a beneficio de los pequeños productores, brindando a su vez, a la población, una producción de calidad.

## GANADOR

“FERIA AGROECOLÓGICA EN TRANSICIÓN”  
Asociación de Productores y Productoras  
Ecológicas del Bajo Piura  
Piura



Desde el año 2008, en los mercados locales del Bajo Piura se viene desarrollando con éxito la *Feria agroecológica en transición*, la cual fomenta la educación e informa a la población sobre la importancia del consumo de alimentos sanos y nutritivos (sin contaminantes). El evento impulsa, además, la producción de frutos orgánicos, generando estrategias para su comercialización a nivel local y regional.

Esta asociación sin fines de lucro tiene la finalidad de rescatar y defender los valores e intereses básicos de los pequeños productores agrarios del Bajo Piura. Al mismo tiempo, se encarga de promover de manera acertada iniciativas y esfuerzos para el desarrollo de la agroecología.



La feria se lleva a cabo gracias a la acción conjunta de las municipalidades distritales de Catacaos, La Arena, Vice y la provincia de Sechura, el Centro de Investigación y Manejo Agroecológico para el Desarrollo y la Asociación de Productores y Productoras Ecológicas del Bajo Piura.



## Logros

- Diversificación de la producción de los productos agroecológicos.
- Aumento en la demanda del consumo de productos orgánicos, debido a que la población conoce ya sus beneficios en la salud.
- Aumento en la participación de productores feriantes: se llegó a duplicar la cifra con respecto al año pasado (25 productores feriantes).

## MENCIÓN HONROSA POR ORIENTACIÓN CIUDADANA

“PROMOVIENDO ECONEGOCIOS EN POZUZO”  
Club Juvenil Amadores de las Orquídeas de la  
Institución Educativa Túpac Amaru  
Pozuzo, Pasco



En el distrito de Pozuzo, la orquídea, esa flor exótica que el mundo entero aprecia, tiene sus defensores: los integrantes del Club de Amadores de las Orquídeas de la Institución Educativa Túpac Amaru. Con dos años de formación, este grupo creado por estudiantes se encarga de impulsar formas de producción, comercialización y consumo; en suma, negocios ambientales que tienen como base su propio orquidario.

Gracias a esta iniciativa, el Club ha logrado sensibilizar a los habitantes de la región frente a la indiferencia de la tala indiscriminada de plantas de orquídeas. La idea es que la población tome conciencia acerca de la riqueza de la flora que posee Pozuzo para el desarrollo turístico de la región.

Los jóvenes de esta agrupación difunden valores y prácticas que promueven la protección del ambiente y el desarrollo sostenible de los pobladores de su distrito.

### Logros

- Los alumnos de la institución han logrado desarrollar capacidades de liderazgo y gestión empresarial.
- Actitudes positivas en la población en torno a la conservación de la biodiversidad.
- Creación de nuevos recursos para el desarrollo sostenible de la región, como es el ecoturismo.
- Conocimiento pleno de los ciudadanos acerca de los beneficios del cultivo y cuidado de las orquídeas.

## MENCIÓN HONROSA POR ORIENTACIÓN CIUDADANA

### “CULTIVO DE FRUTALES Y CRIANZA DE ANIMALES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL”

Juan de la Cruz Corzo, Miguel A. Castillo Corzo  
Barranca, Lima



En la Institución Educativa 21571, Ricardo Palma Soriano Araya, el cuerpo educativo ha tomado la iniciativa de crear una cultura innovadora y productiva que mejore la dieta alimenticia, les genere recursos económicos y contribuya al mismo tiempo al mejoramiento del ambiente.

Con el proyecto de *Cultivo de frutales y crianza de animales menores*, el colegio ha mejorado los hábitos alimenticios de sus integrantes al consumir su propia producción y se ha difundido en los alumnos una escala de valores con actitudes fundamentales de respeto y protección al ambiente.

Este proyecto consiste en aprovechar los terrenos abandonados aledaños a la institución, para la crianza de animales menores, como aves de corral, cuyes y conejos, así como también para el cultivo de plantas frutales.

### Logros

- Mejoramiento en la calidad de vida de los alumnos de la institución.
- Los alumnos han desarrollado hábitos y actitudes de trabajo en el campo y generan sus propios recursos para el autosostenimiento de la institución.
- El ambiente de la zona ha mejorado ampliamente con el cultivo de las plantas frutales.

## POSTULANTE

### “TRUCHAS EN JAULAS FLOTANTES”

Albín Brañez Huallullo

Laraos, Lima



En la laguna Pumacocha, se viene implementando un proyecto que busca el desarrollo socioeconómico sostenible y la creación de nuevas oportunidades laborales para los jóvenes y los pobladores en general. El proyecto Piscicultura-Pumacocha constituye un emprendimiento de la comunidad campesina del distrito de Laraos, que consiste en la crianza de truchas con nuevas alternativas, como el uso de jaulas flotantes. La práctica, que se inició en 2008, incluye capacitaciones a los jóvenes con la finalidad de insertarlos al mercado laboral, reduciendo así su migración por la búsqueda de trabajo.

Esto ha permitido la recuperación de los cultivos andinos (papas nativas, maíz, oca, olluco, nashua y haba) y el valioso legado del patrimonio cultural de los andenes, que antes los pobladores veían afectados.

Para el desarrollo de estas actividades, se necesitó el compromiso y la fuerza de personas jóvenes con visión empresarial y ambiental.

## Logros

- Mejora en el aspecto económico de 300 familias del distrito de Laraos.
- Reducción de la migración en los jóvenes.
- Generación de empleos eventuales de 50 personas cada 15 días para el tratado de truchas.

## POSTULANTE

### “CRIANZA DE CUY EN EL VALLE ECOTURÍSTICO DE CANCHAYLLO”

Teresa Jesús Bernuy Huamán  
Canchayllo, Jauja, Junín



Desde hace un año, las familias de la comunidad del distrito de Canchayllo han visto los beneficios que puede traer la crianza de cuyes. A través de la Asociación de Criadores del Valle Ecoturístico de Canchayllo emprendieron proyectos de econegocios y generan ahora sus propias oportunidades laborales. Esto ha traído consigo no solo una mejoría en la economía de la población, sino también la recuperación y conservación de la puya de Raimondi.

Antes de existir este proyecto, el deterioro del bosque de puyas de Raimondi de la comunidad campesina del distrito preocupaba a todos sus pobladores. La principal causa de su abandono era la migración de los jóvenes en busca de oportunidades de trabajo. Lo innovador del proyecto fue unificar la recuperación y la conservación de los bosques con la conformación de una actividad dedicada a la producción empresarial para beneficio de toda la comunidad.

Ahora, el paisaje natural otorga nuevas alternativas para la promoción del turismo de aventura y el ecoturismo.

## Logros

- Recuperación de la crianza del cuy y de la puya de Raimondi.
- Mejoró la situación económica de 17 familias de la asociación.
- Además de la comunidad se beneficiaron el club de madres y los mercados locales.



### “DE EXTRACTORES A PRODUCTORES: COMUNIDADES INDÍGENAS HUAMPIS Y AHUAJÚN”

Instituto de Investigación de la Amazonía Peruana  
Maynas, Iquitos



Los indígenas Huampis y Ahuajún, del extremo norte del territorio peruano, vivieron por años desplazándose en grandes territorios de la Amazonía procurando sus recursos alimentarios. Sin embargo, como consecuencia de su fijación en tierras y la depredación de la fauna silvestre, presentaron dificultades de suministro de origen proteico.

En 2003, el Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana (IIAP) instaló un centro de reproducción de peces en Santa María de Nieva, transfirió tecnología, capacitó y proporcionó asistencia técnica a los indígenas. Hoy, más 300 familias cultivan peces en estanques que venden o cambian por productos en las poblaciones locales. Así se han podido revertir los altos índices de desnutrición materno-infantil que aquejaba la zona.

Lo más interesante fue la aplicación de estrategias modernas en prácticas ancestrales, comunes entre las poblaciones indígenas de Huampis y Ahuajún, teniendo en cuenta que los cambios de las costumbres de estas poblaciones deben ser graduales. La experiencia se desarrolló de 2003 a 2010.

## Logros

- 500 familias fueron beneficiadas directamente con una mejor nutrición y mayores ingresos económicos.
- Sostenibilidad de la práctica: llevan siete años con el proyecto.
- Incorporación de la piscicultura al sistema de producción en la Región Amazonas.
- Incremento de la oferta de proteína para la población local.

# CATEGORÍA III



## EDUCACIÓN AMBIENTAL

Cada uno de los proyectos tuvo el reto de promover una nueva relación de la sociedad con su entorno, con el fin de procurar generaciones que garanticen la conservación de los recursos naturales y el desarrollo sostenible.

Los emprendimientos ganadores fueron los que aportaron a una mejora de la calidad de vida mediante el poder de una ciudadanía informada, capaz de volverse emisora de su conocimiento.



## GANADOR

### “CUIDANDO EL AGUA DEL RÍO AMAZONAS”

Municipalidad Provincial de  
Mariscal Ramón Castilla  
Loreto



Todo empezó con la búsqueda de un río más limpio, sin residuos sólidos que degraden su ecosistema. Así fue como la Municipalidad de Mariscal Ramón Castilla se decidió a lograr su objetivo con dos hechos: lanzar una ordenanza municipal que proteja al río Amazonas del arrojado de desperdicios; y el trabajo de sensibilización a los pasajeros y tripulantes de las embarcaciones fluviales sobre los daños provocados al río.

Se trata de una iniciativa que desde agosto de 2009 está logrando un cambio de actitud y compromiso en las personas. De esta forma se ha permitido que los pobladores de las riberas dejen de ver residuos en las orillas, lo cual es un aporte frente al problema de contaminación de un ecosistema tan importante como es el río Amazonas.



A su vez, se ha generado vigilancia ciudadana, que las embarcaciones cuenten con tachos de basura y los desechos sean dejados en los puertos de cada distrito.

Esta práctica resalta la formación de cultura ambiental en los pasajeros y tripulantes de las embarcaciones que transitan por el río Amazonas dentro de la jurisdicción de Mariscal Ramón Castilla.



## Logros

- El 90 por ciento de las lanchas que transitan la provincia usa tachos.
- El 95 por ciento de las embarcaciones usa platos retornables.
- Se creó el Club Ecológico Los Guardianes de la Amazonía Perú-Colombia.
- Obtuvo una réplica en la Municipalidad Provincial de Requena (Loreto).
- 509 personas sensibilizadas (entre pasajeros y tripulantes).

## GANADOR

### “ECOESCUELA. RECICLA Y APRENDE”

Corporación Lindley

Lima - La Libertad – Arequipa - Loreto



Tomando en cuenta que la generación de residuos sólidos es uno de los principales problemas ambientales del país, el proyecto *Ecoescuela* surge para introducir el aprendizaje mediante el reciclaje. Más aún, se trata de un generador de cambio porque busca que los escolares y maestros adquieran una mayor conciencia ecológica y mejoren sus capacidades en el uso eficiente de los recursos.

A su vez, mediante charlas ambientales ha motivado la participación de los alumnos en el compromiso de mantener limpia la escuela, haciéndolos sentir parte productiva de la cadena del reciclaje de botellas plásticas. Por tal motivo, promueve en los colegios la comercialización de las botellas recolectadas, permitiendo generar ingresos económicos significativos para la mejora de la gestión educativa.



En su evolución desde 2007, ha intervenido en 208 instituciones educativas en Lima Metropolitana, Callao, Trujillo, Arequipa e Iquitos, donde ha capacitado a docentes y alumnos, en la elaboración y gestión de proyectos educativos ambientales.



## Logros

- Los docentes participantes han mejorado su capacidad para ejecutar iniciativas ambientales en sus propias escuelas.
- Se ha permitido a las instituciones adquirir herramientas educativas y mejorar la infraestructura escolar.
- Cada escuela cuenta con un centro de acopio de botellas plásticas.
- Las escuelas han logrado incrementar sus recursos y, por lo tanto, mejorar su servicio educativo.

## MENCIÓN HONROSA POR AUTOGESTIÓN Y SOLIDARIDAD

### “CREANDO CONCIENCIA AMBIENTAL EN EL DISTRITO DE OLMOS”

La Red Educativa Ambiental de Olmos  
Olmos, Lambayeque



De ser la capital del limón, el distrito de Olmos pasó a convertirse en la capital del carbón. La Red Educativa Ambiental de Olmos nació para frenar esa realidad, promover y organizar colegios comprometidos en mejorar sus prácticas y conocimientos ambientales, y construir así una comunidad dispuesta a proteger sus recursos.

En la actualidad, la Red está conformada por 20 instituciones educativas comprometidas en mejorar su conciencia ambiental; por eso, trabaja en coordinación con autoridades y entidades. Los integrantes se reúnen al menos una vez al mes para recibir capacitaciones y participar en acciones a nivel distrital. No obstante, cada institución realiza sus propios proyectos ambientales durante el año escolar.

Los colegios de la Red están inscritos además en el programa Escuelas Ecoeficientes, del Ministerio del Ambiente. De esta manera, existe una articulación entre todos los niveles de la comunidad educativa.

### Logros

- 20 instituciones educativas están capacitadas en la gestión de residuos sólidos.
- Implementación y cuidado de áreas verdes en los 20 colegios de la red.
- Un proyecto de arborización de más de 600 plantones.
- Compromiso con la crianza, promoción y conservación de la pava aliblanca, para promover el ecoturismo.
- La mayoría de los colegios rurales implementaron un microrrelleno sanitario.

## POSTULANTE

“PERÚ ECOLÓGICO: PROTEGIENDO Y CONSERVANDO EL AMBIENTE DE CHILCA”  
Asociación Comunicación, Educación y Cultura  
Cañete, Lima



Entre octubre de 2008 y abril de 2010 la empresa Asociación, Comunicación, Educación y Cultura, viendo el gran problema que tenía el distrito de Chilca sobre el inadecuado manejo y recolección de residuos sólidos, decide llevar a cabo un proyecto de educación ambiental en la zona.

Las actividades que se han realizado son diversas como: charlas de sensibilización; talleres de manejo de residuos sólidos; talleres de reciclaje; concursos internos de recolección de residuos, pesaje y venta; campañas vecinales; siembra de plántones; exposición de los mejores trabajos con papel reciclado; campañas de limpieza en playas y lagunas, entre otros.

En todas sus prácticas ha contado con la participación de seis instituciones educativas estatales en los niveles de primaria y secundaria.

El proyecto *Perú ecológico* hizo posible la reducción de la contaminación en el distrito, con beneficios en la salud ambiental. Esta práctica está dirigida a organizaciones sociales y la población en general.

### Logros

- La comunidad tiene conocimiento de la clasificación de residuos, técnicas de reciclaje de papel y acerca de la toxicidad de las pilas en desuso.
- Ahora se colocan correctamente los residuos en los cilindros diferenciándolos por tipo de basura.
- Se han realizado 189 actividades ambientales.
- Instalación y creación de una red de viveros escolares en Chilca.



## POSTULANTE

“EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA RESERVA NACIONAL DE SALINAS Y AGUADA BLANCA”  
Reserva Nacional de Salinas y Aguada Blanca  
Yanahuara, Arequipa



El proyecto consistió en promover la educación ambiental en el sistema educativo formal en las escuelas de la zona. Para ello se realizaron actividades con los docentes de cada institución, por ejemplo: elaboración de materiales educativos, formación de redes, actividades dinamizadoras, firmas de convenios de trabajo con directores y la jefatura del ANP, ferias escolares, entre otras.

Las acciones realizadas han contribuido en la implementación del plan de educación ambiental de manera participativa con todos los agentes educativos. La estrategia ha dado resultados haciendo que los profesores sean actores con iniciativa y de apoyo en las actividades de conservación, y esto se evidencia en los aniversarios del ANP que desde 2006 son cada vez más concurridos.

Lo innovador del proyecto fue la inclusión social y democratizadora en la gestión participativa del área (equidad de género, intergeneracional, intercultural), basado en el trabajo con los profesores, las asociaciones de padres de familia de las escuelas, la población joven y las comunidades.

### Logros

- Material educativo elaborado e implementado en todos los niveles de educación básica regular.
- Cinco colegios de la Reserva han recibido reconocimientos.
- Trabajo continuo para disminuir la problemática ambiental en temas de manejo de residuos sólidos.
- El 89 por ciento de los padres de familia está de acuerdo con la inclusión de la educación ambiental en la enseñanza básica formal de sus hijos.

## POSTULANTE

### “ORGULLOSOS DE SER PERUANOS”

Nexos Comerciales SAC  
Morococha y Yauli, Junín



En los distritos de Morococha y Yauli la empresa Nexcom ha creado *Orgullosos de ser peruanos*, un programa orientado a promover el aprendizaje y afianzar las habilidades comunicativas de los niños en el cuidado del ambiente, además de motivar una identificación con el país y despertar el desarrollo de su personalidad a través de la formación de valores en menores de 15 años.

Las actividades que se realizaron en torno a esta práctica incluyen talleres de formación lúdica, psicomotricidad, expresión corporal, manualidades, entre otros. Asimismo se ha conseguido sensibilizar a los estudiantes mediante actividades de reciclaje, desarrollando sus actitudes de ayuda y colaboración.

El objetivo final de la práctica fue mejorar la calidad de vida de los niños, por lo cual Nexos invirtió en tecnología como equipos de música y audio, proyectores, *laptops* además de material didáctico y muebles para el aula. El área de influencia fue de aproximadamente 215 niños.

## Logros

- Los niños respetan los diferentes roles y trabajan en equipo.
- Se mejoró notablemente la actitud de los niños en el cuidado del medio ambiente.
- Los alumnos respetan las órdenes y cumplen con las responsabilidades asignadas.

## POSTULANTE

“ECO CHANCHAMAYO 2010”  
Jaime Delgado Núñez  
Chanchamayo, Junín



En coordinación con la Municipalidad Provincial de Chanchamayo y dos de los principales colegios de la ciudad de La Merced, Jaime Delgado realizó una campaña de educación ambiental sobre contaminación de los ecosistemas acuáticos por residuos plásticos y alternativas de reuso de los mismos.

Los docentes y los alumnos crearon entonces tres embarcaciones bipersonales, hechas de botellas plásticas descartables, con las que se pudo navegar alrededor de la ciudad, y con esto dan un ejemplo de buena práctica ambiental. El objetivo fue sensibilizar a los alumnos sobre la contaminación por residuos sólidos, además de impulsarlos a ser fuentes de difusión.

Estos botes fueron elementos de motivación entre los estudiantes, quienes fueron atraídos al ser elementos de diversión. Así lograron captar el mensaje ecológico los motivó a que emprendan iniciativas de reutilización de los elementos referidos.

### Logros

- Alumnos y docentes motivados a realizar campañas en temas del cuidado de los ríos.
- Alumnos y docentes motivados para ejecutar talleres de trabajo en reutilización de residuos plásticos.

## POSTULANTE

“MATERIAL DIDÁCTICO INNOVADOR PARA LAS BIBLIOTECAS”

Prof. Alberto Añazco Ruíz

Alumnos: Marcia Yadira Bravo Ochoa

Cristian Adolfo González Argaya

Zarumilla, Tumbes



Ante la falta de bibliografía e información en las bibliotecas y aulas de innovación pedagógica en las escuelas del distrito de Zarumilla, los docentes y alumnos de la Institución Educativa No 093 Efraín Arcaya Zevallos realizaron un programa de investigación elaborando un catálogo descriptivo en CD- ROM de las principales especies de flora y fauna de valor comercial extraídas de los Manglares de Tumbes.

Este catálogo describe 104 especies de las cuales 22 corresponden a la flora y 82 a la fauna. Su elaboración didáctica para un fácil aprendizaje de los alumnos sobre el modo de vida de estas especies es lo innovador y creativo de esta práctica.

El proyecto consta de material impreso y dos discos: uno con diapositivas en *power point* para ponerlos en red en las aulas de innovación pedagógica, y un video para que el profesor realice la evaluación de captación de imágenes en sus alumnos.

### Logros

- Mayor material bibliográfico en las bibliotecas y aulas de innovación pedagógica de las escuelas de Zarumilla.
- Conocimiento de las especies que habitan en los Manglares de Tumbes.
- Docentes y alumnos realizan campañas a favor de la conservación de las especies de valor comercial.

## POSTULANTE

### “CULTURA ECOEFICIENTE PARA EL DESARROLLO DE AUCARÁ”

Abraham Herminio García Sotelo  
Aucará, Ayacucho



La Institución Educativa Secundaria Técnica Agropecuaria de Aucará, desde hace cinco años realiza distintos proyectos ecológicos de promoción de cultura ecoeficiente para el desarrollo sostenible de la comunidad. Se basa en una práctica pedagógica e institucional participativa, y es centro de pasantías gracias a la interiorización de una educación ambiental con resultados.

Entre las actividades desarrolladas con la intención de integrar y articular el ejercicio pleno de la ciudadanía ambiental en el proceso están: la crianza de animales menores y vacunos, el cultivo de hortalizas en fitotoldos, invernaderos y viveros; forestación; promoción de la salud y cultura ambiental. De ese modo, las personas beneficiadas no sólo son los alumnos sino también los padres de familia y la comunidad.

También articularon las prácticas con sus planes de trabajo, manuales, reglamentos y todos los documentos de gestión institucional y pedagógica.

## Logros

- Desarrollo de proyectos de innovación productiva ecoeficiente y de gestión ambiental.
- Aplicación del enfoque ambiental y cultura de ecoeficiencia.
- Obtención de premios nacionales, regionales y provinciales.

## POSTULANTE

### “CALENDARIO DEL CLUB DE JARDINES MARIGOLD”

Club de Jardines Marigold  
Magdalena del Mar, Lima



Desde su creación hace 38 años, el Club de Jardines Marigold se encarga de difundir conocimientos de horticultura, diseño floral y cuidado del ambiente. Para ello realiza un gran número de talleres, cursos exposiciones florales donde involucra al total de socios. Y desde 1998 ha venido publicando calendarios dedicados al tema: la edición del 2011 se ha llamado *Medio ambiente, responsabilidad de todos*.

Esta idea se elaboró con la intención de difundir el amor por la naturaleza, en especial a las personas de la tercera edad debido a que la mayoría de los socios del club pertenecen a dicho segmento. Al implementar este proyecto, se decidió imprimir cada año 1000 ejemplares, como un incentivo al cultivo en jardines, macetas, jardineras y biohuertos caseros.

A cambio de una donación de 100 nuevos soles se entregan diez calendarios a cada uno de los 50 socios, los cuales son distribuidos por ellos en su propio entorno. El aporte logrado sirve para recuperar los gastos de producción e impresión, suma que se guarda para el siguiente año. Los 500 ejemplares restantes se donan a un grupo voluntario que ayuda a los pequeños pacientes de escasos recursos económicos del Pabellón de Pediatría del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas (Inen).

## Logros

- Los calendarios fomentan el amor a la naturaleza y la cultura ambiental gratuitamente.
- Las personas de la tercera edad tienen nuevos *hobbies*, como la creación de mini biohuertos.

## POSTULANTE

“RED DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
RIEE – CHUMBAO”  
Municipalidad Provincial de Andahuaylas  
Apurímac, Andahuaylas



La Municipalidad Provincial de Andahuaylas a través de la Comisión Ambiental Municipal emprende desde marzo de 2010 la creación y el funcionamiento de la Red de Instituciones Educativas Ecologistas RIEE – Chumbao, y con ella, el proyecto *Promoviendo y fortaleciendo las capacidades y actitudes ecologistas*. Esta iniciativa se realiza para lograr la sensibilización ambiental en la población así como el fortalecimiento de las escuelas en temas ambientales.

La práctica mejoró el nivel de coordinación entre las autoridades locales y las escuelas para la ejecución de actividades concretas. Además, los centros educativos integrantes de la RIEE – Chumbao, realizan trabajos prácticos como el cuidado de sus áreas verdes, adopción de parques públicos, promoción del consumo de refrigerios agroecológicos (desechando la comida chatarra y los embolsados), y la formación de brigadas, clubes ecologistas y fiscalías.

Esta práctica se inicia con talleres y pasantías, donde se sensibiliza a los docentes para luego realizar un plan de trabajo anual elaborado en múltiples reuniones y, finalmente, la puesta en marcha de las actividades programadas. En este proyecto intervienen diez colegios del valle del Chumbao.

### Logros

- Se han beneficiado a 6420 alumnos, 292 docentes y a más de 6420 padres de familia y población en general.
- El 90 por ciento de las instituciones miembros de la Red están en proceso de implementación de las actividades que se han plasmado en el plan anual.
- El 95 por ciento de los docentes representantes de las escuelas de la Red tiene asistencia permanente en las reuniones de trabajo.

## POSTULANTE

“FORTALECIENDO LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA FORMACIÓN DE UNA CIUDADANÍA RESPONSABLE”

Municipalidad Provincial de Tacna  
Tacna



Para revertir los problemas ambientales la Municipalidad Provincial de Tacna tuvo como meta principal formar promotores ambientales dentro del grupo de autoridades locales, comunicadores sociales, instituciones educativas de todo nivel y juntas vecinales. Esta visión buscó reforzar la educación ambiental de la población a través de marchas de sensibilización, concursos, visitas guiadas y campañas multisectoriales con el fin de motivar y lograr un cambio de conducta favorable hacia el cuidado del ambiente.

El proceso de capacitación se realizó en dos fases: primero se sensibilizó y capacitó a los promotores ambientales, y en la segunda fase dichos promotores formaron nuevos promotores ambientales en las organizaciones de base, representados por los presidentes de las juntas vecinales y las instituciones.

Los proyectos tienen como finalidad reforzar e incentivar la conciencia ambiental de la población, buscando un adecuado manejo de los residuos sólidos; esto gracias a la acción conjunta de diferentes instituciones públicas, privadas y la sociedad civil.

### Logros

- Participación masiva de la comunidad en la realización de eventos ambientales.
- Población sensibilizada, educada y con conocimiento en temas ambientales.



## POSTULANTE

### “TIERRA DE NIÑOS EN LA COMUNIDAD SAGRADA FAMILIA”

Asociación para la Niñez y su Ambiente  
Ventanilla, Callao



Un niño formado en valores ambientales será un futuro adulto responsable y comprometido con su ecosistema. *Tierra de niños* es un proyecto concebido por la Asociación para la Niñez y su Ambiente (Ania) con el propósito de que estos desarrollen una cultura de respeto a su entorno.

Ania trabaja con 730 niños y jóvenes pobres de la comunidad Sagrada Familia, quienes participan en actividades como la siembra de plantas y talleres de capacitación en el manejo de la tierra y los residuos sólidos.

Las niñas, niños y jóvenes de la comunidad implementan acciones de tres tipos: la primera los beneficia directamente a ellos, con la siembra de las plantas que ellos desean; la segunda beneficia a su familia u otras personas, con la siembra de plantas alimenticias y medicinales; y la tercera beneficia a la conservación de la naturaleza, con la siembra de plantas con flores que sirven de refugio y descanso a agentes polinizadores y animales silvestres.

En este proyecto los niños no son meros receptores sino que intervienen activamente opinando y proponiendo soluciones, lo que contribuye a su formación como ciudadanos y la elevación de su autoestima. Además, ellos se interesan por el manejo adecuado de los residuos sólidos en su comunidad.

## Logros

- Se han creado y mejorado más de 1300 metros cuadrados de áreas verdes.
- Los niños y jóvenes han aprendido a cuidar el ambiente.
- Se ha fundado el club Patrulla Verde, formado por 50 niños y jóvenes, que realizan labores de vigilancia ambiental.

## POSTULANTE

“BANCO DEL ESTUDIANTE DEL PERÚ”  
Red Ecológica y Tecnológica del Perú  
Lampa, Puno



Dos de los grandes problemas que enfrentan muchas regiones en el Perú son la contaminación ambiental y la carencia de oportunidades para los jóvenes. En Lampa, Puno, se creó el proyecto *Banco del estudiante del Perú* para articular esfuerzos contra estos males.

Por un lado, se realizaron campañas para sensibilizar a la población y sus autoridades sobre la importancia de la cultura ambiental, iniciativa materializada luego en acciones tangibles como el manejo de residuos o desechos. Por otro lado, a través de actividades, se apoyó el emprendimiento empresarial de jóvenes ignorados por la banca formal.

Esta práctica le permite a los accionistas del banco recibir beneficios, servicios financieros responsables y solidarios, como los créditos Mype para materia prima de emprendimientos micro empresariales; créditos educativos para capacitaciones diversas que permitan adquirir conocimientos y habilidades que mejoren la situación laboral del beneficiario; créditos de consumo; y finalmente los créditos de urgencia, para recibir efectivo que cubran emergencias. Finalmente, los accionistas participan del dividendo de las utilidades del banco.

### Logros

- La población de Lampa ha ampliado sus conocimientos sobre temas ambientales y participa en actividades relacionadas con ellas.
- Se han formado promotores ambientales en diversos sectores de la comunidad (barrios, colegios e instituciones).
- Reducción y manejo eficiente de los residuos sólidos.
- Apoyo a los jóvenes con espíritu emprendedor.

## POSTULANTE

**“CAMBIEMOS DE ACTITUD FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO”**  
Institución Educativa Ángel Francisco Ali Guillén  
Characato, Arequipa



En el distrito de Characato, tierra de grandes extensiones áridas, muchos niños de los jardines infantiles sufrían malestares por estar expuestos al polvo y la tierra. Para combatir esta situación, la Institución Educativa Ángel Francisco Ali Guillén creó un proyecto para plantar 300 árboles en dichos centros de aprendizaje.

