

centro

Instituto de Estudios
y Fomento del Desarrollo



INFORME DE LINEA DE BASE PIURA

**Para el Sub Programa de Vulnerabilidad y Adaptación de
la Cuenca Hidrográfica del Chira Piura**

Abril de 2005

EVALUACION LOCAL INTEGRADA DE LA CUENCA DEL RIO PIURA: VULNERABILIDAD Y ADAPTACION ANTE EL CAMBIO CLIMATICO, ASPECTOS DEL DESARROLLO SOCIO HUMANO

Línea de base

La presente Línea de Base se desarrolla a partir del estudio "Diagnóstico de la Vulnerabilidad Social y de Género en la Cuenca del Río Piura", realizado por Centro para el Proclim, Setiembre 2004–Marzo 2005.

A partir de la identificación de problemas y necesidades que arroja el diagnóstico, se cuenta con una caracterización de la situación respecto a comportamientos y actitudes de las poblaciones en el ámbito del río Piura, los mismos que explican causas y consecuencias en vulnerabilidades identificadas en otras dimensiones de la cuenca como la productiva, de manejo de recursos y la socioeconómica. La línea de base es un instrumento que permite transitar de la foto actual (línea de base propiamente) al estado de cosas deseado (resultados esperados), mediante la intervención propuesta (medidas propuestas). Para ser usado el instrumento en los procesos de cambio, se plantean indicadores que faciliten el seguimiento.

El ordenamiento de todos los aspectos involucrados en el análisis, se ha hecho agrupando la información en nueve temas o aspectos claves, que a su vez constituyen objetivos de líneas de acción para el tema socio humano: relaciones familiares saludables, capacidades desarrolladas, acceso, uso y control equitativos de los recursos sociales, acceso, uso y control equitativos de los recursos productivos, manejo adecuado de los recursos naturales, participación democrática, relaciones comunales de cooperación y desarrollo, capital social, compromiso y participación de las autoridades, espacios efectivos de concertación.

Queda a las organizaciones e instituciones involucradas en la promoción de acciones referidas al cambio climático en la región y, específicamente en el ámbito de estudio, el manejo y enriquecimiento de este instrumento, lo que será posible a partir de la implementación de los esfuerzos de cambio de todos los actores involucrados y su riguroso seguimiento.

EVALUACION LOCAL INTEGRADA DE LA CUENCA DEL RIO PIURA: VULNERABILIDAD Y ADAPTACION ANTE EL CAMBIO CLIMATICO, ASPECTOS DEL DESARROLLO SOCIO HUMANO
Línea de base¹

| Aspectos claves | Línea de base | Medidas Propuestas | Resultados esperados | Indicadores |
|---|---|--|---|--|
| Relaciones familiares saludables | La mujer es la más cercana a la educación y crianza de los hijos y es la organizadora de la familia en casos de desastres, sin embargo tiene un alto nivel de dependencia respecto al varón. La zona de bosques secos tiene quizás el nivel más alto de dependencia de todo el norte. | Sensibilizar a varones y mujeres sobre las desventajas de la dependencia para su desarrollo. | - Las mujeres tienen mayor autonomía para emprender actividades diversas fuera de su hogar - Las mujeres están en las tomas de decisiones familiares y comunales para responder a los problemas derivados de los cambios climáticos. - Las mujeres proponen alternativas a la familia para manejar recursos y aprovechar oportunidades que presentan los cambios climáticos | i) Número de mujeres con negocios ii) Número de mujeres que asisten a actividades fuera de su hogar iii) Número de mujeres líderes iv) Proporción de representación femenina en asambleas y reuniones comunales v) Número de familias en que las decisiones sobre lo doméstico son tomadas en conjunto |
| | La sobrecarga de trabajo impacta en el potencial humano. La mujer es responsable del hogar y el varón de generar ingresos. Si es necesario, la mujer genera ingresos, pero el varón no hace tareas domésticas, sobrecargando su vida. En las zonas altas, el aporte de las mujeres a la economía del hogar (cultivos y ganado vacuno) es reconocido por su familia, sin embargo no le alivian las tareas. | Sensibilizar a los miembros de las familias sobre el desbalance de fuerza de trabajo buscando el equilibrio saludable para su desarrollo. | - Todos los miembros de la familia son valorados equitativamente y tienen iguales oportunidades para su desarrollo - Todos los miembros de la familia muestran solidaridad, responsabilidad y comprensión al compartir las tareas del hogar | i) Tiempo dedicado por cada miembro de la familia a la educación, al arte, a la recreación ii) Disminución del número de horas dedicado por las mujeres a las tareas domésticas |
| | Crecimiento poblacional no deseado. Es fuerte la tendencia de tener hijos a edades más jóvenes para ser reconocidos comuneros. Cuanto mayor es la pobreza, mayor el número de hijos; la mortalidad también es alta. La planificación familiar está dirigida a las mujeres, cuando éstas no tienen capacidad de decisión. | Concertar entre las instituciones que promueven la planificación familiar estrategias que involucren a los varones. Capacitar a las familias en escuelas de padres y programas de orientación familiar para adultos y jóvenes | - Las familias jóvenes planifican sus hijos en base a sus recursos y metas - Los esposos e hijos varones asisten a las capacitaciones y orientaciones sobre planificación familiar | i) Disminución del número promedio de hijos en familias jóvenes ii) Número de varones que asisten a las capacitaciones y orientaciones iii) Número padres que cuidan su paternidad |

