

VULNERABILIDAD SOCIAL Y DE GENERO EN EL AREA DE INFLUENCIA DE LA CUENCA DEL RIO PIURA

Informe del Diagnóstico

marzo de 2005

CONTENIDO

INTRODUCCION

1. METODOLOGIA EMPLEADA

- Principales conceptos manejados en el diagnóstico
- Diseño metodológico
- Técnicas de recojo de información

2. RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL DIAGNOSTICO POR ZONAS

- Zonas altas de la cuenca
- Zonas medias de la cuenca
- Zonas bajas de la cuenca

3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD SOCIAL Y DE GENERO

- Vulnerabilidad por grupos sociales
- Zonas altas
- Zonas medias
- Zonas bajas

4. CONCLUSIONES PRINCIPALES

5. POTENCIALIDADES Y TENDENCIAS

ANEXOS

A) Datos cuantitativos de la muestra
(Características sociales de la población participante)

B) Cuadro de vulnerabilidades por grupos sociales

C) Instrumentos de recojo de información

INTRODUCCIÓN

La incorporación del enfoque de género en las actividades del Proclim ha sido el objetivo general que dio lugar a la elaboración del presente informe, en la medida que una estrategia planteada para cumplir este objetivo fue producir información y conocimientos acerca de la realidad social y de género en el ámbito del estudio del Sub programa VA – 03, Evaluación Local Integrada de la Cuenca del Río Piura. Esta estrategia buscaba ser una manera de complementar la información generada desde diversas entradas temáticas (meteorológica, física, agronómica, pesquera, socioeconómica) y de aportar al entendimiento integral sobre la vulnerabilidad de la cuenca. Sabiendo qué actitudes y comportamientos tienen las personas con relación a la naturaleza, a los recursos productivos y sociales, a las instituciones y al cambio, es posible relacionar los diversos factores para interpretar mejor las posibles vulnerabilidades.

El punto de partida de este enfoque llamado socio humano es que las poblaciones son diversas en su composición, debido a múltiples variables y que los individuos no hacen algo si no les interesa. Por tanto, es necesario conocer cuáles son estos intereses para cada grupo social o categoría de individuos que comportarían intereses similares. Esto permite en el estudio integrado, relacionar los distintos tipos de vulnerabilidades y comprender causas y efectos, aun cuando los estudios sean de distinto nivel (el presente diagnóstico corresponde al nivel micro, es decir al de caseríos y poblados mientras que los otros presentan análisis agregados desde el nivel distrital al de cuenca y al regional.)

Como estudio, el diagnóstico recoge información de fuentes primarias mediante técnicas participativas de escucha y diálogo con las poblaciones, asegurando que los informantes sean representativos de los diversos grupos sociales. La información se relaciona entre sí y con los indicadores regionales para permitir sacar algunas conclusiones principales y tendencias en torno a las potencialidades, que ofrezcan caminos de salida de las vulnerabilidades. No se trata de un estudio que profundice en los aspectos sociales y de género en el ámbito, sino más bien de un esfuerzo integrador, que facilite el enfoque sistémico para entender la vulnerabilidad y los procesos de adaptación en la cuenca.

En la realización del diagnóstico se ha tomado en cuenta los avances de los diversos co ejecutores del Sub programa, en la medida que la participación en actividades conjuntas lo ha permitido. Así mismo, se ha coordinado con la Autoridad Autónoma de la Cuenca del Chira Piura, para la elección de las zonas específicas donde se recogería la información. El diagnóstico en sí ha recogido información directa de los pobladores de diversas zonas de la cuenca y también de autoridades a nivel local y regional. Esto último con la finalidad de contrastar la información y trazar una línea de base, necesaria para futuras acciones.

El diagnóstico, así como los demás estudios temáticos, tienen que desembocar en propuestas de políticas y de acciones, que involucren al conjunto de actores sociales y políticos de la cuenca y de la región. Por ello, el informe presenta de manera clara y puntual los diversos puntos vulnerables desde el factor socio humano y se acompaña de propuestas de estrategia y acción a partir de la línea de base que posibilita la información recogida.

**Proclim – Subprograma
"Evaluación Local Integrada de la
Cuenca del Río Piura"**

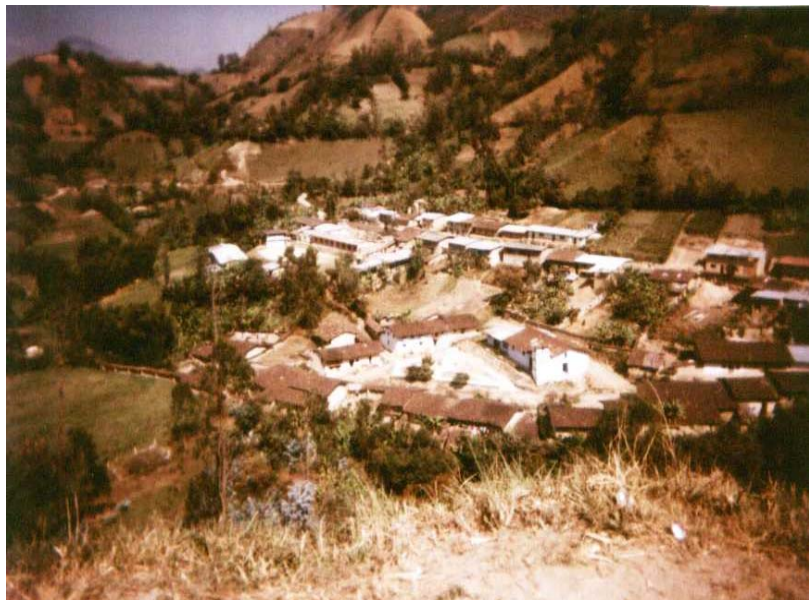
**INFORME DEL DIAGNÓSTICO SOCIAL Y DE GÉNERO EN EL AREA DE
INFLUENCIA DE LA CUENCA DEL PIURA**

1. Metodología empleada

Con el enfoque de género se busca aportar al Subprograma, atendiendo al problema, de las actitudes y comportamientos que tienen las personas, y cómo las hacen más vulnerables a los riesgos físicos, con el objetivo de conocer sobre los comportamientos específicos de las poblaciones de la cuenca del Piura y sus actitudes frente al cambio climático y sus efectos, para aportar a las estrategias de prevención y gestión de riesgos, y a políticas regionales en este sentido.

El marco teórico y conceptual utilizado se basa en la llamada "Planificación de género", como corriente analítica específica de la planificación estratégica. Toda la teoría desarrollada sobre el tema de género da cuenta del problema de las relaciones sociales entre varones y mujeres con base cultural. Sin embargo, los enfoques son múltiples. El que se toma en cuenta para plantear el presente diagnóstico está más vinculado al desarrollo social. Se basa en la observación directa de comportamientos y actitudes y parte de la premisa que nadie hace algo si no le interesa, es decir si no está motivado su interés, el que puede ser de distintos tipos.

Resulta esencial precisar la base conceptual y teórica que sustenta el enfoque. La teoría que sustenta el análisis de género para el desarrollo toma del "Gender Planning" o Planificación de Género¹, su sustento y se nutre de métodos complementarios como el de "Demandas Campesinas"², que dan lugar a una nueva vertiente, la Planificación Socio humana³. Esta corriente de la Planificación Socio



Humana lee la realidad a partir de la observación desagregada de sus unidades sociales: familia, organizaciones, comunidades y entiende que todos los aspectos del

¹ Proviene de la escuela inglesa: University College London – DPU y el pensamiento de la antropóloga Caroline Moser, 1987.

² Bojanic et. al, Cooperación holandesa, La Paz, 1994

³ Centro , 2003

comportamiento humano están integrados en un sistema social, el que a su vez se articula a otros sistemas de la sociedad.

El enfoque que orienta el desarrollo del diagnóstico, *supone, por un lado, la observación detallada y desagregada de las actividades, costumbres y relaciones de los diversos grupos sociales, específicamente y en un contexto determinado, y por otro lado, observar la respuesta de esta población a las políticas, planes, programas y proyectos que se implementan y los afectan.*⁴

El análisis socio humano consiste en *la observación sistemática para comprender las diferencias en actitudes y comportamientos, las que se hacen evidentes en los problemas, necesidades e intereses que presenta cada grupo social en un determinado contexto. De este análisis se desprenden actividades que deben ser consideradas en la programación del trabajo porque tienden a apoyar procesos de la población.*⁵

El marco conceptual define conceptos centrales tales como: género, grupo social, roles, necesidades, diversidad.

El concepto de género *nos remite a entender las causas de los problemas sociales. Corresponde a una dimensión de la realidad social: la existencia de mujeres y varones como individuos que a partir de una diferenciación sexual se comportan de una manera distinta. La base biológica o de sexo en las diferencias entre mujeres y varones da lugar a diferencias socioculturales que varían en cada sociedad y muchas veces no son perceptibles a simple vista. Comprender estos comportamientos y sus causas, ayuda a elaborar propuestas para construir relaciones armónicas entre ambos sexos.*⁶

Adicionalmente, el concepto de género se precisa de la siguiente manera: *Es un abordaje teórico y metodológico que permite reconocer y analizar identidades, perspectivas y relaciones entre mujeres y varones, entre mujeres y mujeres y entre varones y varones, especialmente las relaciones de poder. También facilita el análisis crítico de las estructuras socioeconómicas y político legales que dan lugar a estas identidades y relaciones y que a su vez se ven influenciadas por ellas.* (Bareiro y Soto, Material de Capacitación sobre el concepto de género. 2002)

La diversidad poblacional es un dato de la realidad. Se refiere a que una población dada es heterogénea, debido a sus características demográficas, sociales y culturales. Variables como el sexo, la edad, el nivel socioeconómico, el nivel educativo, la religión, el idioma, la carga familiar, etc., son factores de diferenciación entre los individuos y grupos de manera de explicar muchos comportamientos

De la diversidad poblacional surge el concepto de grupo social que *se refiere a una categoría de individuos que tienen en común tres (género, edad, nivel socioeconómico) o más variables. En una población objetivo de un proyecto, por ejemplo, hay múltiples grupos sociales. Cada uno, comporta condiciones específicas para su participación en una actividad, por tanto, las estrategias de intervención deben ser específicamente adecuadas si se quiere la sostenibilidad.*⁷

En la planificación de género, como método para orientar técnicamente las intervenciones, se emplean categorías analíticas que facilitan el entendimiento de los

⁴ Centro: Taller de Facilitadores para el Desarrollo Humano. Lima, octubre 2004.

⁵ Idem.

⁶ Idem.

⁷ Idem.

comportamientos y actitudes. Dos de ellos son esenciales al análisis que se pueda hacer en un diagnóstico: roles y necesidades.

El concepto de roles *se refiere a las actividades que realizan en cumplimiento de sus responsabilidades y metas individuales, las que muchas veces están asignadas socialmente dentro de una cultura específica. Varones y mujeres, dependiendo de su edad y otros factores cumplen determinados roles a lo largo de cada jornada.*⁸ Los roles pueden ser de tres tipos: Reproductivo, Productivo y Comunal o Político.