Las brigadas ambientales de la escuela propusieron trabajar este proyecto en los jardines más vulnerables, y persistiendo a la indiferencia lograron una comunidad verde. Lo importante fue obtener un trabajo de proyección a la comunidad, lograr que los niños asuman compromisos y, a su corta edad, vean la importancia de ser solidarios con sus descendientes.

Se realizaron diversas gestiones para llegar a obtener los árboles; mediante capacitaciones se involucró en este proceso a padres y alumnos. Actualmente, los niños están rodeados de áreas verdes que no solo benefician su salud sino que además alegran la vista. Cada árbol fue bautizado con el nombre de un niño, quien tiene la misión de cuidarlo, sembrando en él, de esta manera, la importancia de proteger el ambiente.

### Logros

- 300 árboles plantados en instituciones educativas.
- Se ha motivado a los niños en la tarea de preservar el ambiente.
- Se ha atraído la colaboración de diversas instituciones de la zona, como el Rotary Club.

## POSTULANTE

“CIRCUITO AMBIENTAL DE SAN BORJA”  
Municipalidad de San Borja  
San Borja, Lima



El distrito de San Borja posee un circuito ambiental que combina el tratamiento del agua con el uso de fuentes alternativas de energía y busca mejorar la calidad de vida de sus vecinos.

Primero, se implementó una planta biofísica de tratamiento de agua para que las áreas verdes del distrito no sean regadas por aguas contaminadas como ocurría antes. Su diseño paisajista mejoró el entorno urbano, creando un ambiente para la recreación. Se contribuyó así también con la conservación del ambiente, ya que disminuyeron los efectos colaterales en el suelo y las plantas del distrito, que de no ser regados con agua tratada podrían contar con altas concentraciones de metales pesados.

Luego se levantó el *Kallpa Wasi*, la única planta municipal de energía renovable que existe en el Perú. Asimismo, se ha construido una caseta que monitorea la calidad del aire. Estas instalaciones se complementarán con la construcción de una infraestructura adecuada para la producción de compost y humus, aprovechando los materiales residuales en el manejo de las áreas verdes. Esta serie de acciones ha incentivado en los habitantes de San Borja mayor apego a los temas ambientales.

### Logros

- 30 por ciento de las áreas verdes son regadas con aguas de la planta de tratamiento.
- Ahorro en el uso del agua y de energía en las oficinas.
- Capacitación de más de 1000 personas en el uso de energías renovables y en el desarrollo de modelos sostenibles.
- Un árbol navideño iluminado gracias al pedaleo de bicicletas estacionarias que transforman la energía mecánica en energía eléctrica.

## POSTULANTE

“CONSERVACIÓN DE VIDA SILVESTRE EN LA AMAZONÍA: USAR SIN ACABAR”

Asociación para la Conservación de la Biodiversidad Amazónica

The Dallas World Aquarium

Loreto



En la Amazonía peruana varias especies están en peligro de extinción. Con el objetivo no solo de salvar a estas especies sino también de crear conciencia ecológica entre los habitantes de la región, un grupo de jóvenes biólogos formó la Asociación para la Conservación de la Biodiversidad Amazónica (Acobia), que con el apoyo de The Dallas World Aquarium, trabaja en la defensa de especies como el manatí amazónico y el delfín de río.

A través de talleres, charlas y manifestaciones artísticas como el teatro con títeres, Acobia propaga su mensaje ambiental especialmente entre niños y jóvenes, quienes poco a poco comienzan a valorar la importancia de la preservación del ecosistema. De esa manera llevan diversión y al mismo tiempo grandes enseñanzas bajo el lema: *Usar sin acabar*.

El programa de 2009 llevó el mensaje de sensibilización a casi 40 000 niños y jóvenes de la región Loreto, quienes ahora conocen a dichas especies y se involucran en su conservación.

### Logros

- Los estudiantes se interesan en la conservación de la Amazonía y aprenden a conocer las especies que la habitan.
- Grupos de estudiantes apoyan con acciones concretas el rescate de las especies amenazadas.
- Los pobladores se involucran en el cuidado de su ambiente.

## POSTULANTE

“EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA REGIÓN JUNÍN”  
Comité Técnico Regional de Educación Ambiental Junín  
Junín



La preocupante situación ambiental en Junín impulsó la creación del Comité Técnico Regional de Educación Ambiental para articular esfuerzos que hasta entonces eran aislados y que no incluían a toda la región.

El Comité desarrolla prácticas para sensibilizar a la población y comprometer a todas las organizaciones y personas en iniciativas de preservación del ecosistema. Asimismo, diseña y ejecuta políticas públicas orientadas a fomentar la cultura ambiental en la región.

Entre sus actividades principales estuvieron el I Seminario Regional por la Conservación de un Ambiente Natural: revalorando nuestras ANPs; el I Congreso Regional de Educación Ambiental; la elaboración de *spots* de audio y video con contenido educativo ambiental; la campaña regional *Por un aire limpio*; y la campaña regional DIADESOL.

### Logros

- Implementación de una estrategia regional de educación ambiental.
- Gran convocatoria en los diversos eventos y campañas de sensibilización (promoviendo la caminata y el uso de la bicicleta).
- Población más informada en el manejo de los residuos sólidos.

## POSTULANTE

### “REDUCIENDO LOS RESIDUOS SÓLIDOS: PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR”

Institución Educativa Inicial N° 42  
Elizabeth Espejo de Marroquín  
Miraflores, Lima



Para forjar ciudadanos ambientales no existe nada más eficaz que comenzar con los niños. La Institución Educativa Inicial N°42 Elizabeth Espejo de Marroquín decidió crear un programa para atacar la proliferación de residuos sólidos mediante la educación de su alumnado.

Los protagonistas de la iniciativa son niños de tres a cinco años, que a través de juegos aprenden a ser responsables con el ambiente y a relacionarse sanamente con la naturaleza. En concreto, los pequeños aprenden entre otras cosas a discriminar los residuos sólidos (papel, cartón, plástico) antes de botarlos y a ser conscientes de la importancia del reciclaje.

Los niños fueron capaces de segregar los residuos y comprender la importancia de la reducción, la reutilización y el reciclaje a través de actividades significativas donde ellos crearon sus propios materiales y juguetes de manera creativa y entusiasta.

Además, las actividades se extienden hasta los hogares, donde los padres apoyan el trabajo de sus hijos con fotos de la actividad ecológica realizada en casa. El niño se convierte de esta forma en un “pequeño héroe ambiental”.

## Logros

- Se desarrolla en los niños la iniciativa por encontrar solución a los problemas ambientales.
- Los padres también aprendieron a ser más responsables con el ambiente.
- Se están formando futuros ciudadanos ambientales.

## POSTULANTE

“JAD TAMBIÉN SEGREGA Y RECICLA”  
Institución Educativa Juana Alarco de Dammert  
Miraflores, Lima



El incremento de los residuos sólidos es un problema ambiental particularmente grave en sitios donde hay muchos niños y jóvenes, como los colegios, pues son más vulnerables a contraer enfermedades. Por tal motivo, la Institución Educativa Juana Alarco de Dammert decidió crear un proyecto para luchar contra la proliferación de desechos tanto en el interior como en el exterior del colegio.

Las acciones se iniciaron con la publicación de afiches y carteles para invitar a participar de la campaña a todo el plantel, estos tenían la función de hacer de conocimiento público los beneficios del reciclaje.

Lo más importante del desarrollo del proyecto fue el compromiso de las alumnas asumiendo acciones en la institución como desde sus casas. Con el apoyo del personal docente, 880 estudiantes de los niveles de primaria y secundaria fueron beneficiadas.

La experiencia se desarrolló durante el año escolar 2010 mediante charlas informativas dentro de las horas asignadas al área comprometida en el proyecto. Las acciones se realizan a través del Municipio Escolar en coordinación con la brigada ambiental escolar de dicha institución.

### Logros

- Recolección y segregación de residuos sólidos que se producen en la institución educativa.
- Alumnas informadas y comprometidas con las iniciativas educativas que buscan proteger el ambiente.
- Adquisición de materiales de laboratorio con los recursos obtenidos por la venta de los residuos recolectados.
- Fabricación de juguetes con material desechado.



## POSTULANTE

“RUMBO AL DESARROLLO SOSTENIBLE”  
Institución Educativa Federico Villarreal  
Miraflores, Lima



La Institución Educativa Federico Villarreal estableció lineamientos de desarrollo reduciendo la producción de los residuos sólidos y obteniendo recursos que beneficien directamente a los estudiantes de acuerdo a un plan de contingencia. De esta forma, creó diversos proyectos para generar conciencia entre sus estudiantes sobre la importancia de la protección del ambiente.

Las iniciativas estuvieron segmentadas por grado. Los alumnos de I y V de secundaria participan en el proyecto denominado *Ayudemos a conservar nuestro ambiente*, los de II y IV en *Vida sana y saludable*, y los de III en *Biohuerto* escolar.

Los estudiantes, como parte de sus deberes, iniciaron la etapa de investigación para ubicar las causas y consecuencias de la contaminación ambiental que se venía generando en la institución educativa, identificaron los lugares donde más se acumulaban la basura y distribución de los ambientes.

Con la representación de las brigadas ambientales vecinales, los estudiantes han desarrollado campañas internas para la sensibilización y segregación de los residuos en la institución educativa.

### Logros

- Sensibilización de los alumnos con respecto a temas ambientales como el calentamiento global.
- Desarrollo de hábitos de limpieza entre los estudiantes.
- Las actividades grupales en el cuidado del ambiente han inculcado en los niños y jóvenes un mayor sentido de responsabilidad y han incentivado el trabajo en equipo.

## POSTULANTE

“JORNADAS DE LIMPIEZA Y RECUPERACIÓN DE ESPACIOS EN LOS PANTANOS DE VILLA”  
Refugio de Vida Silvestre los Pantanos de Villa  
Chorrillos, Lima



La flora y fauna en el Refugio de Vida Silvestre Los Pantanos de Villa (RVSLPV), necesitan un cuidado constante. Con tal propósito, se organizaron una serie de actividades con la participación de vecinos de la zona, conformados por pobladores y estudiantes de instituciones educativas, para involucrarlos en la preservación de esta reserva ambiental protegida.

Entre las acciones desplegadas se pueden mencionar las jornadas de limpieza que realizan estudiantes universitarios. Asimismo se ha logrado convertir un espacio destinado en botadero y lugar de arroj de desmontes en áreas propicias para la recreación, educación ambiental y mejora de la calidad de vida de las poblaciones adyacentes.

Los beneficiarios de estas actividades fueron los vecinos del humedal, como el AAHH. Las Delicias de Villa, cuya población asciende a 14 224 habitantes. De otro lado, se ha conseguido internalizar beneficios en alumnos de diferentes facultades de las universidades nacionales de Lima.

### Logros

- Población comprometida con la preservación de los Pantanos de Villa.
- Reducción de los residuos sólidos en la zona.
- Transformación de un espacio usado como botadero en un área recreativa.
- Mejora de la calidad de vida de las poblaciones vecinas al tener sitios más limpios.

## POSTULANTE

“VIVIENDA SANA, ALEGRE Y PRODUCTIVA”  
ONG Pachamama Raymi  
Arequipa, Cusco, Huancavelica y Lima



Vivir mejor implica no solo tener condiciones materiales de vida más dignas, sino también sentirse más a gusto con el sitio que se habita. Y para eso no siempre es necesario disponer de más recursos, sino aprovechar eficientemente lo que ya se tiene y convencerse de que se puede mejorar.

La ONG Pachamama Raymi estimuló a 11 500 familias de diversas comunidades de Apurímac, Cusco, Huancavelica y Lima a que elevaran la calidad de sus viviendas, transformando sus cocinas de leña contaminantes en “cocinas mejoradas”, ordenando su distribución, instalando letrinas, separando a los animales caseros, entre otras prácticas.

En estos emprendimientos el rol protagónico lo tuvo la mujer, que aglutinó a su alrededor los esfuerzos de los miembros del hogar dirigidos a construir mejores viviendas.

### Logros

- Mejor calidad de vida y consecuente crecimiento de la autoestima.
- Revaloración del papel de la mujer.
- Clima de integración familiar alentado por el trabajo en equipo.
- Recuperación de tierras para el cultivo y aumento de la productividad.

## POSTULANTE

“ACCIONES DE IMPACTO SOCIAL EN LOS PANTANOS DE VILLA”  
Refugio de Vida Silvestre Los Pantanos de Villa Chorrillos, Lima



El Refugio de Vida Silvestre Los Pantanos de Villa (RVSLPV) es un área natural protegido por el Estado. Con el fin de preservarlo y sembrar conciencia ambiental en los niños y jóvenes se desarrollan diversas actividades en las que participan las poblaciones colindantes.

Entre ellas destaca la campaña *Adopta un árbol*, realizada el 31 de mayo junto a la Universidad Científica del Sur y por medio de la cual se plantaron 100 árboles que posteriormente fueron adoptados por los vecinos de la zona para su mantenimiento.

En el evento también participaron niños del Instituto Educativo Andrés Avelino Cáceres y del Instituto Educativo Parroquial Jesús Maestro. Quienes realizaron hoyos y sembraron los árboles en las fachadas de sus casas.

### Logros

- Se involucró a la población en el cuidado del RVSLPV.
- Los estudiantes tomaron conciencia de la importancia de los Pantanos de Villa, comprometiéndose a emprender otras acciones de preservación del medio ambiente.
- Creció el número de árboles en la zona. Además, fueron adoptados por los pobladores.

## POSTULANTE

### “PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PEPSICO”

PepsiCo South America Foods  
Santa Anita, Lima



Consciente de su fortaleza como agente de cambio, PepsiCo puso en marcha un proyecto de educación ambiental ramificado en varias acciones. Entre ellas figuran el *Programa Recon*, que persigue la reducción del uso del agua y la energía; *Calculadoras de impacto ambiental*, que evalúan la repercusión en el ecosistema de las acciones cotidianas de cada persona; *Gincana de vida sostenible*, que estimula actos que contribuyen a preservar el ambiente, como la plantación de árboles o el menor uso del automóvil.

De este modo, PepsiCo difunde una cultura ambiental entre su personal, que agrupa a 300 empleados, lo que a su vez tiene un efecto multiplicador considerando a sus familias. Este proyecto forma parte de una iniciativa internacional de la compañía que abarca a seis países de Sudamérica aparte del Perú.

La innovación de la práctica fue la reinención continua de su propio negocio, la habilidad de atribuir nuevas capacidades a los recursos disponibles. Todas las acciones fueron desarrolladas para crear una cultura de sostenibilidad entre los colaboradores de la compañía, y la gincana en particular sirvió para consolidar una cultura interna pues contó con la anuencia de la mayoría de sus trabajadores.

## Logros

- Información sobre temas ambientales.
- Conciencia de la importancia del desarrollo sostenible.
- Uso correcto del agua y la energía, y manejo adecuado de residuos sólidos (segregación y reciclaje).
- Ahorro en el consumo de agua y energía.

## POSTULANTE

### “HERRAMIENTAS PARA LA SOSTENIBILIDAD DE UN PROGRAMA DE ECOEFICIENCIA”

Asociación Benéfica Prisma  
San Miguel, Lima



La Asociación Benéfica Prisma lanzó un programa de ecoeficiencia para educar en temas ambientales a sus empleados. La experiencia desarrollada consiste en formar personas conscientes de la problemática ambiental actual, no solo de conocer los problemas locales sino los globales.

Para que la iniciativa perdure y no naufrague en buenas intenciones, Prisma creó tachos de colores, tips ambientales y cartillas informativas. De esta forma, se recordaba a los empleados que dejaban encendidos sus monitores cómo contribuían a la contaminación de la atmósfera. Otra de las acciones fue la colocación de tachos transparentes para que el personal no olvidara clasificar los residuos sólidos y evitar botarlos indiscriminadamente.

El programa se reforzó con capacitaciones y talleres, y el monitoreo constante de las metas ambientales para que la iniciativa fuera sostenible. Los beneficiarios alcanzaron los 117 trabajadores que han podido replicar las enseñanzas del programa de ecoeficiencia en sus hogares y fomentar el efecto multiplicador.

## Logros

- Formación de conciencia ambiental entre el personal.
- Ahorro de agua y energía.
- Manejo correcto de los residuos sólidos. El aumento en el reciclaje del papel equivalió a impedir la tala de casi 75 árboles.

## POSTULANTE

### “RECICLOS: RECURSOS RENOVABLES CONTEMPORÁNEOS”

Colectivo Reciclos  
Lima



Arte y cultura ambiental pueden ir de la mano. Un grupo de artistas plásticos se unió para crear Reciclos y exhibir sus obras hechas con material reciclado en el Parque de la Muralla, uno de los atractivos turísticos más visitados del centro de Lima.

El objetivo del colectivo era generar un espacio de reflexión a través del arte e invitar al público asistente a que interactue con algunas de las obras. Esto incentivó entre los visitantes, sobre todo estudiantes, el interés por temas ambientales como el peligro de extinción de muchas especies animales.

El éxito fue tal que los niños se turnaron para pintar y dibujar; incluso turistas extranjeros participaron motivados por la propuesta de responsabilidad frente al cambio climático. Reciclos significó creación de conciencia ciudadana de manera lúdica, didáctica e integradora, con la imaginación del visitante y la guía de los artistas plásticos.

## Logros

- Asistieron a la muestra más de 120 mil personas.
- Miles de escolares se educaron en valores ambientales.
- Se integró en una sola iniciativa arte, cultura ambiental y espíritu lúdico.

## POSTULANTE

“CUIDEMOS NUESTRO AMBIENTE RESPETANDO LAS SABIDURÍAS INDÍGENAS”

IEBR. N° 61023 Rosa Licenia Vela  
Pinedo de Costa  
Loreto



Aprovechando la sabiduría ancestral de los indígenas amazónicos, el IEBR. N° 61023 Rosa Licenia Vela Pinedo de Costa puso en ejecución el proyecto *Cuidamos el ambiente respetando la sabiduría indígena* para proteger el ecosistema y mejorar la calidad de vida de las personas.

A través de la investigación y recopilación de mitos y leyendas de conocimientos ancestrales se abordaron dos dimensiones: la utilización de conocimientos de los ancianos sobre el cuidado y respeto del ambiente; y el fortalecimiento de la identidad con la vuelta a las raíces. Con este propósito, se organizaron talleres de sensibilización ambiental, pasacalles, impulso de la literatura amazónica, desarrollo de biohuertos, entre otras actividades.

Asimismo, se emprendieron acciones para disminuir los residuos sólidos, fuente de muchas enfermedades, y se trabajó en el mejoramiento de las áreas verdes y de la calidad del agua.

Lo creativo de la práctica fue la incorporación del conocimiento del indígena en la articulación de las diferentes áreas involucrando a toda la comunidad educativa. El diseño y la planificación del proyecto se inició en julio de 2007 y será ejecutado hasta 2012.

### Logros

- Conciencia ambiental traducida en hechos prácticos que mejoraron la calidad de vida de los pobladores.
- Fortalecimiento de la identidad indígena y la autoestima a través del conocimiento de su historia y cultura.
- Aprendizaje en el manejo de los residuos sólidos y mejora de la calidad del agua.
- Se demostró que la cultura puede ser un pilar de los proyectos ambientales.



## POSTULANTE

“TIERRA DE NIÑOS EN HOGARES”  
Organización Gotitas de Miel  
Ania  
Chincha, Ica



Sin acciones, la educación ambiental de los niños se extravía en palabras que pronto se olvidan. Por eso, la organización Gotitas de Miel junto a la Asociación para la Niñez y su Ambiente (Ania) crearon un programa por medio del cual se le entrega a un niño un pedazo de terreno, dentro o fuera de su hogar, para que lo cuide, lo cultive y produzca alimentos para su consumo y el de su familia.

El jardín, que es bautizado con un nombre elegido por el pequeño, es dividido en tres partes: para la familia, para la naturaleza y para el propio niño. Apoyado por sus padres y promotores, el niño cultiva frutas, vegetales, hortalizas, etc. Además, participa en charlas y talleres, y es adiestrado en el reciclaje de residuos sólidos.

El proyecto se empezó a implementar con la convocatoria de niños ofreciéndoseles primero una charla de presentación mediante cuentos y videos didácticos. Lo creativo e innovador es que cada niño implementa su jardín con sus gustos y total libertad al tiempo que beneficiaba a la ciudadanía al construir un área verde.

Cada día se suman más niños al proyecto y estos son de diversa condición y edad con lo cual se busca que confraternicen y sepan que a pesar de las diferencias lo más importante es el cuidado del ambiente.

### Logros

- Los niños aprendieron de responsabilidad, creatividad y amor a la naturaleza.
- Los padres, al participar en la formación de sus hijos, también aprendieron a ser responsables con el ambiente.
- Se mejoró el ornato de la ciudad.

## POSTULANTE

“SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL  
MEDIANTE FUNCIONES DE TÍTERES”  
Refugio de Vida Silvestre Los Pantanos de Villa  
Lima



Un modo eficaz de capturar la atención de los niños y educarlos es el arte se llevó a cabo en el Refugio de Vida Silvestre Los Pantanos de Villa (RVSLPV) donde, a través de representaciones teatrales que emplean títeres, se inculcó cultura ambiental en los pequeños.

Gracias a personajes como el niño “Carlitos”, “la garza”, “la gaviota de Franklin” y “la rana René”, los niños no solo se divierten sino que además conocen la realidad de las aves que habitan en los Pantanos de Villa, y toman conciencia de que estas especies deben ser protegidas.

Las funciones con títeres se realizan en diversos centros educativos vecinos a la reserva ecológica, llegando de esta manera a un número grande de niños en quienes arraiga el interés por la preservación del ambiente.

El desarrollo de esta actividad se hace desde 2006 y se realiza teniendo en cuenta el calendario ambiental y la fecha de creación del RVSLPV. También está contemplada en todos los planes operativos anuales de los próximos años.

### Logros

- Revaloración del RVSLPV.
- Difusión del mensaje de conservación del ambiente entre los niños.
- Mayor cuidado de las aves.
- Reducción de residuos sólidos en el área.

## POSTULANTE

### “FOMENTANDO UNA CULTURA DE RECICLAJE EN LA POBLACIÓN ESCOLAR”

Unidad de Gestión Educativa Local San Román  
Juliaca, San Román, Puno



El I Concurso Escolar de Recojo de Botellas Descartables, fue la estrategia que eligió la Municipalidad Provincial de San Ramón para contrarrestar el problema de la basura en una ciudad donde cada día se producen 130 toneladas de desechos.

El concurso escolar logró convocar a 11 instituciones educativas para que de manera voluntaria participaron en el acopio de unidades. Lo innovador del proyecto ha sido la participación conjunta de padres e hijos en la recolección y el traslado en caravanas por las calles para su posterior pesado y venta a la empresa Bronco Metal.

El evento juntó más de siete toneladas de botellas y fomentó en la población una cultura de reciclaje e identificación con la problemática de la basura.

## Logros

- La venta de botellas consiguió fondos para la adquisición de materiales educativos en los colegios.
- Se ha logrado sensibilizar a la población en el tema del reciclaje.

## POSTULANTE

“TIERRA DE NIÑOS, UNA ESPERANZA DE AMOR  
A LA PACHAMAMA”  
IE N° 50482 de Huacarpay  
Quispicanchi, Cusco



El proyecto *Tierra de niños* significa el aprendizaje sobre la conservación y cuidado de la tierra, a través de la gestión de áreas ecológicas para crear en los alumnos una actitud de amor hacia la naturaleza. Los alumnos recibieron un pedazo de terreno en una ceremonia especial donde les otorgaron un título de propiedad y el plano de ubicación respectivo; en esas tierras ellos aprendieron sobre la biodiversidad, a cuidar, proteger y alimentar la vida, respetando a los seres que habitan en ella.

Su pedazo de tierra representa el planeta en sus manos, y cada niño debe atenderlo y enseñar a los demás cómo quisieran verlo. Asimismo, esta propuesta busca sembrar la paz en los corazones de los alumnos desarrollando autoestima e identidad con su ambiente.

Desde 2008 los estudiantes de esta escuela desarrollan diversas actividades para el cuidado de la tierra como la creación de biohuertos, sembrío de hortalizas, manejo adecuado del reciclaje de residuos sólidos, entre otras. De esta manera, los niños aportan al bienestar de la sociedad a través de una participación protagónica en la mejora de su entorno.

### Logros

- Profesores y cuerpo estudiantil demuestran cambios en su comportamiento y hábitos de respeto a la vida mediante la crianza de la tierra y la gestión de áreas.
- Acciones protagónicas en la comunidad, provincia y región en relación a la gestión de las áreas ecológicas en el colegio.

## POSTULANTE

### “DESARROLLO DE ACTITUDES Y CONCIENCIA AMBIENTAL”

Universidad César Vallejo  
Trujillo, La Libertad



Como ejercicio para fomentar el cambio de actitud y desarrollo de la conciencia ambiental, la Universidad César Vallejo ejecutó la campaña *Yo no uso bolsas de plástico* dentro del curso de Cultura Ambiental que todas las escuelas profesionales imparten en séptimo ciclo.

La experiencia se realizó en 60 días y consistió en sensibilizar a la ciudadanía para que adopte prácticas responsables. Es así que se visitaron viviendas en diferentes distritos de la provincia de Trujillo planteando el consumo de bolsas de tela.

El proyecto se planeó cuidadosamente desde la elaboración del logotipo, los afiches propuestos por los propios estudiantes, el diseño de la bolsa de tela, la construcción de las cuñas radiales, hasta los eventos de difusión.

Se trata de una experiencia que beneficia a la población de Trujillo puesto que las bolsas de plástico abarcan el 40 por ciento de los residuos sólidos en la zona.

## Logros

- Ciudadanía motivada hacia una conciencia ambiental.
- Fortalecimiento de actitudes positivas frente al ambiente y hacia la práctica de hábitos ambientales.
- Docentes y estudiantes identificados con los problemas ambientales.

## POSTULANTE

“ADQUIRIENDO UNA VISIÓN AMBIENTAL DESDE LA NIÑEZ”  
Colegio José Carlos Mariátegui  
Instituto Superior Pedagógico José Carlos Mariátegui  
Comas, Lima



El colegio e instituto José Carlos Mariátegui se unieron para afianzar su plan de trabajo de educación ambiental y hacerlo extensivo a todo el distrito. Es así que llevan a cabo el I Congreso Ambiental Mariateguino para involucrar a sus estudiantes a través de talleres, investigaciones, dramatizaciones, exposiciones y sobre todo proponiendo soluciones desde su propia realidad.

Este trabajo logró impactar en los jóvenes interesándolos en el tema para la ejecución de diferentes estrategias de preservación del ambiente en sus centros de estudios como en sus hogares.

Esta práctica promovió así la interrelación con los estudiantes, motivándolos a tener una vida más ecoeficiente. Además, la sensibilización impartida permitió que los alumnos terminen siendo voceros de las buenas prácticas en sus familias y barrios.

### Logros

- Mayor sensibilidad en el tema del reciclaje.
- Ahora los estudiantes intervienen en preservar la higiene y las áreas verdes de su institución.

## POSTULANTE

“PROYECTO MANCHAY VERDE”  
Biseth Nicole Murillo Carrión  
Pachacamac, Lima



Proyecto *Manchay verde* ha sido creado con la intención de incentivar el cambio de actitud en los habitantes a favor del ambiente. Por eso ha desarrollado un programa educativo trabajando en paralelo el aspecto técnico con el pedagógico: la construcción de un piloto para filtrar y reutilizar aguas sucias y mostrar así una aplicación práctica a la comunidad.

Para este aspecto pedagógico trabaja con los colegios en donde presenta, a través de charlas, posibles soluciones a los problemas ambientales de Manchay. Asimismo, elabora material educativo que apoya la misma línea de trabajo.

Una de las actividades más representativas y con mayor acogida ha sido el libro *El agua*, el cual aborda temas en relación al cuidado, ahorro, tratamiento y aprovechamiento del agua que ha sido distribuido gratuitamente a los niños y a los padres de familias de los diferentes centros escolares.

También se han organizado juegos con temas relacionados con la ecología y el ambiente para un aprendizaje de manera lúdica y efectiva.

### Logros

- Desarrollo progresivo de actividades educativas en coordinación con los colegios.
- *Manchay verde* es la primera entidad que se preocupa por el ambiente de Manchay.

## POSTULANTE

### “PROGRAMA EMPRENDEDOR: ECONEGOCIOS ESCOLARES”

IPES-Promoción del Desarrollo Sostenible  
San Isidro, Lima



*Econegocios escolares* es un programa de educación ambiental y emprendimiento dirigido a jóvenes de 15 y 16 años del último año del nivel secundario. Tiene como objetivo fortalecer las capacidades de jóvenes escolares para identificar y llevar a cabo negocios amigables con el ambiente.

Desde 2009 el Instituto de Promoción de Estudios Sociales – IPES desarrolla este proyecto en diez instituciones educativas de Lima. Para identificar los econegocios se realizó el I Concurso de Econegocios Escolares en el cual participaron 150 alumnos de los colegios de Villa El Salvador, Villa María del Triunfo, Lurín, San Juan de Miraflores y San Juan de Lurigancho y 30 docentes.

Este proyecto viene fomentando el desarrollo de emprendimientos ambientales en adolescentes. Las actividades que se desarrollan para la ejecución de este proyecto son: la promoción del proyecto, un concurso de ideas de negocios, el fortalecimiento de las capacidades en talleres intensivos de planes de negocios, la implementación de econegocios, el voluntariado empresarial y ferias de econegocios.

## Logros

- Diez colegios cuentan con capital para implementar sus ideas de econegocio.
- Alumnos y docentes reconocen la importancia y la oportunidad de negocio en actividades que cuidan el ambiente.
- Consumidores de las zonas cercanas cuentan ahora con productos alternativos que ayudan a cuidar el ambiente.