¹ Esta Línea de Base se desarrolla a partir del "Estudio Diagnóstico de la Vulnerabilidad Social y de Género en la Cuenca del río Piura", realizado por Centro en Setiembre 2004 – Marzo 2005

| Aspectos claves | Línea de base | Medidas Propuestas | Resultados esperados | Indicadores |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| | Hay alto porcentaje de migración. Los padres estimulan la migración de sus hijos para estudiar y de las hijas para trabajar; la realidad lleva a los dos a trabajar sin perspectiva de mejora, quitando potencial al campo. Los padres promueven el matrimonio temprano de sus hijas o su salida a trabajar a las ciudades; cuanto mayor pobreza, mayor urgencia de deshacerse de ellas tienen, restando también potencial al campo. | Sensibilizar a los padres sobre la importancia de la participación de los hijos e hijas adolescentes en el desarrollo de la familia, para que apoyen las estrategias focalizadas en ellos. | <ul style="list-style-type: none"> - Los jóvenes de ambos sexos comienzan a asumir responsabilidades frente al desarrollo de su comunidad - Los padres y los hijos organizan la producción con visión de empresas familiares | <ul style="list-style-type: none"> i) Número de jóvenes varones líderes de acciones de desarrollo ii) Número de jóvenes mujeres líderes de acciones de desarrollo iii) Número de empresas familiares en las que los hijos e hijas tienen promesa de desarrollo |
| | La familia tiene un alto valor para la sobrevivencia, pero su visión de futuro es a muy corto plazo; esto está vinculado a que no tienen cultura de ahorro. | Promover la visión de futuro en las familias en todas las acciones y proyectos dirigidos a ellas. | <ul style="list-style-type: none"> - Las familias planifican para el mediano y largo plazo - Las familias arriesgan e invierten en negocios con rentabilidad de mediano y largo plazo | <ul style="list-style-type: none"> i) Número de familias que reforestan ii) Número de familias que invierten en negocios de mediano y largo plazo iii) Número de familias que hacen semilleros iv) Número de familias que diversifican sus parcelas v) Número de familias que se capacitan en producción y certificación orgánica vi) Número de familias que invierten en mejorar su actividad pecuaria vii) Número de familias que participan en proyectos de riego tecnificado viii) Número de familias que se asocian para emprender negocios |
| Capacidades desarrolladas | En todos los pisos, pero sobretodo en los medios y bajos, los celos de los esposos es la mayor limitación para el desarrollo de capacidades femeninas. | a) Asegurar que las capacitaciones técnicas y sobre liderazgo dirigidas a las mujeres tengan un componente de sensibilización dirigido a los varones, para que faciliten su participación. | - Los esposos facilitan que sus mujeres se capaciten | <ul style="list-style-type: none"> i) Número de mujeres que participan de manera sostenida en capacitaciones ii) Número de mujeres que dan testimonio del acompañamiento de sus esposos en este proceso |