El concepto de necesidades alude *a la manera como los individuos/grupos sociales desempeñan sus roles, en términos de las condiciones que tienen para desempeñarlos y la valoración social que reciben. Así mismo y de manera muy importante, surgen de las relaciones que mantienen con otros individuos/grupos sociales.*⁹

Principales conceptos manejados en el diagnóstico

Para el recojo y análisis de la información se han utilizado de manera concreta los siguientes conceptos:

- ❑ **Grupos sociales:** Conjuntos de individuos que tienen en común tres o más variables que los diferencian de otros individuos. Se identifican los principales grupos sociales en las áreas de estudio: mujeres más pobres, mujeres menos pobres, varones más pobres, varones menos pobres, mujeres jóvenes, varones jóvenes.
- ❑ **Roles:** Las actividades que las personas realizan cotidianamente y que pueden ser clasificadas en tres tipos: relativos a lo doméstico, desarrollo personal y familiar, denominado rol reproductivo (RR), relativos al trabajo en la producción con valor económico o generación de ingresos, denominado rol productivo (RP) y lo que se refiere a las actividades para la comunidad, local o amplia y que no generan ingresos personales o familiares (RC).
- ❑ **Acceso a recursos:** La capacidad formal y/o real de poder aprovechar distintos tipos de recursos que deben tener las personas.
- ❑ **Uso de recursos:** El acto de aprovechar los recursos por las personas, de acuerdo a sus capacidades. Se refiere al comportamiento al respecto.
- ❑ **Control de recursos:** Se refiere a las relaciones que se establecen alrededor del uso de los recursos, dentro de cualquier tipo de rol. Capacidad de toma de decisiones.
- ❑ **Problemas de género:** Son situaciones de dificultad para cumplir y realizarse en los roles y relaciones de cada grupo social.
- ❑ **Necesidades de género:** Están vinculadas a los problemas de género identificados.
- ❑ **Relaciones de género:** Las establecidas dentro de cada tipo de rol con los actores involucrados. Pueden ser entre varones y mujeres, entre varones y entre mujeres.
- ❑ **Costumbres:** Actos y/o procesos propios del grupo social (son específicos al contexto) y relacionadas a los roles y relaciones que cumplen los individuos.

Adicionalmente, un concepto poblacional especificado en este estudio es el de "joven". Desde el presente enfoque, joven es un concepto definido estratégicamente, como aquel individuo, varón o mujer, que estando en edad reproductiva, aun no tiene carga familiar propia. (Comúnmente llamados solteros.)

⁸ Idem.

⁹ Idem.

De manera vinculante, se toma el concepto de vulnerabilidad, entendiendo por él *la condición en virtud de la cual, una población está expuesta o en peligro de resultar afectada por la amenaza*¹⁰. (La amenaza se refiere a *la probabilidad de que se produzca un fenómeno de origen natural, socio natural o tecnológico, capaz de desencadenar un desastre*¹¹. Se trata pues, de identificar mediante el análisis de género, las vulnerabilidades existentes en los diversos grupos sociales que habitan en el área de influencia.

Las dimensiones o variables que de acuerdo al enfoque de género constituyen puntos críticos para identificar problemas sociales y de género son: los roles que cumplen las personas y la asignación de éstos a cada miembro familiar o de la organización, el acceso, uso y control que tienen de los recursos, la distribución del tiempo, las relaciones humanas y sociales y la toma de decisiones. Para conocer cómo se presentan estas variables en la zona, se escogieron instrumentos de recojo de información que ayudaran a sistematizar estos aspectos. Estos instrumentos, sin embargo, tienen que ser aplicados a la realidad de cada grupo social que se tome para el análisis y no de manera general. Los principales instrumentos utilizados fueron: "24 Horas en la vida de un hogar", "Perfil de Actividades" y "Hoja de Acceso, Uso y Control de Recursos". (Ver Anexo C)

En base a este marco teórico y a la experiencia de poblaciones rurales en zonas de la costa y sierra norte, se plantean las siguientes preguntas, que sirvieron de guías para la recolección de información en el ámbito de estudio.

1. ¿Todos los grupos sociales tienen las mismas actitudes y comportamientos frente a los recursos naturales, económicos y sociales?
2. ¿Qué costumbres y relaciones de género tradicionales pueden volverlos más vulnerables?
3. ¿La escasa presencia de jóvenes en la vida comunal, hace más vulnerables a las familias?
4. ¿Cuál es el acceso de las mujeres a algunos recursos económicos?
5. ¿Qué uso hacen las mujeres de algunos recursos económicos?
6. ¿Tienen las mujeres control sobre los recursos económicos?
7. ¿Qué capacidad tienen las organizaciones de mujeres?
8. ¿Las organizaciones de varones (mixtas) tienen más capacidades?
9. ¿Pueden las mujeres decidir sobre los recursos familiares?

Diseño metodológico

El diagnóstico no pretende ser un estudio con profundidad ni exhaustivo sobre la problemática social en la zona, sino más bien un complemento a la información recogida por las diversas instituciones co-ejecutoras, en la propuesta de dar una mirada integral. Se trata de un diagnóstico rápido, que recoge información primaria (de la misma población) y la analiza usando métodos cualitativos, teniendo en cuenta que más que producir nuevos datos se trata de recuperar, ordenar y sistematizar la información sobre las relaciones y sistemas de género de la población del ámbito.

Siendo las unidades de análisis para el diagnóstico los propios ciudadanos que habitan en las zonas rurales del área de la cuenca, se vio necesario recoger información al nivel de caserío o centro poblado y no cabecera de distrito, ya que de esta manera se puede garantizar la participación representativa de los diversos grupos socia-

¹⁰ Tomado del Estudio de Evaluación de Procesos de Adaptación a Cambios Climáticos en la Cuenca del Río Piura, primer informe de consultoría, Agosto de 2004

¹¹ Idem

les y no solamente de los dirigentes. Esto no significa que los líderes y dirigentes han estado ausentes pues son los que han convocado y por regla social, normalmente participan.

Debido a que la cuenca del Piura, comprende pisos bajos como medios y altos, se ha recogido información de cada uno de éstos. Por el tiempo con que se contó para el trabajo de campo, se tomaron dos caseríos en cada piso, lo que complementó lo recogido por Centro en anteriores talleres en otros caseríos y centros poblados¹².

Si bien algunos de los caseríos están fuera de la llamada "área de influencia", se partió del supuesto que en zonas aledañas las respuestas socio humanas son similares y que más bien las diferencias a encontrar se dan entre los pisos altitudinales, básicamente por los distintos sistemas de producción. Esta elección de zonas específicas (caseríos), dentro de cada piso en el ámbito de la cuenca, también respondió a las oportunidades concretas que la misma población ofrecía. Adicionalmente, se tomó una zona en Ayabaca y fuera de la cuenca, como área de control en cuanto al tema de la participación de las mujeres.¹³



Técnicas de recojo de información

Como se ha mencionado anteriormente, al ser éste un estudio complementario a los otros realizados por las instituciones participantes en el sub programa¹⁴, se toma la información secundaria recogida principalmente por ITDG para elaborar indicadores sociales para Piura y el ámbito de la cuenca. Es con esta información de base y el conocimiento, en base a la experiencia de diversos trabajos en la región, que el diagnóstico se aproxima a recoger información primaria.

¹² Talleres realizados con los mismos métodos en caseríos de Tambogrande y Chulucanas y en Sechura, en 2003, y en Cura Mori y Frías en 2004.

¹³ El caserío de Santa Rosa, en Suyu, Ayabaca, ofrece experiencias de participación exitosa de mujeres en la producción y de relaciones de género difíciles, que permiten relacionar las principales variables con el cambio social.

¹⁴ ITDG, Inrena y Concytec, principalmente

Siendo las unidades de información centrales los hombres y mujeres del área rural del ámbito de la cuenca y los informantes, los de los caseríos seleccionados, se incorpora también a otros actores relevantes para el análisis: líderes y autoridades comunales y locales, autoridades regionales y organizaciones no gubernamentales de apoyo al desarrollo.

Con la población se usó la técnica de talleres participativos por caserío, en los cuales se aplicaron diversos instrumentos de recolección y se trabajó con ellos tanto en grupos pequeños, por características de género y edad como en el grupo plenario. Con los informantes claves, se realizaron entrevistas. Los talleres tuvieron un promedio de cuatro horas cada uno. Se adjunta el programa diseñado para los mismos.

El proceso de recolección de información

Se coordinó con la Autoridad Autónoma de la Cuenca Hidrográfica del Chira Piura, AACHCHP y otras instituciones de la región para identificar las zonas de trabajo, logrando acordar con la población visitas a seis caseríos, dos para las partes altas de la cuenca, (Ñoma y Cabuyal) dos en zonas medias, (El Carmen y Cruceta) y dos en el bajo Piura, (Santa Clara y la caleta Parachique en el litoral). Como se ha mencionado, con esta información se ha completado la recogida previamente en talleres y entrevistas en otros caseríos y también en capitales de distritos.

Para la realización del diagnóstico, incluyendo los talleres previos (2003 y 2004), se ha visitado y recogido información de cuatro de las provincias que están comprendidas en el área de influencia: Piura, Morropón, Sechura, Ayabaca y 10 de sus distritos: Sechura, Cristo Nos Valga, La Unión, Cura Mori, Tambogrande, Chulucanas, Chalaco, Santo Domingo, Frías y Suyo.

En los seis talleres, realizados en Setiembre de 2004, han participado 187 personas, de las cuales 113 han sido mujeres y 74 varones; 25 del total han sido jóvenes. Esta participación mayoritaria de mujeres así como la presencia de jóvenes e incluso niños, ha permitido recoger información más concreta y detallada sobre las prácticas cotidianas de las familias rurales. De igual manera, en los talleres previos¹⁵ (en caseríos de Tambogrande, La Unión, Sechura y Frías) así como en el taller posterior en Suyo, hubo la presencia de mujeres y en algunos, de jóvenes.

No obstante el diseño uniforme de los instrumentos, la manera de aplicar las técnicas de recojo de la información varió en los diversos talleres por las formas en que participaron los convocados (puntualidad, tipo de participantes, cantidad de asistentes). Así, en algunos talleres se empleó el ejercicio de "24 Horas" mientras que en otros se recogió esta información a partir de la hoja de Acceso, Uso y Control de Recursos". También se aplicaron otras técnicas, en algún caso, como la identificación de problemas y necesidades por grupo social.

Caracterización de la muestra

A partir de una ficha de inscripción elaborada para el diagnóstico, se han recogido las características de los participantes a los talleres, las mismas que se detallan en el anexo respectivo. En términos generales se puede concluir que si bien han participado dirigentes y autoridades locales también lo han hecho simples pobladores.

¹⁵ Estos talleres se desarrollaron entre el 2003 y el 2004 para recoger problemas y necesidades de los diversos grupos sociales, en relación a los recursos naturales y productivos.

Considerando la variable sexo, la mayoría que han participado en los talleres realizados, han sido mujeres. En cuanto a la edad, ha habido mayor presencia de personas entre los 20 y 40 años.

En lo que respecta a la composición familiar, la mayoría pertenece a una familia nuclear completa, siguen en importancia los que pertenecen a la familia extensa. En lo referente al número de habitantes por hogar, la mayor frecuencia se encuentra en los hogares con 5 miembros, sin embargo, los que tienen más de 6 son aproximadamente un tercio del total.