## POSTULANTE

**“A TRAVÉS EL RECICLAJE AYUDO A CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE Y SIEMBRO PLANTAS EN MACETAS”**

Instituto Educativo  
Herrera Zapata  
Tumbes



Los alumnos de la Institución Educativa N° 008 Jorge Enrique Herrera Zapata con la instrucción de sus docentes se iniciaron en las buenas prácticas ambientales como el reciclaje de botellas plásticas y la adecuada selección de residuos sólidos urbanos.

La actividad consiste en convertir las botellas de plástico en macetas para plantas de pequeños árboles, debido a que en el colegio no existen áreas verdes. Otros materiales seleccionados se almacenan en sacos para ser vendidos y con el dinero obtenido se adquieren materiales de limpieza para los SS HH.

Los estudiantes también realizan selección de la basura en cajas de cartón pintadas por ellos mismos que representan diferentes depósitos de residuos sólidos: las cajas rojas para productos peligrosos, las azules para cartón y papel, verdes para vidrios, blancas para plásticos, amarillas para latas y metales y marrones para los residuos orgánicos.

De esta manera se cultiva en los niños el cuidado y amor por el medio ambiente y se inculca una educación ecoeficiente.

### Logros

- Sensibilización en los alumnos por el cuidado y protección del medio ambiente.
- Los alumnos difunden las buenas prácticas ambientales a sus familias y a la comunidad.
- Se mejoró la calidad de vida de los alumnos.

## POSTULANTE

“GENERANDO CIUDADANÍA PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA”

Servicio de Gestión Ambiental de Trujillo (Segat)  
Municipalidad Provincial de Trujillo  
Trujillo, La Libertad



El Segat desde el año 2009 ha intensificado sus programas de educación y sensibilización en Trujillo. Por eso ha incluido en su plan operativo programas de reciclaje, implementación de áreas verdes, lucha contra los ruidos, diplomados en gestión ambiental para profesionales de comunicación y para los centros educativos en convenio con la Universidad César Vallejo y la erradicación de puntos críticos de residuos sólidos.

Estos programas se basan en la acción permanente que integran a instituciones, comunidad educativa y la población a través de las brigadas ambientales, comités pro parques y el voluntariado, en acciones de reciclaje, habilitación y mejoramiento de áreas verdes.

Ejemplo de ello son la organización de actividades de limpieza del centro educativo, la delimitación y preparación de terrenos para las áreas verdes y huertos escolares junto a su respectiva instalación y manejo. Además, se realizan campañas de movilización contra el ruido, de ahorro del agua, de limpieza de playas, reducción de emisiones, implementación de tecnologías de ahorradores de agua, entre otras innovaciones.

### Logros

- 750 estudiantes organizados dirigen las buenas prácticas ambientales dentro de su institución.
- Los profesores realizan segregación y reciclaje de residuos sólidos en 30 colegios y 39 territorios vecinales segregan residuos sólidos.
- 50 instituciones educativas implementaron y manejan sus áreas verdes.

## POSTULANTE

“CLUB DE CIENCIAS”  
Club de Ciencias Colegio San Roque  
Santiago de Surco, Lima



El desarrollo de un sistema de buenas prácticas ambientales elaborado por los alumnos y docentes del Colegio San Roque han contribuido con la formación de mejores ciudadanos en del distrito de Surco.

Los estudiantes convertidos en promotores ambientales realizan campañas y manifestaciones masivas buscando reducir la contaminación, en alianza estratégica con el gobierno local. De esa manera colaboran en la toma de conciencia sobre la segregación de residuos sólidos y los peligros del plomo y el mercurio de los artefactos eléctricos en el ser humano.

Todo el año 2010 el Club de Ciencias realizó movilizaciones de acuerdo al calendario ambiental. A raíz de su intervención, la mayoría de viviendas del distrito respetan ahora los horarios destinados a sacar la basura y el recojo de las deposiciones de sus mascotas en los parques.

Además, el colegio ha contribuido con trabajos de investigación y proyectos innovadores con el desarrollo de capacidades de sus estudiantes.

### Logros

- Se han formado jóvenes líderes en el plano ambiental.
- Se ha sensibilizado a los vecinos del distrito en la segregación de residuos.

## POSTULANTE

“EDUCAMBIARTE”  
Grupo M&M Comunicaciones  
Lima



Un equipo multidisciplinario de jóvenes profesionales dedicados a la publicidad, merchandising y consultorías decidió brindar una nueva alternativa a sus clientes en el marco de sus proyectos de responsabilidad social.

Grupo M&M Comunicaciones EIRL rescata los materiales considerados como residuos de las oficinas, de tal manera que aporta un servicio de diseño, además de único, coherente con políticas a favor del ambiente. Entre los materiales que utilizan está por ejemplo el cartón reciclado de las oficinas. La práctica se complementa con talleres de sensibilización dirigidos a los clientes.

Desde 2007 la empresa ha trabajado en el área de las comunicaciones con un enfoque ambiental, siendo su principal beneficio brindar una nueva alternativa rentable y creativa de reducción de impactos negativos al ambiente.

### Logros

- Nuevas prácticas han sido implementadas a favor del cuidado del ambiente.
- Sus clientes mejoraron su imagen dentro de sus políticas de responsabilidad socioambiental.

## POSTULANTE

### “LIDERAZGO AMBIENTAL EN LOS NIÑOS DE LA COMUNA 23”

Foro Ciudadano  
San Juan de Lirigancho



Un grupo de niños han puesto en marcha el camino para contrarrestar el deterioro del ambiente en la Comuna 23, una zona que puede ser considerada de extrema pobreza. Foro Ciudadano diseñó un programa que fomenta la participación por medio de la formación de líderes ambientales infantiles en tres escuelas públicas.

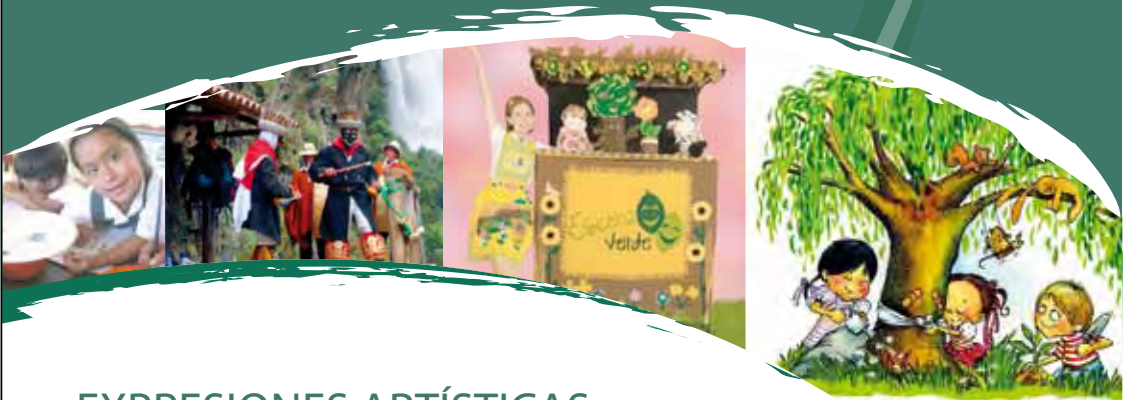
La iniciativa permitió que alumnos de quinto y sexto grado ejecuten sus propios proyectos en tres grupos de trabajo: sensibilización contra la contaminación y el desperdicio del agua a través de funciones de títeres; la creación de áreas verdes por medio del sembrado en un terreno eriazos; y el manejo adecuado de los residuos sólidos a través de una campaña dirigida a los comerciantes del Mercado Modelo de Motupe.

El rol protagónico jugado por los niños durante la práctica es la característica innovadora de este proyecto, de esa forma se valoran sus emprendimientos y se les permite que tomen confianza en sus propios recursos, mejorando su autoestima y su propuesta ciudadana.

## Logros

- Se han conformado tres eco clubes infantiles.
- 50 alumnos participan en caravanas de sensibilización, programas de radio y funciones de títeres.
- Se mejoraron las prácticas de cuidado ambiental en los hogares de 36 niños participantes del proyecto.
- 105 comerciantes fueron sensibilizados en el cuidado del agua.

# CATEGORÍA IV



## EXPRESIONES ARTÍSTICAS

La expresión artística es una de las mejores vías para promover la sensibilización, el conocimiento y la afectividad. Los participantes de estas experiencias encontraron su propia forma de expresar su relación con el entorno natural con creatividad y compromiso ambiental.

Se premió el proyecto que logró descubrir con otros ojos la temática ambiental, estimulando comportamientos responsables de manera lúdica.

Era una niña pequeña  
a pesar de su tamaño,  
podía quedarse  
solo callada.

## GANADOR

### “SALÓN INTERNACIONAL DEL HUMOR GRÁFICO”

Rocío Oyanguren Silva  
Lima



Se dice que una imagen vale más que mil palabras, y esta frase la ha entendido muy bien Rocío Oyanguren quien desde hace dos años ha creado *el Salón internacional del humor gráfico*, una exposición que reúne trabajos de los más reconocidos dibujantes de todo el mundo, atrayendo de una manera diferente las miradas del público en temas relacionados con el cuidado del planeta y el ambiente.

Lo más resaltante de este evento anual es que ha trascendido las galerías de arte para llevar las exposiciones a parques y plazas de Lima y al interior del país. El verdadero aporte del evento es que lleva a la gente un mensaje directo sobre la problemática ambiental a través del humor y el arte gráfico, porque el humor es un vehículo para hacer reír, sonreír, pero, sobre todo, reflexionar.



Se calcula que cada año, en los tres meses de dura la exposición, cuatro millones de personas tienen acceso a esta muestra itinerante. Es decir, se trata de un verdadero fenómeno a nivel mundial en su género.



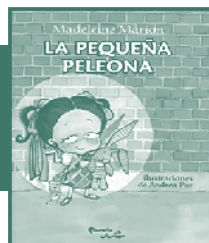
## Logros

- Haber incorporado el evento a las principales actividades culturales de Lima.
- Crecimiento de la participación de dibujantes de todo el mundo en la muestra: 48 países participaron activamente en 2010.
- Creación de conciencia sobre el cuidado del ambiente en personas de todas las edades.



## MENCIÓN HONROSA POR OBRA LITERARIA

“LA PEQUEÑA PELEONA”  
Madeleine Marion Montoya  
Lima



Una niña valiente que llama la atención a los adultos es la protagonista de una historia divertida y cautivante que centra su mirada en el cuidado del planeta. *La pequeña peleona* es el cuento que Madeleine Marion ideó en 2006 y llegó al mercado dos años después por Editorial Planeta. A través de la expresión literaria la autora brinda una herramienta para sensibilizar y educar a los niños en temas ambientales, con un personaje carismático, pequeño como ellos, y con el cual se logran identificar fácilmente.

En el cuento se presentan escenarios perjudiciales para el ambiente, vistos desde los ojos de una niña. Los temas de fondo que aborda esta obra son la falta de compromiso y la actitud de los ciudadanos frente a los problemas ambientales, cuando son ellos los únicos capaces de solucionarlos.

Con este libro, los padres, tutores y maestros tienen un material lúdico con el cual iniciar a los más chicos en el aprendizaje de la ciudadanía ambiental, apoyados en textos e ilustraciones de gran calidad.

Para su promoción se han realizado presentaciones gratuitas en instituciones educativas, hogares de niños, bibliotecas y librerías de Lima, Trujillo y Cajamarca.

### Logros

- Se han tomado acciones a favor del ambiente en nidos, colegios e instituciones sobre la base de la lectura de *La pequeña peleona*.
- De manera directa, más de 1500 niños han tenido acceso a un ejemplar del libro.
- El libro ha tenido incidencia en escuelas y medios de comunicación.

## MENCIÓN HONROSA POR INTERVENCIÓN URBANA

“SED... CONÉCTATE CON EL AGUA”

Generarte

Lima-Piura-Loreto-Cajamarca



¿Cómo hacer que la gente reflexione por cada gota de agua que desperdicia? *Sed... conéctate con el agua* se conformó como un espacio creativo que reúne instituciones, movimientos y personas para elaborar creaciones artísticas conjuntas y dialogar sobre lo esencial que es el agua para toda forma de vida, involucrando a la ciudadanía con las causas de su escasez.

*Sed... conéctate con el agua* plantea un acercamiento a la cosmovisión andina y amazónica por sus formas de convivencia armónica con la naturaleza.

Lo innovador de la propuesta es la utilización del arte como una herramienta de sensibilización y difusión de las iniciativas a favor del respeto al ambiente, pues los integrantes de Generarte están convencidos de que solo después de haberse entendido la magnitud de la crisis hídrica, la población empezará a modificar sus hábitos y a ejercer una ciudadanía más activa.

Estas manifestaciones artísticas se llevan a cabo de forma descentralizada en cuatro regiones y con la participación de actores locales en foros, festivales, mesas de diálogo y obras escénicas.

### Logros

- Introducción del tema ambiental en espacios artísticos de reconocida trayectoria.
- Se integró a más de 20 grupos nacionales y a 60 organizaciones artísticas latinoamericanas en la celebración del Día Mundial del Agua.
- Más de 1000 personas están involucradas en su ejecución.

## MENCIÓN HONROSA POR CINE CIUDADANO

“I CONCURSO DE CORTOMETRAJES  
ESCOLARES SOBRE MEDIO AMBIENTE”  
Productora audiovisual Fondos & Formas  
Villa María del Triunfo, Lima



*Vive largo un corto de medio ambiente* fue el nombre del proyecto audiovisual que la productora Fondos & Formas organizó para incentivar mejores prácticas ambientales en escolares del cuarto y quinto año de educación secundaria, en cuatro instituciones educativas del sector de San Gabriel, en Villa María del Triunfo.

El I Concurso de Cortometrajes Escolares sobre Medio Ambiente dejó que los jóvenes se expresaran libremente respecto a la protección y al cuidado de la naturaleza, impulsándolos a ejecutar acciones a favor de su comunidad y ecosistema.

Los estudiantes crearon materiales audiovisuales que los involucró desde la concepción de la idea hasta la posproducción, pasando por la creación del guión, *el casting* y la grabación del mismo.

Con la difusión de los productos audiovisuales se incrementó el alcance de la experiencia. A las proyecciones iniciales realizadas en cada colegio participante, y su difusión en las redes sociales, le siguieron otras en salas de cine.

### Logros

- Se ha logrado poner en agenda de los escolares participantes la temática ambiental.
- Ha servido para motivar en ellos ideas que puedan disminuir los problemas de contaminación de su distrito.
- Los alumnos involucrados han dado mayor valor a la práctica del reciclaje y el cuidado del agua.

### “CANCIÓN DEL QUEÑUALITO”

Asociación Áncash  
Aquia, Bolognesi, Huaraz



En el Corredor de Los Conchucos, la Asociación Áncash impulsa desde hace años la conservación de los bosques de queñuales (*Polylepis*) para proteger los ecosistemas de la región. Pero ¿de qué manera se podía sensibilizar más fácilmente a la población y crear conciencia del cuidado que merece el queñual? La asociación creyó conveniente utilizar títeres y convocar a un concurso de canto entre los varios comités forestales que trabajan en el proyecto. La canción ganadora fue *Mi queñualito*, del Comité Forestal de Aquia.

Hoy, los comuneros de Aquia y Huasta son conscientes de la importancia del queñual como medio para la conservación del agua y las especies asociadas, los beneficios que brinda y los recursos que pueden aprovecharse. La canción *Mi queñualito* sirvió para que el mensaje de protección a los bosques de queñuales, como hábitat de la fauna y la flora, sea recordado por grandes y chicos logrando un impacto positivo en el ecosistema.

## Logros

- Se ha controlado el uso de la leña.
- Se redujo el índice de enfermedades respiratorias.
- Se mejoró la calidad de los pastos y, por ende, del ganado.
- Se mejoró la conciencia en la población respecto al queñual.
- Los beneficiarios directos suman aproximadamente 200 personas.

## POSTULANTE

### “RECICLOS: RECURSOS RENOVABLES CONTEMPORÁNEOS”

Colectivo Reciclos  
Lima



Con la colaboración de 37 artistas se puso en marcha *Reciclos: recursos renovables contemporáneos*, una exposición de arte colectivo que utiliza elementos de material reciclado y la interacción del público en el dibujo y la pintura. Se trata de un espacio nuevo que desarrolló de manera lúdica una reflexión sobre la problemática de la contaminación ambiental.

*Reciclos* representa un esfuerzo comunitario en el que diversos artistas plásticos de las distintas escuelas de arte de Lima acercan sus obras, esculturas y performances al ciudadano al exponerlas en el parque de La Muralla. Con la muestra, que duró un mes y una semana, se consiguió generar interés en la colectividad en el cuidado del ambiente y la reducción de residuos sólidos, así como el uso responsable del agua de las cuencas ribereñas.

*Reciclos* tuvo cuatro meses de planificación, tiempo en el que distintas empresas e instituciones sumaron esfuerzos para construir una experiencia lúdica, didáctica e integradora. En la muestra se utilizaron textos en tres idiomas (quechua, castellano e inglés) a fin de hacer más universal el mensaje. La instalación, además, mejoró el aspecto visual del parque.

## Logros

- Asistieron más de 120 mil personas a la muestra.
- Se motivó un cambio cultural a favor del ambiente entre los 45 mil escolares que interactuaron en el evento.

### “NATURALEZA VIVA EN EL ARTE”

Luz Ive Loayza de Miranda

Cusco



*Naturaleza viva en el arte* es una muestra que pretende demostrar que todos los residuos con un buen manejo se pueden aprovechar de manera artística, aún cuando parezca un arte no perfecto. La práctica se encargó de reunir todo tipo de residuos resultantes de actividades domésticas, como pepas de alimentos por ejemplo, para utilizarlos en la elaboración de postales, cuadros y maquetas.

De esta forma, se intenta reducir los desechos al tiempo que se beneficia a todas las personas con habilidades y actitudes artísticas de la zona, incluyendo a los integrantes del proyecto: arquitectos y estudiantes de arquitectura con visión ecológica. Así, ellos pasan del discurso a la sensibilización práctica en el tema de la contaminación de la basura.

Con los resultados artísticos, se realizaron muestras en feria artesanales y aniversarios de instituciones. La más importante fue la exposición en el Colegio de Arquitectos Regional de Cusco, en junio de 2010. En suma, el trabajo sirvió para enseñar la práctica de las tres erres: reducir, reutilizar, reciclar.

## Logros

- Mayores niveles de reutilización de los residuos sólidos.
- Mejoraron los ingresos económicos de la población beneficiada.
- De 100 a 500 estudiantes fueron beneficiados.

## POSTULANTE

“SALVEMOS EL MAR”  
Pedro Daniel Cases Jiménez  
Santiago de Surco, Lima



Tomando en cuenta que la contaminación de residuos avanza en los océanos tanto como el desconocimiento de su impacto en las personas, surge el proyecto *Salvemos el mar*, para sensibilizar a la población acerca de lo importante que es la preservación de las especies marinas y el cuidado de sus ecosistemas.

Desde hace más de diez años, *Salvemos el mar* se encarga de la formación de docentes de instituciones educativas y nidos en el arte de realizar esculturas con diseños marinos utilizando productos reciclados, como el plástico y el metal. Son clases totalmente participativas, que generan a través de esta práctica una conciencia ecológica en los escolares desde muy corta edad.

En la actualidad, existen muchas instituciones que intervienen en este proyecto, como el colegio San José de Cluny, el Nido Montessori, la Cuna Jardín Municipalidad de Santa Cruz, el Nido Crecer Creando y el Taller Pedagógico Permanente. Además, cada año participan activamente cerca de 6000 niños.

### Logros

- Los alumnos toman conciencia ambiental en clases transformadoras y creativas.
- Se despertó el interés en la importancia del cuidado del mar y de sus habitantes.
- Mayor participación y responsabilidad social en la niñez.

## POSTULANTE

“ESCENA VERDE: FOMENTANDO VALORES AMBIENTALES A TRAVÉS DEL ARTE”

Grupo de Arte y Animación Infantil Escena Verde  
San Miguel, Lima



Ellos llevan *La fiesta ecológica* a nidos, colegios, instituciones, municipios y casas particulares. Ellos son los jóvenes integrantes de Escena Verde, una agrupación de artistas que con la finalidad de educar a la población sobre el tema ambiental, realizan juegos, canciones, dinámicas y teatro en un lenguaje sencillo, orientado especialmente a los infantes.

Este evento lleva un mensaje motivador, de amor al planeta en el que viven, busca encaminar a los más pequeños en las prácticas del reciclaje. Por eso utilizan títeres de material reciclado y vestuario de telas no sintéticas.

Desde marzo de 2009 Escena Verde realiza presentaciones que mueven aproximadamente 50 niños. El proyecto se estrenó en una fiesta de cumpleaños, pero tuvo tanta acogida que fue llevado a parques, nidos, colegios e instituciones. Los organizadores apuestan por la creatividad en la letra de sus canciones.

### Logros

- Conocimiento ambiental complementado con la experiencia de “arte-juego”.
- Más de 2500 niños han sido beneficiados sobre la importancia de la conservación del medio ambiente.
- Tiene una obra de teatro titulada *El día que el planeta volvió a sonreír*, que fue estrenada en la Biblioteca Nacional del Perú.



“CANCIONES ECOLÓGICAS”  
 Andrés Miguel Paz Varías  
 Cusco



Al darse cuenta de que las canciones ignoraban en su mayoría la temática ambiental, el cantautor Andrés Paz Varías, cusqueño de nacimiento, eligió dedicarse a componer obras musicales referidas a la preservación de los recursos naturales y el respeto a los animales. Ya lleva más de 30 años en dicha tarea.

Paz Varías no solo ha paseado su arte por Cusco, sino que también ha recorrido Lima a través de diferentes conciertos, conferencias, y la difusión de sus discos y libros para colorear.

Si bien su público es esencialmente infantil se dirige también a los padres para reforzar el mensaje de sus canciones. Entre sus composiciones figuran *El sol*, *Gusanito va al jardín*, *Jacques Cousteau* y *Agüita de los puquiales*.

## Logros

- Ha sido uno de los precursores en el arte de las canciones ecológicas en el Perú.
- Los niños han interiorizado los mensajes ambientales de sus temas de manera lúdica.

## POSTULANTE

“CULTURA PARA TODOS”

EDELNOR S. A. A.

San Miguel, Lima



En una apuesta por llevar mensajes constructivos a través de representaciones escénicas innovadoras como el teatro, cine y otros espectáculos gratuitos, Edelnor creó un proyecto denominado *Cultura para todos*, con el cual busca fomentar valores, educar y a la vez entretener con temas referidos a la protección y cuidado del medio ambiente.

Desde 2009, *Cultura para todos* viene realizando eventos culturales gratuitos cada fin de semana en los auditorios de Edelnor, para poner al alcance de sus clientes, trabajadores y familiares el acceso a la cultura en Lima y el Norte Chico.

Lo llamativo de la experiencia fue la utilización de concursos de fotografía y creatividad en el cuidado ambiental, con premios importantes para los ganadores. Además, las funciones de cine, teatro y títeres sin costo también lograron concitar la atención de un público amplio por la sencillez de su lenguaje.

## Logros

- Sensibilización en temas ambientales a más de 1000 trabajadores.
- Participación de más de 30 000 asistentes a las presentaciones culturales gratuitas.
- Fomento de valores y cuidado ambiental a los trabajadores y familiares, involucrándolos a participar de nuevas experiencias culturales.

## POSTULANTE

“CLUB AMBIENTALISTA”  
Julia Huisacayna Ramos  
Tambopata, Madre de Dios



En la Institución Educativa Carlos Fermín Fitzcarrald, la profesora Julia Huisacayna, coordinadora del Club Ambientalista, tomó la iniciativa de dar a conocer las expresiones artísticas ancestrales y costumbristas pero con un mensaje de conservación del ambiente y con la colaboración de los alumnos del colegio. A través de danzas, música y cómics, desde hace seis años se ha logrado despertar el espíritu de conservación ambiental e intercultural en Tambopata, ubicada en la región de mayor biodiversidad del país.

El Club Ambientalista se inició para ofrecer reconocimiento a los grupos étnicos de la región. Ha recibido el apoyo de docentes, municipios, la Federación de Agricultores de Madre de Dios (Fedamad) y la Reserva Nacional de Tambopata.

Además de despertar el arte y llevar la comunicación de costumbres ancestrales, la agrupación realiza jornadas de limpieza de las áreas verdes de la avenida Fitzcarrald, así como sembrío de plántones y mantenimiento de los mismos.

### Logros

- Valorización de las expresiones artísticas ancestrales de la región en los jóvenes.
- Los ciudadanos han aprendido de forma simple sobre la biodiversidad de la región.
- Mayores áreas verdes en la avenida Fitzcarrald.
- Creó hábitos de limpieza entre los estudiantes.

## POSTULANTE

“RECREANDO EL INTI RAYMI”  
Institución Educativa 7220 El Paraíso  
Villa María del Triunfo, Lima



En la Institución Educativa 7220 El Paraíso, necesitaban una actividad integradora que diese a conocer la cultura, el arte y fortaleciera los lazos de amistad en los 250 alumnos de educación secundaria. La representación del Inti Raymi resultó el evento elegido por las bondades en expresión cultural que reúne en teatro, danza y creación escenográfica. El propósito fue educar por medio de las cualidades artísticas de los estudiantes.

El trabajo para el desarrollo de la escenificación tuvo un promedio de seis semanas de preparación y se ha proyectado realizarse año tras año.

Por otro lado, el proyecto revaloró la costumbre incaica del amor a la naturaleza entre la población educativa y los padres de familia, a fin de salvaguardar la limpieza en las inmediaciones del colegio.

Antes de llevarse a cabo el proyecto, la mayoría de los vecinos solía arrojar sus residuos al lado de las pistas y alrededores del colegio, y al no existir el servicio de recojo de basura municipal en El Paraíso, la acumulación de esta era una amenaza constante de enfermedades para las personas del lugar.

### Logros

- Se benefició a los 22 asentamientos humanos que conforman El Paraíso.
- Ha mejorado la situación de la acumulación de basura.
- Alumnos y padres de familia conocieron las costumbres incas de respeto a la naturaleza.

## POSTULANTE

“FLOR DE LATA”  
Luis Manuel Respaldiza Rojas  
San Juan de Miraflores, Lima



En su taller de artesanías, Luis Manuel Respaldiza vuelve las latas que otros echan a la basura en platos recordatorios, cuadros, retablos y cuanto objeto se le ocurra, inclusive flores. Llevaba ya un año en su oficio cuando se le ocurrió vincularlo con una propuesta de cuidado ambiental: así surgió Flor de Lata. Dos años después, en 2009, empieza a expandir su propuesta dictando talleres para escolares y docentes.

Con su proyecto se ha logrado integrar a amigos y familiares en el acopio de latas y otros insumos, que luego son compartidos en la elaboración de artesanías recicladas. Dice Respaldiza que ve belleza donde otros ven solo desperdicios. Para eso le sirve la imaginación. Con los talleres educativos ha sido posible iniciar a los participantes en la responsabilidad ambiental y la visión creativa hacia la producción con desechos. El alumno se vuelve protagonista desde el acopio hasta el desarrollo de una obra propia.

La difusión de Flor de Lata se realiza a través de ferias locales y vía internet.

### Logros

- Ha motivado en sus talleres la creatividad con residuos sólidos.
- Ha generado el emprendimiento de los estudiantes en el negocio de reciclaje.
- Ha generado conciencia ambiental mediante la práctica de la artesanía.

## POSTULANTE

“CINE COMUNAL EN LOS ANDES DE  
ANDAHUAYLAS”  
Municipalidad Provincial de Andahuaylas  
Andahuaylas, Apurímac



El cine llegó a las comunidades de Andahuaylas para emprender procesos de cambios. Desde que la Municipalidad realizó un convenio con el Grupo Chaski, los pobladores se organizan para implementar mejoras en nutrición, salud ambiental, organización de programas de desarrollo comunal y social, sobre la base de proyecciones de documentales y películas en su lengua materna: el quechua.

El proyecto de cine comunal consistió en la conformación de un equipo técnico capacitado para desarrollar talleres o foros sobre las proyecciones audiovisuales en temas como el calentamiento global, la minería saludable y la organización comunal. El participante reflexiona y asume un compromiso con el ambiente, y toma mayor conciencia de su rol en el desarrollo de su comunidad.

Para llevar a cabo el trabajo, se dispuso de un écran, un proyector multimedia de alta resolución, un equipo de sonido y una camioneta para desplazarse a todas las comunidades de la provincia de Andahuaylas. Los talleres se desarrollaron en horas de la noche, con las coordinaciones previas de las autoridades.

### Logros

- Las comunidades se organizaron en brigadas de salud ambiental y comunidad saludable.
- Se redujo el uso de los insumos químicos en la agricultura.
- Exigieron el retiro de la minería informal de su territorio.
- Mejoraron su sistema de riego, ya no desperdician el agua.
- Implementaron un sistema de reciclaje universal y la construcción de silos y pozos de oxidación.



# CATEGORÍA V



## PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

Los problemas ambientales en las comunidades sólo pueden ser afrontados desde el conocimiento del sistema local. Estas prácticas buscaron el desarrollo en función de sus propios valores. Cada una de ellas hizo realidad la participación mediante formas que integren a la población, demostrándoles la utilidad y relevancia de su esfuerzo. Se premió el proyecto que mejor promovió el equilibrio ambiental y mejoró su calidad de vida de su población.



## GANADOR

“GESTIÓN COMUNAL Y CONSERVACIÓN PRODUCTIVA EN EL ACR COMUNAL TAMSHIYACU TAHUAYO”

Comité de Gestión del ACR Comunal Tamshiyacu Tahuayo  
Maynas, Loreto



Hasta antes de 2003, en las cuencas del Tahuayo y Yanacuyo, el continuo saqueo y la explotación de los recursos naturales originaba escasez y más pobreza.