| Aspectos claves | Línea de base | Medidas Propuestas | Resultados esperados | Indicadores |
|-----------------|--|---|--|--|
| | El bajo nivel educativo limita el desarrollo de las familias y su capacidad de información y respuesta ante los cambios climáticos. El analfabetismo femenino es alto en todas las zonas rurales de Piura. El analfabetismo en varones sólo se da en zonas más pobres. Los adultos varones y mujeres no tienen interés en alfabetizarse. | Vigilar la asistencia temprana a la escuela y contener la deserción escolar de niños y niñas con mecanismos de control social, para asegurar su permanencia. Que la escolaridad sea condición para participar en los programas de apoyo social. | - Menor deserción escolar de niñas - Disminución del analfabetismo en general y en particular, en niñas menores de 15 años - Interés de los adultos, varones y mujeres en zonas más pobres, por alfabetizarse | i) Disminución de casos de deserción escolar femenina ii) Número de niñas analfabetas por año iii) Aumento del número de adultos varones y mujeres más pobres, que acuden a programas de alfabetización. |
| | A pesar de no ser sujeto de capacitaciones, las mujeres responden a las tareas porque desde muy niñas se les entrega responsabilidades (tareas domésticas, cuidado de hermanos y de animales en el campo). Las niñas saben que en el futuro trabajarán el campo, por eso aprenden la agricultura por observación mientras pastorean. Los niños son entrenados en agricultura desde los 10 ó 12 años y de adultos son sujetos de capacitación, porque se considera que es su rol. | Focalizar en las mujeres jóvenes y adultas programas de capacitación técnica adecuados a sus condiciones de género. | - Las mujeres, jóvenes y adultas desarrollan capacidades técnicas en las actividades del campo - Las niñas aprenden labores agrícolas y ganaderas con atención técnica y facilidades dadas por sus padres. - Las niñas rurales tienen tiempo y formas de recreo dirigido | i) Número de mujeres niñas y adolescentes que reciben capacitación técnica especializada. ii) Número de niñas y adolescentes que disfrutaron de aprendizajes en espacios mixtos |
| | Los jóvenes no reciben una educación formal adecuada al manejo de los recursos naturales y cambio climático | Adecuar la currícula educativa a la realidad e intereses de los jóvenes, incorporando el tema de cambio climático. | - La currícula de educación secundaria y primaria, incluye, de manera progresiva el aprendizaje de los temas ambientales - Los jóvenes reciben formación práctica para conocer y manejar de manera sustentable los recursos naturales y prevenir desastres naturales | i) Número de temas ambientales tratados en el año en cada grado de educación primaria y de secundaria ii) Número de horas de aprendizaje práctico sobre manejos de recursos y eventos naturales, por año, por salón |
| | A pesar de los esfuerzos de las instituciones, hay resistencia de los adultos para aceptar propuestas tecnológicas innovadoras e invertir en la modernización de sus actividades productivas. Los jóvenes son más receptivos. | Asegurar la participación de los hijos e hijas jóvenes en las capacitaciones técnicas. | - Aumentan las innovaciones tecnológicas en las actividades productivas del campo - Aumenta el número de jóvenes que asiste con sus padres a las capacitaciones tecnología de punta | i) Número de parcelas que emplean tecnología o procesos modernos ii) Número de adolescentes que participa en capacitaciones con sus padres |

| Aspectos claves | Línea de base | Medidas Propuestas | Resultados esperados | Indicadores |
|--|---|--|--|---|
| Acceso uso y control de los recursos sociales | Los sectores salud y educación son los aliados estratégicos más importantes para manejarse con los cambios climáticos. Sin embargo, no están informados para apoyar las acciones de prevención. | Proveer de información suficiente y adecuada a los sectores de educación y salud. | - Los servidores de salud y los maestros rurales estimulan a la población a desarrollar acciones preventivas | i) Número de maestros activos en el tema sobre el total de maestros de la cuenca ii) Número de servidores de salud activos en el tema sobre el total de servidores de salud de la cuenca iii) Número de acciones de prevención por comunidad, emprendidas bajo su orientación |
| | La fuerza para la respuesta está dada en las condiciones físicas e intelectuales de la población. La desnutrición es alta, sobretodo en niños y mujeres de toda edad. Culturalmente los varones jóvenes y adultos, se alimentan mejor. Muchas veces hay servicios cercanos, pero más confían en los curanderos. | Capacitar a las familias, sobretodo a los varones, sobre el costo beneficio de la nutrición infantil adecuada. | - Las familias conceden alta importancia a la nutrición infantil - Los varones apoyan las capacitaciones sobre una adecuada alimentación de las familias | i) Disminución de la desnutrición infantil ii) Número de varones que se informan y/o capacitan sobre nutrición infantil |
| | El nivel de alcoholismo, sobretodo de los varones es muy alto en los tres pisos, minando la respuesta masculina en el campo. | Introducir propuestas alternativas al uso del tiempo libre, en los programas educativos y proyectos de apoyo al desarrollo | - Los varones jóvenes consumen menos alcohol que los mayores - Los varones participan en actividades diversas a nivel comunal, en su tiempo libre | i) Disminución progresiva del alcoholismo ii) Incremento de competencias deportivas iii) Número de actividades artísticas y culturales realizadas en cada comunidad |
| | En los pisos medio y bajos, las viviendas se construyen con techos planos a pesar de conocer el impacto de las lluvias del FEN. Construyen viviendas en las riveras de ríos y zonas inundables. | Crear normas a nivel municipal que obliguen construcciones adecuadas a los requerimientos climatológicos | - Las construcciones se realizan siguiendo las normas técnicas de los municipios - Los municipios tienen normas técnicas adecuadas a las condiciones del cambio climático | i) Número de casas y locales con techos inclinados o con sistemas de protección ii) Disminución de las casas o locales construidos en zonas inundables |
| | Las vías se bloquean durante las épocas de lluvia, aislando caseríos en las partes altas. En las zonas media y baja se bloquean sólo con FEN fuertes. | Promover la participación comunal gratuita para la defensa y reconstrucción de zonas afectadas | - Los poblados y caseríos no quedan aislados en eventos Niño o en épocas de lluvias | i) Número de poblados aislados ii) Número de obras de infraestructura levantadas con la población |
| | A pesar de las experiencias vividas, la población no ha desarrollado medidas de prevención frente a los cambios climáticos | Capacitar a la población, en cada caserío, sobre el Sistema de Alerta Temprana, promoviendo la participación cooperativa comunitaria | - Las poblaciones de los caseríos están organizadas y en alerta para hacer frente a los efectos del cambio climático | i) Número de caseríos con sistemas organizados de alerta ii) Número de caseríos que implementan acciones de prevención |