Otra variable importante es la migración por hogar. En más de la mitad de los hogares no se declararon emigrantes pero entre los que sí, manifiestan que emigraron entre uno y cinco miembros, y lo hicieron principalmente en dos periodos: 2002 al 2004 (el actual), y entre el 1997 y el 1998. El mayor motivo de la migración se debió, según declaran, a que bajó el trabajo, y el matrimonio representa el segundo motivo en importancia.

La mayoría de los participantes pertenecen a organizaciones. Considerando el género, los varones a diferencia de las mujeres se encuentran más organizados. La mayoría no poseen cargos, entre los que tienen cargos son más las mujeres que los varones. La mayor parte de los que tienen cargos son presidentes(as) de organizaciones, seguido en importancia por secretarios(as) de organizaciones.

2. Resumen de los resultados del diagnóstico por zonas

La principal actividad en las familias rurales de la cuenca, son la agricultura y la ganadería. En la agricultura, los varones dedican la mayor parte del tiempo al trabajo en el campo y, en algunos casos, a la transformación de los productos que cultivan. En las zonas altas, las mujeres también trabajan en la siembra, cultivo y cosecha, aunque es menos usual verlas en la cosecha de la algarroba. En zonas medias trabajan la tierra sólo cuando hay abundancia de agua, porque siembran panllevar (FEN); no es usual verlas en la cosecha de la algarroba. En las bajas, los varones no dejan que ellas trabajen la tierra (*"estará muerto antes que mi mujer me ayude"*, *campesino en Bajo Piura*), salvo cuando hay demasiada presión de trabajo, sin embargo, ellas venden los productos. En todos los casos, las hijas e hijos jóvenes solteros dan su fuerza al campo, pero no reciben reconocimiento ni económico ni social, aunque a los muchachos si les dan propinas a diferencia de las jóvenes.

En la ganadería, en las zonas altas es predominante el ganado vacuno y en las medias y bajas, el caprino. En todos los casos es costumbre que la mujer sea la responsable de la mayor parte de las tareas (inclusive de producir los derivados, aunque participe toda la familia), pero las ventas las hace el varón. Aunque ambos conversan sobre el dinero que se recibe por el ganado y sus productos, es el varón quien decide su destino, dejando a la mujer sin posibilidad de controlar los gastos.

El nivel educativo es bastante bajo. El analfabetismo femenino es común en todos los pisos y en las zonas rurales, pero en los caseríos más pobres, el número de varones analfabetos es alto también. Esta tendencia está variando en adolescentes y niños de ambos sexos, porque desde hacen unos años, cuentan con servicios escolares e institutos técnicos más cercanos o porque a través de los proyectos se ha ido estimulando a los padres a enviar a sus hijos a la escuela.

Hay servicios de salud cercanos, pero las familias rurales siguen confiando más en la atención que brindan los curanderos. Por costumbres arraigadas, los varones rurales, jóvenes y adultos, se alimentan mejor, por tanto es fácil encontrar desnutrición en niños y mujeres de todas las edades. Una de las características más salientes del Piura es el alto número de hijos, sobretodo en las familias más pobres, donde el nivel de mortandad también es alto.

En el trabajo doméstico, las mujeres están encargadas del cuidado y atención de la familia, y la crianza de los hijos. Las mujeres, desde muy pequeñas, asumen la responsabilidad del cuidado de animales, ayudan en la cocina y la casa, atienden a sus padres y hermanos varones, y cuidan a sus hermanos menores; los hijos varones acompañan a sus padres al campo. En la medida que crecen, y sin dejar el cuidado de la familia, van haciéndose cargo de tareas en el campo, las que han aprendido por observación, ya que se supone que no será su responsabilidad. Así, en edad adulta, la mujer tiene alta carga de trabajo, la que no es compartida por razones culturales o de costumbres. Es por esta razón que, en todas las zonas, se recogió esta expresión entre las mujeres: *"cuando nace una mujercita no nos alegramos porque su destino es triste, se sufre mucho"*.

La tendencia en todos los pisos, es a bajar la edad en que empiezan a tener hijos. Esto conlleva al mantenimiento de las altas tasas de natalidad, lo que es más acentuado en las familias que están más pobres.

En cuanto a los sistemas de organización, en todos los pisos se encontró que la mayoría de varones están organizados, sobretodo, en torno a la producción. Las mujeres están organizadas en torno a programas de alimentos, sobretodo (salvo en la Caleta de Parachique, donde algunas son descargadoras de pescado y están en la directiva del gremio). Estos dos tipos de organizaciones están desvinculadas entre sí y, al tener distintos fines, muchas veces se dan desencuentros entre ellas. En cuanto a los y las jóvenes, sólo se encontró participación en clubes deportivos y en unos pocos casos, parroquiales. En ningún caso hubo participación organizada para afrontar alguna necesidad comunal. Sin embargo, cuando un varón adulto no puede asistir a una asamblea, le encarga a su hijo joven que lo represente para que le informe luego, pero no tienen voz propia, sólo informan lo que el padre le encarga; tampoco tienen voto. En el caso de las mujeres jóvenes, sólo se ha encontrado que asisten a las APAFA en representación de sus padres, también cuando no pueden asistir éstos. En estos espacios sí les piden su opinión y las comprometen en tareas, pero no pueden votar. Se aprecia, sin embargo, una débil entrada de jóvenes, particularmente varones, al campo de las organizaciones dirigidas al desarrollo humano. Esto, puede ser particularmente cierto en zonas donde ha habido proyectos interesantes de ONG.

También se ha encontrado mucho más migración de jóvenes, varones y mujeres, a las ciudades cercanas. Los varones migran, sobretodo, para estudiar (aún en los más pobres, a quienes la realidad los lleva también a trabajar) y las mujeres para estudiar y trabajar. En los talleres se recogió que, cuando migran, los varones trabajan en establecimientos de servicio (restaurantes, bodegas, grifos) y las mujeres en el servicio doméstico, sobretodo.

A continuación se alcanza una caracterización por zonas, en la que se pueden observar algunas diferencias de género

Zonas Altas de la Cuenca

Se encontró que las relaciones de familia son bastante cerradas y el nivel de dependencia de las mujeres es alto. Es común que ellas, delante de sus esposos, se muestren tímidas y no hablen con soltura. Generalmente, ellas no asisten a las asambleas ni otras tomas de decisiones por decisión propia. Su familia, especialmente los esposos, aprecian su aporte a la economía del hogar, especialmente en lo que es ganadería vacuna y aprovechamiento de la caña, temas en los que los varones actúan marginalmente. En Ñoma se conoció que la razón por la que ellos no se ocupan del ganado y menos aún de extraer la leche, es porque existe la tradición de que si ordeñan se vuelven estériles u homosexuales. Curiosamente, en Cabuyal, cerca de Ñoma, los varones prefieren no ordeñar aunque sí lo hacen si es necesario y en el taller manifestaron que hay un buen número de parejas con varios años de matrimonio, que no tienen hijos.

Así, el tema del ganado ha quedado, poco a poco, bajo la responsabilidad de las mujeres, situación que ellas asumen con tranquilidad, pues el mito les puede "malograr" a sus maridos e hijos. Ellas pastorean el ganado y, como las pendientes son graves y los pastizales están alejados de sus terrenos de cultivo y viviendas, caminan grandes distancias para llevar y recoger las reses. Con la leche procesan el queso y mantequilla que venden a intermediarios. En el comercio, la venta del ganado y derivados de la leche es realizada por los varones y el dinero va a cubrir las necesidades de educación, salud y alimentación de la familia.

En los cultivos, tradicionalmente trabajan por separado las parcelas que llevaron al matrimonio. (Entrevista a trabajadores de Pidecafé para las poblaciones de Ñoma y Cabuyal) Ellos llevan la cuenta de lo que produce cada parcela por separado y el dinero que ingresa por tierras de la mujer, se emplea en cubrir los gastos de familia (alimentación, salud, estudios) y el del varón se reinvierte en la tierra o en otros negocios. Por esta razón él se siente dueño de todo cuando cobran. En la producción de la panela de caña de azúcar, participan ambos pero sólo él interviene en las ventas. En los testimonios recogidos se encuentra que ellas se auto marginan y los varones ni ellas se sienten seguros de que puedan hacerlo bien.

La sobrecarga de trabajo para ellas es alta y, si bien la familia les reconoce el aporte a la economía del hogar, no les ayudan ni les apoyan en su crecimiento (mejor educación, gestión de mercado...). Esta timidez, inseguridad y baja autoestima, se ve contrastada en los testimonios de los varones cuando indican que, cuando llegan las lluvias y los sembríos corren peligro, ellas son las que organizan a todos los miembros de la familia: *"los hombres nos quedamos como pasmados, sorprendidos y no sabemos qué hacer, y ellas van de un lado a otro moviéndose, corriendo y dando órdenes a los hijos"*.

Se ha podido encontrar que las mayores limitaciones que tienen las mujeres, son el analfabetismo y bajo nivel educativo y la alta dependencia de los varones. Esta condición limita la participación activa de las mujeres en los procesos de toma de decisiones y en consecuencia resta oportunidades personales de desarrollo para ellas con consecuencias para sus familias y comunidades ya que ellas tienen experiencias y conocimientos propios valiosos para la defensa de la vida y cuando los varones no están, éstos no pueden ser recogidos.

Este es el caso también de las jóvenes solteras quienes, a pesar del gran potencial que tienen para organizar tareas comunales en prevención del riesgo, se

muestran inseguras y con baja autoestima porque tienen muy poco valor social, a pesar del importante aporte a la comunidad y la familia. Ellas hacen todas las tareas domésticas, agrícolas y ganaderas con la misma eficiencia y mayor energía que sus padres y madres, además que cumplen tareas de voluntariado en faenas, en tiempos de emergencia por las lluvias. El aporte de los jóvenes varones tampoco es valorado. Ellos prestan su mano de obra en el campo recibiendo sólo 4 soles diarios por el solo hecho de no estar casados. En los talleres se pudo observar su resentimiento y frustración. Al igual que las mujeres, tienen vocación de voluntariado para tareas que no son pagadas y les gusta trabajar en equipos sin protagonismo.



Zonas Medias de la Cuenca

Estos caseríos son mucho más afectados por los efectos de la sequía, por tanto, para sus pobladores el FEN es una bendición porque les trae agua y luego la tierra queda preparada para la campaña de cultivo *"no importa si llueve demasiado, porque tiene que entrar al fondo de la tierra para que se mojen bien los algarrobos. Cuando la lluvia se va, deja la tierra lista para sembrar el panllevar"*. (Pobladora de El Carmen)

La gran mayoría de familias viven de los bosques de algarrobos y, cuando el agua falta, no pueden sembrar ni hay trabajo para ellos, entonces presionan más los bosques por leña para la venta, acentuando la deforestación y, por tanto, calentando más el ambiente. En las entrevistas se encontró cierta resignación ante la sequía que les azota en esta época, sin embargo, se pudo percibir cierta tendencia hacia un cambio de actitud de la población si lo que se le propone le interesa para cubrir sus necesidades. Por ejemplo, al ser el agua su principal problema para sobrevivir, se ha podido percibir interés por organizarse para obtenerla o para prever formas de almacenamiento *"si se tiene que hacer reservorios para guardar las lluvias, toditos trabajaremos porque es para nuestro bien"*, anotó uno de los participantes de El Carmen.