Pero desde que sus comunidades comenzaron a hacer vigilancia debidamente organizadas, y sin ningún tipo de incentivo elaboraron proyectos productivos y asumieron tareas de educación y sensibilización, el panorama cambió. Ahora se han incrementado los recursos del bosque y los ecosistemas más saludables redundan en una mayor calidad de vida en su población. Estos beneficios, además, pueden traducirse en forma de ingresos económicos alternativos y la mejora nutricional de los pobladores.



De esta forma, las comunidades tienen un rol activo en la conservación de sus recursos naturales, mediante prácticas ambientales que conservan la biodiversidad y que ayudan a promover el desarrollo de sus actividades productivas.



## Logros

- Se apoyó a la creación de la empresa comunal Mi Esperanza S.R.L., para la exportación de artesanías.
- Creación de una asociación de pescadores artesanales.
- La producción de artesanías incrementó en un 234 por ciento el ingreso promedio mensual por familia, logrando ingresar al mercado estadounidense.
- Se crearon diez comités de manejo de recursos naturales y la creación e implementación de seis centros de vigilancia comunal.

## MENCIÓN HONROSA POR ARTICULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO LOCAL

“MANEJO EFICIENTE DE LOS RECURSOS NATURALES EN LOS DISTRITOS DE LANCONES Y SUYO”

Universidad de Piura  
Sullana - Ayabaca, Piura



En el norte del Perú, la Universidad de Piura inició un proyecto social desde hace diez años para reducir la precariedad de las condiciones de salud ambiental y revertir las condiciones de vida de los hogares ubicados en el bosque seco de la zona fronteriza peruano-ecuatoriana, en los distritos de Lancones y Suyo.

Lo innovador de este proyecto es el uso de energías renovables para accionar los sistemas básicos que tanta falta hacían a dichas comunidades. De este modo, se ha logrado llevarles saneamiento, electrificación e informática, utilizando la energía solar y agua del acuífero del río Chira. La intervención mejoró el nivel de vida de las familias, encaminándolas hacia el desarrollo integral.

Además, la Universidad de Piura realiza capacitaciones a los pobladores para el buen uso, manejo y administración de los sistemas instalados, así como programas de sensibilización en educación sanitaria y ambiental.

### Logros

- 2050 pobladores han sido beneficiados y ahora consumen agua potable, a través de seis sistemas de agua tecnológica y ambientalmente sostenibles.
- 225 familias y 25 locales comunales cuentan con letrinas sanitarias, reduciendo la contaminación del medio ambiente y de la proliferación de enfermedades.
- Aplicación de buenas prácticas sanitarias y ambientales a por lo menos 1000 pobladores.
- 65 viviendas y diez locales comunales cuentan con sistemas de electrificación accionados con energía solar.

## MENCIÓN HONROSA POR EFICIENCIA RURAL

### “HUERTOS EN LÍNEA”

Red de Energía del Perú  
Lima-Lambayeque-Cusco-Apurímac-Arequipa-  
Junín-Huánuco



Transformar los terrenos eriazos ubicados debajo de las líneas de alta tensión en huertos orgánicos, con la participación de la población aledaña a la línea, ha sido la apuesta de la Red de Energía del Perú que, de esa manera, ha permitido una mejora en la economía familiar, el autoconsumo alimentario y el desarrollo de capacidades ambientales y productivas de varias comunidades en el país.

Red de Energía del Perú buscó encontrar un valor agregado a dichas áreas, para que los vecinos estuviesen dispuestos a cuidarlos. Como si fuera poco, logró articular una cadena productiva entre los huertos y los comedores populares y, de paso, eliminar los focos infecciosos y futuras invasiones.

El programa *Huertos en línea* se desarrolla desde hace seis años en 17 ciudades del país. También ha sido implementado en colegios colindantes a las líneas y subestaciones, con un gran impacto en la población escolar.

### Logros

- Reducción significativa de la contaminación de suelo y aire debido al uso adecuado de los espacios.
- Activación y potenciación del capital social.
- Se han sembrado más de 5000 árboles.
- Recuperación de más de siete hectáreas de áreas verdes.
- Participación activa de 5000 personas en el proyecto y creación de tres cadenas productivas.

## POSTULACIÓN

“AL RESCATE DE HUAMANPATA”  
Alfonso Saldaña Pelaez  
Rodríguez de Mendoza, Amazonas



Desde que se construyó la carretera que une Chachapoyas con Rodríguez de Mendoza en 1968, el deterioro ambiental fue afectando la cuenca del río Huamanpata. Las causas fueron la tala ilegal de especies maderables, la caza furtiva de animales y la contaminación de las aguas.

Con el objetivo de rescatar la flora y fauna es que la Asociación de Dueños y Poseedores de las Tierras de Huamanpata, encabezada por Alfonso Saldaña, inicia un esfuerzo conjunto para que esta zona se convierta en un área de conservación. Este proyecto tuvo como finalidad lograr que los recursos naturales sean aprovechados con sostenibilidad y promover el ecoturismo en la región.

Es así que en 2007 la Municipalidad de Rodríguez Mendoza reconoció el área de la cuenca del río Huamanpata como área de conservación ambiental.

Asimismo, Saldaña difunde la protección de los recursos de la zona en los colegios de la provincia y las comunidades colindantes.

### Logros

- Se frenó la deforestación y las actividades ilícitas como la caza indiscriminada de animales.
- Hay un mejor cuidado y protección de la cabecera de la cuenca, generando más agua para los pobladores.
- Los pobladores son conscientes de la riqueza de la fauna y flora silvestre que posee la provincia.

## POSTULACIÓN

### “PROTECCIÓN ECOLÓGICA AL PARQUE RAMÓN CASTILLA”

Comité de Defensa Ecológica del Parque Mariscal Ramón Castilla  
Lince, Lima



El parque Ramón Castilla corría el riesgo de desaparecer cuando un alcalde del distrito de Lince, allá por 1995, proyectó un coliseo cerrado con estacionamientos que abarcaban toda su extensión.

No obstante, la participación de los vecinos en la defensa del parque fue fundamental: ellos consiguieron que una acción de amparo impidiera el tremendo atropello, 30 de ellos integraron el Comité de Defensa Ecológica del Parque Mariscal Castilla, y otros 2500 vecinos los apoyaron desde afuera.

Pasaron varios años hasta que su férrea lucha dio resultado: una sentencia del Tribunal Constitucional declaró la real intangibilidad del parque en 2009. Además, por primera vez en el país un parque fue denominado como área de reserva ambiental.

## Logros

- Se logró reforestar 2459 árboles en 2010, duplicando la cifra del año pasado.
- Declaración del Parque Ramón Castilla como área de reserva ambiental.

## POSTULACIÓN

### “COMUNIDADES COMPROMETIDAS CON EL CUIDADO DEL AMBIENTE”

Municipalidad Distrital de San Jerónimo  
San Jerónimo, Apurímac



En el distrito de San Jerónimo el avance de la agricultura hacia las reservas de agua y el excesivo uso de insecticidas y fungicidas afectaban cada vez más a la población campesina. Hasta que en 2007 el gobierno local, en un trabajo conjunto con las comunidades campesinas, articularon actividades como la forestación, instalación de viveros en las comunidades y la crianza de truchas.

La práctica consistió en fortalecer la organización de las comunidades donde se encuentran las reservas de agua y tomar acuerdos para la revaloración de la *minka* en las tareas de forestación.

Lo más innovador del proyecto fue la conservación de esos espacios para atraer el turismo rural y de aventura obteniendo nuevas fuentes de ingreso. A su vez, las prácticas agrícolas ecológicas mejoraron la nutrición de los infantes.

## Logros

- Recuperación de espacios naturales mediante el cuidado adecuado del uso del agua.
- Se fortalecieron las tradiciones culturales.
- Nuevas fuentes de ingresos para el desarrollo del distrito.

## POSTULANTE

### “TARMA ECOLÓGICA”

Moisés Eduardo Zavala Rodríguez  
Nancy Párraga Melgarejo  
Tarma, Junín



Con tres acciones importantes la ciudad Tarma se movilizó frente a los problemas del cambio climático. La primera campaña se llamó *Haciendo sombra a los rayos ultravioleta*, y fue una iniciativa del Comité de Defensa y Protección del Medio Ambiente de la Provincia de Tarma, con ella se buscó subrayar la importancia sobre la protección de los rayos ultravioleta para evitar los problemas del cáncer de piel, especialmente en los niños. Esto debido a que en los seis primeros meses de 2010 la provincia soportó altos registros de luz ultravioleta.

La segunda práctica la realizaron los alumnos y docentes de la Universidad Nacional del Centro de la Facultad de Agroindustrias, la I Feria Ecológica Ambiental. El evento se llevó a cabo en la Plaza de Armas y sensibilizó a la población sobre el adecuado manejo de los residuos sólidos.

La tercera experiencia estuvo a cargo de los alumnos de la Facultad de Hotelería y Agroindustrias y consistió en la primera campaña de entrega de bolsas tripartitas hechas de papel biodegradable para el uso casero en la separación de residuos inorgánicos.

## Logros

- Los niños de las instituciones educativas de Tarma usan ahora gorras y bloqueador para la protección de la piel.
- Mejoró el manejo de separación residuos sólidos.



## POSTULANTE

### “DESARROLLO URBANO DE LOS CENTROS POBLADOS DE MIRAVE, CAMBAYA, BOROQUEÑA E ILABAYA”

Municipalidad Distrital de Ilabaya  
Ilabaya, Tacna



En los centros poblados de Mirave, Cambaya, Boroqueña e Ilabaya una empresa minera afectaba el agua del consumo diario y riego de los cultivos. A partir de ahí la población abandona sus actividades tradicionales y en muchos casos también sus comunidades.

El objetivo de este proyecto fue conseguir un programa de desarrollo a través del manejo sostenible de los recursos naturales renovables y no renovables.

La experiencia recayó en la elaboración de una micro zonificación ecológica económica y ordenamiento territorial, en el distrito de Ilabaya en mayo de 2009.

Se trata de una propuesta de gestión municipal que integra las variables sociales, económicas y ambientales. El proceso llevó a desarrollar talleres de sensibilización para que la población participe, y dinámicas grupales de manera descentralizada enfocadas en la problemática de cada una de las comunidades.

## Logros

- Se han visto beneficiados 404 mil 808 habitantes.
- Ha generado propuestas viables que sirven como modelo para otros distritos de la región.

## POSTULANTE

“COMITÉS DE VIGILANCIA AMBIENTAL  
ÁREA DE EXPLORACIÓN MINERA  
Comités de Vigilancia Ambiental  
Río Tinto-La Granja  
Futuro Sostenible  
Chota, Cajamarca



Ante la preocupación por parte de las comunidades sobre el proyecto de exploración minero Río Tinto, se crean los Comités de Vigilancia Ambiental en el área de influencia directa del proyecto de exploración minera Río Tinto – La Granja.

El objetivo fue estar alerta a los posibles impactos de las actividades para prevenir y minimizar los riesgos de contaminación y promover una comunidad saludable y el desarrollo sostenible.

De esta manera, se establecen relaciones armónicas y duraderas entre ambas partes. La minera apoya diversos proyectos de desarrollo comunitario como por ejemplo, la gestión de los residuos sólidos, el uso de pozas de compostaje y la implementación de biohuertos.

Actualmente, los comités están conformados por 41 integrantes de las distintas comunidades.

### Logros

- Eficacia en la vigilancia en las actividades de exploración.
- Monitoreos continuos durante los períodos 2008- 2010.
- Proyectos ambientales que mejoran la calidad de vida de los comuneros.

### “LA FE EN DIOS PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA”

Las Dorcas  
Ventanilla, Callao



El Centro Poblado Menor Mi Perú creció en desorden producto de invasiones en medio de un arenal, carecía de parques públicos, y por la escasez de agua en la zona tampoco era común ver áreas verdes. En medio de esa realidad, cuatro mujeres misioneras denominadas Las Dorcas, volvieron realidad un espacio público ecológico.

El proyecto se hizo en base a un estudio de forestación y en su planificación se incorporó a los vecinos. Muchas personas colaboraron en el movimiento de tierras y el sembrío de plantas en el arenal. Las Dorcas sensibilizaron a la gente para comprometerlos en el mantenimiento del parque. Su mejor vía de expresión siempre fue el mensaje espiritual.

Las Dorcas con su propio esfuerzo construyeron un parque que ahora les sirve para la práctica de su fe y para el esparcimiento de la comunidad.

## Logros

- Forestación y creación de áreas verdes.
- Organización para el regadío y cuidado del parque.
- Mejora en la calidad de vida de los pobladores.

## POSTULANTE

### “RECUPERACIÓN DEL BOSQUE EN QUEBRADA SECA ALTA”

Yalina Delgado Alarcón  
Bagua Grande, Amazonas



Yalina Delgado había visto de cerca cómo la depredación de los recursos naturales en el bosque seco tropical iba menguando la calidad de vida de los pobladores del caserío de Quebrada Seca Alta. Y tras hacer un diagnóstico se animó a coordinar con los comuneros la realización de un plan estratégico de desarrollo.

La práctica consistió en impulsar a nivel de la población las acciones para la recuperación del bosque, el paisaje y la cultura. Se formó la participación de un consejo para administrar los recursos naturales, priorizando la valoración de especies nativas como la papa madre.

Asimismo, se ha implementado un proyecto de turismo comunitario para lo cual se sensibilizó a la población en la preservación de sus bosques y costumbres ancestrales.

La práctica se ejecuta desde 2008 pero el plan data desde 1994.

### Logros

- Se han beneficiado 44 familias.
- Se mejoró la actitud de la población en acciones de preservación y conservación del ambiente.
- Uso adecuado de los recursos naturales de la flora y fauna del bosque.

## POSTULANTE

### “UNA BUENA GESTIÓN DE RESIDUOS SE INICIA CON PLANIFICACIÓN”

Municipalidad Provincial de San Ramón  
San Ramón, Juliaca, Puno



En la provincia de San Ramón se tomaron acciones para revertir la mala imagen de una ciudad de sucia y desordenada, producto de la contaminación. La Municipalidad de San Ramón, diseñó esta práctica que consistió en la elaboración de un plan de gestión de residuos sólidos, en el que los pobladores dieran alternativas de solución al problema mediante talleres de trabajo.

En las sesiones la población estuvo de acuerdo en darle prioridad al reciclaje creando centros de recuperación de residuos y plantas de tratamiento. Se usaron campañas de sensibilización, empadronamiento de los recicladores, conformación de jóvenes voluntarios, recojo oportuno y ensayos de planificación. Uno de los mayores obstáculos fue vencer la escasa cultura ambiental de algunos pobladores.

Finalmente, el plan fue aprobado en enero de 2010, tres meses después de su inicio. Se trata de un proyecto que tendrá como beneficiarios a más de 237 mil habitantes.

## Logros

- Disminución de botaderos.
- Incremento de recaudación por arbitrio de limpieza pública.
- 40 por ciento de la población conoce sobre reciclaje.

## POSTULANTE

**“CULTIVO DE TARA PARA FORESTAR ÁREAS DEGRADADAS EN EL AGUSTINO”**  
La Central Comunal de Bancos Comunales de los Distritos de El Agustino y Santa Anita  
El Agustino, Lima



Un grupo de mujeres organizadas en la Central de Bancos Comunales decide incursionar en el cultivo y manejo de plantaciones de tara con fines industriales, un proyecto de gran envergadura que en 2009 consigue ser financiado por el Programa de Pequeñas Donaciones del PNUD. El reto era aprender.

La idea fue formar a 30 socias como promotoras ambientales y a partir de ellas llegar a 100 participantes más. Así las cosas, lograron que la Municipalidad de El Agustino les cediera un terreno donde implementar sus técnicas en la ribera del río Rímac, cuyas aguas tienen indicadores ambientales de riesgo.

La práctica se propuso implementar un vivero de tara mediante el cual se ha gestado la preparación de las promotoras y a partir de ahí obtener las plantas para forestar las riberas del río. Forestar esta zona les permitirá mejorar el ambiente de la ciudad, aumentar las áreas verdes urbanas, purificar el aire del distrito y fomentar puestos de trabajo. El proyecto continúa en ejecución.

### Logros

- 30 socias dominan técnicas de cultivo y manejo de la plantación de tara.
- Las áreas forestadas promueven un mejor uso de zonas marginales.
- Las socias están en capacidad de llevar adelante réplicas del proyecto.

## POSTULANTE

“ESCUELA Y COMUNIDAD, UNIENDO ESFUERZOS PARA VIVIR MEJOR”

Institución Educativa Fe y Alegría N° 52  
Pedro Arrupe SJ  
Ilo, Moquegua



El trabajo cooperativo entre la escuela y la comunidad ha permitido que en el distrito de Ilo se desarrollen proyectos ambientales en gestión de residuos, agua y reforestación. La Institución Educativa Fe y Alegría N° 52 Pedro Arrupe SJ, desde el año 2007 se ha encargado de organizar estas actividades en una ciudad de aridez extrema.

Por ese motivo realizan campañas de limpieza contando con la participación de toda la comunidad educativa y algunos vecinos, en ellas aprovechan para recolectar botellas de plástico y con el dinero de la venta logran emprendimientos como la campaña *De los desechos, sacamos el máximo provecho: la gota verde*, que consiste en la reutilización de las aguas servidas de los SS.HH del colegio para el riego de áreas verdes. Otro porcentaje del material reciclado sirve para que los docentes trabajen en la elaboración de material didáctico y manualidades.

El colegio también realiza talleres de ecoeficiencia, asumiendo responsabilidades para la construcción de sociedades sostenibles.

### Logros

- Se han involucrado a instituciones, organizaciones, autoridades y vecinos de la comunidad.
- Los docentes desarrollan acciones educativas que promueven la práctica de hábitos saludables.
- Los alumnos participan en la vigilancia del cuidado ambiental a través de brigadas ecológicas.

## POSTULANTE

### “LOROS, RIQUEZA NATURAL. CONSERVANDO DESDE EL COLEGIO”

Juan José Pinedo Fernández  
Rioja, San Martín



Los alumnos del quinto año C de la Institución Educativa Abilia Ocampo con la asesoría de la profesora Mildry Huamán Chávez, el ingeniero Juan José Pinedo Canta y la colaboración de agricultores voluntarios evitaron la destrucción del Área de Conservación de Lloros. El proyecto surgió con una pregunta: ¿es posible proteger una riqueza natural desde el colegio? Por primera vez una institución educativa adoptaba una reserva para su preservación.

La alta inmigración y el desconocimiento de la biodiversidad del área estaban provocando que se pierdan los recursos de Lloros. Los estudiantes decidieron iniciar diversas actividades para salvaguardar la zona previa identificación de la fauna y flora. Las más importantes fue la campaña de difusión de los beneficios del área en videos que emitieron a través de un programa televisivo escolar y otro radial. También usaron afiches informativos y encuestas de diagnóstico.

La experiencia acabó con la entrega de plántones a los voluntarios del área, no obstante el colegio se comprometió a continuar con el programa gracias a los auspiciadores. Los cuatro meses del proyecto tuvieron como respuesta la implementación de un centro ecoturístico por la Asociación de Conservadores de Lloros.

## Logros

- El 97 por ciento de la población apoyó el proyecto.
- Subió el flujo turístico.
- Se impulsó la creación de un econeocio: el centro ecoturístico Lloros.



## POSTULANTE

### “TECNOLOGÍAS AGROPECUARIAS PARA EL DESARROLLO ALTO ANDINO”

Perú LNG

Huamanga – La Mar, Ayacucho



Con la aplicación de ocho tecnologías de fácil uso y bajo costo, el proyecto emprendido por la empresa Perú LNG promueve la participación comunitaria en temas de cuidado y mejora del ambiente. Al mismo tiempo, apunta a diversificar la producción agropecuaria para elevar la calidad de vida en 25 poblados de los distritos de Huamanga y La Mar.

Estas iniciativas sociales que se iniciaron en el segundo semestre de 2009, conforman un circuito autosostenible en base al uso eficiente del agua y la capitalización de los recursos y saberes propios de la población beneficiaria. Comprenden la instalación de sistemas riego; huertos fijos; pastos asociados; mini parcelas para granos y tubérculos; agroforestería para la generación de microclimas; elaboración de abonos orgánicos; y crianza de cuyes y gallinas.

Para su instalación se formaron capacitadores locales capaces de transmitir la implementación de las tecnologías al interior de las familias. Los trabajos se realizan de manera colectiva.

## Logros

- 272 familias han sido beneficiadas en las provincias de Huamanga y La Mar.
- Se ha incrementado en 50 por ciento el rendimiento de sus cultivos.
- Mejoró la eficiencia del uso del agua en 75 por ciento.
- El 93 por ciento de las familias beneficiarias desarrolla la crianza tecnificada de cuyes mejorados.



### “AUTOGESTIÓN DE RECURSOS PESQUEROS EN EL TERRITORIO KANDOZI”

Organización Kandozi de Musakarusha del Distrito de Pastaza (Orkamukadip)  
Pastaza - Daten del Marañón, Loreto



En el pueblo de Kandozi, se desarrolla un manejo ancestral y participativo del recurso pesquero tan ordenado y eficiente que constituye una opción de desarrollo alternativo a la extracción de petróleo que se plantea en la zona. Su plan de manejo ambiental es único al haber sido elaborado con la activa participación de la primera asociación de pescadores artesanales indígenas del Perú.

La propuesta consiste en la comercialización de pescado seco salado y el repoblamiento de quelonios (tortugas) acuáticos. Para lograrlo se establecieron acuerdos intercomunales de pesca y vigilancia. Estas actividades empezaron en 1991, dentro de un proceso de manejo de recursos naturales basado en el fortalecimiento de capacidades.

El ordenamiento de la cuenca del río Rimachi ha beneficiado a toda la provincia Datem del Marañón porque garantiza la provisión anual de más de 250 toneladas de pescado a bajo precio y manejado naturalmente.

## Logros

- Más de 20 000 quelonios acuáticos han sido incubados artificialmente.
- Se respetan los períodos de pesca al interior de las comunidades.
- Se ha mejorado el precio de venta por kilo de pescado.
- Mejoró la técnica de procesamiento tradicional de pescado seco salado.

## POSTULANTE

### “RECICLOS: RECURSOS RENOVABLES CONTEMPORÁNEOS”

Colectivo Reciclos  
Lima



*Reciclos* representa un esfuerzo comunitario en el que distintas empresas privadas e instituciones públicas realizan pequeños aportes materiales a fin de presentar una propuesta de creación de conciencia ciudadana sobre el cuidado del ambiente.

Se trata de una manifestación que utiliza residuos sólidos encontrados en basurales y en la ribera del río Rímac, como un llamado a la reflexión. Para su efectividad se convocaron artistas de diferentes escuelas de la ciudad a favor de emprender una acción transformadora en el parque de La Muralla.

El proyecto permitió que más de 120 mil asistentes interactuaran con las obras durante los 37 días que duró la muestra. Este hecho hizo que algunos escolares participaran en la elaboración de dibujos y pinturas. *Reciclos* masificó el compromiso de respeto al ecosistema con su emprendimiento en el centro histórico.

## Logros

- Participación voluntaria de jóvenes artistas.
- Apoyo de las empresas privadas e instituciones públicas.
- Interacción con al menos 45 000 escolares.

## POSTULANTE

### “DESARROLLO ECOTURÍSTICO EN EL VALLE DEL CHUMBAO”

Municipalidad Provincial de Andahuaylas  
Andahuaylas, Apurímac



Los petroglifos de San Jerónimo y la biodiversidad del cerro Huayhuaca fueron los recursos que impulsaron a la Municipalidad Provincial de Andahuaylas a la elaboración de un proyecto de desarrollo ecoturístico en el valle del Chumbao.

La práctica se inició con la sensibilización de las comunidades de Talavera, Andahuaylas y San Jerónimo, en la importancia del patrimonio. Luego se hicieron tareas de reforestación y se delimitaron los espacios para desarrollar actividades de ecoturismo.

El trabajo realizado despertó el interés en los pobladores sobre la participación comunal y la valoración y protección del ambiente. Asimismo, les permitió fortalecer su identidad regional con la recuperación de conocimientos ancestrales.

## Logros

- Mejor infraestructura ecoturística en Andahuaylas.
- Comunidades que se involucraron en la protección, conservación y promoción de patrimonio natural.
- El valle del Chumbao se integró al circuito ecoturístico de la región.

### “VIGILANCIA DE LOS CANALES DE RIEGO PARA EL DESARROLLO HÍDRICO”

Asociación Comoca  
Cajamarca



La minería genera ingresos al país pero también puede contaminar. Por ese motivo desde hace diez años la Asociación Comoca monitorea la calidad y cantidad de agua de los canales cercanos a la zona donde desarrolla sus actividades la minera Yanacocha.

La práctica consiste en la toma de muestras de agua de los canales de riego para su posterior análisis, registro, publicación y difusión de los resultados a la comunidad en general.

Esta publicación y difusión emitidos por el laboratorio se realiza de manera mensual en las oficinas de la asociación, como también en las comunidades donde están ubicados los canales de riego.

En esta iniciativa, que lleva ya una década, se combinan los esfuerzos de la sociedad civil, el Estado y las empresas mineras. De esta manera se busca unir a los tres sectores directamente involucrados en la actividad minera y tender puentes entre ellos para prevenir eventuales conflictos relacionados con el agua.

## Logros

- Disminución de los conflictos socioambientales.
- Construcción de un clima de diálogo que contribuye a desactivar potenciales fuentes de disputas.
- Actualización permanente de información sobre la calidad y cantidad del agua.
- Participación de todos los actores vinculados, directa o indirectamente, con la actividad minera.

## POSTULANTE

“HAGAMOS CIUDADANÍA AMBIENTAL DANDO UN BUEN DESTINO A NUESTROS RESIDUOS SÓLIDOS”

Institución Educativa 16044-Magllanal Jaén  
Jaén, Cajamarca



Magllanal, una comunidad ubicada en el distrito de Jaén, sufría los efectos nocivos para la salud, el ornato y el ambiente al tener grandes áreas inundadas de residuos sólidos. Los niños de los colegios de la zona eran las principales víctimas de esta situación. Entonces la institución educativa 16044, puso en marcha un proyecto para alertar a la población sobre el problema de los desechos y emprender acciones para limpiar las calles.

Mediante una serie de actividades, como talleres y pasacalles, se instruyó a la población para que aprenda a manejar sus residuos y la importancia del reciclaje, incluso como una fuente de negocios. Como actividad operativa final se hizo una campaña de limpieza con la participación del alumnado, los ciudadanos, y con el apoyo de la Municipalidad de Jaén que dispuso de un vehículo recolector.

Los beneficiarios fueron los alumnos de la institución así como los grupos pertenecientes a comedores populares, vasos de leche, rondas campesinas, niños de los *wawawasis* y los pobladores en general.

### Logros

- Calles más limpias.
- Formación de conciencia ambiental en alumnos y padres de familia, y en la población en general. Aprendizaje en el manejo de los desechos sólidos.
- Creación de brigadas escolares de limpieza.
- Colocación de tachos de basura dentro y fuera del centro educativo y en las calles de Magllanal.

## POSTULANTE

### “CREACIÓN DE MICROEMPRESAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS”

Asociación Compromiso por la Mujer  
Jayanca - Ciudad Eten, Lambayeque



Ante la problemática de la excesiva contaminación que producen los residuos sólidos urbanos en las ciudades de Eten y Jayanca, la Asociación Civil Compromiso por la Mujer, ha implementado un proyecto para la gestión integral y comunitaria de los residuos sólidos urbanos. Para el desarrollo de este proyecto se crearon dos microempresas que cuentan con promotores y promotoras ambientales que se dedican a la adecuada clasificación y recojo de los residuos sólidos urbanos.

Estas microempresas generan en la población conciencia sobre el cuidado del medio ambiente a través de la segregación de los residuos sólidos urbanos, así como una nueva alternativa de ingresos económicos para los ciudadanos con la venta de los residuos inorgánicos.

A las capacitaciones en escuelas se le añadieron actividades como la preparación de programas radiales, sensibilización al personal que labora en algunas empresas y el desarrollo de módulos con el personal de la baja policía. La práctica seguirá en acompañamiento hasta junio de 2011.

## Logros

- Disminución de los puntos críticos por basura en Eten y Jayanca.
- Más del 50 por ciento de la población de Eten y Jayanca segregan los residuos en sus hogares y los entrega a los promotores respetando el horario de recojo.
- Eten y Jayanca cuentan con la caracterización de residuos recuperables.
- Hasta la fecha se han visto beneficiadas 11 000 habitantes de las dos ciudades.



## POSTULANTE

“COMITÉ AMBIENTAL MUNICIPAL”  
José Enrique Rodríguez Jiménez  
Municipalidad Distrital de Jesús María  
Jesús María, Lima



La Municipalidad de Jesús María en el año 2007 mediante la Ordenanza N° 338-MDMM aprobó la implementación del Sistema Local de Gestión Ambiental y la creación de la Comisión Ambiental Municipal.

Esto ha servido para que se hayan realizado diversas obras, campañas y acciones dirigidas a crear una política de gestión en residuos sólidos y un programa de calidad ambiental.

Desde entonces a la fecha se cuenta con la participación activa del Alcalde Enrique Ocrospoma Pella, la Gerencia Municipal, Gerencia de Desarrollo Humano, Sub Gerencia de Medio Ambiente, la participación de los vecinos y de organizaciones vecinales.