| Aspectos claves | Línea de base | Medidas Propuestas | Resultados esperados | Indicadores |
|---|---|---|---|--|
| Acceso uso y control de los recursos productivos | Para la agricultura la tierra es tradicionalmente un recurso en manos de los hombres. Las diferencias en cuanto a la participación de las mujeres están dadas por el tipo de sistema productivo y la calidad de la agricultura ² . En zonas donde se siembran cultivos de exportación las mujeres no tienen acceso al recurso (salvo excepciones). En las zonas medias trabajan la tierra sólo cuando hay abundancia de agua, porque siembran panllevar (FEN). En las zonas bajas, los varones no dejan que ellas trabajen la tierra, salvo cuando hay demasiada presión de trabajo. Ellas venden la producción, pero los varones controlan el dinero. | A través de los gobiernos locales y del de la región, impulsar proyectos productivos, especialmente en la transformación de productos locales para mano de obra femenina y juvenil. Charlas informativas acerca de la importancia de diversificar y de reinvertir en agricultura y ganadería | - Hay mayor participación de los diversos grupos sociales, particularmente de mujeres y de jóvenes en negocios del agro - Las parcelas son más productivas | i) Número de mujeres que manejan o participan en negocios del agro ii) Número de jóvenes que manejan o participan en negocios del agro iii) Aumento de las cosechas de diversos productos por año, por parcela |
| | En las zonas de siembras de campañas grandes con cultivos importantes, particularmente Tambogrande, se crean épocas de fuerte desempleo para los varones cuando se acaban las cosechas. | En los municipios distritales crear bolsas de trabajo como incentivo a los agricultores que se capaciten en visión empresarial. | - Se crean diversas fuentes de trabajo que atienden las necesidades de ingresos de las personas, para todo el año | i) Número de agricultores que tienen otras fuentes de generación de ingresos en épocas post cosecha ii) Disminución de la desocupación temporal en la zona |
| | Los jóvenes solteros no tienen acceso a la tierra. Solo pueden ser jornaleros o ayuda familiar en las chacras de sus padres. Las hijas no reciben salario y los varones sí reciben propina. | Crear centros educativos ocupacionales, localizados en los distritos con población rural, en los que se capacite y fomente en los agricultores y sus familiares, la formación de empresas familiares para la producción mejorada o con valor agregado, o en los existentes, incorporar esta capacitación. | - Los jóvenes, varones y mujeres, se capacitan para mejorar la producción local y gestionar empresarialmente en sus localidades | i) Número de jóvenes varones que se capacitan en producción local y gestión empresarial ii) Número de jóvenes mujeres que se capacitan en producción local y gestión empresarial iii) Número de CEO existentes en los distritos de la cuenca |

² Las parcelas obtenidas por casamiento se manejan por separado en zonas altas. El producto de las tierras de ella se emplea en gastos familiares y el de él, se reinvierte en la tierra o negocios.