Las relaciones al interior de la familia son bastante más cerradas que en las zonas altas y bajas, y el nivel de dependencia de las mujeres es quizás uno de los más altos de las regiones del norte. La participación en la agricultura como forma de generar ingresos, es muy baja, pues los períodos de trabajo en el campo se reducen a las épocas en que se pueden hacer cultivos. El ganado menor (caprino) es un oficio tradicional en ellas. Se les observa en el pastoreo, pero es el varón quien realiza la venta de animales y dispone del dinero. Este aporte de las mujeres a la economía del hogar pasa casi desapercibido.

Es en los caseríos de la cuenca media, donde los valores sociales que se adjudican al papel de la mujer son más rígidos y las mujeres repitieron casi unánimemente: trabajo incondicional, responsabilidad de la familia y la fidelidad al esposo. La presión social ejercida sobre ellas hace que, en las épocas de sequía, tengan que trabajar más en generar ingresos con mucho ingenio, porque los varones sólo traen dinero de la paña y comercialización de la algarroba. Es también parte del círculo de pobreza acentuada por estos fenómenos climáticos, el que ellos recurran, con mayor frecuencia, al consumo de la chicha, que es elaborada por ellas, muchas veces como una forma de ganar algunos centavos. Ellas no lo confiesan, pero se puede percibir que una de las actividades que más hacen, para generar ingresos es sacar leña de los bosques secos para la venta, además de la que sacan para consumo. Otras formas de producir para tener dinero, aunque en muy pequeñas cantidades, son la costura, el salado de pescado para el consumo local, prestan sus servicios para conseguir agua para el ganado de los que tienen más, etc.

Esta actitud emprendedora hace que los proyectos de apoyo que llegan a la zona, se fijen en ellas como principales beneficiarias de recursos productivos. En este sentido, por ejemplo, la ONG Cepeser les estuvo enseñando a trabajar derivados de la leche y del algarrobo así como a confeccionar prendas de vestir, siempre acompañando estas acciones con alfabetización. Actualmente, una ONG de iglesia les apoya en la producción de algunos productos del bosque como la apicultura y en la elaboración de dulces.

A pesar que en su vida productiva son mujeres muy responsables y son reconocidas por su sensatez y sentido común en sus caseríos, su gran limitación son los celos de los esposos. La dificultad para obtener permisos hace que ellas no puedan desplazarse para cuidar su salud o la de sus niños, ni incursionar en el comercio o ampliar su capacitación.

Su participación en las organizaciones de la comunidad también es muy baja, salvo en los caseríos donde algunas ONG han hecho un trabajo de sensibilización de los varones, líderes y autoridades. Sin embargo esta participación puede ser un "arma de doble filo" en la medida que en épocas de escasez la organización puede convertirse en un recurso excluyente y segregador, favoreciendo a las que mejor situación tienen. Tampoco es común que asistan a las asambleas, aún cuando el esposo no lo prohíba: *"cuando uno no sabe, no debe hablar y entonces para qué vas?. A veces ni se entiende y dicen que vamos de puro chismosas", "si hablas y se ríen, eso no le gusta al marido y de regreso a casa se molesta mucho"*. Sin embargo, se pudo recoger información de que, al igual que en la zona alta, cuando viene el agua, ellas son las que organizan a la familia y preparan las condiciones para el mejor aprovechamiento de las lluvias: *"nosotras estamos que corremos y recogemos la primera lluvia para dar a los animales, la segunda es para lavar y recién el tercer día es agua buena para beber y cocinar"*.

Los varones adolescentes y jóvenes tienen privilegios con relación a las mujeres. Ellos tienen más oportunidades de estudiar, pues cuando el dinero escasea, se les da la prioridad. Las mujeres, sobretodo en las familias más pobres, son una carga para sus padres por el escaso valor que tienen las mujeres en estas culturas. Muchas veces ellas son promovidas para casarse y si a los 20 años no lo han hecho, tienen un estigma social que alcanza a sus padres y familiares y les es muy difícil de sobrellevar. Al igual que en las zonas altas, ellas también cumplen tareas de voluntariado en faenas en tiempos de emergencia cuando el agua invade los campos y casas, sin ser reconocidas por su aporte. Así, las mujeres y las y los jóvenes solteros, que son más de la mitad de la población y tienen un potencial tan alto para aportar, tienen un rol bastante pasivo para las acciones organizadas.

Es una condición social vinculada a mayor status, ser comunero y los jóvenes solteros, aunque tengan suficiente edad para participar en las decisiones no pueden serlo. Esto, aunado a la incertidumbre que les produce el quedarse sin tierras ya que éstas están cada vez más escasas, los desanima muchas veces a permanecer en la localidad, buscando migrar para conseguirse un trabajo asalariado.



Zonas Bajas de la Cuenca

Esta zona recibe el golpe de las "avenidas" del agua y es la más sensible a las inundaciones porque el agua se empoza y tarda en secarse ya que varios caseríos se encuentran algunos centímetros bajo el nivel del mar, según lo afirma el Grupo de Riesgo¹⁶. Estas "avenidas", al desembocar en el litoral, afectan la vida y sistemas de los pobladores pescadores. Si bien el patrón de desastre se repite cada vez que aumentan las precipitaciones (inundaciones con pérdida de infraestructura, empozamiento de aguas creando focos infecciosos, etc.), la actitud de las poblaciones también se

¹⁶ Consorcio de ONG en torno a la atención al riesgo en la región.

mantiene igual con una ligera tendencia hacia la mayor individualización de la respuesta. Incluso la desidia crece *"ya uno tiene que tener su otra casita en la parte alta para pasar el tiempo mientras suceden los problemas"* (pobladores de Parachique y Santa Clara)

En el campo, en su vida productiva, son agricultores, principalmente y aunque los patrones culturales no varían mucho, se han encontrado diferencias en cuanto a los roles. Por ejemplo, los varones también manejan el ganado y las mujeres participan en el comercio de los productos. Aunque ambos tienen un alto potencial de trabajo, las mujeres han desarrollado muchas estrategias individuales para sobrevivir y en la fuerza familiar de trabajo, sin embargo, aún no tienen un nivel de organización para salir de la pobreza.

La sequía es la condición natural que más los afecta en su actividad económica, pues los obliga a migrar o cambiar de actividad. Esto último, sin embargo se ha ido convirtiendo en un modo de vida que no aporta a sus posibilidades de desarrollo pues les permite generar pequeños recursos en base al movimiento incesante y la búsqueda permanente de nuevas y complementarias fuentes de trabajo, sin visión de mediano o largo plazo. Son las mujeres las que muestran una mayor actividad al respecto ya que los varones tienen más dificultades para abandonar la tierra y para dejar de consumir sus energías con la chicha. Sin embargo, no se puede decir que las actividades en las que ingresan sean rentables o signifiquen nuevas posibilidades de crecimiento para la zona pues se refieren a comercializaciones al menudeo o intercambio de productos. Lo que sí están permitiendo es una mayor movilidad de las mujeres, tradicionalmente confinadas a sus ámbitos domésticos.

A diferencia de las zonas medias y altas, acá se puede encontrar que la mayor debilidad es que, debido a su pobreza y escasas oportunidades de generar ingresos, tienen mucha desconfianza para correr información entre ellas y apoyarse mutuamente. Es probable que en esta zona los valores comunales de solidaridad y cooperación estén desapareciendo a la par que se instala una mayor individualización de la acción.

En cuanto a la participación de las mujeres en organizaciones, se mantiene la tendencia de mayor asistencia de los varones, sin embargo se eleva la asistencia de las mujeres a las asambleas comunales, aunque son pocas las que toman decisiones o asumen cargos.

En el litoral, los varones se dedican a la pesca y las mujeres al comercio en pequeña escala, tanto de abarrotes, cosméticos y ropa, como del pescado y mariscos que traen los varones. Ellas son bastante más expresivas y participativas, luchan por sus derechos, están más organizadas y es común encontrar líderes femeninas con cargos, aún en organizaciones mixtas. La incursión de la mujer en la actividad de la pesca, de manera directa, a través del buceo y la estiba, comienza a aparecer. Así también, en Parachique, por ejemplo, han ingresado a conformar la directiva de una nueva asociación, de descargadores. De esta manera, comienzan a tomar parte, de manera directa en las decisiones gremiales.

Tanto en la caleta como en los caseríos del bajo Piura, se mantiene la tendencia a no valorar a las y los jóvenes como responsables de roles en el ámbito comunal, ni darles oportunidad de participar en los esfuerzos de desarrollo. Incluso se encuentra la tendencia como valor social a "alejar" a los hijos de los roles y actividades productivas de las localidades, infundiéndoles el valor de lo ciudadano. En las familias más pobres se mantiene la tendencia de celo de los varones hacia sus esposas, pero no a sus hijas. Es más, los padres las hacen

“acompañar” desde muy temprana edad con la esperanza de que se casen para no tener que mantenerlas.

3. Identificación de la Vulnerabilidad Social y de Género



Se presentan a continuación las posibles vulnerabilidades por grupo social, tomando en cuenta la integralidad de sus roles y las relaciones y costumbres existentes en el ámbito de estudio. Corresponden al análisis efectuado en el diagnóstico por zonas o piso altitudinales de la cuenca. Estas condiciones de vulnerabilidad se presentan clasificadas en tres campos de acción: lo familiar o reproductivo, lo productivo y lo comunal. Los seis grupos sociales identificados corresponden a las categorías poblacionales en las que se juntan las variables de sexo y nivel de pobreza, así como sexo y edad. (Esta información también se presenta en una matriz que cruza los diversos grupos sociales con aspectos básicos para el desarrollo social, clasificados en tres campos de acción: lo familiar o reproductivo, lo productivo y lo comunal, en el anexo respectivo.) El nivel de pobreza se basa en criterios de propiedad, ocupación principal de la familia, calidad de los recursos productivos y vínculos con otras fuentes de ingresos o capital.

La vulnerabilidad acá identificada no significa una caracterización de los diversos grupos de la población objetivo ni una calificación de los mismos pues sus potencialidades y fortalezas no han sido recogidas en este acápite.