### Logros

- Construcción de planta de tratamiento de agua para riego de parques y jardines.
- Creación y recuperación de áreas verdes.
- Campañas de reforestación, sembrando miles de árboles y plantones.
- Actividades culturales e informativas.
- Charlas y talleres de educación ambiental.

## POSTULANTE

### “ECOTURISMO Y TURISMO CIENTÍFICO EN POZUZO”

Brigada Verde Juvenil  
Pozuzo, Oxapampa, Pasco



Desde hace cinco años los alumnos de la Institución Educativa Túpac Amaru han creado la Brigada Verde Juvenil para desarrollar proyectos de capacitación que promuevan la riqueza en especies animales y áreas verdes de su región. De esta forma alumnos y profesores han identificado 211 muestras arbóreas y la publicación de una guía de plantas de la trocha turística Puente Emperador Guillermo I.

La Municipalidad de Pozuzo ya realizó la señalización y el colegio implementó el herbario Ruiz y Pavón creando un taller de turismo para que los estudiantes aprendan el arte del guiado.

Asimismo, el colegio ha incorporado a su currícula contenidos de ecoturismo y turismo científico en la práctica pedagógica, para desarrollar en los alumnos capacidades ambientales a favor de la investigación y conservación del medio ambiente.

Como resultado de esta práctica, la población de Pozuzo podrá mejorar su calidad de vida generando empleos y actividades económicas amigables con el ambiente.

## Logros

- Los estudiantes se han formado como promotores escolares de turismo y técnicos escolares en el manejo de colecciones botánicas.
- Cada año 10 000 turistas entre extranjeros y nacionales visitan estos espacios turísticos.

## POSTULANTE

### “PROTECCIÓN Y GESTIÓN DEL AGUA DE LA MICRO CUENCA DE CHUMBAO”

Municipalidad de Andahuaylas  
Andahuaylas, Apurímac



La micro cuenca de Chumbao que comprende los distritos de San Jerónimo, Andahuaylas y Talavera, se ha visto afectada por la depredación de sus recursos naturales lo que ha traído como consecuencia la escasez del agua. Frente a este problema la Municipalidad de Andahuaylas ha creado el Concurso de Protección y Gestión del Agua en las Cabeceras de la Micro Cuenca Chumbao.

Este proyecto se viene realizando desde 2009 con la participación de ocho comités de regantes usuarios de las aguas que discurren de las fuentes acuíferas de las cabeceras de la micro cuenca Chumbao.

El trabajo consiste en la realización de un plan de trabajo de protección de sus fuentes acuíferas, forestaciones, apertura de zanjas de infiltración, reglamentos de cuidado del agua, limpieza de sus canales de riego, entre otras actividades por cada comité, con la finalidad de fortalecer sus capacidades para el uso eficiente del agua a través de la operación y mantenimiento de los sistemas de riego.

## Logros

- Mejoró en el acceso, distribución y uso equitativo del agua.
- Los comités de riegos fueron debidamente organizados y participativos en todo el proceso del concurso.
- Mejoró la intensificación del suelo a través de instalación de cultivos alternativos rentables.
- Un total de 100 hectáreas fueron forestadas.

## POSTULANTE

### “FORESTACIÓN DE ÁRBOLES FRUTALES EN LA ESCUELA”

IE FAP Francisco Secada Vignetta  
Maynas, Iquitos, Loreto



Los alumnos de la Institución Educativa FAP Francisco Secada Vignetta, ubicada en Iquitos, han integrado diversos proyectos de forestación y reforestación de especies a sus actividades escolares desarrollando un manejo sostenible de sus recursos existentes.

De esta manera, están llevando a cabo prácticas como el sembrío y cuidado de árboles frutales con el propósito de mejorar la calidad de vida de los estudiantes. Estas actividades se ejecutan en la parte posterior de la institución, en un amplio espacio descampado donde realizan sembríos de aguaje, fruto muy apreciado en la región.

Así, los estudiantes no solo aprenden a reconocer los árboles sino que además se inician en la preparación de almácigos y otras técnicas de cultivo.

## Logros

- Alumnos y comunidad han tomado conciencia acerca de las buenas prácticas ambientales.
- Sembrado óptimo del aguaje y de plántones de árboles frutales.
- 315 personas han sido beneficiadas con estas prácticas.

## POSTULANTE

### “REFORESTACIÓN HECHA POR MUJERES EMPRENDEDORAS”

Asociación Regional de Mujeres Conservacionistas  
de Reforestación y Medio Ambiente  
Huánuco



Hace siete años un grupo de mujeres emprendedoras decidió formar la Asociación Regional de Mujeres Conservacionistas de Reforestación y Medio Ambiente de la Región Huánuco (Coremarh), para ponerle fin a la problemática de la deforestación y la falta de respeto al ambiente que existía en la zona.

Coremarh también ha logrado formar grupos en diversos distritos de Huánuco teniendo la oportunidad de ejecutar proyectos diversos a favor de la lucha contra la pobreza, con un enfoque de responsabilidad social.

La puesta en práctica de este proyecto trajo consigo una mitigación del riesgo en los AAHH frente a deslizamientos de lodo y piedra en épocas de lluvia. De otro lado, la práctica mejoró el ornato y creó un microclima favoreciendo la aparición de especies.

## Logros

- Mujeres organizadas que generan sus propios ingresos económicos y mejora del ornato público.
- Mujeres sensibilizadas en protección y cuidado del medio ambiente.
- Trabajos en convenio con instituciones públicas y privadas en pro de la provincia de Huánuco.

## POSTULANTE

### “CONSERVACIÓN PARTICIPATIVA EN LA RESERVA NACIONAL DEL TITICACA”

José Mamani Quispe  
Capachica – Huata – Paucarcolla – Coata  
Chucuito, Puno



Desde 2004 en los distritos aledaños a la Reserva Nacional del Titicaca se viene desarrollando un proyecto para la conservación, cuidado y uso racional de los recursos naturales y del ambiente, con el propósito de mantener intactos los atractivos del ecosistema para la actividad turística.

Es por eso que se han creado 16 comités de conservación, quienes apoyan el cuidado y la conservación de los recursos del área natural. En cada comité se cuenta con el apoyo de agentes de conservación, llamados *Guardaparques comunales voluntarios*, con la finalidad de generar conciencia y cultura ambiental en las poblaciones.

Su estrategia de acción fueron las capacitaciones, el intercambio de experiencias y el monitoreo permanente.

## Logros

- La población local hace uso racional de los recursos naturales provenientes del área protegida.
- Participación de manera activa en la vigilancia comunal de los recursos naturales.
- Incremento de manejo considerable de guardaparques y multiplicación del número de comités de conservación por comunidad.

## POSTULANTE

“RECÍCLAME, CUMPLE TU PAPEL”

Kimberly-Clark Perú

Lima



*Recicla, cumple tu papel* es una iniciativa de Kimberly - Clark Perú que busca, a través del acopio de papel crear conciencia sobre la importancia del reciclaje para la conservación del ambiente.

La campaña comprendió actividades a través de las cuales vinculó su ejecución con la responsabilidad social, convirtiendo papel acopiado en dinero destinado a financiar la alimentación y enseñanza de los niños de la Fundación para el Desarrollo Solidario (Fundades) y Aldeas Infantiles SOS Perú.

La innovación de *Recicla* fue, además de la vinculación del tema ecológico con la responsabilidad social, el establecimiento de alianzas con una amplia red de instituciones y personas reconocidas de la sociedad que participaran activa y sostenidamente en el tiempo.

Con el buen resultado se ha despertado que otras empresas estén interesadas en replicar el trabajo y reciclar otros residuos como plástico o vidrio. La práctica se desarrolla desde enero de 2009 y desde entonces ha beneficiado a 4137 niños.

### Logros

- Participación masiva y articulada de personas e instituciones en tareas de reciclaje.
- Programa estructurado y sostenible en el tiempo.
- Fuerte conciencia sobre la importancia del reciclaje.
- Campaña organizada en función de beneficiarios directos pero que genera beneficios complementarios.

## POSTULANTE

“EXPERIENCIA DE CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES CON PLANES DE MANEJO”  
Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas (SERNANP)  
Reserva Nacional Pacaya Samiria - RNPS



La Reserva Nacional Pacaya Samiria se ha constituido en un modelo de gestión de las áreas naturales protegidas en el Perú, a través de la implementación de una serie de procesos participativos en los que la información y la consulta a los actores principales fueron la premisa fundamental.

La experiencia con grupos de manejo se inició en la cuenca Yanayacu Pucate a inicios de la década del 90 para luego realizarse una réplica en las cuencas Pacaya y Samiria. En la actualidad, dicha actividad se ha convertido en el sustento de las organizaciones dentro del área.

Su innovadora metodología de aprovechamiento de recursos naturales cuenta con 22 planes de manejo que incluyen los de Arapaima gigas (paiche), Osteoglossum bicirrhosum (arahuana), Podocnemis unifilis (taricaya), entre los principales; tenemos a los planes integrales como fauna silvestre, recursos pesqueros de consumo y ornamentales, que por primera vez se han implementado el 2010 en esta ANP.

Para el manejo y vigilancia de los recursos se convirtió a las comunidades en aliados estratégicos mediante un proceso de sensibilización. Las instituciones educativas de las comunidades que se encuentran en la periferia, zona de amortiguamiento y ciudades como Iquitos, Nauta, Requena y Yurimaguas también participan en este proyecto.

## Logros

- 224 beneficiarios directos.
- Es un modelo de gestión de las áreas naturales protegidas en el Perú.
- Ha logrado sostenibilidad en el tiempo.







# CATEGORÍA VI



## TRADICIONES AMBIENTALES POPULARES

Estas experiencias apostaron por rescatar y formar nuevas generaciones en el amor a su cultura ancestral y revalorar los conocimientos tradicionales del cuidado y conservación de la biodiversidad.

El proyecto ganador destacó por su organización y alcance conseguido a nivel de toda la comunidad. La práctica aprovechó los saberes ancestrales de la población haciéndola sentir orgullosa de su identidad.

## GANADOR

“RECUPERACIÓN DEL CONOCIMIENTO  
TRADICIONAL AMBIENTAL”  
Municipalidad Provincial de Andahuaylas  
Apurímac



Cuando la Municipalidad Provincial de Andahuaylas emprendió el proyecto para recuperar el conocimiento tradicional en su localidad, también le estaba devolviendo su lugar a la sabiduría andina y, con ello, al orden y al respeto a la naturaleza.

El programa fortaleció las capacidades para recuperar el conocimiento tradicional de la cultura ambiental en la provincia, yendo al rescate del *ayni* y la *minka* como vías para la forestación, limpieza de represas, protección de canales, y la creación de “chacras huertas”, en las comunidades de Lliupapuquio, Ancatira y Cupisa. Como resultado, obtuvieron una mejora en la calidad de vida de sus habitantes y un freno en el deterioro de sus recursos naturales.



De esta manera, se inició un proceso de revalorización mediante la instauración de costumbres ancestrales, como la Fiesta del Agua y de la Tierra. Por otro lado, las juntas directivas comunales desempeñaron la función de velar por el cuidado de la *Pachamama*, con la asignación de autoridades promotoras del ambiente, disminuyendo así la caza furtiva de animales y la contaminación de lagunas y manantiales.

Hoy, la decisión del gobierno local de apostar por los usos tradicionales es materia de ejemplo de la asociación entre el sector público y la ciudadanía.



## Logros

- 10 000 comuneros han sido beneficiados directamente.
- Se fortalecieron la identidad y la cultura andina.
- Creció la seguridad alimentaria con productos agroecológicos cultivados en las “chacras huertas” (que albergan más de 50 especies de plantas).
- Las comunidades se han convertido en lugares de pasantía respecto al cuidado del ambiente.
- Se ha recuperado el rol de las autoridades.

## MENCIÓN HONROSA POR INTERCULTURALIDAD

“CONSERVACIÓN IN SITU DE LA DIVERSIDAD  
AGROSILVÍCOLA NATIVA EN SAN MARTÍN”  
Asociación Rural Amazónica Andina Choba Choba  
San Martín



¿Qué hacer para combatir el deterioro del ecosistema frente a la presión demográfica y la invasión de cultivos comerciales en la región más deforestada del país? La respuesta de la Asociación Rural Amazónica Andina Choba Choba fue volver los ojos a la práctica ancestral de los huertos caseros, caracterizados por ser espacios pequeños y múltiples, con alta diversidad de especies vegetales y animales, distribuidos según la heterogeneidad del medio amazónico.

Las “chacras huertas” sirvieron de laboratorio natural y dinámico para las diferentes especies y prácticas agrosilvícolas de las familias campesinas, en las comunidades rurales de las provincias de Moyobamba, Rioja, Lamas, Picota y Bellavista. Su implementación va en sintonía con un sistema de producción estable desde el lado económico, social y ambiental.

A partir 1997, familias e instituciones educativas han obtenido, de esta forma, mayores producciones durante todo el año.

### Logros

- Se beneficiaron directamente 255 familias de las provincias de Moyobamba, Rioja, Lamas, Picota y Bellavista.
- Participaron 30 centros poblados de 12 distritos y cinco provincias.
- Son más de 60 variedades de cultivos nativos y 100 variedades de 20 especies forestales recuperadas desde que se inició el proyecto.
- Las prácticas y los saberes de conservación han sido sistematizados, editados y difundidos en publicaciones y material audiovisual.

## MENCIÓN HONROSA POR ECOEFICIENCIA ANDINA

### “RECUPERACIÓN Y USO DE LAS PAPAS NATIVAS DE QUILCAS”

Grupo Yanapai  
Junín



Hace 12 años, la expansión de la minería puso en riesgo la diversidad genética de las papas nativas en la Comunidad Campesina de Quilcas, ubicada al pie del nevado Huaytapallana. Lejos de cruzarse de brazos, e impulsada por el Grupo Yanapai, la población inició entonces un proceso de conservación y revalorización de las 120 variedades de papas nativas existentes en dicha comunidad, a través del uso tradicional de manejo de tierras, como el sistema de rotación denominado layme y la colaboración de consumidores comprometidos con el cuidado del ambiente.

Los agricultores decidieron sembrar más parcelas con un doble propósito: el autoconsumo y la incorporación de un producto diversificado en sabor y contenido nutricional al mercado capitalino.

Buscando mejores oportunidades, se arriesgaron a presentar pequeños empaques, a fin de que el consumidor probara las 12 ó 15 variedades en una sola compra. A la fecha, han conseguido dignificar el precio de sus productos y han llegado a restaurantes, supermercados, consumidores de diversos estratos sociales y a la Feria Gastronómica Internacional de Lima Mistura 2010.

### Logros

- 90 familias han sido beneficiadas directamente.
- Se ha incrementado la variabilidad de papas nativas de 120 a 150 especies.
- Se duplicó el precio de venta del producto.
- En 2009, lograron vender 2200 kilos de papas nativas coctel a través de internet y la Universidad Nacional Agraria La Molina.
- Vendieron 2100 kilos de papas nativas coctel y de tamaño comercial en la Feria Gastronómica Internacional de Lima Mistura 2010.

### “ACEITE DE SACHA INCHI PARA EL ALUMBRADO RURAL”

Juan José Pinedo Canta  
Moyobamba, San Martín



Una alternativa al uso del petróleo y las velas fue la primera idea que tuvieron Juan José Pinedo y los alumnos de la Facultad de Ecología de la Universidad Nacional de San Martín cuando resolvieron el uso del aceite de sacha inchi para el alumbrado en zonas rurales. De esta manera, se evitaba el corte de árboles del bosque para la elaboración de leña y se reutilizaban las latas en la confección de mecheros.

En el curso de recursos energéticos no convencionales, los estudiantes indagaron cómo los pobladores usaban el aceite de la planta de higuierilla o tártago en el alumbrado tradicional y decidieron demostrar cómo el sacha inchi significaba una buena opción: el clima y el suelo son favorables para la producción de las plantaciones y la sustancia se prepara fácilmente. No solo eso, el aceite protege la piel de la radiación solar y sirve como lubricante para estructuras metálicas, como las bisagras de las puertas.

El proceso consiste en la extracción de las almendras, su tostado y posterior molido hasta la obtención de una masa, tras lo cual el aceite pasa a ocupar la parte superficial. Las personas de mayor edad en las áreas rurales fueron quienes más apoyaron el proyecto.

### Logros

- Aceptación en el 30 por ciento de los pobladores de los distritos de Yuracyacu y Rioja.
- Aumento de la siembra de sacha inchi.
- Recuperación y conservación de dos biotipos de sacha inchi.
- Reutilización de las latas provenientes de los residuos sólidos urbanos.

## POSTULANTE

“PAN DE ACHIRA”  
Eva Áurea Medrano Fonseca  
Huánuco



En la Institución Educativa Juana Moreno, la profesora Eva Medrano inició una investigación sobre los recursos naturales de la región junto a los alumnos del segundo grado A del nivel secundario. Querían encontrar qué potencialidades alimentarias había en la flora y la fauna de Huánuco, para luego elegir una alternativa económica que incrementara las fuentes de una adecuada alimentación en la población infantil.

Así fue como se decidieron a convertir la achira en pan, aprovechando que dicho recurso crece en gran cantidad en la región. Esta planta, utilizada básicamente de manera ornamental podía ser transformada en harina o almidón, imitando el uso que se hace de ella en las zonas altoandinas de Colombia y Ecuador en fechas festivas.

El estudio tuvo una implicancia teórica y práctica. Teórica, porque constituye un antecedente o fuente para otras investigaciones; y práctica, porque intenta dar una solución al problema de la desnutrición.

### Logros

- Se motivó el uso de la achira para la producción de almidón.
- Se despertó en los estudiantes una visión empresarial.
- Se incentivó el interés de los alumnos por desarrollar proyectos de investigación.





# CATEGORÍA VII



## VOLUNTARIADO AMBIENTAL

Acciones como las presentadas en las próximas páginas infundieron en el país mensajes de respeto, se tratan de experiencias de trabajo voluntario que mediante la participación suman esfuerzos para una sociedad comprometida en la protección del planeta.

Las prácticas ganadoras destacaron por integrar redes organizadas que han mantenido sostenibilidad en el tiempo y han involucrado en forma creciente a sus comunidades.

## GANADOR

“TODOS SOMOS PARTE DEL PLANETA OCÉANO”  
Planeta Océano  
Tumbes



Tumbes cuenta con la encrucijada de albergar la mayor diversidad de recursos marinos del país y, a su vez, de tener sus ecosistemas expuestos a una constante degradación ambiental. Por ese motivo, Planeta Océano decidió iniciar su proyecto de voluntariado ambiental en dicha región, aportando el involucramiento constante de las comunidades locales en sus actividades.

Los más de 50 voluntarios que conforman la organización (entre ellos, jóvenes estudiantes, pescadores artesanales y profesionales) participan en cada una de las campañas educativas, de investigación y desarrollo sostenible que realizan, beneficiando así a la ciudadanía, al proporcionarle conocimientos y herramientas que les permitan manejar sus ambientes marinos y costeros.



El voluntariado ambiental de Planeta Océano resalta la problemática que afrontan las tortugas marinas, consideradas especie bandera para la conservación del mar y sus recursos.



## Logros

- Desde fines de 2007, más de seis comunidades del norte del Perú han participado en la conservación marina.
- La Red de Educadores Marino-Costeros ya cuenta con más de 30 colegios comprometidos.
- Las tortugas son consideradas como especie bandera de la zona por los pobladores locales.

## GANADOR

“LIMPIEZA DE PLAYAS Y CONSERVACIÓN DE ECOSISTEMAS MARINO-COSTEROS”  
Institución Educativa N° 035  
Horacio Zeballos Gámez  
Pampas de Hospital, Tumbes



Quisieron volver a tener playas limpias y ecosistemas saludables, y no pararon hasta hacerlo realidad. Los integrantes de la Institución Educativa 035 Horacio Zeballos Gámez, ubicado en el pueblo de Cabuyal, tardaron diez meses en organizar a todos los actores educativos para realizar su proyecto de limpieza de playas y zonas costeras.

En ese tiempo, no solo invitaron a otras instituciones vecinas a unirse al esfuerzo, sino que establecieron alianzas con sectores públicos y privados para optimizar sus resultados. Gracias a dicha iniciativa, se ha logrado playas sin residuos en tres comunidades: Puerto Pizarro, La Cruz y Zorritos. Como si eso fuera poco, también se procedió a reforestar los Manglares de Tumbes contribuyendo a su conservación.



La experiencia de estos actores educativos y autoridades involucradas significa una innovadora estrategia de trabajo que ayuda a la formación de ciudadanos ambientales informados, conscientes y participativos.



## Logros

- Población directamente beneficiada: 200 mil 306 entre habitantes y visitantes de las playas de Tumbes.
- Docentes, padres de familia y estudiantes se comprometieron con el cuidado de las playas de Tumbes.
- Autoridades e instituciones apoyaron la gestión de los líderes ambientales.
- Las actividades de limpieza se han realizado con la participación de los vecinos de cada lugar.

## MENCIÓN HONROSA POR TRAYECTORIA

“JORNADA NACIONAL AMBIENTAL”  
Red Interquorum  
A nivel nacional



Cada cinco de junio, la Red Interquorum celebra *La Jornada Nacional Ambiental*, una gran movilización pública que en forma simultánea realiza múltiples actividades en 32 localidades del país. Esa es su estrategia para llamar la atención a los problemas ambientales que atraviesa el planeta, sincronizando acciones para ganar terreno en los medios de comunicación.

En las cuatro jornadas que la Red ha llevado a cabo desde su creación, se han incluido pasacalles, concursos de pancartas, ferias informativas y de proyectos, campañas de limpieza, vigilias, murales, conciertos y talleres. Todo eso con el respaldo de autoridades, entidades sociales y grupos internacionales.

La Red es una institución descentralizada, que incluye voluntarios líderes y ciudadanos conocedores que se capacitan para brindar soluciones a los problemas socioambientales del Perú.

### Logros

- Estudiantes de colegios y universidades fueron capacitados y sensibilizados.
- La integran 1000 ciudadanos a nivel nacional.
- Trabajan con organizaciones locales, formando redes e incrementando el impacto de sus actividades.

## MENCIÓN HONROSA POR GESTIÓN PÚBLICA SOCIAL

“BRIGADA ECOLÓGICA MUNICIPAL  
PROVINCIAL DE HUAURA”  
Municipalidad Provincial de Huaura  
Huaura, Lima



Si no fuera por la Brigada Ecológica Municipal de Huaura, la apatía y el desconocimiento en los temas ambientales seguirían rondando esa provincia. Desde su aparición, esta organización de jóvenes voluntarios integrada por escolares y estudiantes universitarios, se ha encargado de llevar a la comunidad capacitaciones invitándolos a participar en campañas ambientales educativas, de saneamiento y comunicación.

De la mano de la Oficina Técnica Ambiental Municipal, desde 2008 realiza actividades que incluyen pasacalles y eventos de limpieza y reforestación según el calendario ecológico. Además, ha concretado alianzas estratégicas con instituciones educativas a fin de duplicar esfuerzos en la sensibilización de los ciudadanos y las autoridades en materia ambiental.

La Brigada Ecológica Municipal de Huaura es un apoyo importante en la divulgación de los programas y proyectos que el Ministerio del Ambiente, el municipio y demás autoridades ambientales locales definan para la región.

### Logros

- Activa participación en eventos ecológicos de la población y autoridades de la provincia.
- Voluntariado capacitado y organizado.
- Cambio de actitud de la población en los temas ambientales.
- Los brigadistas se convirtieron en líderes, logrando capacitación en la temática ambiental.



“PEQUEÑOS LÍDERES ECOLÓGICOS”  
Centro Cultural Juan Trujillo Bustamante  
San Martín de Porres, Lima



Hasta los más pequeños pueden ser actores de cambio en una sociedad. Una muestra es el proyecto denominado *Pequeños líderes ecológicos* que busca formar a niños menores a 12 años en la implementación de áreas verdes en el distrito de San Martín de Porres.

Dicha participación se realiza por medio de cinco instituciones educativas, en el afán de contribuir y generar conciencia ambiental sobre la importancia de conservar nuestros recursos naturales. Como herramientas se utilizan talleres de música y danza.

Este proyecto se lleva a cabo en la Urbanización Los Nísperos, donde los niños realizan acciones para la creación de biohuertos con especies nativas, todo ello en coordinación de los docentes.

Además de transmitir un mensaje educativo, la práctica sirve para elevar la autoestima de los niños.

### Logros

- Las familias han asumido prácticas como la siembra de árboles y biohuertos familiares.
- Se han desempeñado como líderes ecológicos aproximadamente 200 niños.

## POSTULANTE

### “GUARDAPARQUES VOLUNTARIOS DEL SANTUARIO HISTÓRICO BOSQUE DE POMAC”

Mauro Vidaurre Rojas  
Pitipo, Ferreñafe, Lambayeque



Ante la problemática existente de la tala indiscriminada y carbonización de especies forestales en el Área Natural Protegida del Santuario Histórico Bosque de Pomac, se crea un programa de voluntarios como una estrategia de gestión en la que se incluye a la población local en el análisis, diagnóstico y en la búsqueda de soluciones.

La participación activa de la población asentada en la zona de amortiguamiento, organizada en el programa de Guardaparques Voluntarios del Santuario de Pomac, ha sido vital para la protección del lugar, ya que se han vuelto protagonistas en el control y vigilancia junto a los guardaparques oficiales de la institución. Esta acción ha hecho posible reducir a niveles insignificantes la tala y la carbonización.

Además, mediante el ordenamiento de actividades del manejo de recursos naturales, aprovechan en forma ordenada y racional los frutos de algarrobo, zapote, y la recolección de leña charra (leña seca delgada, de descarte) para su autoconsumo.

## Logros

- Eliminación de la tala indiscriminada y de la carbonización al interior del área.
- Realización de 365 patrullajes ordinarios y 12 especiales.
- Participación de 333 guardaparques voluntarios de las comunidades de la zona de amortiguamiento.
- Participación de guardaparques voluntarios en 48 jornadas de reforestación y recuperación del ecosistema degradado

“SEMBRANDO VIDA”  
EDELNOR S. A. A.  
San Miguel, Lima

### Sembrando Vida con Fe y Alegría



Desde 1997, Edelnor realiza diversas actividades por el Día Mundial del Ambiente, con el fin de fortalecer mejores prácticas en la comunidad, involucrando a los gobiernos locales y la participación activa de la ciudadanía. Pero es en 2005 cuando de manera integrada se inicia en el voluntariado ambiental, teniendo como principales aliados a municipios, asociaciones vecinales, colegios, viveros, universidades y sobre todo, a sus trabajadores.

El objetivo de *Sembrando vida* fue la creación de áreas verdes en cuatro distritos de Lima, considera la segunda ciudad desértica más grande después de El Cairo. Edelnor buscó así asumir su estrategia empresarial de construcción de un nuevo modelo energético, global y sostenible.

Gracias a esa campaña, solo en el primer año se sembraron 1000 árboles en los distritos de Magdalena, Pueblo Libre, San Miguel y Callao. Su objetivo es desplegar su actividad empresarial en el marco de una relación constructiva con la comunidad, por ello ha impulsado el desarrollo del entorno social y el mejoramiento de la ciudad.

## Logros

- Recuperación de una hectárea de área verde donde habitan el 60 por ciento de la población de Lima Metropolitana.
- Desde que inició sus actividades de voluntariado más de 120 mil árboles han sido sembrados.
- Con los concursos internos han beneficiado a más de 500 colaboradores.

## POSTULANTE

“FORMANDO LÍDERES AMBIENTALES”  
Club Ecológico Trabajando por un  
Ambiente Saludable  
Estanislao Ernesto Morales Castillo  
María Raza Peña  
Pataz, La Libertad



En el distrito de Pataz, un lugar donde la principal actividad económica es la minería, los alumnos y alumnas de la Institución Educativa Inmaculada Concepción han creado el Club Ecológico Trabajando por un Ambiente Saludable. Con tres años de institucionalizado, el Club se encarga de formar líderes con conciencia ambiental en la población más joven.

Dentro de sus actividades están las movilizaciones sociales que realizan cada cinco de junio por el Día del Medio Ambiente. Otra de sus labores son el pegado de afiches (elaborados por los propios alumnos), la participación en campañas de limpieza, la elaboración de proyectos productivos en ecoturismo y exposiciones de propuestas ambientales.

Cada año el Club participa en el Encuentro Anual de Líderes Escolares de la Región La Libertad donde los alumnos exponen sus proyectos. En la última edición, Inmaculada Concepción obtuvo el tercer puesto. Los resultados aseguran que de un comportamiento tímido muchos de los jóvenes se están convirtiendo en audaces expositores.

### Logros

- En cada hogar del distrito de Pataz las personas cuentan ahora con depósitos de basura y cumplen con el horario de recojo hecho por la municipalidad.
- Participación de padres de familia y autoridades a raíz de las campañas del Club.

“FISCALES DESDE EL COLEGIO”  
Julita Hermelinda Pachas Napán  
Lima



El Ministerio Público creó en 2008 el Programa Nacional Fiscales Escolares y Fiscales Escolares Ambientales, que se desarrolla a nivel nacional con la finalidad de que los niños y adolescentes desarrollen un liderazgo positivo.

De igual forma, quiere promover la cultura de la prevención y delitos ambientales, con la difusión de los valores que sustentan las buenas prácticas en materia de protección y conservación del medio ambiente, a través de campañas de sensibilización, limpieza y derechos humanos.

Lo aprendido le permite al fiscal escolar conocer de una manera más dinámica y motivadora, la importancia del cuidado del ambiente. Por otro lado, le ayuda a definir sus proyectos profesionales.

Esta experiencia nació en Lima y en algunos distritos judiciales del país, a través de la Cuarta Fiscalía de Prevención del Delito del Distrito Judicial de Lima, a cargo de la doctora Julita Pachas Napán.