| Aspectos claves | Línea de base | Medidas Propuestas | Resultados esperados | Indicadores |
|-----------------|--|---|---|---|
| | Las mujeres son responsables del ganado (vacuno o caprino) y de la elaboración de los derivados, aún cuando toda la familia participe. Sin embargo, no acceden directamente a la tecnología; lo hacen a través de sus esposos. En zonas bajas las mujeres venden los productos pero no disponen de los ingresos. En medias y altas, generalmente lo hace el esposo porque las mujeres no acostumbran viajar. El varón es quien dispone del dinero de las ventas, por esto el aporte de las mujeres pasa desapercibido y no se les focaliza para las capacitaciones técnicas. | Ofrecer las capacitaciones técnicas a todos los miembros de las familias, en edad de producir y asegurar la participación de las mujeres, adultas y adolescentes en las capacitaciones. Trabajar con los varones el costo beneficio de la dependencia. | - Las mujeres, jóvenes y adultas, se capacitan técnicamente en sus roles productivos y mejoran su productividad - Los varones apoyan la capacitación de las mujeres | i) Número de mujeres jóvenes que se capacitan técnicamente en ganadería y/o agricultura ii) Número de mujeres adultas que se capacitan técnicamente en ganadería y/o agricultura iii) Número de varones que reconocen el valor del trabajo de sus mujeres |
| | En zonas altas se maneja por separado las parcelas obtenidas por casamiento. El producto de las tierras de ella se emplea en la familia y el de él se reinvierte en la tierra o negocios. | Desarrollar en adultos y adolescentes, la visión de futuro en el campo y facilitar su entrenamiento en pequeña empresa | - Se desarrollan pequeñas empresas agropecuarias familiares | i) Número de empresas familiares funcionando |
| | El acceso al agua y a la infraestructura productiva, dentro de la familia la controla el varón, que es el titular, las mujeres no toman decisiones al respecto y los jóvenes no participan. | Pasantías a lugares y empresas con manejo adecuado de los recursos productivos, para los jóvenes de ambos sexos. Fomentar la participación de mujeres en las juntas de regantes | - Los jóvenes aportan mejoras a los sistemas de riego - Los jóvenes y las mujeres participan en las decisiones sobre el uso de los recursos productivos | i) Número de jóvenes que aportan ideas y propuestas ii) Número de jóvenes que participan en las decisiones sobre el uso del agua iii) Número de mujeres que tienen voz y voto en las juntas de regantes |
| | El acceso a crédito e insumos productivos es muy bajo para las mujeres, solo a través de pequeños proyectos localizados en zonas de trabajo de ONG. Lo mismo sucede con la capacitación para la producción, a la que tienen mayor acceso los varones adultos. Los jóvenes no suelen acceder a estas capacitaciones tampoco. | Facilitar el acceso al crédito a las mujeres que conducen parcelas o se organizan para producir. Sensibilizar a los agricultores acerca de la importancia y el valor del trabajo de todos sus familiares. | - Las conductoras de parcelas tienen acceso y usan créditos para su producción - Las asociaciones de productoras cuentan con créditos - Los agricultores facilitan el desarrollo de sus familiares en actividades productivas | i) Número de conductoras de parcelas que acceden a créditos sobre el total de conductoras ii) Número de organizaciones de productoras que usan crédito iii) Disminución del número de agricultores que impiden a sus familiares desarrollarse productivamente |

| Aspectos claves | Línea de base | Medidas Propuestas | Resultados esperados | Indicadores |
|--|--|---|---|---|
| Manejo adecuado de los recursos naturales | En ningún piso ni estrato social se ha encontrado que la población tenga información suficiente sobre los cambios climáticos. En las zonas medias y bajas, el FEN es considerado una bendición, por eso no prevén el impacto negativo ni aprovechan su potencial. | Difundir por medios masivos, a nivel de caseríos, mensajes que precisen el impacto que tienen los cambios climáticos, sus consecuencias y aprovechamiento de potencialidades. | - Las poblaciones de los caseríos y centros poblados conocen los impactos del cambio climático y sus posibles consecuencias. - Las poblaciones de los caseríos y centros poblados manejan sus recursos para prevenir o aprovechar los impactos del cambio climático. | i) Proporción de la población que tiene información completa y clara, por caserío o poblado ii) Número de caseríos o centros poblados en los que todos los grupos sociales tienen información, iii) Número de caseríos que hacen acciones de prevención, sobre el total de caseríos iv) Número de caseríos que aprovechan las oportunidades del cc, sobre el total de caseríos con oportunidades |
| | En la pesca, se adaptan con facilidad a las nuevas especies que tienen que pescar, pero no tienen noción de lo que tienen que hacer para aprovecharlas para salir de la pobreza. Los viejos pescadores que han ido adquiriendo botes y viven del alquiler, tampoco saben cómo invertir sus rentas y las malgastan. | Acercar a las familias de pescadores, visiones empresariales exitosas. Promover en las universidades, oportunidades de iniciar investigaciones de inversión. | - Las familias de pescadores tienen visión empresarial | i) Número de familias de pescadores que inician pequeñas empresas ii) Proporción de los pescadores con rentas que las invierten en negocios |
| | En su visión de pobreza, los pescadores no quieren que sus hijos sean pescadores y los alejan del mar. | Motivar la capacitación y especialización pesquera desde la adolescencia. | - Los hijos de los pescadores se capacitan para emprender mejoras en la pesca y la gestión empresarial de la pesca. | i) Proporción de pescadores que alientan a sus hijos a trabajar en la pesca ii) Número de hijos de pescadores que se capacitan en tecnología pesquera iii) Número de hijos de pescadores que se capacitan en negocios relacionados a la pesca iv) Número de hijos de pescadores que se capacitan en gestión empresarial de la pesca |
| | Dependen de los reservorios. Saben que Poechos está colmatado, pero no intentan o planifican descolmatarlo; consideran que es responsabilidad sólo del Gobierno. | Sensibilizar a la población sobre los deberes que tienen consigo mismos. A nivel municipios distritales, coordinar con el GR y convocar la participación de todos los grupos sociales para las obras comunales con incentivos de aprendizaje o productivos. | - La población en el ámbito de la cuenca mantiene operativos sus recursos. - Todos los grupos sociales de la población participan en las obras comunales para mejorarlas o prevenir problemas. | i) Obras para limpiar o descolmatar infraestructura hídrica ii) Puentes o caminos transitables iii) Número de personas por grupo social que participan en obras comunales, por caserío o poblado |