3.1 Zonas Altas

3.1.1 Mujeres

En general, se puede afirmar que las mujeres tienen una condición de vulnerabilidad diferente a la de los varones. Podría decirse que tienen mejores condiciones para sobrevivir pero menores oportunidades para desarrollarse personal y grupalmente. Si bien movilizan y "sacan adelante a la familia" en situaciones de riesgo, deben ceder ante las decisiones de los hombres. En la diferenciación entre ellas se encuentran los siguientes elementos a considerar.

i) Más pobres

- Cambian el pan llevar que siembran por productos industriales para su alimentación diaria (fideos, arroz, azúcar, fósforos, etc.), con lo que la seguridad alimentaria de sus familias es puesta en riesgo. De igual forma, los animales menores los reservan para la venta y tener liquidez para otros productos.
- No atienden su salud y están expuestas a infecciones vaginales y enfermedades en los riñones, en los ojos y vías respiratorias por el sistema de cocinar, agachadas y con leña húmeda, que ahuma los espacios donde cocinan. Así mismo, tienen sobre carga de trabajo, lo que es particularmente difícil en el caso de aquellas que son mujeres a cargo del hogar.
- Las mujeres mayores son iletradas pero en general, todas las mujeres están a cargo de la educación de sus hijos. Ellas son las que asisten a las reuniones de las Apafas pero no pueden tomar decisiones solas. No tienen acceso a las capacitaciones de los proyectos.
- Las viviendas, están a cargo de la mujer, quien tiene sobrecarga de trabajo porque éstas son habitadas, muchas veces, por más de 6 personas, siendo común encontrar dos familias en una vivienda.
- Alto número de hijos y las que tienen hijos pequeños los dejan solos o al cuidado de hermanos menores, lo que deja a estos niños prácticamente descuidados.
- Se quedan solas muchas veces, a cargo de la parcela familiar, por salida de los hombres y de los hijos jóvenes a buscar trabajo en otros lugares.
- Sobre carga emocional por la cantidad de responsabilidades que asumen y las dificultades de las comunicaciones con los esposos.
- No manejan dinero, pues no tienen negocios, dependiendo del esposo para cualquier necesidad.
- No manejan adecuadamente sus pequeños cultivos o crianzas porque no tienen capacitación.
- No tienen acceso a los negocios propuestos por instituciones locales o foráneas
- Tienen muy baja participación en las actividades comunales. Muchas veces están al margen de las decisiones comunales, por no participar, particularmente es cierto en las mujeres a cargo de hogar.
- Las organizaciones en las que participan son fundamentalmente, los clubes de madres. Algunas también lo hacen en comedores (como mano de obra) y en el Vaso de Leche.
- Tienen muy baja autoestima.

ii) Menos pobres

- Descuidan su salud
- Pocas acceden a capacitación, las que están solas a cargo del hogar, son las que más acceso suelen tener.

- Alto número de hijos
- Las mujeres que tienen esposo, no ganan dinero
- Están más cerca de la educación de sus hijos que los padres. Asisten solas a las reuniones de las Apafa pero no toman decisiones
- Hacinamiento en las viviendas, les produce sobre carga de labores y desgaste emocional.
- Desestiman las cocinas mejoradas por no estar adecuadamente construidas, manteniendo alta su dedicación diaria a la preparación de alimentos. Así mismo, servir los alimentos a los familiares, allegados y peones, toma una buena proporción de su tiempo diario.
- Tienen poca movilidad fuera de su ámbito doméstico y su chacra. Cuando salen, no suelen gastar en transporte, caminan mucho para todas sus gestiones, lo que muchas veces provoca enfermedades en ellas.
- Se encargan del ganado, que es el centro de la economía en las subcuencas pero no se pueden capacitar técnicamente porque tienen mucha carga laboral.
- No manejan dinero, aun cuando lo ganen, producto de sus ventas de pan llevar o animales. Dependen para ello del esposo, lo que dificulta sus posibilidades de emprender negocios.
- Entran a negocios propuestos por instituciones, pero no controlan ningún aspecto, ni la información sobre los mercados, ni el proceso productivo ni la posibilidad a acceder a ganancias.
- Hay desconfianza y rivalidades entre ellas, para aprovechar los recursos disponibles (capacitación técnica, p. Ej.) de la mejor manera.
- Conciben a las organizaciones como fuentes de asistencia en necesidades alimentarias.
- No quieren aceptar cargos por timidez.
- Se subordinan a los esposos para participar. Ellos muchas veces no las dejan participar en las reuniones y eventos.

iii) Jóvenes

- Muchas sufren desnutrición desde niñas, por una alimentación deficitaria (en comparación a los niños)
- Reciben poca educación, muchas veces las retiran del colegio para que ayuden en la casa y los padres prefieren dar educación superior a los varones.
- No tienen acceso a capacitaciones
- La mayoría solo se dedican a los quehaceres de la casa.
- Se comprometen desde muy temprana edad, lo que las lleva a tener hijos de adolescentes y luego ser abandonadas por los compañeros.
- Tienen dificultades para comunicarse con sus padres, incomprensión y desconfianza.
- Baja autoestima
- Muchas son llevadas por sus familiares a trabajar de domésticas a las ciudades.
- En la chacra no tienen acceso a los medios e insumos para la producción, solo ayudan en épocas en que es necesaria más mano de obra.
- Apoyan a la madre y se encargan también del manejo del ganado, principalmente el ordeño y la muda pero no reciben ninguna capacitación al respecto.
- En general, los padres prefieren no mandarlas a las capacitaciones técnicas.
- Las que tienen educación y aspiran a tener empleos no los consiguen.
- Tienen muy poca participación en las actividades comunales. Menos aun en las reuniones y asambleas donde se toman decisiones. Por lo general

no tienen permiso de sus padres para participar en las reuniones. En este sentido, no tienen información directa de lo que pasa en su comunidad.

3.1.2 Varones

i) Más pobres

- Pocos tienen educación secundaria, pero por roles de género deben responsabilizarse de la seguridad del grupo familiar.
- Actitud conformista, no buscan superarse.
- Irresponsable actitud frente a la procreación de hijos y muy poca aceptación de la planificación familiar.
- No atienden su salud
- Tienen problemas de alcoholismo. El tomar licor fuerte es una costumbre generalizada y en todo tipo de actividades (faenas, celebraciones, juego, etc.)
- Alimentación escasa y pobre en nutrientes.
- No participan, por lo general, en las organizaciones de productores.
- No tienen acceso al mercado para sus productos.
- Sus productos son de muy baja calidad.
- Escaso acceso a capacitación técnica y se mantienen con prácticas de riego, cultivo y manejos, tradicionales y poco productivas.
- Gran parte del tiempo buscan emigrar para trabajar en zonas aledañas como jornaleros.
- No participan en las organizaciones comunales –sino para las actividades de asistencia obligatoria.

ii) Menos pobres

- Se resisten a participar en la educación formal de sus hijos. Delegan esta función a las esposas.
- Manejan el dinero de la familia y muchas veces lo malgastan, especialmente con el consumo de licor.
- Celan a sus mujeres y las controlan limitando su participación.
- Nivel educativo de secundaria, por lo general y con pocas aspiraciones de mejorarlo.
- Procreación irresponsable.
- Producen con baja calidad y no tienen acceso directo a los mercados, dependen de los intermediarios para sus precios.
- No todos están organizados en asociaciones o comités de productores, lo que trae conflictos de intereses.
- Frente al crédito muchas veces son morosos, pero se excusan echándole la culpa al clima.
- No manejan adecuadamente el agua, por desconocimiento de riego tecnificado y por no dar mantenimiento a sus canales.
- Al no tener visión de futuro, parcelan excesivamente sus tierras.
- Depredan los bosques en busca de ganancias inmediatas, aduciendo falta de oportunidades de trabajo.
- En la zona de Sto. Domingo, no suelen encargarse del ganado, son las mujeres las que lo hacen, sin embargo ellos controlan el dinero de estos productos.
- Son la mayor parte de las autoridades locales, pero muchos no se han capacitado para estas funciones.
- Se va perdiendo la costumbre de organizar trabajos cooperativos para la comunidad, en general.

- Representan poco a grupos sociales diferentes a ellos, como a los más pobres, mujeres y jóvenes.
- Buscan ayuda asistencial muchas veces.
- No convocan a los jóvenes a participar en los asuntos de la comunidad.

iii) Jóvenes

- Buscan ganar jornales en otros lugares, entre ellos la selva y regresan con enfermedades, cuando lo hacen o emigran definitivamente.
- Tienen poca comunicación con sus padres.
- Vinculan la diversión con el alcohol, por ejemplo, apostando.
- No tienen visión de desarrollo ni de mediano plazo.
- La mayoría no tiene facilidad para mejorar su nivel educativo.
- No tienen educación sexual y sí una actitud irresponsable frente a la procreación.
- Les pagan muy poco por su jornal, (S/. 4 soles) desalentando la única fuente de trabajo que encuentra la mayoría.
- Poco acceso a capacitaciones técnicas, pues por lo general son los adultos o los padres los que asisten.
- Baja participación en las actividades productivas del campo, en la parcela familiar. Más buscan trabajar como jornaleros. Tampoco manejan el ganado, pues éste está más a cargo de las mujeres.
- Escasa participación en las actividades comunales vinculadas al trabajo o a la planificación. No son tomados en cuenta para la toma de decisiones. Manifiestan temor frente a su rol y participación en la comunidad.

3.2 Zonas Medias

3.2.1 Mujeres

i) Más pobres

- Son por lo general analfabetas (por no haber sido educadas o por desuso), sin embargo, deben ser las que ayuden a sus hijos a estudiar
- Muchos habitantes en una vivienda, a veces son dos ó tres familias completas
- Tienen muchos hijos y éstos se les enferman constantemente (diarreas, se deshidratan, enfermedades respiratorias, paludismo) porque tienen hábitos poco higiénicos para alimentar, tratar el agua, almacenar, etc. Su pobreza muchas veces se basa en esta situación, de solucionar los problemas de salud de los hijos.
- Sufren violencia familiar
- No pueden diversificar mucho su alimentación por carencia de recursos. Acuden a los comedores por raciones alimenticias que comparten entre muchos miembros de sus familias.
- Muchas veces se quedan solas, a cargo de sus familias, porque los hombres salen en busca de trabajo.
- Son poco móviles
- No son escuchadas, tienen baja autoestima
- Recogen algarroba y otros productos del bosque, pero tienen que ir lejos, por lo sobrante.
- Ayudan a otros en el trabajo, muchas veces a cambio de comida o que les presten herramientas.
- No acceden a los proyectos productivos que aparecen en la localidad.
- Escaso acceso a capacitación técnica.
- No tienen casi participación en las actividades de la comunidad, salvo aquellas en que se requiere la mano de obra de todos.

- No se expresan en reuniones, tienen baja autoestima.

ii) Menos pobres

- Si bien diversifican sus productos alimenticios, las costumbres de ingesta no permiten que sus familias tengan una adecuada nutrición.
- Les toma mucho tiempo el recojo de leña y traer agua cuando no pueden comprarla en el caserío.
- Sus salidas del caserío son controladas por los hombres. Pueden gastar poco en movilidad.
- Educación muy baja, máximo primaria, limita el apoyo de las madres a sus hijos en la educación.
- Se subordinan a los hombres por lo que tienen poca capacidad de decisión.
- Alta carga de trabajo en la atención de familias numerosas.
- Muchas veces tienen conflictos entre ellas por los animales.
- Solo las que han participado en proyectos han accedido a capacitación técnica.
- No tienen acceso directo al mercado para los productos de sus parcelas. Por lo general éste está intermediado por el varón.
- No tienen buena producción de leche, por la ausencia de lluvias o los problemas de los pastos, por lo que muchas veces no pueden hacer quesos y derivados lácteos, para lo que se capacitaron.
- No reciben mucha información de las decisiones y prácticas de los varones en la comunidad.
- Sus esposos no permiten la participación de ellas como dirigentes en las organizaciones.

iii) Jóvenes

- Muchas veces, desde temprana edad ya comienzan a tener hijos (14 ó 15 años)
- Las sacan de la escuela por la lejanía de los centros educativos, por temor.
- Hay muchas que no reciben educación.
- Deben hacerse cargo, desde pequeñas de los hermanos y tareas domésticas para apoyar a la madre.
- Tienen poca movilidad.
- Están subordinadas a sus padres para el trabajo en apoyo a la chacra y los animales. Ellos deciden cuánto tiempo y esfuerzo deben dar.
- No acceden a capacitaciones técnicas, salvo a capacitaciones en labores femeninas (bordados, confecciones, etc.)
- Si trabajan y ganan dinero, ellas lo manejan pero sus padres tienen control sobre sus gastos.
- En la ayuda a la madre aprenden a hacer chicha
- Casi no participan en las actividades comunales.
- Son tímidas y con baja autoestima.