### Logros

- En la actualidad existen 6123 fiscales escolares ambientales a nivel nacional.
- Los alumnos se involucran e informan de la problemática ambiental de su comunidad y la difunden.
- Los alumnos están atentos a cualquier accionar y realizan un efecto multiplicador en sus instituciones educativas.

## POSTULANTE

“CAMPAÑAS Y EVENTOS DE SENSIBILIZACIÓN EN ANDAHUAYLAS”  
Municipalidad Provincial de Andahuaylas  
Andahuaylas, Apurímac



El uso irracional de agroquímicos en la agricultura era uno de los mayores problemas de la provincia de Andahuaylas, tanto o más que la contaminación de lagunas y manantes de la micro cuenca del río Chumbao. Ambos están siendo contrarrestados en el proyecto de recuperación que desde la Municipalidad se viene ejecutando.

La práctica consistió en la realización de marchas de sensibilización con la comisión de regantes, las comunidades campesinas y la ciudadanía en general. Con ellas, la población percibió que el problema de la contaminación en el valle del Chumbao es inminente y se logró que los centros educativos también sean capacitados.

El proyecto, iniciado en marzo de 2010, hizo que los diferentes centros educativos formaran sus brigadas e integraran la llamada Red de Instituciones Educativas Ecologistas.

Ahora, los habitantes de las comunidades campesinas donde se encuentran las fuentes de agua que abastecen al valle, están más sensibilizados y participan en la protección de plantas nativas. El impacto que se está generando esta previsto para mediano y largo plazo.

### Logros

- Formación de brigadas ecologistas en distintas instituciones educativas.
- Más interés en las comunidades de involucrarse activamente en las labores de forestación y protección de lagunas.
- Los beneficiarios directos son 4000 usuarios aproximadamente.
- La población tiene más agua limpia.

### “TIERRA VERDE”

Mario Marcial Almonacid Cisneros  
Huamanga, Ayacucho



Lleva cerca de 20 años impulsando la reforestación. Mario Marcial Almonacid, profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, está convencido de que un medio desértico influye en la psicología y el ánimo del estudiante, de ahí que haya dado la iniciativa para volver el eriazo campus universitario en un espacio con áreas verdes y plantas nativas. A su proyecto lo denominó *Tierra verde*.

Su trabajo se extiende incluso a áreas aledañas a la ciudad de Ayacucho. Además, alterna eventos académicos como el Forum Regional del Ambiente y Ecología, con charlas en escuelas.

Lo más resaltante de la práctica es que para él la creación de espacios verdes puede hacerse con bajos recursos y un poco de ingenio. La escasez de agua en el campus universitario donde enseña lo resolvió con riego por goteo a través de botellas plásticas.

## Logros

- El campus fue reforestado y ahora presenta áreas verdes en todas las facultades.
- Han participado del proyecto alrededor de 10 000 estudiantes.
- Han disminuido las enfermedades respiratorias originadas por el polvo en toda la ciudad universitaria.

## POSTULANTE

### “FORESTACIÓN PARTICIPATIVA PREVENIR ES VIVIR”

Walter Méndez Cano  
Huaraz, Áncash



En un afán de buscar terrenos aptos para construir sus viviendas, las familias del AA.HH. Juan Velasco Alvarado talaron los árboles nativos y los arbustos que sirven de protección en tiempos de lluvia y deslizamientos. Ante esto, la Red de Jóvenes para la Gestión de Riesgo y Cambio Climático Áncash-UJA, conformada por escolares de las instituciones educativas, universitarios y profesionales voluntarios, se organizó en la forestación de las áreas de peligro.

La propuesta que se plantea supone un enfoque creativo al incorporar la reforestación en el manejo de riesgo, compatible con una estrategia de desarrollo sostenible. A la vez, requirió de la unión con organizaciones y familias locales de profesionales y voluntarios. Hicieron además capacitaciones con asistencia técnica.

Los alumnos de las instituciones educativas fueron los encargados de la promoción durante los sábados y domingos de los diez meses que duró el proyecto. El trabajo desarrollado ayudó a que los gobiernos locales de otros distritos pueda replicar la misma experiencia participativa.

## Logros

- 68 familias del AA.HH. Juan Velasco Alvarado se beneficiaron con la plantación de árboles nativos.
- Se mejoró el control del área de deslizamiento en donde antes existían basurales.
- Ya no se aceptan más familias en el lugar, no se amplían los terrenos a deforestar.



### “SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA FLORA Y FAUNA AMENAZADA EN LA REGIÓN TACNA”

Brigada Kiwla

Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna



La Brigada Kiwla aparece en escena con la intención de proteger la fauna y la flora amenazadas del distrito Gregorio Albarracín Lanchipa. En su objetivo de mejorar las acciones ambientales y la promoción de proyectos educativos innovadores, realiza actividades de sensibilización, como cursos, talleres y concursos, en la Institución Educativa Jorge Chávez.

Desde enero de 2009, este proyecto ha promovido el conocimiento de la biodiversidad de la región y el compromiso con la misma. Lo innovador es el desarrollo de capacidades para la conservación en el programa de las unidades de aprendizaje.

Con el trabajo de las maestras voluntarias ambientales se logró crecer el número de participantes de la Brigada. El grupo se reúne cada dos meses y trabaja programas de educación integrados a la comunidad escolar en primaria, secundaria y padres de familia. El aprendizaje se transmite mediante concursos de ecocuentos, pintura, adivinanzas, fotografía, máscaras, entre otros.

## Logros

- Los estudiantes se identificaron con la flora y fauna amenazada.
- Se beneficiaron con este proyecto 45 docentes, 75 alumnos del nivel primario, 50 alumnos del nivel secundario y 40 padres de familia.
- Se logró la participación de los alumnos en actividades propias del cuidado y la conservación de la biodiversidad.

## POSTULANTE

“CAMPAÑA DE LIMPIEZA DE COSTAS Y RIBERAS DEL PERÚ”  
Vida, Instituto para la Protección del Medio Ambiente  
A nivel nacional



Desde hace 12 años, la Institución para la Protección del Medio Ambiente (Vida) viene ejecutando una gran labor a favor de la limpieza de las playas de nuestro litoral. Para hacerlo posible, invirtió tiempo en cultivar una conciencia ambiental en los ciudadanos sobre la contaminación de los ecosistemas acuáticos por residuos sólidos. Esta práctica supone limpiar determinadas playas al final del invierno, dejando constancia en datos de los residuos recogidos según el material.

La actividad se realiza en costas y riberas de veinte zonas de la costa del país, en el Lago Titicaca, y en los ríos Amazonas y Ucayali. Se trata de un evento de gran acogida en la comunidad en general: un promedio de 60 000 voluntarios participan en la conservación de los ecosistemas acuáticos entre niños, jóvenes y adultos. Adicionalmente, se incorporan más de 100 instituciones y la Marina de Guerra del Perú.

Vida asume el reto de organizar esta actividad en el Perú sin presupuesto inicial, pero con voluntarios que ofrecen su tiempo y esfuerzo para hacer realidad su ejecución.

### Logros

- Desde su creación se han realizado 12 campañas de limpieza.
- Más de 60 000 ciudadanos colaboraron activamente en la limpieza de playas a nivel nacional.
- Se cuenta con una base de datos de los residuos encontrados.

## POSTULANTE

### “ASOCIACIÓN ÉTICA Y ECONÓMICA DE JULIACA Y PUNO”

Gustavo O. Muñoz Valdez  
Pucará, Puno



Debido a la falta de alternativas de ingresos económicos que existía en el distrito de Pucará, surgió el programa de voluntariado de la Asociación Ética y Economía de Juliaca y Puno, que tiene como objetivo realizar actividades vinculadas a la sensibilización, conocimiento y promoción de la biodiversidad en el aprovechamiento de las plantas medicinales.

Primero, se implementó un proyecto de innovación y transferencia tecnológica, en coordinación con buenas prácticas agrícolas. Estas fueron aplicadas por los pobladores rurales y se tradujeron en invernaderos, centros de cultivo, un centro de acopio, pasantías y participación en ferias.

En la segunda etapa el proyecto pretende crear una organización que represente la vida rural, vinculando causas de problemas y alternativas de solución. Eso se define en la instauración de la Comisión Ambiental Local.

## Logros

- Desarrollo de programas radiales a nivel del proyecto.
- Mejora de ingresos económicos que beneficia a 29 comunidades del distrito de Pucará.
- Mayores niveles de conocimiento y sensibilización de parte de la población en el uso de plantas medicinales.

## POSTULANTE

### “PLANTA UN ÁRBOL”

Programa Kúrame, Voluntariado Juvenil  
de ESSALUD  
Lima



*Planta un árbol* es un nombre y un lema a la vez; se trata de un innovador proyecto de voluntariado que realiza el programa Kúrame de EsSalud. Consiste en la reforestación en zonas vulnerables, donde los problemas ambientales no contribuyen a mejorar la calidad de vida en sus habitantes.

La práctica apunta a promover el desarrollo integral de miles de jóvenes, quienes inspirados por un compromiso ético construyen ciudadanía través de la áreas verdes.

En este sentido, en 2009 los jóvenes voluntarios de Kúrame se organizaron para sembrar árboles en los asentamientos humanos de Lima, Chiclayo, Ica, Huancayo e Iquitos. Desde hace un año, *Planta un árbol* ejecuta una gestión organizada y solidaria junto a las asociaciones civiles que donaron las plantas.

## Logros

- Se beneficiaron a 270 familias en la construcción de áreas verdes.
- 370 árboles fueron plantados.
- Los jóvenes voluntarios de Kúrame cuidaron el ornato y la calidad de aire en las zonas intervenidas.

“ECOLOGÍA EN NUESTRA CALETA”  
Save the Dry Forest  
Paíta, Piura



En la caleta La Islilla un grupo de jóvenes voluntarios sintió que podía ayudar a la mejoría de las condiciones de higiene y salubridad en que viven las familias por la ausencia de servicios básicos. El problema se agudizaba por la deficiencia en el manejo y recojo de residuos sólidos en el lugar. Save the Dry Forest es una asociación sin fines de lucro que empezó sus actividades en 2009 para promover el desarrollo ambiental sostenible de las poblaciones de los bosques y de las áreas marino – costeras.

La práctica consistió en reunir voluntarios de diversas ramas profesionales con el objetivo de ayudar a los pobladores de la caleta La Islilla. Posteriormente se identificaron a las personas respetadas y queridas de la zona y con ellos se iniciaron las acciones.

Su trabajo resaltó la educación mediante materiales didácticos, la realización de actividades artísticas, así como las campañas de limpieza de la playa y el puerto. Se buscó sensibilizar a los pobladores de la caleta, conformados en su mayoría por pescadores y vendedoras de pescado.

### Logros

- La población beneficiada asciende a 300 niños, 30 pescadores y 60 mujeres de la Asociación de Comercializadoras de Pescado.
- Ha mejorado el nivel de vida de la caleta.

## POSTULANTE

### “SALVANDO LAS ESPECIES EN EXTINCIÓN”

Víctor Raúl Díaz Montes  
Olmos, Lambayeque



Víctor Raúl Díaz no escatima esfuerzos en defensor el patrimonio natural de Olmos, en especial de la fauna. De ahí que haya logrado la reproducción, crianza y reintroducción de especies nativas como la pava aliblanca, un ave que ha ido desapareciendo en el norte del país.

Díaz es fundador de la Asociación Crax Perú, y con ella recibe animales producto de decomisos: hasta la fecha tiene cerca de 1000 ejemplares en sus criaderos debidamente registrados.

En sus dos décadas de trabajo como conservacionista, ha beneficiado a las comunidades de Olmos, Chaparrí y Laquipampa, permitiéndoles el desarrollo de actividades ecoturísticas. Además, realiza campañas de sensibilización en la ciudadanía en cooperación con la Red Educativa Ambiental de Olmos, en la que participan 223 docentes y más de 4000 estudiantes de colegios organizados en brigadas.

## Logros

- Conservación de la pava aliblanca.
- Coopera con instituciones educativas de Olmos en labores ambientales de educación.
- Oportunidades de investigación para la conservación de especies en estudiantes nacionales y extranjeros.
- 22 años de trabajo continuo en conservación de la biodiversidad.

### “FRANK WEST, EL VAQUERO ECOLÓGICO”

Erick Frank Osorio

Lima



Se pone el disfraz de vaquero para ser un justiciero del ambiente. Erick Osorio es un joven estudiante universitario de psicología que tres veces al mes se hace llamar Frank West, el personaje que ha creado para llevar el mensaje de amor a nuestro planeta en calles, colegios, universidades, plazas, mercados y medios de transporte público. Desde que se inició, en noviembre de 2009, ya ha reclutado a otros vaqueros que lo acompañan en sus actividades.

Con su labor no solo lleva información y entretenimiento sino que también realiza talleres, campañas de limpieza de ríos y dramatizaciones del futuro en un mundo donde reina la contaminación. También ha presentado su proyecto en hospitales y centros de rehabilitación. En sus presentaciones entrega trípticos, afiches y volantes que promueven el cuidado del aire.

En su experiencia como vaquero, Osorio ha visto que el público está dispuesto a participar en campañas de esta envergadura solo, dice, que hace falta más gente con creatividad y coraje para llevarlas a cabo.

## Logros

- Las personas que han visto su show resaltan su campaña voluntaria.
- Ha recibido la participación de otros jóvenes en sus actividades públicas.

## POSTULANTE

### “APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE”

Juana Lydia Ruíz Valverde  
Patricia Santos Carpio  
Julia Torres Romani  
Callao



En las inmediaciones de la Institución Educativa José Olaya Balandra, ubicada cerca de la playa Mar Brava en la provincia del Callao, el peligro de las drogas y el pandillaje presenta un problema para la comunidad educativa, igual que la acumulación de residuos sólidos en el ornato y la salud. ¿Qué hacer para que los alumnos tengan un proyecto de vida y desarrollen actividades positivas en su comunidad?

Así surgió Buena voz, un programa de voluntariado realizado con el apoyo del Grupo Gea desde 2008, que consiste en la formación de estudiantes líderes que aprovechando su tiempo libre realizan actividades de desarrollo sostenible.

El programa dicta talleres los días sábados. Los docentes coordinadores han sido capacitados en el verano para incorporar contenidos gradualmente, a través de lecturas, reflexiones, entrevistas, juegos, trabajos de campo y visitas. Los alumnos plantean algunas soluciones y las ponen en práctica, surgiendo efectos directos en su autoestima. Se obtiene por tanto, jóvenes líderes trabajando por la mejora del ambiente como es la práctica de las tres erres: reducir, reusar, reciclar.

## Logros

- Mayor participación en las diferentes actividades ambientales.
- En 2009 obtuvieron el calificativo de “Logro destacado” en la movilización social *Escuelas seguras, limpias y saludables*, calificado por el MINEDU, MINAM y MINSAs.
- En 2010 ganaron el primer puesto en el pasacalle por el Día del Medio Ambiente, en la provincia del Callao.



“¡AL PISO NO!”

Aarón David Respaldiza Casiano  
San Juan de Miraflores, Lima



A sus cortos nueve años, Aarón Respaldiza encabeza su propio proyecto social de limpieza pública llamada *¡Al piso no!*, frase que repite cada vez que ve basura en las calles. Empezó primero con un mensaje directo a las personas que encontraba arrojando desperdicios, luego su padre le ayudó a crear una página web y una cuenta en la red social Facebook, desde donde lanza su discurso a favor del planeta. Lleva un año y ocho meses en su propósito.

Aarón también ha realizado una caminata en las playas junto a 15 personas con quienes impartió su idea de limpieza; regala tachitos (que él mismo hace) en tiendas de su vecindario; y acopia pilas usadas de sus amigos para llevarlas a los supermercados.

Sus propuestas más curiosas han sido la creación de una canción (*El rap del planeta*), sus charlas como ponente en instituciones educativas y los videos que cuelga en internet.

### Logros

- Ahora más niños de su barrio conocen el cuidado del ambiente y lo ayudan en su proyecto.
- Con sus tachitos y su programa de acopio de pilas más vecinos ya tienen donde botar sus residuos.
- Su mensaje ha llegado a otros países al estar expuesto en internet.

## POSTULANTE

### “CAMPAÑA INTEGRAL DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL”

Centro de Estudios de Derecho Ambiental  
La Molina, Lima



Los alumnos de la Facultad de Derecho de la Universidad San Martín de Porres quisieron darle fin a los problemas de contaminación auditiva que se creaba con el tráfico en las afueras de su campus universitario. Además, habían visto la necesidad de trabajar a favor del aire y la gestión de residuos sólidos. A partir de ahí nació el Centro de Estudio de Derecho Ambiental (Cedam), para iniciar actividades de sensibilización a beneficio del ambiente.

De esta manera, desde 2009, el grupo ha elaborado un cronograma de campañas de proyección ambiental y conferencias llegando a recibir la atención de su comunidad estudiantil. Se busca demostrar que para mejorar la ciudad el respeto es el paso previo.

Sus programas han incluido los temas de reciclaje y aprovechamiento de materiales orgánicos, campañas de sensibilización contra el ruido, reforestación de áreas verdes, entre otros.

### Logros

- A partir de la práctica el Cedam ahora tiene muchos estudiantes interesados lo cual se refleja en su cuenta de Facebook: más de 900 seguidores.
- Mejoró la gestión de separación de residuos en la universidad.
- El proyecto sirvió como modelo para otras universidades.
- Ha influido en niños pertenecientes a escuelas cercanas.

“PROGRAMA DE GUARDAPARQUES  
VOLUNTARIOS SCOUTS”  
Asociación Scout del Perú  
Ventanilla, Callao



El programa de *Guardaparques voluntarios Scouts* tuvo sus orígenes en 2008, con la actividad *A limpiar el mundo*. En ella se observó que gran cantidad de jóvenes demandaban un proyecto mediante el cual desarrollase su espíritu de servicio. Dos años después, el Gobierno Regional del Callao dio inicio formal a las actividades del programa con jóvenes Scouts de los distritos de Los Olivos y Ventanilla.

En los meses de verano realizaron el curso de Niños Guías, que consistió en reunir y capacitar a niños de bajos recursos de los alrededores de los Humedales de Ventanilla en temas sobre la importancia del agua, la flora y fauna, primeros auxilios y guiado. Lo importante del programa es que los niños se convierten así en voceros en sus familias, pues a través de ellos sus padres se informan de los beneficios del área.

Otra de las tareas fue realizar un reconocimiento y clasificación de las cuevas, cavernas y grutas de Ventanilla, así como la habilitación de senderos y construcción de puentes, limpieza de canales y espejos de agua en esta área natural protegida.

Actualmente, el proyecto ha permitido convocar más de 1500 personas en todas sus campañas.

### Logros

- 60 niños han participando del curso de Niños Guías.
- Hoy los Humedales de Ventanilla son visitados por una gran cantidad de niños en edad escolar.
- La participación de los voluntarios en las actividades de servicio ha mejorado las condiciones de los humedales.
- Menor número de basura y desechos arrojados a los humedales mejora las condiciones de salubridad de la zona.

## POSTULANTE

### “JUSTICIA AMBIENTAL”

Facultad de Derecho de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga Huamanga, Ayacucho



Los alumnos de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, desde hace cuatro años trabajan en la forestación del campus universitario en forma voluntaria, consciente y participativa, sin esperar otro tipo de beneficios. La práctica consistió en la formación de grupos de trabajo y estuvo dividida en dos partes: la primera parte dedicada a la eliminación del desmonte acumulado; la segunda a la plantación de árboles.

Dichas actividades han despertado el interés de toda la comunidad universitaria forjando una identidad del estudiante con el ambiente. Antes, se mantenían al margen y esperaban a que las autoridades designen el personal que cumpliera con esta labor hecho que tampoco era suficiente.

Asimismo organizan foros académicos en temas ambientales. Estas labores son desarrolladas por los universitarios con la iniciativa de un docente instructor que año a año impulsa esta labor.

## Logros

- Incidencia de los docentes en el cuidado del ambiente.
- Ausencia de polvo y aumento de áreas verdes.
- Esta actividad sirvió para que otras instituciones repliquen la iniciativa.

## POSTULANTE

“DÍA INTERNACIONAL DE LA MADRE TIERRA”  
Asociación de Escultismo-Scouts APE  
San Miguel, Lima



Scouts APE quiso extender a la sociedad civil la celebración del Día Internacional de la Madre Tierra, y el 25 de abril de 2010 organizó una gran feria para acercar a los vecinos a las diferentes propuestas de respeto y protección del ambiente.

La feria reunió a empresas, colectivos y asociaciones con emprendimientos estatales, además de muchos artistas involucrados en el tema. La idea era hacer conocer aquellas propuestas valiosas pero desconocidas para la población. El público pudo expresarse libremente en el *Mural de la conciencia ecológica* que se instaló para juntar ideas espontáneas.

La agrupación Scouts APE conformada por niños, jóvenes y adultos comprometidos voluntaria y conscientemente con el cuidado de la naturaleza, está adherida a la Carta de la Tierra, una iniciativa que se base en la tolerancia, democracia y el desarrollo sostenible.

### Logros

- Convocó a más de 20 empresas e instituciones.
- Despertó mayor participación de la comunidad.
- Aumentó el interés en acciones relacionadas a temas ambientales.

## POSTULANTE

“PILOTO DE CONSERVACIÓN DE LOS HUMEDALES DE PISCO PLAYA”  
Ecología Playina, Espacio Expresión  
Pisco sin Fronteras  
Pisco, Ica



En la ciudad de Pisco, la contaminación del litoral provocada por los escombros del sismo del año 2007 y la acumulación de basura dificultaba que los humedales, ubicados entre el borde marino y urbano, sean considerados como potencial ecoturístico.

Pero tras la realización del Encuentro Internacional ¿Cómo transformar la ciudad?, tres organizaciones desarrollaron un proyecto piloto para rescatar a los humedales de la percepción negativa que los hacían ver como parte del desagüe.

La innovación y creatividad de esta iniciativa reside en la capacitación que diversos jóvenes y niños han recibido en charlas y talleres, acerca de temas ambientales y el cuidado de un espacio natural, para la posterior formación de una brigada ambiental encargada de promover las riquezas del lugar.

El proyecto empezó en setiembre de 2009. Aún se está buscando el reconocimiento de la zona como área de conservación regional. El beneficio alcanzaría a todos los pobladores de Pisco.

### Logros

- Se construyó un conjunto de juegos para realizar un parque infantil y una cancha de vóley playa con maderas residuales donadas.
- Los vecinos evitan que los camiones depositen escombros en la zona.
- Se ha logrado cambiar las percepciones y existe ahora una actitud más consciente, educada y proactiva en los pobladores.
- Se han reducido los niveles de residuos dejados por la población.

“RECICLOS: RECURSOS RENOVABLES  
CONTEMPORÁNEOS”  
Colectivo Reciclos  
Lima



El parque de la Muralla ubicado en el centro histórico de Lima cambió su rostro por 37 días, con la gran exposición de obras de arte con materiales residuales que *Reciclos* llevó a cabo con la ayuda de voluntarios. Ellos trabajaron para provocar un cambio cultural a favor del ambiente.

Se organizaron y planificaron la ejecución de dos actividades buscando generar una participación en la ciudadanía. Para el plantón móvil con el que se inició *Reciclos* se necesitaron voluntarios que con entusiasmo expresaran una opción distinta de reflexión; de igual forma para la muestra de arte colaboraron jóvenes artistas plásticos.

*Reciclos* demostró, en su primera edición, que tanto artistas, sector público y sector privado pueden llevar a cabo una propuesta cultural, educativa y ambiental a través de la unión de capacidades y la participación de voluntarios.

### Logros

- A partir de *Reciclos* se llevaron a cabo dos exposiciones vinculados al tema ambiental en los meses de agosto y setiembre.
- Se generó una red de voluntarios para las dos actividades realizadas en el centro histórico de Lima.

## POSTULANTE

### “ATRAPANIEBLAS PARA LA CIUDAD DE LIMA”

Francoise Cavalié Apac  
Miraflores, Lima



Acciones simples pero efectivas son las que animan a Francoise Cavalié en su labor a favor del ambiente. Como directora de 350 Perú, una organización sin fines de lucro que se encarga de reclutar voluntarios que participen en eventos de educación, limpieza y reforestación, Cavalié dice no tener fechas ni plazos porque su proyecto de sensibilización es un estilo de vida.

Empezó en mayo de 2010 pero ya tiene dos campañas desarrolladas. La primera la ha llamado *Atrapanieblas para la ciudad de Lima* y consiste en apoyar la implementación masiva de un sistema que retiene la humedad en mallas para el almacenamiento de las gotas. La segunda es un plan de actividades con talleres de educación ambiental y voluntariado.

Por medio de la promoción de sus eventos a través de las redes sociales de internet consigue relacionarse con otros jóvenes interesados en realizar cambios positivos, incluso en simples tareas domésticas.

Tiene de aliados a otras organizaciones como Cicloaxión, Comando Ecológico, RUA y Amo Amazonía.

## Logros

- Ha sensibilizado a jóvenes a través de sus redes sociales y actividades de voluntariado.







# ANEXOS



- ENTREGA DE PREMIOS
- ACTA DEL JURADO CALIFICADOR
- DIRECTORIO DE PARTICIPANTES



## **LA ENTREGA DE PREMIOS**

“Vamos a premiar a ciudadanos comprometidos con su país, jóvenes o adultos. Porque en el Perú hay habitantes que nacen y viven en este país sin mayor trascendencia”, afirmó el Dr. Antonio Brack, antes de inaugurar el Premio Nacional de Ciudadanía Ambiental 2010.

La ceremonia de premiación se realizó el tres de diciembre en el Salón Bolognesi del Círculo Militar de Jesús María. Contó con la presencia de distinguidas autoridades, así como representantes de instituciones escolares y grupos de la Red de Voluntariado Ambiental Juvenil.

Los nueve ganadores se llevaron trofeos artísticos, diplomas de honor al mérito y otros premios otorgados por los auspiciadores. Además, en el evento se destacaron a otras 14 agrupaciones con menciones honorosas.

La calidad de las propuestas presentadas puso de manifiesto la creatividad y las buenas ideas provenientes de todo el Perú, y la necesidad de crear un reconocimiento al trabajo activo a beneficio del ambiente y de un país orgulloso de su historia biodiversidad.



Premiados. De izquierda a derecha: Ronald Tuesta Mendoza, Ricardo Herrera, Milagros Esquivel, Rocío Oyanguren, Kerstin Forsberg, Oliverio Córdor, José Purizaca, Faustino Morales, Juan de la Cruz Rea, Yímer Ángel Roque, Juan Alberto Flórez, Walter Alvarado.



Jesús Elena Monja, Lilian Parra, Kerstin Forsberg, Milagros Esquivel, José Purizaca, Faustino Morales, Juan Alberto Flórez, Gregorio León Quispe, Beatriz Ríos, Juan de la Cruz Rea, Vanessa Roggeroni, Miriam Becerra, Rudi Vargas, Carlos Arana, Ministro Antonio Brack. Abajo: Yílmer Ángel Roque.



# ACTA DEL JURADO CALIFICADOR

## **Antecedentes**

Habiendo culminado el proceso de evaluación y calificación de la segunda versión del Premio Nacional de Ciudadanía Ambiental 2010, le remito el siguiente informe para los fines que considere necesario:

A los 19 días del mes de noviembre del año 2010, las instituciones integrantes del Grupo Técnico Nacional de Ciudadanía Ambiental, el Ministerio del Ambiente MINAM y la Pontificia Universidad Católica del Perú, miembros del jurado del Premio Nacional Ciudadanía Ambiental 2010, en cumplimiento de las bases, emitimos el siguiente fallo:

## **I. CONVOCATORIA**

El Premio Nacional Ciudadanía Ambiental 2010 es promovido y convocado por el Grupo Técnico Nacional de Ciudadanía Ambiental, el Ministerio del Ambiente y la Pontificia Universidad Católica del Perú a través de la Dirección Académica de Responsabilidad Social.

## **II. OBJETIVO DEL PREMIO**

- Identificar, reconocer y difundir la creatividad, el compromiso y los mejores desempeños ambientales de la ciudadanía e inducir su réplica en beneficio del ambiente y la mejor calidad de vida.
- Destacar a las ciudadanas y ciudadanos que aporten innovadoramente a los desafíos del desarrollo sostenible y contribuyan a mostrar la emergencia de una nueva sociedad peruana con identidad, competitiva y sostenible.

## **III. CATEGORÍAS**

Según las bases publicadas se ha convocado la participación en siete categorías:



- Voluntariado ambiental
- Participación comunitaria ambiental
- Campañas en medios de comunicación
- Educación ambiental
- Expresiones artísticas
- Tradiciones populares ambientales
- Econegocios

#### IV. DE LA PROMOCIÓN

El Premio ha sido difundido a nivel nacional vía canales institucionales de todos los gobiernos regionales, municipalidades provinciales y distritales, direcciones regionales de educación, organismos adscritos al MINAM como el Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas y el Instituto de Investigación de la Amazonía Peruana, instituciones educativas, empresas, medios de comunicación, universidades, Red del Voluntariado Ambiental Juvenil y las instituciones del Grupo Técnico Nacional de Ciudadanía Ambiental y otras organizaciones del sector público y privado.

Adicionalmente, el Premio ha sido promovido vía diferentes canales de comunicación como son:

Medios de prensa local de seis regiones donde la participación en su primera versión fue escasa o nula, a través de la página web del MINAM, redes sociales y las listas electrónicas vinculadas a la educación y ciudadanía ambiental, notas de prensa a los medios de comunicación, así como en diversas entrevistas con noticieros y programas radiales en 25 regiones del país.