| Aspectos claves | Línea de base | Medidas Propuestas | Resultados esperados | Indicadores |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| | La sequía tiene fuerte impacto en sus posibilidades de desarrollo porque dura más tiempo, sin embargo se mantienen inmóviles, paralizados, sin interés en conocerla más ni organizarse para manejarla o defenderse de ella. | Desarrollar un proyecto de manejo integral de sequía, con el GRP, las municipalidades, las universidades y la participación de los jóvenes de ambos sexos de los caseríos y distritos. | - La población afectada por la sequía, maneja sus recursos adecuadamente para hacerle frente. - Se han establecido formas cooperativas y solidarias para contrarrestar los efectos de las sequías. | i) Número de obras de infraestructura productiva realizadas ii) Número de negocios alternativos desarrollados iii) Número de grupos de auto ayuda establecidos |
| | La tierra está a nombre de los dos, pero sólo el varón decide su uso, dificultando las posibilidades de aprovecharla. | Elaborar planes de desarrollo de la comunidad con varones y con mujeres, para recoger el punto de vista y necesidades de cada uno.. | - Las comunidades cuentan con planes de desarrollo que contienen los intereses de todos los grupos sociales. | i) Número de caseríos o poblados que cuentan con planes de desarrollo representativos |
| | En los bosques secos, durante todo el año, las familias extraen leña. En sequía reciben mucha presión de los varones, tanto para leña, como para talar y vender madera para carbón. | Campañas de difusión del costo beneficio de la extracción de leña, venta de madera y quema de rastrojos, dando ideas alternativas de negocios. | - Se extrae solamente leña certificada - Las poblaciones cambian hábitos de quema de rastrojos | i) Proporción de leña certificada comercializada sobre el total de leña comercializada ii) Número de negocios apícolas iii) Número de negocios de transformación de la algarroba iv) Número de proyectos de reforestación en los caseríos y poblados |
| | En la sierra, la tierra está perdiendo fertilidad por la quema de bosques. Son pocas las familias que dan un tratamiento orgánico a sus cultivos. El aire se contamina con quema de rastrojos de arroz. | Sensibilizar y capacitar a todo el grupo familiar y en los programas educativos de las escuelas sobre el manejo adecuado de los bosques e impacto de humo por las quemas. | - Las familias de los bosques, manejan éstos sustentablemente. | i) Número de has. de bosques manejados |
| Participación democrática | Sólo los casados pueden ser comuneros. Esto promueve el matrimonio temprano sin oportunidad de desarrollar capacidades, así como en la decisión de emigrar. | Sensibilizar a los padres sobre este problema y promover la participación organizada de los jóvenes en las decisiones comunales | - Los jóvenes, organizados representativamente, participan en las decisiones comunales y asumen responsabilidades. | i) Número de espacios de decisión comunal en los que participan las organizaciones de jóvenes, sobre el total de espacios de decisión |
| | Los varones están organizados en torno a la producción y las mujeres en estrategias de sobrevivencia, pero están desvinculadas entre sí causando muchas veces conflictos de interés. Las mujeres asisten a las APAFA pero tienen menos preparación que los varones. Los jóvenes sólo están en clubes deportivos o parroquiales, donde entregan su mística y sueños. | Con las autoridades comunales y el concurso de instituciones técnicas, desarrollar talleres de planificación comunal para el desarrollo de las localidades. | - Las comunidades cuentan con planes de desarrollo que contienen los intereses de todos los grupos sociales. | i) i) Número de caseríos o poblados que cuentan con planes de desarrollo representativos. |