3.2.2 Varones

i) Más pobres

- Hay muchos analfabetos, en general tienen educación muy baja.
- Problemas de salud que no se atienden, porque los centros de atención están lejos, entre otras causas.
- Hábitos de consumo de chicha para trabajar, diariamente.
- Poca acceso a recursos productivos, tienen que buscar trabajo como operarios, o peones en otras chacras o lugares.
- Tienen poco acceso a capacitación técnica
- No acceden a crédito porque no tienen garantías.

- Talan por contar con recursos inmediatos, también roban, a veces y crean conflictos en las comunidades por los recursos.

ii) Menos pobres

- Como padres no toman responsabilidades de la educación de sus hijos, lo que incide en que los profesores no mejoren su dedicación a la enseñanza.
- Algunos gastan dinero en alcohol antes que en útiles escolares.
- A veces talan un árbol y se gastan la mitad del dinero para tomar licor.
- No se interesan por planificar su familia y no permiten que sus mujeres usen métodos de control.
- Conformismo.
- Difícil traslado de productos por caminos malos, sobre todo en épocas de lluvia o de extrema sequedad.
- Tienen conflictos por las tierras, por las necesidades de contar con pastos, por los bosques.
- Las actividades alrededor de la provisión de agua constituyen fuente de conflictos porque no todos acceden a estos pagos.
- Desconfían de las autoridades (los "pelotean") y no manejan sus gestiones con perseverancia y dedicación.
- Hay bastante desorganización entre ellos, lo que les impide avanzar con sus propuestas.
- En las reuniones, no escuchan cuando hablan las mujeres, o las interrumpen o se ríen.
- En la comunidad tienen conflictos por los recursos comunales, que llevan a rivalidades entre familias.
- Se han acostumbrado a hacer obras para la comunidad con apoyos gratuitos de instituciones.

iii) Jóvenes

- Por lo general no reciben orientación sexual y son irresponsables en la procreación.
- Buscan migrar para estudiar en las ciudades o trabajar en actividades no agrícolas.
- Cuando no hay trabajo en la agricultura (por no haber lluvias), los que no migran toman alcohol.
- Cada vez tienen más dificultades en el acceso a tierras porque hay conflictos de intereses con los que requieren de mayores extensiones para su ganado.
- Su preocupación por los recursos del bosque no se concretiza en acciones de protección de éstos.
- Mientras no se casan (o forman su propia familia) no tienen derecho de tomar decisiones sobre lo comunal aunque sí los escuchan.

3.3 Zonas Bajas y Litoral

3.3.1 Mujeres

i) Más pobres

- Alimentación de baja calidad, se mantienen las costumbres de preferir la alimentación del varón y los hijos varones
- La mayoría tiene solo educación primaria, (en las más jóvenes hay un aumento de nivel)

- Dependen del marido para tomar decisiones, sufren violencia familiar y ellas tienen comportamientos violentos con sus hijos.
- Hacinamiento en las viviendas, sobre carga de trabajo y poca higiene en los hogares.
- No tienen capacitación para el manejo adecuado de la salubridad en las tareas domésticas
- Descuidan a sus hijos pequeños
- Buscan los recursos de la zona para darles algún valor agregado pero sin ninguna capacitación, y con muy baja productividad.
- No están permitidas de ingresar al mar ni al terminal para la pesca.
- Comercializan en pequeña escala productos de consumo local, sin capacidad de ahorro ni crédito para negocios.
- Deben migrar por temporadas para acceder a jornales
- Venden sus pocos animales menores para afrontar crisis familiares, a muy bajos precios.
- Muy poca participación en las decisiones comunales, dejan en manos de los esposos el manejo de los asuntos que pueden concernir a la familia.
- Baja autoestima
- Poca participación en las organizaciones femeninas, por no ser convocadas o por falta de tiempo.

ii) Menos pobres

- Dependen del marido para tomar decisiones, sufren violencia familiar y ellas tienen comportamientos violentos con sus hijos.
- Bajo nivel educativo (primaria, por lo general)
- Violencia familiar
- Individualistas, se manejan bastante por el chisme social.
- Tienen temor de actuar porque el marido las puede castigar
- Carecen de capacitación técnica
- Poca capacidad de ahorro, porque gastan en los hijos que estudian fuera.
- No esperan trabajar, su preocupación es por el trabajo de sus maridos e hijos.
- No están permitidas de ingresar al mar ni al terminal para la pesca.
- Aun cuando suelen manejar el dinero de sus pequeños negocios, muchas veces no controlan el gasto.
- Asisten a las reuniones comunales en representación del marido pero no deciden.
- Organizan y participan en organizaciones femeninas para conseguir recursos alimentarios, de asistencia social, etc., en las que muchas veces tienen conflictos entre ellas por los recursos.

iii) Jóvenes

- A las hijas de familias más pobres les enseñan a hacer las tareas productivas de las madres (desvalve, limpieza de los mariscos), donde son mano de obra familiar gratis por largas horas al día
- En el caso de las hijas de familias con mayores recursos, les dejan usar mucho tiempo en ver telenovelas, socializar con sus amigos, y no les dan responsabilidades.
- Muchas tienen hijos muy jóvenes y los dejan al cuidado de las abuelas, sin capacitación adecuada para la crianza
- Las más pobres están desnutridas muchas veces.
- Muchas emigran porque no encuentran estímulo en sus localidades para progresar.
- Los padres esperan que se casen para no tener que seguir manteniéndolas.

- Muchas se conforman con no seguir estudios superiores, porque socialmente es visto como un gasto innecesario.
- Son mano de obra gratis para las estrategias familiares de "recursearse", sobre todo en épocas de crisis.
- Aprenden manualidades, enseñadas por las mujeres mayores pero no pueden hacer negocio porque no tienen ninguna otra capacitación.
- Muchas migran a las ciudades en busca de trabajo como domésticas.
- Muy pocas participan en organizaciones juveniles.
- Tienen temor a sus padres
- Sus intereses no son escuchados y menos recogidos en las instancias comunales. Se les considera "la última rueda del coche".

3.3.2 Varones

i) Más pobres

- Actitud individualista y conformista, toman mucho alcohol.
- No cuidan su salud, se enferman por las condiciones de trabajo, incluso sufren accidentes y no tienen seguro de ningún tipo.
- Contaminan las playas y los productos con un deficiente manejo de las actividades de la pesca.
- Violencia familiar
- Bajo nivel de educación, algunos incluso son analfabetos.
- Se discriminan entre ellos por el factor de la procedencia, lo que no facilita su unión.
- Se desentienden de la educación de sus hijos.
- Migran a buscar pesca a otros lugares por épocas pero a veces se quedan. Cada vez tienen más dificultades para conseguir entrar a pescar a otros lugares por restricciones que se ponen en éstos.
- Dependen de los que tienen bote y otros con mayores recursos para garantizar sus ingresos diarios.
- Los agricultores siembran pan llevar, no entran a la campaña grande muchas veces, por lo que no tienen rentabilidad.
- Se van de jornaleros a otras zonas.
- Carecen de capacitación técnica.
- Participan poco en las organizaciones de la comunidad.
- A veces mandan a sus hijos a representarlos en las reuniones, pero éstos no tienen voz ni voto por lo que los intereses familiares no son recogidos.

ii) Menos pobres

- Tienen una actitud indiferente frente a las necesidades de mejorar sus condiciones de vida familiares.
- Pocos gestionan sus títulos de propiedad sobre sus lotes (de los que son poseionarios), lo que trae dificultades para las herencias y desmotiva a los jóvenes.
- Celan a las mujeres y no permiten que salgan muy lejos. A las hijas no les dan permiso para capacitarse en lugares lejanos.
- Están expuestos a riesgos de salud, no se cuidan.
- Los que más recursos tienen aspiran a que sus hijos sean profesionales y los mandan fuera para que no sigan en la pesca.
- Despilfarran los recursos que generan en consumir alcohol.
- Migran a buscar pesca a otros lugares por épocas. Cada vez tienen más dificultades para conseguir entrar a pescar a otros lugares por restricciones que se ponen en éstos.
- En sus organizaciones gremiales, manejan grupos de poder, por intereses particulares.

- Contaminan las playas y los productos con un deficiente manejo de las actividades de la pesca.
- Sus productos tienen bajos precios y no pueden certificarse por la contaminación.
- Los agricultores abandonan muchas veces sus chacras, cuando no hay lluvias sobre todo, para irse a la pesca.
- No tienen iniciativa para capacitarse.
- No se organizan para mejorar sus condiciones de vida en la comunidad (manejo de las inundaciones, aguas servidas, limpieza de drenes, etc.)
- Desconfianza en las autoridades, relacionada a la apatía para realizar gestiones.

iii) Jóvenes

- La mayoría emigra, temporal o definitivamente y si no lo hacen aspiran a hacerlo en algún momento.
- Relaciones difíciles con sus padres, incompreensión mutua, les reclaman y a veces son golpeados.
- Bajo nivel educativo
- Las relaciones con las jóvenes son irresponsables sexualmente, procreando hijos a temprana edad.
- Inician el consumo de alcohol y ya no les interesa participar en propuestas y eventos para organizarse.
- Los que están en la pesca, sufren accidentes y arriesgan constantemente su salud.
- Ganan jornales bajos, que usan sin control de sus padres, tampoco tienen cultura de ahorro.
- Poco acceso a capacitaciones técnicas para las actividades que desempeñan.
- No tienen muchas iniciativas para desarrollar negocios, se contentan con tener propinas, muchas veces.
- No acceden a información sobre mercados y otras de gestión productiva.
- Buscan "recursearse" en actividades de servicio en los pueblos (motos, restaurantes)
- No participan en las organizaciones de la comunidad. No hay la costumbre de escucharlos, por lo general.
- No reciben apoyo de sus padres para participar en las organizaciones. Estos los presionan porque produzcan económicamente.