#### V. DE LOS POSTULANTES

Se han recibido postulaciones para las siete categorías, sumando un total de 132 experiencias procedentes de 24 departamentos del país, de acuerdo a los siguientes cuadros:

- Listado general de postulaciones. **Anexo 1.**
- Resumen del número de postulaciones por categoría y región. **Anexo 2.**
- Resumen del número de postulaciones por tipo de actor. **Anexo 3.**
- Listado de ganadores y menciones honoríficas. **Anexo 4.**

## V. RESEÑA DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

Para la evaluación de las postulaciones se estableció el procedimiento detallado en el **Anexo 5**, el cual fue aplicado de la siguiente manera:

1. Conformación de un equipo técnico conformado por un grupo de representante de la Dirección Académica de Responsabilidad Social de la Pontificia Universidad Católica del Perú y la Dirección General de Educación, Cultural y Ciudadanía Ambiental del Ministerio del Ambiente, el cual estuvo integrado por las siguiente personas:

### MINAM

- Carlos Rojas, DGECCA-MINAM
- Cynthia Cruz Maza, DGECCA-MINAM
- Eliana Grajeda Puelles, DGECCA-MINAM
- Martha Meléndez Chujandama, DGECCA-MINAM
- Luis Sarmiento, DGECCA-MINAM
- Ruddy Tena, DGECCA-MINAM
- Liseth Zarate, DGECCA-MINAM
- Milagros Tazza, DGECCA-MINAM
- Iván Ayme, DGECCA-MINAM
- José Gayoso, DGECCA-MINAM
- Ulinov Sulca, DGECCA-MINAM

### PUCP-DARS

- Paolo Roberto Durand López
- Joan Giselle Macchiavello Escalante
- Elisa Granda Armas
- Raquel Ventura de la Torre Zevallos
- Clara Wiese Morales Bermúdez
- Aina Bruno Díaz

2. Definición del procedimiento y cronograma a seguir para la evaluación y calificación.
3. Listado general y clasificación de expedientes recibidos por categorías.

4. Evaluación y calificación de cada uno de los expedientes por categorías.
5. Ordenamiento de la puntuación lograda por los postulantes en cada categoría.
6. El jurado conformado por miembros del Grupo Técnico Nacional de Ciudadanía Ambiental realizó dos reuniones de trabajo (12 y 19 de noviembre) aportando criterios complementarios adicionales a la puntuación como: descentralización y cobertura del territorio nacional, pluralidad de actores, juicios de valor relevantes para fines del fallo.
7. Elaboración de listados según puntuación lograda.
8. Identificación de grupos con puntuación relativamente próxima: “premiables” y “mencionables”, listado que fue compartido con los integrantes del jurado.
9. Los miembros del jurado tuvieron la opción de revisar el conjunto de los expedientes vía una ruta <http://www.minam.gob.pe/> habilitada por el MINAM.
10. Algunos miembros del jurado optaron por revisar físicamente el íntegro de los expedientes de categorías y aportar opinión y juicios de mención y premiación:  
María Sofía Brutton de APECO revisó la categoría Educación Ambiental, Cecilia Mendiola de ASPEC, revisó todas las categorías; Ericka Delgado de la Comisión de Pueblos Andinos, Amazónicos y Afroperuanos, Ambiente y Ecología, revisó particularmente las categorías tradiciones ambientales populares y participación comunitaria ambiental; Binner Vásquez Gozar de la Red de Voluntariado Ambiental Juvenil revisó la categoría Voluntariado Ambiental; y Francisco Reyes Carranza de la Coordinadora Nacional de Radios las categorías campañas en medios de comunicación y expresiones artísticas.
11. Consolidación de opiniones por parte el equipo técnico y elaboración del cuadro de finalistas premiables y mencionables.
12. Sustentación de la propuesta de finalistas ante el jurado, el cual procedió a deliberar y adoptar las decisiones correspondientes.

## VI. FALLO DEL JURADO

El jurado, considerando las bases de convocatoria del premio, el informe y sustentación del equipo técnico, las opiniones de los miembros del jurado y luego de deliberar sobre los méritos de cada uno de los finalistas por categoría, ha adoptado la decisión de otorgar los siguientes **9 premios y 14 menciones honrosas**, consignando datos básicos de la postulación y del concepto de premio o mención en el cuadro del **Anexo 4**.

Código	Categoría	Título de la postulación	Candidato	Ámbito de Intervención Dpto./Provincia/Distrito	Status
EDU - 2	EDUCACIÓN AMBIENTAL	Cuidando el agua del río Amazonas	Municipalidad Provincial de Mariscal Ramón Castilla	Loreto - Mariscal Ramón Castilla - Ramón Castilla	GANADOR
EDU - 8	EDUCACIÓN AMBIENTAL	Ecoescuela. Recicla y aprende	Corporación Lindley	Lima Metropolitana, Callao, Trujillo, Arequipa e Iquitos	GANADOR
EDU-10	EDUCACIÓN AMBIENTAL	Creando conciencia. La Red Educativa Ambiental de Olmos	Red Educativa Ambiental de Olmos	Lambayeque - Olmos	MENCIÓN HONROSA 1
TRAD -2	TRADICIONES AMBIENTALES POPULARES	Recuperación del conocimiento tradicional ambiental de Andahuaylas	Municipalidad Provincial de Andahuaylas	Apurímac - Andahuaylas - Andahuaylas	GANADOR
TRAD -3	TRADICIONES AMBIENTALES POPULARES	Conservación in situ de la diversidad agrosilvícola nativa en San Martín	Asociación Rural Amazónica Andina Choba Choba	San Martín - Tarapoto - Tarapoto	MENCIÓN HONROSA 1
TRAD -5	TRADICIONES AMBIENTALES POPULARES	Recuperación y uso de papas nativas para la seguridad alimentaria	Grupo Yanapai	Junín - Huancayo - Quilcas	MENCIÓN HONROSA 2
ECO - 2	ECONEGOCIOS	Ferias agroecológicas en transición	Asociación de Productores y Productoras Ecológicas del Bajo Piura	Piura - Piura - La Arena	GANADOR

Código	Categoría	Título de la postulación	Candidato	Ámbito de Intervención Dpto./Provincia/Distrito	Status
ECO -3	ECONEGOCIOS	Promoviendo Econegocios en Pozuzo	Club Juvenil Amadores de las Orquídeas de la Institución Educativa Túpac Amaru	Pasco - Oxapampa - Pozuzo	MENCIÓN HONROSA 1
ECO -6	ECONEGOCIOS EXPRESIONES ARTÍSTICAS	Cultivo de frutales y crianza de animales menores en una institución educativa rural	Juan de la Cruz Rea Corzo - Miguel Ángel Castillo Corzo	Lima - Barranca - Barranca	MENCIÓN HONROSA 2
ART-6	EXPRESIONES ARTÍSTICAS	Salón Internacional del Humor Gráfico	Rocío Oyanguren Silva	Lima - Lima - San Borja	GANADOR
ART-1	EXPRESIONES ARTÍSTICAS	La pequeña peleona	Madeleine Marion Montoya	Lima - Lima - La Molina	MENCIÓN HONROSA 1
ART -5	EXPRESIONES ARTÍSTICAS	SED... conéctate con el agua	Generarte	Lima -Piura -Cajamarca -Loreto	MENCIÓN HONROSA 2
ART- 13	EXPRESIONES ARTÍSTICAS	I Concurso de Cortometrajes Escolares sobre Medio Ambiente	Productora audiovisual Fondos & Formas	Lima - Lima - Villa María del Triunfo	MENCIÓN HONROSA 3
COM -5	CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN	Cartilla informativa Diálogo Ambiental	Arzobispado de Huancayo	Junín -Huancayo - Huancayo	GANADOR
COM - 1	CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN	Voces del Sira	Luis Alberto Tenazoa Narváez	Ucayali - Atalaya - Raymondi	MENCIÓN HONROSA 1
COM - 2	CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN	Programa radial Sembrando	Juan Cirilo Velásquez Melgarejo	Huánuco - Huamalés - Llata	MENCIÓN HONROSA 2
VOL - 10	VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Todos somos parte del Planeta Océano	Planeta Océano	Lima - Lima - La Molina	PREMIO COMPARTIDO
VOL- 17	VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Limpieza de playas y zonas costeras	IE N° 035 Horacio Zevallos Gámez	Tumbes - Tumbes - Pampas de Hospital	PREMIO COMPARTIDO
VOL- 28	VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Jornada nacional ambiental	Red Interquorum	A nivel nacional	MENCIÓN HONROSA 1

Código	Categoría	Título de la postulación	Candidato	Ámbito de Intervención Dpto./Provincia/Distrito	Status
VOL- 4	VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Brigada ecológica municipal	Municipalidad Provincial de Huaura	Lima - Huaura - Huacho	MENCIÓN HONROSA 2
PART-22	PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Gestión comunal para la conservación productiva en el ACR Tamshiyacu Tahuayo	Comité de Gestión del ACR CTT	Loreto-Maynas-Fernando Lores	GANADOR
PART- 9	PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Manejo eficiente de los recursos naturales en el bosque seco de la zona fronteriza peruano ecuatoriana	Universidad de Piura	Piura - Sullana, Ayabaca, Lancones y Suyo	MENCIÓN HONROSA 1
PART- 5	PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Huertos en línea	Red de Energía del Perú	Lima -Lambayeque -Cuzco -Apurímac - Arequipa - Junín -Huánuco	MENCIÓN HONROSA 2

Finalmente, en conformidad con el proceso seguido, la vocación de obtener lecciones y dar continuidad al premio en los años siguientes, los miembros del jurado suscriben la presente acta de fallo final con la esperanza que sumadas o multiplicadas las buenas prácticas de ciudadanía ambiental lograremos que nuestro mañana sea “diurno, claro y fértil” para todos.

## GRUPO TÉCNICO NACIONAL DE CIUDADANÍA AMBIENTAL

<b>Acuerdo Nacional Secretaría Técnica</b>	Fernando Andrade (T), Paula Arriaga (A)
<b>APECO</b> Punto Focal de la UICN	María Sofía Brutton Coloma (T)
<b>ASPEC</b> Asociación Peruana de Consumidores y Usuarios	Cecilia Mendiola (T), Edita Vilcapoma (A)
<b>Concilio Evangélico del Perú</b>	Víctor Arroyo (T)

<b>CONFIEP</b> Confederación Nacional de Instituciones Empresariales Privadas	Peter Davis (T), Iván Besich (A)
<b>Conferencia Episcopal Peruana</b>	Ada Chueca (T)
<b>CLAI</b> Consejo Latinoamericano de Iglesias	Jorge Bravo (T)
<b>Congreso de la República</b> Comisión Pueblos Andinos, Amazónicos y Afroperuanos y Ambiente y Ecología	Ericka Delgado Asesor de la Comisión (T)
<b>CNR</b> Coordinadora Nacional de Radio	Francisco Reyes Carranza (T)
<b>Defensoría del Pueblo</b>	Iván Lanegra (T) Claudia Ato (A)
<b>INICAM</b> Instituto de Investigación y Capacitación Municipal	Álvaro Ugarte (T) Patricia Chombo (A)
<b>Foro Educativo</b>	Elvira Paredes (T)
<b>MINAM</b> Dir. Gral. Educación y Ciudadanía (Secretaría Técnica)	Carlos Rojas (T), Milagros Tazza (A)
<b>MINEDU</b> Dir. Educación Comunitaria y Ambiental	Jorge Chumpitaz (T) Raúl Jaime Marcos (A)
<b>MININTER</b> Dir. Gral. de Gobierno Interior	Wilson Rivas (T), Uriel García (A)
<b>PCM</b> Secretaría de Descentralización	Jhon Romero (T), Sergio Gonzales (A)

<b>ACUERDO NACIONAL</b> Conferencia Episcopal Peruana	Fernando Andrade Carmona
<b>PUCP</b> Dirección Académica de Responsabilidad Social	Patricia Ruíz Bravo Aina Bruno Díaz
<b>Red de Voluntariado Ambiental Juvenil</b>	Brinner A. Vásquez Gozar
<b>Naciones Unidas</b> Programa de Voluntarios	Enrique Fernández



## DIRECTORIO DE PARTICIPANTES

Categoría	Postulación	Candidato	Contacto	E-mail	Teléfono	Dirección	Ubicación
ECONEGOCIOS	Comunidades indígenas Huampis y Añajaján, de la región Amazonas, cultivan peces amazónicos cambiando de extractores a productores	Instituto de Investigaciones de la Amazonia Peruana	Luis Campo Baca	preside@iap.org.pe	065-265522	Av. Abelardo Quiñones KM. 2.5 Iquitos	Loreto - Maynas - Iquitos
ECONEGOCIOS	Ferias agroecológicas en transición	Asociación de Productores y Productoras Ecológicas del Bajo Piura	Faustino Morales Litano	apeac_la@hotmail.com	968835346-968829150	Altos de los Litanos: Calle Trujillo s/n La Arena	Piura - Piura - La Arena
ECONEGOCIOS	Promoviendo negocios en el distrito de Pozuzo	Club Juvenil Amadores de las Orquídeas de la Institución Educativa Túpac Amaru	María Elena Villegas Rojas	mary51_2@hotmail.com	063-287530 / 963711372	Calle Carolina Egg N° 260 - Pozuzo	Pasco - Oxapampa - Pozuzo
ECONEGOCIOS	Asociación de Creadores de Cuy del Valle Ecoturístico de Canchayllo - Jauja/Teresa Jesús Bernuy Huamán	Asociación de Creadores de Cuy del Valle E co turístico de Canchayllo	Abel Pedro Zarate Carhuas	teresacuy@hotmail.com apezca@hotmail.com	064-243888 / 964528846 / 064-243664 / 964756267	Jr. Bolognesi s/h Plaza 28 de Julio - Canchayllo - Jauja	Junín - Jauja - Canchayllo
ECONEGOCIOS	Piscicultura - Pumacocha (Jaulas flotantes)	Municipalidad de Laraos	Albin Bráñez Huallullo	abranez@hotmail.com	8106066 / 8106065	Plaza Principal s/n Laraos - Yauyos	Lima - Yauyos - Laraos
ECONEGOCIOS	Proyecto Cultivo de frutas y crianza de animales menores en institución educativa de zona rural	Juan de la Cruz Rea Corzo	Juan de la Cruz Rea Corzo - Miguel Angel Castillo Corzo	director_luanrea@hotmail.com micasillo2000@hotmail.com	5862070 / 969205680	Av. Chorrillos N° 1583 - Barranca	Lima - Barranca - Barranca

## DIRECTORIO DE PARTICIPANTES

Categoría	Postulación	Candidato	Contacto	E-mail	Teléfono	Dirección	Ubicación
EXPRESIONES ARTÍSTICAS	Obra Literaria: La pequeña pelea	Madeline Marión Montoya	Madeline Marión Montoya	mriamari@terra.com.pe	4365192 - 989144175	Calle El Sausal N° 170 Camacho - La Molina	Lima - Lima - La Molina
EXPRESIONES ARTÍSTICAS	Flor de lata	Luis Manuel Respaldiza Rojas	Luis Manuel Respaldiza Rojas	manuelrespaldiza@hotmail.com	2765573	Av. Tomás Guzmán N° 421 - San Juan de Miraflores	Lima - Lima - San Juan de Miraflores
EXPRESIONES ARTÍSTICAS	Salvemos el mar	Pedro Daniel Casés Jiménez	Pedro Daniel Casés Jiménez	salvemoselmar@yahoo.com	2414052	Av. Mariscal Castilla N° 137 - Santiago de Surco	Lima - Lima - Santiago de Surco
EXPRESIONES ARTÍSTICAS	Escena Verde: fomentando valores ambientales a través del arte	Grupo de Arte y Animación infantil, comprometido con el Medio Ambiente	María Elena Mayurí Granados	mmayuri@hotmail.com	4616437 - 4646200	Calle Putumayo N° 228 - San Miguel	Lima - Lima - San Miguel
EXPRESIONES ARTÍSTICAS	SED... Conéctate con el agua	GENERARTE	María Milagros Esquivel Roca	milagros@generarte.org	4718706 / 994671661	Av. Alberto Alexander N° 2229 Dpto. 1802 Lima 14	Lima / Piura / Cajamarca / Loreto
EXPRESIONES ARTÍSTICAS	Salón Internacional del Humor Gráfico	Salón Internacional del Humor Gráfico	Rocio Oyanguren Silva	cactiva@cactivaperu.com	2261710- 99818*8489	Calle Mathier N° 232 Oficina 301-San Borja	Lima - Lima - San Borja
EXPRESIONES ARTÍSTICAS	Canciones ecológicas	Andrés Miguel Paz Varías	Andrés Miguel Paz Varías	arnimpaz@hotmail.com	084-246650	Umachata N° 235 San Pedro Cusco	Cusco - Cusco - Cusco
EXPRESIONES ARTÍSTICAS	Cultura para todos	EDELNOR S.A.A	José Luis Chumpitazi Celi	jchumpitazi@edelnor.com.pe	5171326- 09796999	Calle César López Rojas N° 201 Maranga - San Miguel	Lima - Lima - San Miguel
EXPRESIONES ARTÍSTICAS	Club Ambientalista	Institución Educativa Carlos Fermín Fitzcarraid	Julia Huiscayna Ramos, María Angélica Ruiz Aguilar	merry_youfriendly@hotmail.com	57 3187 - 982 337277 422565/421565- 98364345	Av. Madre de Dios 4ta - C	Madre de Dios - Tambopata

## DIRECTORIO DE PARTICIPANTES

Categoría	Postulación	Candidato	Contacto	E-mail	Teléfono	Dirección	Ubicación
EXPRESIONES ARTÍSTICAS	Cine comunal en los Andes de Andahuaylas	Municipalidad Provincial de Andahuaylas	Wilber Huare Sicha	ischulliaqta@hotmail.com	083-422565/421565-983634353	Jr. Constitución N° 626 - Andahuaylas	Apurímac - Andahuaylas - Andahuaylas
EXPRESIONES ARTÍSTICAS	Recidos: recursos renovables contemporáneos	Recidos: Recursos renovables Contemporáneos	César Augusto Costa Alish	cescost@hotmail.com	3323663-985610178	Av. Manco Capac 378 Dpto. 104 La Victoria - Lima Cercado	Lima - Lima - Cercado
EXPRESIONES ARTÍSTICAS	Poesía, pintura y manualidades	Luz Iru Loayza de Miranda	Luz Iru Loayza de Miranda	iruioayza@hotmail.com	084-779645 / 984-630699	Asoc. de Vivienda 19 de mayo AV. Antisuyo A° 2 - Cusco	Cusco - Cusco - Cusco
EXPRESIONES ARTÍSTICAS	I Concurso de Cortometrajes Escolares sobre Medio Ambiente	Productora Audiovisual FONDOS & FORMAS	Luz Molina Solís	luzmolina@fondosyformas.com	2831881 / 993966881	Jr. Santa Beatriz N° 489 - Lima 35	Lima - Lima - Villa María del Triunfo
EXPRESIONES ARTÍSTICAS	Canción del quenuallto	Asociación Ancash	Luis Vigo Alegría	luisvigo13@gmail.com	043-429082 / 943689312	Calle Celso Bamberen N° 1065 Plazuela Belén - Huaraz - Ancash	Ancash - Huaraz - Independencia
EXPRESIONES ARTÍSTICAS	Inti Raymi	Institución Educativa El Paraíso	María Consuelo Pardo Altamirano	luismeza_27@hotmail.com; mariaconsuelo20@hotmail.com	2830636 / 2769759 / 997349223	Av. El Paraíso s/n	Lima - Lima - Villa María del Triunfo
CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN	Voces del Sira	Luis Alberto Tenazoa Narváez	Luis Alberto Tenazoa Narváez	rodrigofoña1@hotmail.com; vocesdelsira@yahoo.com	96170555 RPM # 033318 / 061-461240 / 061-630473	Calle Rimac N° 488 - Raymondi	Ucayali - Atalaya - Raymondi
CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN	Programa tañal "Sembrando"	Juan Cirilo Velásquez Melgarejo	Juan Cirilo Velásquez Melgarejo	juanvms57@gmail.com	971323107	Jr.: Huánuco N° 105 Llata - Huamalíes - Huánuco	Huánuco - Huamalíes - Llata

## DIRECTORIO DE PARTICIPANTES

Categoría	Postulación	Candidato	Contacto	E-mail	Teléfono	Dirección	Ubicación
CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN	Comunicación y sensibilización en la Reserva Biósfera Huascarán	Asociación Ancash	Luis Vigo Alegría	lvigo@antamina.com; luisvigo13@gmail.com	943693932	Calle Celso Bamberén N° 1065 Plazuela Belén - Huaraz - Ancash	Ancash - Huaraz - Independencia
CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN	Programa radial agua derecho humano	Equipo Agua Derecho Humano	Carlos Franco Pacheco	aguapl@hotmail.com	2516381	Calle Pleyades U-22c La Campiña - Chorrillos - Lima	Lima - Lima - Chorrillos
CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN	Cartilla informativa mensual Dialogo Ambiental	Arzobispado de Huancayo	Lilian Ketty Parra Póvez	lilianparra2003@yahoo.com; promotoresambientalesmantaro@yahoo.com	064-215142 / 964410081	Jr. Puno N° 430 - Huancayo	Junín - Huancayo - Huancayo
CAMPAÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN	Revista Lima al día	Revista Lima al día	José Enrique Rodríguez Jiménez	enrique.rodriguez2006@hotmail.com; revista.limaaldia@gmail.com	985512846 / 2257996	Edificio Los Cedros N° 605 Residencial San Felipe - Jesús María	Lima - Lima - Jesús María
TRADICIONES AMBIENTALES POPULARES	Pan de achira	I.E. Juana Moreno	Eva Aurea Medrano Fonseca Gerardo Garay Robles	evamedrano7@hotmail.com; gerardogaray2004@hotmail.com	062-514314 / 962626916 / 962630017 / 962909690	Jr. Crespo Castillo N° 789 Huánuco	Huánuco - Huánuco - Huánuco
TRADICIONES AMBIENTALES POPULARES	Fortalecimiento de capacidades para la recuperación del conocimiento tradicional de la cultura ambiental de Andahuaylas	Municipalidad Provincial de Andahuaylas	Miriam Becerra Hurtado	gaby_883@hotmail.com; central@muniaandahuaylas.gob.pe	083-421037 / 983611558	Jr. Constitución N° 626 Plaza de Armas - Andahuaylas	Apurímac - Andahuaylas - Andahuaylas
TRADICIONES AMBIENTALES POPULARES	Conservación in situ de la diversidad agrosilvícola nativa en los contextos actuales de presión demográfica en la Región San Martín	Asociación Rural Amazónica Andina Choba Choba	Ricler Panduro Meléndez	choba_choba@terra.com.pe	042-528883 / 942478903	Jr. Leoncio Prado N° 750 - Tarapoto San Martín	San Martín - Tarapoto - Tarapoto

## DIRECTORIO DE PARTICIPANTES

Categoría	Postulación	Candidato	Contacto	E-mail	Teléfono	Dirección	Ubicación
TRADICIONES AMBIENTALES POPULARES	Acete vegetal de sacha inchi para alumbrado y lubricante rural	Universidad Nacional de San Martín	Juan José Pinocho Canta	jpinetoc@hotmail.com	042-562458 / RPM # 333157 / 942832217	Jr. 20 de abril s/n - Moyobamba	San Martín - Moyobamba - Moyobamba
TRADICIONES AMBIENTALES POPULARES	Promoviendo la recuperación y el uso de las papas nativas para la seguridad alimentaria de los pueblos	Grupo Yanapai	Raúl Canto Retamozo	rcanto@yahoo.com; eoliveraH@yahoo.com	064-216519 / 964496090	Jr. Atahuapla N° 297 - Concepción	Junín - Huancayo - Quilcas
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Participación comunitaria ambiental	Asociación de dueños y poseedores de las tierras de Huamanpata	Alfonso Saldaña Peláez	fotoguaalsape@gmail.com; fotoguaalsape@yahoo.es	941989939	Jr. Huambo N° 319 - 321 Rodríguez de Mendoza	Amazonas - Rodríguez de Mendoza - San Nicolás
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Protección ecológica al parque Ramón Castilla	Comité de Defensa Ecológica del Parque Mariscal Castilla	María Carrión de Ortiz - Elsa Pirceño de Maclee	belcarriondeort@hotmail.com	4710853	Cápac Yupanqui N° 2419 - Lince	Lima - Lima - Lince
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Comunidades campesinas y gobierno local unidas y comprometidas con el cuidado de su medio ambiente	Municipalidad Distrital de San Jerónimo	Rosmel Iván Rodríguez Pecos	ivanrosmel@hotmail.com; rosnelrodriguez@hotmail.com	083-421134 / 983625116	Plaza de Armas s/n - San Jerónimo	Apurímac - Andahuaylas - San Jerónimo
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Haciendo sombra a los rayos ultra violeta, I Feria Ecológica Ambiental y Bolsas tripartitas y biodegradables de usos caseros	Comité de Defensa y Protección del Ambiente de la Provincia de Tarma	Moisés Eduardo Zavala Rodríguez - Nancy Parraga Melgarejo	codepmat@hotmail.com; sanstiso@hotmail.com	064-320101 / 064-322001 / 95444914 / 95494037	Jr. Ucayali N° 629 - Cercado de Tarma	Junín - Tarma - Tarma
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Programa "Huertos en Línea"	Red de Energía del Perú	Luis Pérez - Egeña Loli	lperez@rep.com.pe; sfofoes@rep.com.pe	7126638 / 7128845	Av. Canaval y Moreyra N° 522 Piso 11 - San Isidro	Lima - Lambayeque - Cuzco - Apurímac - Arequipa - Junín - Huánuco

## DIRECTORIO DE PARTICIPANTES

Categoría	Postulación	Candidato	Contacto	E-mail	Teléfono	Dirección	Ubicación
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Micro zonificación ecológica y ordenamiento territorial del distrito de llabaya	Municipalidad Distrital de llabaya	Milton Denis Manrique Rodríguez - Miriam del Rosario Meza Ramirez	mil.marique@hotmail.com miriamromeza2@gmail.com	052-583400-2610-952213999	Calle Luna Pizarro s/n Liga de Fútbol 1º piso	Tacna - Jorge Basadre - llabaya
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Comités de vigilancia ambiental comunitaria en el área de influencia directa del Proyecto de exploración minera Río Tinto - La Granja	Río Tinto Minera del Perú	Omar Aguilar	omaraguilar@rohitto.com; sonia.batazara@rohitto.com; antoniobernales@futurosostenible.org	6251643 / 989133127/ 6107878/4453780	Avenida Larco 1301, piso 15 Miraflores	Cajamarca - Chota - Querocoto
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	La fé en Dios para el mejoramiento de la calidad de vida de la población	SARUPERU SAC	Las Dorcas	lasdorcas@hotmail.com	5297267 - 999279191	Mz F Lote 13 Poblado Menor Mí Perú	Callao - Callao - Ventanilla
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Manejo eficiente de los recursos naturales para la mejora de la calidad de vida de pobladores de bosque seco de la zona fronteriza Peruano-ecuatoriana de los distritos de Lancones y Suyo-Piura	Universidad de Piura	Jorge Viera Sernaqué	jorge.viera@udep.pe	073-284500- anexo 5210/ 969520477/ #242737	Av. Ramón Múgica N°131 Urb. San Eduardo Piura	Piura - Sullana, Ayabaca, Lancones y Suyo
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Conservación participativa en la Reserva Nacional del Títicaca	Reserva Nacional del Títicaca	José Mamani Quispe	j.mamani@sernamp.gob.pe pirtaj5@hotmail.com	051-368559	Psje. 2 de Febrero 154 - Puno	Puno
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Recuperación del bosque Seco tropical, paisaje edafológico, geológico y cultural del valle de los dinosaurios- Quebrada Seca Alta	H & y PHAKSY EARTH INGENIEROS CONTRATISTAS GENERALES Y CONSULTORES S.A.C	Yalina Delgado Alarcón	kalibakht@hotmail.com	041-475122-941994416	Av. Mariano Melgar N° 879	Amazonas - Utcubamba - Bagua Grande

## DIRECTORIO DE PARTICIPANTES

Categoría	Postulación	Candidato	Contacto	E-mail	Teléfono	Dirección	Ubicación
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Una buena gestión de residuos inicia con planificación	Municipalidad Provincial de San Román- Juliaca	Alberto Feliciano Ajahuana Tito	afate06@hotmail.com	951587155	Urb. La Rinconada III Etapa F-18 Juliaca	Puno - San Ramón - Juliaca
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Forestación y Reforestación	Asociación Regional de Mujeres Conservacionistas de Reforestación y Medio Ambiente de la Región Huánuco	Guillermina Morales Huarí-Victor Cabanillas Castro	ventascoremar@hotmail.com; viktorcabanillas@hotmail.com	072-783777- 962888704	Jr. Huallayco 722 - Tercer Piso Oficina 01	Huánuco
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Desarrollo ecoturístico en el valle del Chumbao- Andahuaylas	Municipalidad Provincial de Andahuaylas	Emmanuel Gómez Choque	egomez28@gmail.com emanuel614@hotmail.com	083-422565- 983662811	Jr. Constitución N° 626 Andahuaylas	Apurímac
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Protección y gestión del agua de la microcuenca del Chumbao, San Jerónimo- Andahuaylas	Municipalidad Provincial de Andahuaylas	Miriam Becerra Hurtado	gaby_883@hotmail.com	083-421037- 983611558	Jr. Constitución N° 626 Andahuaylas	Apurímac
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Acompañamiento para la creación de microempresas sociales a través de la gestión integral y comunitaria de residuos sólidos urbanos en ciudad de Eten y Ayacucho	Compromiso por la Mujer-CPM Lambayeque	Ana María Sandoval Félix	cpm.lambayeque@gmail.com	074-281312- 282881-978190209	Ángel Gonzales Castro N°760 AAHH Toribia Castro Chirinos- Lambayeque	Lambayeque
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Sendero Emperador Guillermo I y Heriberto Ruiz y Pavón al servicio de la comunidad, Educación ambiental, ecoturismo e investigación	Brigada Verde Juvenil de la Institución Educativa "Tupac Amari" Anarí	Brigada Verde	wlaura31@hotmail.com	063-287530	Calle Carolina Egg Nro 260, Pozuzo	Pasco- Oxeapampa- Pozuzo