| Aspectos claves | Línea de base | Medidas Propuestas | Resultados esperados | Indicadores |
|---|--|---|--|--|
| | El porcentaje de mujeres rurales indocumentadas es muy alto. Ellas son dependientes, tímidas y no hablan con soltura, por esto no asisten a las asambleas ni otras tomas de decisiones por decisión propia. Las de zonas bajas asisten a las asambleas con mayor frecuencia, aunque no es común que opinen ni accedan a cargos. En las caletas pesqueras sí se encuentran mujeres en cargos directivos en los gremios. | Con las autoridades sensibilizadas, organizar talleres de capacitación para mujeres, tanto adultas como jóvenes y apoyarlas en conseguir sus documentos de identidad. | - Las mujeres rurales del ámbito de la cuenca están documentadas y participan en reuniones y asambleas emitiendo opiniones | i) Número de mujeres documentadas sobre el total de mujeres adultas en la zona |
| | A pesar de estar inscritas, en ningún piso las mujeres asisten/participan por derecho propio, en las juntas de usuarios de agua, aunque ellas rieguen, sobretodo en las zonas altas y medias. | Desde la AACHCHP trabajar con los líderes el beneficio de la contribución de las mujeres al desarrollo y promover su participación paulatina. | - Las mujeres participan como miembros de las juntas de usuarios de agua | i) Número de juntas en las que participan las mujeres sobre el total de juntas ii) Proporción de mujeres participando en cada junta |
| | Los varones más pobres tampoco emiten opinión en reuniones de planificación de las comunidades, salvo sobre el uso del agua. | Tomar en cuenta esta realidad y convocarlos especialmente, facilitando su asistencia y participación. | - Todos los grupos sociales participan emitiendo opinión en planificaciones comunales | i) Proporción de cada grupo social representado en cada sesión, en organizaciones comunales |
| Relaciones comunales de cooperación y desarrollo. Capital social | No existen organizaciones y espacios reconocidos para afrontar los problemas de cambio climático. Las mujeres son, en todos los casos, las que mejor organizan a la familia para afrontar el FEN. Esta habilidad también la tienen las jóvenes. Los/las líderes no socializan la información muchas veces porque no saben cómo hacerlo | Capacitar a las organizaciones existentes sobre el tema. En las convocatorias para capacitar a las poblaciones sobre el tema, asegurar la participación de las mujeres y los y las jóvenes. | - Las organizaciones de la población tienen métodos y sistemas para actuar en cambio climático. - Mujeres y jóvenes, de ambos sexos, cumplen roles importantes en la organización de acciones para el cambio climático. | i) Charlas periódicas a sus miembros ii) Cartillas con instrucciones para las familias iii) Roles asignados entre sus miembros iv) Proporción de mujeres y jóvenes que participan en las acciones organizadas |
| | Cuando se realizan acciones para contrarrestar los desastres que se producen, las actividades de mayor fuerza física las hacen los jóvenes varones, sobretodo. Sin embargo, no reciben reconocimiento por sus acciones | Formar brigadas juveniles para desarrollar diversas acciones de prevención y atención en desastres, con apoyo de las instituciones especializadas en desastres. | - La juventud organizada previene y maneja los efectos del cambio climático. | i) Número de brigadas que actúan en escenarios de cc ii) Número de brigadas que cuidan los recursos naturales |
| | En los bosques secos de las zonas media y baja, se organizan para conseguir el agua y construir norias con apoyo de las ONG. También lo hacen para construir alguna forma de almacenar el agua que sobra. Sin embargo, en las zonas más bajas no se organizan para desaguar el agua que se empoza y les causa malestar. | Desde los municipios, capacitar y sensibilizar a las poblaciones y formar brigadas juveniles, en zonas bajas. | - La población organizada controla el problema de las aguas empozadas por las lluvias extremas. | i) Disminución de focos de aguas empozadas post lluvias |