4. Conclusiones principales

Una conclusión general del estudio es que la vulnerabilidad social y de género no es homogénea en la cuenca. Afecta de manera diferencial a los diversos grupos sociales. Así mismo, a unos más y a otros menos. Una segunda conclusión general se refiere a que en general, las condiciones de género de varones y mujeres así como las de los jóvenes solteros de ambos sexos, son muy similares en la región. Las principales conclusiones de este diagnóstico cualitativo se estructuran alrededor de cinco ejes temáticos, que son mirados desde las posibles causas de los problemas. Estos son:

1. Por posición social de los grupos sociales

Cada grupo social (de los básicos=tomados en cuenta para el análisis de vulnerabilidades), de acuerdo al contexto específico, tiene un posicionamiento específico, que le trae ventajas o dificultades, en la estructura social concreta. Esto responde a un conjunto de factores histórico culturales, económicos, políticos y sociales que

se conjugan. Así, en la sociedad japonesa, por ejemplo, el grupo social de los ancianos varones, tiene una posición de privilegio.

En el área de influencia del río Piura, la posición social de las mujeres, en general, es inferior a la de los varones, estando subordinadas a ellos. De igual forma los jóvenes, se encuentran en situación inferior y marginal a los procesos de toma de decisiones. Sin embargo, entre los jóvenes, las mujeres jóvenes, tienen la más baja de las posiciones sociales, dándose la situación de ser "la última rueda del coche" como ellas mismas aseveran.

2. Costumbres y relaciones

Se encuentran en el ámbito, muchas costumbres que son desfavorables para lograr actitudes responsables y solidarias frente a las obligaciones e intereses comunes, y proactivas frente al cambio. Por ejemplo, el que las mujeres no tengan voto en las decisiones comunales, o que los varones no puedan realizar algunas tareas asignadas a las mujeres como el ordeño de las vacas en las zonas altas o que las jóvenes sean designadas por los padres para comprometerse tempranamente con varones escogidos por ellos, etc.

Las relaciones de género (entre varones y mujeres) y las intergeneracionales (padre e hijos), por otro lado, al ser construidas bajo el signo de la subordinación y la superioridad de unos frente a otros, condicionan las respuestas de varones y mujeres, adultos y jóvenes, frente a los retos de asumir el progreso, enfrentar los riesgos y prevenir daños naturales y sociales. En consecuencia, no se logra una respuesta unívoca, ni una suma de esfuerzos y complementariedades. A cambio, se consiguen actitudes pasivas, individualistas y de conflicto para resolver o atender soluciones comunes a todos. Lo mismo pasa con las relaciones entre grupos de distinto nivel socioeconómico, donde las diferencias desembocan en la marginalidad de los que menos recursos tienen, para la toma de decisiones comunes. No es de extrañar pues, que ante las inundaciones, se deje que el agua se seque sola o que los techos de las escuelas pasen de un año escolar a otro sin ser reparados, etc.



3. Relación con los recursos

En la zona, al igual que en gran parte de las áreas rurales del país, los recursos productivos así como el manejo de los naturales, están adscritos al quehacer de los varones mientras que los sociales, vinculados a las necesidades básicas de la familia como la alimentación, la salud y la educación de los niños, están relacionados con las tareas femeninas. En la zona norte del país, esta división es más acentuada y lo que se encuentra en la zona de influencia, es que el acceso a los recursos: tierra, agua, cultivos, ganado, bosques, transporte, capacitación, pesca, etc., no es igual para todos y que las normas sociales indican un orden que se tiene que respetar y sancionar socialmente. Así, por ejemplo, el dinero es un recurso que aun cuando lo gane la mujer, debe ser manejado por el varón, en algunos casos, o por lo menos controlado en su gasto por él.

Igualmente, en la toma de decisiones, en general, hay una predominancia del género masculino, aun cuando en muchos casos se converse entre esposos, pero sobretudo al nivel comunal, ellos deciden incluso en programas como el Vaso de Leche y sus contratos.



4. Capacidades desarrolladas

En general se encuentra un nivel educativo bastante bajo y áreas completas del quehacer doméstico, productivo y de gestión libradas a las costumbres y tradiciones, sin una racionalidad, planeamiento o técnicas adecuadas a las necesidades, todo lo cual redundo en una baja productividad y en problemas diversos para la calidad de vida de las personas del ámbito. Complementariamente se da una pérdida de valores morales que pudieran servir, de soportes de una actitud de cambio, particularmente para los jóvenes.

5. Desarrollo organizativo

Las organizaciones existentes, por lo general se rigen por los intereses de sus líderes, los que muchas veces están en conflicto con los de grupos menos representados. Las gremiales y productivas son fundamentalmente organizaciones de defensa de los productores concretos (pescadores, agricultores, en base a determinados

productos o por zonas, etc.). En ellas participan básicamente los varones adultos o jefes de familia quienes lo hacen en representación de todo su grupo familiar pero solo ellos pueden decidir. Las organizaciones sociales responden a las estrategias de asistencia social, fomentadas o autogestionadas, en las que participan las madres de familia, pero en las que no están representados todos los tipos de hogares de la comunidad. Muchas veces, tienen menor participación en ellas, las mujeres más pobres y las madres solas.

En todos los casos, los jóvenes no participan en derecho propio, en las organizaciones de la comunidad por lo que se desaprovecha su potencial estratégico. Ellos, sobre todo los varones, organizan algunas asociaciones deportivas o promocionales en las que buscan tener responsabilidades.

Potencialidades y tendencias

Las potencialidades de la población del área de influencia tienen que ver con sus capacidades desarrolladas individual y colectivamente vía la capacitación principalmente y las experiencias de movilización de recursos locales (entre otros, los humanos), por intervenciones de afuera. También están relacionadas a las condiciones concretas de género de los grupos sociales.

Una potencialidad con miras estratégicas puede ser la de los jóvenes (aun no responsables de familias), por su energía y espíritu de aventura. De igual forma, constituye una potencialidad, la respuesta de las mujeres en torno a la defensa de la vida, la que las hace movilizarse y asumir el rol de "organizadoras" comunales frente a los desastres. Esta actitud, generalizada en las mujeres, va acompañada de su mayor sentido de responsabilidad para asumir y ejecutar acciones. Esta actitud responsable también se encuentra en las mujeres jóvenes, sobre todo de las zonas altas y medias.

Podría considerarse una potencialidad, el que las mujeres se ocupen de los animales, ya que corresponden a una producción menos expuesta a factores naturales y ellas permanecen más en la parcela.

Tendencias de cambio encontradas, tienen que ver con la presencia de proyectos en apoyo al desarrollo que usan métodos y enfoques participativos y de ampliación de capacidades (vs. los asistencialistas) y la presencia de jóvenes universitarios (lo que no llega a ser un movimiento estudiantil).

Así mismo, la paulatina incursión de las mujeres en actividades consideradas tradicionalmente masculinas, (en el litoral, en la pesca y la gestión, en la gestión productiva de productos del campo, en otras zonas) podría modificar los sistemas de relaciones haciéndolos más democráticos y participativos.

A nivel institucional, en algunos gobiernos locales (caso Frías o Chalaco) las autoridades y/o funcionarios (algunos de ellos formados por proyectos con visión de desarrollo regional y local) se encuentran en la búsqueda de estrategias de desarrollo que vayan cambiando la actitud pasiva y asistencialista de los pobladores.

FUENTES DOCUMENTALES CONSULTADAS

- "Diagnóstico Participativo de la Cuenca del Río Piura con Enfoque de Gestión del Riesgo". AACCHP y Proyecto PAEN GR/GTZ. Piura, Diciembre 2003
- "Diagnóstico de la Cuenca del Río Piura con enfoque de Gestión del Riesgo". Ing. Godofredo Rojas, Eco. Oscar Ibáñez. Piura 2003
- ITDG: Presentación del Informe de Vulnerabilidad Actual en la Cuenca del Río Piura, en Taller "Integración de la Vulnerabilidad Actual para las Evaluaciones en las Cuencas de los Ríos Piura y Mantaro". Lima, 15 y 16 de Febrero, 2005
- Foro DIAL: "¿Qué Hacemos para Detener la Degradación de los Recursos Naturales en Piura?" Cepeser, Fundación Ebert, Piura 1996
- Ramírez Chacón, Walter: "Riego por aspersión en la Microcuenca del Quinchayo". Cepeser, Agro Acción Alemana, Piura 2000
- Torres Guevara, Fidel: "Encuentro de Pequeños Productores de la Sierra de Piura: Intercambio de Experiencias y Perspectivas en el Uso de la Tecnología de Semilla Sexual (Botánica) en la Producción de Papa". Cepeser, Piura 2001
- Cepeser: "Frías, 1983 - 1994". Piura, Marzo de 1995
- Castro et. al.: "Salud Reproductiva y Participación Ciudadana, una experiencia con las Mujeres del Valle del Alto Piura". En: Desarrollo Rural, Mujeres y Relaciones de Género en el Perú". Separ, Secretariado Rural y Centro Ideas, Lima, 1996
- Bojanic et. al.: "Demandas Campesinas". Embajada Real de los Países Bajos. La Paz, 1994
- Centro: "Taller para Facilitadores del Desarrollo Humano" (texto de la carpeta de capacitación). Lima, Enero 2004

ANEXOS

ANEXO A

A. CARACTERIZACIÓN GENERAL DE LA MUESTRA

Total de participantes: 187

1.1 Sexo

Sexo	Total	%
Mujeres	113	60%
Varones	74	40%
Total	187	100%

1.2 Edad y sexo

Categoría	Mujer	Varón	Total	%
Menos de 20 años	15	3	18	10%
Menos de 30 años	29	18	47	25%
Menos de 40 años	29	20	49	26%
Menos de 50 años	21	15	36	19%
Menos de 65	11	11	22	12%
Más de 65	7	4	11	6%
S/R	1	3	4	2%
Total	113	74	187	100%

1.3 Jóvenes solteros sin hijos

Categoría	Mujer	Varón	Total
Parachique	1	1	2
Santa Clara	9	0	9
Pedregal	0	1	1
El Carmen	1	1	2
Cabuyal	3	4	7
Ñoma	1	3	4
Total	15	10	25

1.4 Composición familiar y sexo

Categoría	Mujer	Varón	Total	%
Nuclear Completa	59	44	103	55%
Nuclear In-completa	7	6	13	7%
Completa con adultos, otras formas	5	6	11	6%
Compuesta	14	5	19	10%
Extensa	12	10	22	12%
Extensa In-completa	10	1	11	6%
Solo(a)	1	2	3	2%
S/R	5	0	5	3%
Total	113	74	187	100%

1.5 Numero de habitantes p / casa

Categoría	Total	%
1	3	2%
2	7	4%
3	20	11%
4	34	18%
5	42	22%
6	29	16%
7 a 9	34	18%
10 a +	17	9%
S/R	1	1%
Total	187	100%

1.7 Migración por hogar.-

Categoría	Total	%
0	113	60%
1	37	20%
2	15	8%
3	7	4%
4 +	13	7%
S/R	2	1%
Total	187	100%

1.8 Año de migración.-

Categoría	Total	%
2002-2004	22	30%
2000-2001	10	14%
1998-1997	15	20%
1996-1994	11	15%
1993 a -	5	7%
S/R	11	15%
Total	74	100%

1.9 Motivo de migración.-

Categoría	Total	%
Estudios	8	11%
Matrimonio	15	20%
FEN	3	4%
Separación con- yugal	3	4%
Bajo el trabajo	41	55%
Estudio y trabajo	1	1%
El frío aburrió	1	1%
S/R	2	3%
Total	74	100%