## DIRECTORIO DE PARTICIPANTES

Categoría	Postulación	Candidato	Contacto	E-mail	Teléfono	Dirección	Ubicación
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	CIVIME, AMBC, Maestro Home Center, Tetrapak, Restaurante La Mirilla, Deportes Palomino, Destilerías Unidas ( Pozo Santo), Cementos Lima en_Reciclos Recursos Renovables Contemporáneos	Colectivo Reciclos	César Augusto Costa Alsh	cescost@hotmail.com	93232663-985610178	Av. Manco Capac 378 Dpto. 104 La Victoria, Lima Cercado	Lima
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Forestación y reforestación	IE FAP Francisco Secada Vignetta	Alicia Ríos Ashuy	alicitarios@hotmail.com jomamen@hotmail.com	225205 - 965015476	Ex Terminal Aéreo. Pasaje San José S/N	Loreto - Iquitos
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Comisión de Monitoreo de Canales de Riego- COMOCA	Asociación COMOCA Cajamarca	Wilson Gerardo Chalaín Gálvez	gerchalan@hotmail.com;comoca.se@hotmail.com	076-344442-076-976467004	Jr. Chanchameyo N° 1591	Cajamarca
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Hagamos una ciudadanía ambiental	IE N° 16044- Magliana	Richard Rojas Hernández	rirohe79@yahoo.es	976050542-976467934	Av. Túpac Amaru s/n	Cajamarca - Jaén
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Gestión comunal para la conservación productiva en el ACR Comunal Tamshiyacu Tahuayo	Comité de Gestión del ACR CTT	Carlos Arana Pérez	carana@procrel.gob.pe	065-607252 - 965318128	Comunidad Diamante 7 de julio - Quebrada Blanco - Río Tahuayo	Loreto/Maynas/ Fernando Loreto
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Una experiencia de autogestión de recursos pesqueros en el territorio Kandori-Lago Musakrusha; el más grande de la Amazonia Peruana	Organización Kandori de Musakrusha del Distrito de Pastaza -ORKAMUKADIP	Herrán Flores Martínez- Organización Mundial de Conservación WWF	gsa_25@hotmail.com; jos_flores1@yahoo.es;geantina.lucana@gmail.com	065-6016802/ 980230152	Comunidad Nativa de Musakrusa - Pastaza	Pastaza - Datem del Marañón - Loreto
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Participación comunitaria ambiental	Comité Ambiental de la Municipalidad de Jesús María	José Enrique Rodríguez Jiménez	enrique.rodriguez2006@hotmail.com	985512846 / 2257996	Edificio Los Cedros N° 605 - Residencial San Felipe	Lima - Lima Jesús María



## DIRECTORIO DE PARTICIPANTES

Categoría	Postulación	Candidato	Contacto	E-mail	Teléfono	Dirección	Ubicación
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Concurso de Prácticas Ambientales Exitosas	Asociación Civil Labor y Colectivo CIMSA	Karla Melissa Castillo	laborap@labor.org.pe kcastillo@labor.org.pe	054-608740	Urb. Magisterial K12 - Ilo	Arequipa
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Tecnologías agropecuarias para el desarrollo alto andino del programa ALLIN MINKAY, unidos para el desarrollo agropecuario	PERU LING S.R.L.	Isabel Casas	icasas@colp.com.pe	7072349 -989-282-018- 7072000	Av. Víctor Andrés Belaúnde 147, Via Real 185, Torre Real 12, Piso 1	Ayacucho/Huamanga y La Mar / Huamanga: Vinchos, Socos, Chiara, Acocro, Acosvinchos; La Mar: San Miguel, Anco
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Experiencias del manejo de recursos naturales con planes de manejo	SERNAMP – RESERVA NACIONAL PACWA SAMIRIA	José Grosio Gil Navarro	rnpsjefaturad9@yahoo.es	065-223555	Jorge Chávez N° 930 - Iquitos	Iquitos - Loreto
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Lloros riqueza natural, conservando desde el colegio	I.E. Abilila Ocampo	Juan José Pinedo Fernández	abilliacampa@yahoo.es	042-558100	Jr. Julio C. Arana N° 580 - Rioja	San Martín - Rioja - Rioja
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Programa Reciclame, cumple tu papel	Kimberly Clark Perú	Juan Carlos Belaunde	jbelaunde@kcc.com	6181800 Anexo 2322	Av. Del Pinar N° 180 Of. 505 Urb. Chacarilla del Estanque - Santiago de Surco	Lima - Lima - Santiago de Surco
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Escuela y Comunidad, uniendo esfuerzos para vivir mejor	I.E. N° 052 FEY ALEGRIA	Flor de María Muñillo Mamani	flordemara2001@hotmail.com	053495915 - 959856815	*PROMUVI VII, AA, HH, 24 de octubre Mz Z s/n	Moquegua-Moquegua-Ilo
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL	Cultivo de tara para forestar áreas degradadas y de riego en El Agustino, Lima	Central Distrital de Bancos Comunales de los Distritos de El Agustino y Santa Anita	Carmen Robles Arana	analoayaz26@hotmail.com croiles@seaperu.org.pe	3277891	Renán Olivera N° 249 Urbanización La Corporación, Distrito de El Agustino	Lima - Lima - El Agustino
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Centro de Rescate CBAX	Víctor Raúl Díaz Montes	Víctor Raúl Díaz Montes	victordiaz@craxperu.org	074-235980/ 074-205441	Calle Margaitas N° 367 Urb. Santa Victoria - Chiclayo	Lambayeque - Lambayeque - Olmos

## DIRECTORIO DE PARTICIPANTES

Categoría	Postulación	Candidato	Contacto	E-mail	Teléfono	Dirección	Ubicación
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Centro de Estudios de Derecho Ambiental - CEDAM	Universidad San Martín de Porres - CEDAM	Sisi Emma León Flores	sisyekaton@hotmail.com; cedam_derecho@usmp.edu.pe	98672522 -981340694	Alameda del Corregidor N° 1865 Urb. La Ensenada - La Molina	Lima - Lima - La Molina
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	¡Al piso NO!	Aerón Respaldiza Casiano e integrantes	Aerón Respaldiza Casiano	aronespaldiza@gmail.com	2765573	Av. Tomás Guzmán N° 421 - San Juan de Miraflores	Lima - Lima - San Juan de Miraflores
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Brigada Ecológica Municipal Provincial	Municipalidad Provincial de Huaura	César Jaime Vásquez de la Cruz	cejim@jahoo.es	6894155 / 945658850	Calle Mariscal Castilla N° 185 Huacho - Casa de la Cultura	Lima - Huaura - Huacho
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Tierra Verde	Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga	Merio Marcial Almonacid Cisneros	ana_yasir23@hotmail.com	066-313990	Jr. Arequipa N° 160 - Ayacucho	Ayacucho - Huamanga - Ayacucho
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Proyecto pequeños líderes ecológicos	Centro Cultural Juan Trujillo Bustanante	Luis Hernán Trujillo Gironda	takihuasi@yahoo.es	5747158	Mz R Lote 50 LOS Nísperos - San Martín de Porras	Lima - Lima - San Martín de Porras
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Ecología en nuestra caleta	Save the Dry Forest Asociación de Scouts del Perú - Programa de Guardaparques Voluntarios Scout (ACV)	Philine Off	phline@savehedyforest.org acr:humedades.ventanilla@gmail.com	073-304612 / 990431739 / RPM # 669371	Las Casuarinas N° 225 Urb. Santa Isabel	Piura - Piura - Piura
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Programa de Guardaparques Voluntarios Scout	Asociación Peruana de Escultismo - SCOUTS APE	Petro Luis Félix Rosas Moloche	petro_rosasm@hotmail.com;petro_rosasm25@gmail.com	5394328 / 993119531 / 990293493	Av. La Playa s/n	Callao - Callao - Ventanilla
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Día Internacional de la Madre Tierra	Planeta Océano	Rosa Luz Piscoya Rivera	rpiscoya@scoutsape.org; rpiscoya@gmail.com	2259118 / 997917757	Mariscal Mariano Necochea N° 281 - San Miguel	Lima - Lima - San Miguel

## DIRECTORIO DE PARTICIPANTES

Categoría	Postulación	Candidato	Contacto	E-mail	Teléfono	Dirección	Ubicación
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Todos somos parte del Planeta Océano	Planeta Océano	Kerstin Samanitha Forsberg Ghio	keti_fg@yahoo.com	998752349	Isas Virgenes N° 148 Lima 12	Lima - Lima - La Molina
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Programa de Guardaparques Voluntarios del Santuario Histórico Bosque de Pomac	Jefatura del Santuario Histórico Bosque de Pomac	Mauro Vidaurre Rojas / Vicente Luis Cortez Billet	vcortez@hotmail.com, vcortez@sernamp.gob.pe; mauroguardaparque@hotmail.com	074-286.182 / 999279191	Av. Víctor Muro N° 1175 Ferreñafe - Lambayeque	Lambayeque - Ferreñafe - Pítipo
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Sembrando vida	EDELINOR S.A.A	José Luis Chumptitazi Celi	jchumptitazi@edeinor.com.pe	5171326- 09796999	Calle César López Rojas N° 201 Maranga - San Miguel	Lima - Lima - San Miguel
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Formando Líderes Ambientales	Institución Educativa Inmaculada Concepción	Estanislao Ernesto Morales Castillo	inmaculadapatnaz@yahoo.es	948377622 -985655998	Distrito de Pataz	La Libertad - Pataz - Pataz
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Programa Nacional de Fiscales Escolares y Fiscales Escolares Ambientales del Ministerio Público	Julita Hermelinda Pachas Napán	Julita Hermelinda Pachas Napán	paluho@hotmail.com, jpachas@mpfn.gob.pe	6255555 Anejo 5821 Fax. 5823	Av. Abancay s/n	Lima - Lima - Lima
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Voluntariado ambiental	Organización sin fines de lucro 350	Francoise Cavallé Apac	francoise21@hotmail.com	4235806 -996183997	Av. Larco N° 345 Miraflores O Jr. Canta N° 330 La Victoria	Lima - Lima
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Campañas y eventos de sensibilización en la población urbana y rural de la Provincia de Andahuaylas	Municipalidad Provincial de Andahuaylas	Rudi Alexis Vargas Solano	rudi.alexis.71@hotmail.com; gerencia_ambiental@muniandahuaylas.gob.pe; centra@muniandahuaylas.gob.pe	083-422565/ 985209360 #434412	Jr. Constitución N° 626 - Andahuaylas	Apurímac - Andahuaylas - Andahuaylas
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Limpieza de playas y zonas costeras: una forma de ayudar a conservar y proteger el medio ambiente	IE N° 035 Horacio Zéballos Gáñez	Ylmeir Ángel Roque Guerrero	yroque68@hotmail.com	072-522081	Rincón de Cisnes/n - Cabuyal - Pampas de Hospital	Tumbes - Tumbes - Pampas de Hospital
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Frank Westt	Erick Frank Osorio Laja	Erick Frank Osorio Laja	frank_westt@hotmail.com	4710749 / 988303303	Av. Nicolás de Arriabar N° 863 Santa Beatriz - Lima	Lima - Lima - Cercado

## DIRECTORIO DE PARTICIPANTES

Categoría	Postulación	Candidato	Contacto	E-mail	Teléfono	Dirección	Ubicación
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Aprovechamiento del tiempo libre	I.E. José Olaya Balandra	Juana Ruiz Valverde - Patricia Santos Carpio, Julia Torres Romani, Teresa Ramirez y Mónica Prado	jraides5@hotmail.com	4296078 / 994834837	Jr. Atahualpa cdra. 7 s/n La Perla - Callao	Callao - Callao - La Perla
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Justicia Ambiental	Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga	Yanet Mercedes León Gómez	yanet_mer13@hotmail.com	066-312787 / 066-312510 / 96978271	Av. Independencia S/N - Ciudad Universitaria (Módulos)	Ayacucho - Huamanga - Ayacucho
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Proyecto Piloto para la promoción y conservación de los humedales de Pisco Playa	Ecología Playina / Espacio Expresión / Pisco Sin Fronteras	Claudia Amico Tudela	claudiaamico@gmail.com; camico@espacioexpresion.org	998147998	Víctor Fajardo N° 160 Oficina 203 - Miraflores	Ica - Pisco - Pisco
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Planta un árbol	Voluntariado ESSALUD	Patricia Barrios Verand	patricia.barrios@essalud.gob.pe; pbv05@hotmail.com	2656000 anexo 222-2688 / 945093783	Calle Domingo Cuelto N° 120 - Jesús María	Lima - Lima - Jesús María
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Voluntariado ambiental	Asociación Ética y Economía de Juliaca y Puno	Gustavo O. Muñoz Valdez	gerencia@boitika.pe;grv05@gmail.com	951637966 / 051-328013	Urb. La Rinconada II Etapas D-5 - Juliaca	Puno - San Román - Juliaca
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Campaña de Limpieza de costas y riberas del Perú	VIDA - Instituto para la Protección del Medio Ambiente	Arturo Enrique Alfaro Medina		4296748 / 99016485	Jr. Moore N° 356 - La Punta	Lima / Callao / Zonas de Puertos: Zorritos, Talara, Paíta, Pimentel, Salaverry, Chimbote, Supe, Huacho, Chancay, Pisco, Puno, Iquitos
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Difusión y sensibilización en la I.E. Jorge Chávez sobre la flora y fauna amenazada de la Región Tacna	Brigada KIWLA de I.E. Jorge Chávez Walter Méndez Cano César Augusto Costa Alish Colectivo Civil	Luz Marina Flores Ale Walter Méndez Cano César Augusto Costa Alish	silvela98@hotmail.com	052-401099	Av. La Cultura con la Av. Las Casuarinas s/n	Tacna - Tacna - Gregorio Albarracín Lanchipa

## DIRECTORIO DE PARTICIPANTES

Categoría	Postulación	Candidato	Contacto	E-mail	Teléfono	Dirección	Ubicación
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Forestación participativa Prevenir es vivir	Walter Méndez Cano	Walter Méndez Cano	jrcayuca@hotmail.com	043-301051	Av. Atusparia Mz. 140 Lote 40	Ancash - Huaraz - Huaraz
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Plantón móvil en Reciclós: Recursos Renovables Contemporáneos	Colectivo Civil	César Augusto Costa Aish	cesoot@hotmail.com	3323663- 985610178	Av. Manco Capac 378 Dpto. 104 La Victoria, Lima Cercado	Lima - Lima - Cercado
VOLUNTARIADO AMBIENTAL	Jornada Nacional Ambiental	Red Interquorum	Ricardo Alonso Herrera Yari	ra.herrera.yari@gmail.com; redinterquorum@gmail.com	4418454 / 4418494 / 4218032 / 959791266	Camino Real N° 456 Torre Real Of. 901 (Fundación Friedrich Ebert)	Lima - Lima - San Isidro
EDUCACIÓN AMBIENTAL	A través del Reciclaje ayuda a cuidar el medio ambiente y siembra plantas pequeñas en macetas	IE N° 008 Jorge Enrique Herrera Zapata	Rosa Hortensia Ramírez Alemán/Lilia Purtzaga Peña	horte1956@hotmail.com	972504958 - RPM *146207/072- 523556	Arica N° 397, Barrio San José - Tumbes	Tumbes
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Cuidar el agua del río Amazonas es dar la vida al mundo	Municipalidad Provincial de Mariscal Ramón Castilla	Vanessa Susana Roggeroni Cárdenas	roggeroni71@hotmail.com	963838618- 965738483	Calle Ayacucho N° 212 Caballo cocha - Ramón Castilla	Loreto - Mariscal Ramón Castilla - Ramón Castilla
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Calendario ambiental del Club de Jardines Marigold	Club de Jardines Marigold	María Isabel Proaño Alzamora de la Rocha	delbrigo@gmail.com; delbrigo@ec-red.com	2640864 052-4117116	Av. Juan de Aliaga N° 216 - Magdalena del Mar	Lima - Lima -
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Programa Fortalecimiento de la educación ambiental para la formación de ciudadanía ambiental para la formación de una ciudadanía ambiental responsable	Municipalidad Provincial de Tacna	Ricardo William Navarro Ayala	alcaldia@municipiatacna.gob. pe; mptnavarro@hotmail.com	052-4117116	Calle Incán N° 404 - Tacna	Magdalena del Mar Tacna
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Programa de educación ambiental y emprendedora EcoNegocios Escolares	IPES - Promoción del Desarrollo Sostenible	Jorge Luis Proce Masallas	jorge@ipes.org.pe	4216684	Calle Audiencia N° 194 - San Isidro	Lima - Lima - San Isidro

## DIRECTORIO DE PARTICIPANTES

Categoría	Postulación	Candidato	Contacto	E-mail	Teléfono	Dirección	Ubicación
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Proyecto Marchay Verde	Proyecto Marchay Verde	Biseth Nicole Murillo Carrón	nicole_063@hotmail.com	993207596	Jr. Castilla 842 - San Miguel	Lima - Lima - San Miguel
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Promoviendo cultura ambiental eficiente y educación para el desarrollo sostenible de Aucará	IE Secundaria Técnica Agropecuaria de Aucará	Abraham Herminio García Sotelo	aucara2@yahoo.es	966690191	Jr. Cochapampa N° 112 Barrios Altos- Aucará	Ayacucho - Lucanas - Aucará
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Ecoescuela, recría y aprende	Corporación Lindley	Walter Alvarado Chapeyquen	walvarado@lindley.pe	3194000 anexo 4536-996321323	Jr. Cajamarca N° 371 - Rimac	Lima - Lima - Rimac
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Orgullosos de ser peruanos	Nexos Comerciales - NEXCOM	Cecilia Asalde	casalde@nexcom.com.pe; comercial@nexcom.com.pe	4932700	Asociación La Concordia Mz D Lote 3A Panamerica Sur Km 17.2 Villa El Salvador	Lima - Lima - Villa El Salvador
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Creando conciencia ambiental La Red Educativa Ambiental de Olmos	Red Educativa Ambiental de Olmos	Jesús Elena Monja Revuelto	Elena_bioqui@hotmail.com	074-768853 -979031742	Santo Domingo 112 -Olmos/IE Julio Ponce Antúñez de Mayolo	Lambayeque - Olmos
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Generando ciudadanía para mejorar la calidad de vida en Trujillo	Servicio de Gestión Ambiental de Trujillo	Mercedes López	mlopez@segatgob.pe	044-481848	Av. Mansiche N° 102 - Trujillo	La Libertad - Trujillo
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Elaboración de material didáctico innovador para implementar las bibliotecas y aulas de innovación pedagógica de la provincia de Zarumilla	IE N° 093 Efraín Arceya Zevallos	Manuel Alberto Ariazo Ruiz, Marcia Yadira Bravo Ochoa, Cristhian Adolfo González Arceya	manuelnegro@hotmail.com	972622564	Los Amautas 3ra cuadra- AAHH Campo amor, Sector 30 de agosto-AA-HH Campo Amor Calle Maximiliano Morán N° 433 Zarumilla	Tumbes - Zarumilla
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Club de Ciencias de la IE San Roque	Club de Ciencias de la IE San Roque	Florencia María Vázquez Mendoza	fvasquez@sanroque.edu.pe	2742955-4463525	Esteban Cámere N° 320 Urb. San Roque Santiago de Surco	Lima - Lima - Santiago de Surco

## DIRECTORIO DE PARTICIPANTES

Categoría	Postulación	Candidato	Contacto	E-mail	Teléfono	Dirección	Ubicación
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Red de instituciones Educativas Ecologistas RIEE-Chumbao	Municipalidad Provincial de Andahuaylas	Miriam Becerra Hurtado	gab7_883@hotmail.com	083-421037-9983611558	Jr. Constitución N° 626 Andahuaylas	Apurímac
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Eco Chanchamayo 2010	Jaime Delgado Nuñez	Jaime Delgado Nuñez	jadenu2003@yahoo.com	725 0487-992 803 252	Calle Los Fiscales Nº186 Urb. Los Molinos - La Molina - Lima	Lima - Lima - La Molina o Junín
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Programa de educación ambiental de la Reserva Nacional de Salinas y Aguada Blanca	Reserva Nacional de Salinas y Aguada Blanca	Arturo Cornejo Farfán - SERMANP	acompe@sermanp.gob.pe	054-257461	Calle Los Jazmines N° 119 Urb. Primavera Yanahuara - Arequipa	Arequipa - Yanahuara
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Perú Ecológico: Protegiendo y conservando el medio ambiente en Chile	Asociación Comunicación, Educación y Cultura	Vivian Goycochea Ramirez	peruecologico@gmail.com	4258530-99830701	Jr. Meteoro N° 317 Lima 21 - Calle Avila y Manco N° 217 Las Salinas	Lima - Cañete - Chilca
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Fomentando cultura de reciclaje en la población escolar	Unidad de Gestión Educativa Local San Román (UGEL San Román)	Luis Beltrán Mamani	luisbeltrm64@gmail.com	051321562	Jr. Noriega N° 291 - Juliaca	Puno
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Educambiente	Grupo M&M Comunicaciones ERL	Juan Alfredo Rivera Reyes	mymcomunicacion@gmail.com	3322054 - 998446992	Jr. Ramón Carcamo Mz A. B1 Lote 13 - Cercado de Lima	Lima
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Desarrollo de actitudes y conciencia ambiental	Programa de Formación General - Universidad César Vallejo de Trujillo	Emilia Urbina Ganvini	eurbina@ucv.edu.pe	044 485000 anexo:	Av. Larco Nº 1770	La Libertad - Trujillo
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Adquiriendo actitudes ambientales desde la niñez, difundiendo la a la ciudadanía	ISP e IE Privada "José Carlos Mariátegui"	Dionisia Balsamina Rodríguez Rodríguez	institutomariategui@hotmail.com balsaminarodriguez@hotmail.com	5570551-7179943-7179342	Av. Retablo 1233-Cooperativa Primavera, Comas	Lima

## DIRECTORIO DE PARTICIPANTES

Categoría	Postulación	Candidato	Contacto	E-mail	Teléfono	Dirección	Ubicación
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Tierra de niños, una esperanza de amor a la Pachamama (Madre Tierra).	I.E.50482-Huacapay	Yanet Honor Casperalta / Norma Cajigas Vargas	yaqueza@hotmail.com	98428945 / 084-224749	Centro Poblado de Huacapay	Cusco
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Fortalecimiento del liderazgo ambiental de niños y niñas en la Comuna 23 en San Juan de Lurigancho	Foro Ciudadano	Elisa Alvarado Montoya	alvaradoelisa@hotmail.com	3928232 / 998530654	Mz. K-1 Lote 28 AAHH. Cruz de Motupe - San Juan de Lurigancho	Lima - Lima - San Juan de Lurigancho
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Educación para el desarrollo sostenible de la Región Junín	Comité Técnico Regional de Educación Ambiental/Gerencia Regional del Ambiente/Gobierno	Elizabeth Oré Núñez	econunhuez@yahoo.com	064-232230 anexo 143	Jr. Loreto N° 363 Oficina 408	Junin - Huancayo
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Vivienda sana, alegre y productiva, gente feliz y emprendedora	Regional de Junín Pachamama Raymi	Guillermo Yan Immerzeel	immerzee@texcel.log	084-236540/084-261206-984709009	Calle Pavitos N° 567 - Cusco	Cusco/ Quispicanchis, Paucartambo, Canes,Calca- Huancavelica/ Antabamba- Lima/ Yauyos
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Herramientas didácticas para la sostenibilidad de un programa de ecoeficiencia	Asociación Benéfica PRISMA	Carlos Aguilár	cgualar@prisma.org.pe	6165500 - Anex. 242 - 990338888	Carlos Gonzales N° 251 Urb.Maranga - San Miguel	Lima - Lima - San Miguel
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Educación ambiental y conservación de vida silvestre para una mejor calidad de vida de las poblaciones amazónicas	ACOBIA DWAZOO	Kelly Romina Tapayuri Olivera	kellyta931@hotmail.com; javi_viv@hotmail.com	965834682	Jose Galvez N° 1506 - Iquitos - Carretera Iquitos - Nauta Km. 4.5 (Aquarec - IAP) - San Juan Bautista, Ciudad de Iquitos	Loreto - Maynas - San Juan Iquitos



## DIRECTORIO DE PARTICIPANTES

Categoría	Postulación	Candidato	Contacto	E-mail	Teléfono	Dirección	Ubicación
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Experiencia de acciones de impacto social de acuerdo al calendario ambiental con fines de conservación del Refugio de Vida Silvestre Los Pantanos de Villa	Refugio de Vida Silvestre "Los Pantanos de Villa"	Fernando Gil Villacres	fgil@sermanp.gob.pe; fernando_mgv28@yahoo.es	25-48887	Alameda Don Emillio Mz X Lote 10 Esquina con Alamaeda Los Horizontes	Lima - Lima - Chorrillos
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Experiencia de sensibilización y educación ambiental mediante funciones de talleres a estudiantes de la zona de I.E del ámbito de la zona de amortiguamiento del Refugio de Vida Silvestre Los Pantanos de Villa	Refugio de Vida Silvestre "Los Pantanos de Villa"	Fernando Gil Villacres	fgil@sermanp.gob.pe; fernando_mgv28@yahoo.es	25-48887	Alameda Don Emillio Mz X Lote 10 Esquina con Alamaeda Los Horizontes	Lima - Lima - Chorrillos
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Tierra de Niños en Hogares	Organización de Niños y Niñas "Gottas de Miel y ANIA"	María Cecilia Almeyda Magallanes	almeyda.maghall.cerilia@gmail.com	981167855	Calle Miguel Grau Mz - 1 Lote 5	Ica - Chincha - Alto Larán
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Banco de Estudiante del Perú	Red Ecológica y Tecnológica del Perú	Elva Marietta Condori Machuca	marietta50@hotmail.com	959912702	Pasaje del Solar N° 122 (Cercado - Arequipa)	Puno - Lampa - Lampa
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Proyecto de educación ambiental PepsiCo	PepsiCo South America Foods	Paulina Vargas	paulina.vargas@pepsico.com	7133100- 996595162	Av. Bolognesi N° 550 Santa Anita	Lima - Lima - Santa Anita
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Cuidamos nuestro ambiente respetando las sabidurías indígenas	IEBR N° 61023 Rosa Licenia Vela Pinedo de Costa	Genaro Venancio Espinoza Pajuelo	ripoc61023@yahoo.com	065-411296-065- 503252-965782229	Tacna N° 750 Av. Colegio Nacional S/N	Loreto - Loreto - Nauta
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Cambios de actitud frente al cambio climático	I.E. Ángel Francisco Alii Guillen	Lourdes Teresa Lima Chaffa	lulalitch@hotmail.com	064-437176- 959632413	Av. Alfredo Benavides 2315 - Miraflores	Arequipa - Characato

## DIRECTORIO DE PARTICIPANTES

Categoría	Postulación	Candidato	Contacto	E-mail	Teléfono	Dirección	Ubicación
EDUCACIÓN AMBIENTAL	JAD - también se registra y recicla-Proyecto Ambiental Escolar	I.E. Juana Alarco de Dammert	Richard Solano Contegana	cosot_35@yahoo.es	287 6522- 9800911041	Av. Alfredo Benavides 2315 - Miraflores	Lima - Lima - Miraflores
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Federico Villarreal...rumbo al desarrollo sostenible – Proyectos ambientales escolares	I.E. Federico Villarreal	Carmen Gonzales Aguilar	caggill@hotmail.com	266 3425	Calle Enrique Caballero Orrego 376. Urb. Los Jazmines - Miraflores	Lima - Lima - Miraflores
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Reduciendo los residuos sólidos- Proyecto Ambiental Escolar	I.E.I. N° 42 Elizabeth Espejo de Mairroquin	Gladys Mannique	wawayaj@hotmail.com	997382753	Manuel Arce de la Oliva N° 225. Urb. Aurora - Miraflores	Lima - Lima - Miraflores
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Tizadas de especies animales en extinción de fauna peruana y reciclado materiales como un uso alternativo de desechos sólidos en Reciclados Recursos Renovables Contemporáneos	Colectivo Reciclós	César Augusto Costa Aish	cescost@hotmail.com	3323663- 985610178	Av. Manco Capac 378 Dpto. 104 La Victoria, Lima Cercado	Lima - Lima - Cercado
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Implementación de Tierra de Niños en la comunidad de los Niños de la Sagrada Familia de Ventanilla	Asociación para la Niñez y su Ambiente - ANVA	Nelly Monica Paredes Rios	nparedes@gmail.com; nparedes@mundodeania.org	980946812 / 980355882	Calle Dos de Mayo N° 237 - Barranco	Callao - Ventanilla
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Circuito ambiental de San Borja: Planta Biofísica de Tratamiento, PER "Kallpa Wasi" y caseta de monitoreo de calidad de aire	Municipalidad de San Borja	Jorge Rey de Castro	jreydecastro@msb.gob.pe	6125555	Av. Joaquín Madrid Nº 200 - San Borja	Lima - Lima - San Borja







## GRUPO TÉCNICO NACIONAL DE CIUDADANÍA AMBIENTAL



## APOYO