| Aspectos claves | Línea de base | Medidas Propuestas | Resultados esperados | Indicadores |
|---|---|--|---|---|
| | En las zonas pesqueras no hay organización para afrontar problemas, como maltrato o pérdida de lanchas por mareas fuertes. | Capacitar y sensibilizar a los pescadores y sus familias sobre la necesidad cuidar y mantener sus recursos productivos, con la participación de los municipios y los gremios de pesca. | - Las familias y los gremios de pescadores tienen capacidad y cultura de ahorro y mantenimiento de sus recursos. | i) Número de familias de pescadores que ahorran para sus embarcaciones ii) Número de gremios con fondos rotatorios para mantener o mejorar su infraestructura |
| | En los pisos medio y alto, la población comparte conocimientos para sobrevivir o crecer mejor; en la zona baja los valores comunales de solidaridad y cooperación están desapareciendo. | Promover valores para el desarrollo humano en la población, entre otros, el sentido del deber y no sólo del derecho, la solidaridad y la cooperación. | - Las poblaciones de la cuenca, tienen actitudes y comportamientos de cooperación, responsabilidad y son solidarios. | i) Número de obras con participación comunal ii) Número de fondos solidarios iii) Participación masiva en asambleas para el desarrollo de las comunidades iv) Número de brigadas de tareas concretas, formadas |
| Compromiso y participación de las autoridades | Esta es desigual en cada distrito, dependiendo muchas veces de la influencia de las ONG. | Construir liderazgos en el tema, al nivel local y regional. | - A nivel de cuenca funciona un sistema de atención al cambio climático, impulsado por una red de autoridades distritales y de líderes locales de la cuenca | i) Red de autoridades distritales para la atención del cc ii) Red de líderes distritales para la atención del cc |
| | En épocas electorales las autoridades se interesan por conocer las necesidades de la población y ofrecen soluciones. | Concertar con ONG para capacitar a la población en organización y liderazgo | - Existen líderes fuertes con visión de desarrollo y capacidad de gestión organizativa eficaz | i) Número de líderes fuertes en la zona |
| | Por lo general no cuentan con recursos para desarrollar actividades de prevención y capacitación | Incorporar en la agenda de los proyectos y programas para la descentralización del país, el tema de cc y las negociaciones para asignar recursos locales para actividades de prevención. Un mecanismo pueden ser los concursos | - Los municipios promueven acciones de prevención y capacitación referidas al cambio climático. | i) Número de municipios que promueven acciones de prevención y/o capacitación ii) Número de acciones sobre cc lideradas por los municipios |
| | Las coordinaciones con el GRP están intermediadas por factores políticos | Apoyar a los gobiernos locales con capacitaciones sobre negociaciones políticas, a través de instituciones especializadas. | - El GRP coordina permanentemente las acciones de cambio climático con los municipios de la cuenca. | i) Número de municipios que coordinan con el GRP ii) Número de coordinaciones sobre el tema efectuadas en el año |
| | Los municipios de las zonas altas, particularmente, Santo Domingo, Frías y Chalaco, tienen motivaciones de equidad de género y apoyan y convocan la participación de las mujeres. Esto no es así, por lo general, en las otras zonas. | Capacitar en género y desarrollo humano a los municipios de la cuenca | - Todos los municipios de la cuenca tienen un trabajo con enfoque de género y desarrollo humano. | i) Número de municipios que tienen métodos de acercamiento diferenciado a los diversos grupos sociales ii) Número de municipios que convocan a las mujeres a todas las reuniones y talleres |

| Aspectos claves | Línea de base | Medidas Propuestas | Resultados esperados | Indicadores |
|---|--|--|--|--|
| Espacios efectivos de concertación | El Grupo de Riesgo, está conformado por instituciones públicas y privadas, sobretodo las ONG e iglesias. Tiene desacuerdos marcados con el CONAM y otras instituciones públicas. La estrategia de difusión de las instituciones no llegan a la mayoría de la población afectada por los cambios climáticos | Informar y orientar al Grupo de Riesgo en eventos organizados en colaboración mutua y bajo el auspicio del GR. Alcanzar los resultados del estudio a las instituciones pertinentes. | - El grupo de riesgo está informado y actualizado sobre cambio climático y convoca a instituciones públicas y privadas para avanzar en el tema. - La información del Grupo de Riesgo llega a la mayoría | i) Número de reuniones convocadas con participación de instituciones públicas y privadas, en el año ii) Crecimiento de los miembros participantes iii) Estrategia difusión revisada |
| | La Mesa de Lucha contra la Pobreza tiene interés en el tema, sin embargo las organizaciones de base, no perciben su trabajo. | Acercarse a la población rural y difundir el papel que cumple la Mesa y el trabajo que realizan. | - La población rural siente cercana a sus intereses a la Mesa de Concertación | i) Reuniones para dialogar en campo ii) Información clara y actualizada obra en los caseríos y poblados |
| | Los espacios de concertación no tienen mucha efectividad, por lo general, porque la participación en ellos, no es política ³ . | Dar carácter de norma transversal a un espacio dedicado al cambio climático y ordenar la participación representativa de todos los grupos sociales, incluyendo a los de mujeres y los jóvenes. | - Se cumplen normas y directivas en atención al cambio climático en el ámbito de la cuenca. - Todos los grupos sociales participan en acciones de prevención y atención al cambio climático. | i) Número de informes de los líderes y autoridades sobre acciones realizadas ii) Reconocimientos del GRP y gobiernos locales iii) Proporción de grupos sociales diversos participantes en eventos y actividades. |

³ Se entiende política en el sentido amplio, de participación democrática de sus pobladores frente a necesidades comunes.