1.10 Pertenencia a organización

Categoría	Mujer	Varón	Total	%
Si	85	72	157	84%
No	22	2	24	13%
N/a	5	0	5	3%
S/R	1	0	1	1%
Total	113	74	187	100%

1.11 Pertenencia a organización y sexo.-

Categoría	Mujer	Hombre	Total
Vaso de Leche	15	0	15
Comedor Popular	17	0	17
Rondas Campesinas	1	10	11
Comité infantil	1	0	1
Comité Fondo Rotativo	0	1	1
Comité Salud	1	1	2
Comité de Conservación	0	5	5
Comité de Parroquia	1	0	1
Comité de desarrollo local	0	1	1
Comité de cafetaleros	0	1	1
Comité de caña y panela	2	1	3
Comité de Costura	2	0	2
Movimiento Juvenil	2	1	3
Club de Madres	19	0	19
Club Deportivo	5	6	11
Municipalidad	0	1	1
Extractores de marisco	2	16	18
Gobernación	0	2	2
Magisterio	1	0	1
Asociación productores	3	6	9
Asociación Mototaxistas	0	1	1
Asociación descargadores	5	4	9
Asociación de pescadores	0	1	1
Asociación Buceadores	0	2	2
Comisión de Regantes	0	1	1
APAFA	1	2	3
Comunidad Folklórica	1	0	1
Comunidad Religiosa	5	2	7
Equipo Técnico	0	3	3
Proyecto Café Sta. Elena	1	0	1
Productores de Frijol	0	1	1
Proyecto Algarrobo	0	1	1
Ex cooperativa Túpac Amaru	0	1	1
Inte Reg Valle Los incas	0	1	1
Total	85	72	157

1.12 Cargo

Categoría	Mujer	Varón	Total	%
Con cargo	44	30	74	46%
Sin cargo	34	42	76	47%
N/R	7	0	7	4%
Total	85	72	157	98%

1.13 Cargos en organización y sexo.-

Categoría	Mujer	Varón	Total	%
Presidente(a)	20	9	29	39%
Vicepresidente	0	2	2	3%
Secretario	9	8	17	23%
coordinador	1	1	2	3%
vice coordinador	1	1	2	3%
Vocal	4	2	6	8%
Encargada almacén	4	0	4	5%
Jefe Oficina Municipal	0	1	1	1%
Jefe de Grupo	0	1	1	1%
Fiscal del comedor Popular	1	0	1	1%
Agente municipal	0	2	2	3%
Alternativo curso retiro	0	1	1	1%
Teniente Gobernador	0	2	2	3%
Tesorero	4	0	4	5%
Total	44	30	74	100%

Vulnerabilidades por Grupos Sociales

Zonas altas

Social	Reproductivo	Productivo	Comunal
Mujeres más pobres	<ul style="list-style-type: none"> a) Cambian el pan llevar que siembran por productos industriales para su alimentación diaria (fideos, arroz, azúcar, fósforos, etc.), con lo que la seguridad alimentaria de sus familias es puesta en riesgo. De igual forma, los animales menores los reservan para la venta y tener liquidez para otros productos. b) No atienden su salud y están expuestas a infecciones vaginales y enfermedades en los riñones, en los ojos y vías respiratorias por el sistema de cocinar, agachadas y con leña húmeda, que ahuma los espacios donde cocinan. Así mismo, tienen sobre carga de trabajo, lo que es particularmente difícil en el caso de aquellas que son mujeres a cargo del hogar. c) Las mujeres mayores son iletradas pero en general, todas las mujeres están a cargo de la educación de sus hijos. Ellas son las que asisten a las reuniones de las Apafas pero no pueden tomar decisiones solas. No tienen acceso a las capacitaciones de los proyectos. d) Las viviendas, están a cargo de la mujer, quien tiene sobrecarga de trabajo porque éstas son habitadas, muchas veces, por más de 6 personas, siendo común encontrar dos familias en una vivienda. e) Alto número de hijos y las que tienen hijos pequeños los dejan solos o al cuidado de hermanos menores, lo que deja a estos niños prácticamente descuidados. f) Se quedan solas muchas veces, a cargo de la parcela familiar, por salida de los hombres y de los hijos jóvenes a buscar trabajo en otros lugares. g) Sobre carga emocional por la cantidad de responsabilidades que asumen y las dificultades de las comunicaciones con los esposos. 	<ul style="list-style-type: none"> a) No manejan dinero, pues no tienen negocios, dependiendo del esposo para cualquier necesidad. b) No manejan adecuadamente sus pequeños cultivos o crianzas porque no tienen capacitación. c) No tienen acceso a los negocios propuestos por instituciones locales o foráneas 	<ul style="list-style-type: none"> a) Tienen muy baja participación en las actividades comunales b) Muchas veces están al margen de las decisiones comunales, por no participar, particularmente es cierto en las mujeres a cargo de hogar. c) Las organizaciones en las que participan son fundamentalmente, los clubes de madres. Algunas también lo hacen en comedores (como mano de obra) y en el Vaso de Leche. d) Tienen muy baja autoestima.

Grupo Social	Reproductivo	Productivo	Comunal
Mujeres menos pobres	<ul style="list-style-type: none"> a) Descuidan su salud b) Pocas acceden a capacitación, las que están solas a cargo del hogar, son las que más acceso suelen tener. c) Alto número de hijos d) Las mujeres que tienen esposo, no ganan dinero e) Están más cerca de la educación de sus hijos que los padres. Asisten solas a las reuniones de las Apafa pero no toman decisiones f) Hacinamiento en las viviendas, les produce sobre carga de labores y desgaste emocional. g) Desestiman las cocinas mejoradas por no estar adecuadamente construidas, manteniendo alta su dedicación diaria a la preparación de alimentos. Así mismo, servir los alimentos a los familiares, allegados y peones, toma una buena proporción de su tiempo diario. h) Tienen poca movilidad fuera de su ámbito doméstico y su chacra. Cuando salen, no suelen gastar en transporte, caminan mucho para todas sus gestiones, lo que muchas veces provoca enfermedades en ellas. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Se encargan del ganado, que es el centro de la economía en muchas sub cuencas pero no se pueden capacitar técnicamente porque tienen mucha carga laboral. b) No manejan dinero, aun cuando lo ganen, producto de sus ventas de pan llevar o animales. Dependen para ello del esposo, lo que dificulta sus posibilidades de emprender negocios. c) Entran a negocios propuestos por instituciones, pero no controlan ningún aspecto, ni la información sobre los mercados, ni el proceso productivo ni la posibilidad a acceder a ganancias. d) Hay desconfianza y rivalidades entre ellas, para aprovechar los recursos disponibles (capacitación técnica, p. Ej.) de la mejor manera. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Conciben a las organizaciones como fuentes de asistencia en necesidades alimentarias. b) No quieren aceptar cargos por timidez. c) Se subordinan a los esposos para participar. Ellos muchas veces no las dejan participar en las reuniones y eventos.
Mujeres Jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> a) a) Muchas sufren desnutrición desde niñas, por una alimentación deficitaria (en comparación a los niños) b) Reciben poca educación, muchas veces las retiran del colegio para que ayuden en la casa y los padres prefieren dar educación superior a los varones. c) No tienen acceso a capacitaciones d) La mayoría solo se dedican a los quehaceres de la casa. e) Se comprometen desde muy temprana edad, lo que las lleva a tener hijos de adolescentes y luego ser abandonadas por los compañeros. f) Tienen dificultades para comunicarse con sus padres, incompreensión y desconfianza. g) Baja autoestima h) Muchas son llevadas por sus familiares a trabajar de domésticas a las ciudades. 	<ul style="list-style-type: none"> a) En la chacra no tienen acceso a los medios e insumos para la producción, solo ayudan en épocas en que es necesaria más mano de obra. b) Apoyan a la madre y se encargan también del manejo del ganado, principalmente el ordeño y la muda pero no reciben ninguna capacitación al respecto. c) En general, los padres prefieren no mandarlas a las capacitaciones técnicas. d) Las que tienen educación no consiguen empleos 	<p>Tienen muy poca participación en las actividades comunales. Menos aun en las reuniones y asambleas donde se toman decisiones. Por lo general no tienen permiso de sus padres para participar en las reuniones. En este sentido, no tienen información directa de lo que pasa en su comunidad.</p>

Grupo Social	Reproductivo	Productivo	Comunal
Varones más pobres	<ul style="list-style-type: none"> a) Pocos tienen educación secundaria, pero por roles de género deben responsabilizarse de la seguridad del grupo familiar. b) Actitud conformista. c) Irresponsable actitud frente a la procreación de hijos y muy poca aceptación de la planificación familiar. d) No atienden su salud e) Problemas de alcoholismo. El tomar licor fuerte es una costumbre generalizada en faenas, celebraciones, juego. f) Alimentación escasa y pobre en nutrientes. 	<ul style="list-style-type: none"> a) No participan, por lo general, en las organizaciones de productores. b) No tienen acceso al mercado para sus productos. c) Sus productos son de muy baja calidad. d) Escaso acceso a capacitación técnica y se mantienen con prácticas de riego, cultivo y manejos, tradicionales y poco productivas. e) Gran parte del tiempo buscan emigrar para trabajar en zonas aledañas como jornaleros. 	<ul style="list-style-type: none"> a) No participan en las organizaciones comunales –sino para las actividades de asistencia obligatoria.
Varones menos pobres	<ul style="list-style-type: none"> a) Se resisten a participar en la educación formal de sus hijos. Delegan esta función a las esposas. b) Manejan el dinero de la familia y muchas veces lo malgastan, especialmente con el consumo de licor. c) Celan a sus mujeres y las controlan limitando su participación. d) Nivel educativo de secundaria, por lo general y con pocas aspiraciones de mejorarlo. e) Procreación irresponsable. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Producen con baja calidad y no tienen acceso directo a los mercados, dependen de los intermediarios para sus precios. b) No todos están organizados en asociaciones o comités de productores, lo que trae conflictos de intereses. c) Frente al crédito muchas veces son morosos, pero se excusan echándole la culpa al clima. d) No manejan adecuadamente el agua, por desconocimiento de riego tecnificado y por no dar mantenimiento a sus canales. e) Al no tener visión de futuro, parcelan excesivamente sus tierras. f) Depredan los bosques en busca de ganancias inmediatas, aduciendo falta de oportunidades de trabajo. g) En la zona de Sto. Domingo, no suelen encargarse del ganado, son las mujeres las que lo hacen, sin embargo ellos controlan el dinero de estos productos. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Son la mayor parte de las autoridades locales, pero muchos no se han capacitado para estas funciones. b) Se va perdiendo la costumbre de organizar trabajos cooperativos para la comunidad, en general. c) Representan poco a grupos sociales diferentes a ellos, como a los más pobres, mujeres y jóvenes. d) Buscan ayuda asistencial muchas veces. e) No convocan a los jóvenes a participar en los asuntos de la comunidad.

Grupo Social	Reproductivo	Productivo	Comunal
Varones Jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> a) Buscan ganar jornales en otros lugares, entre ellos la selva y regresan con enfermedades, cuando lo hacen o emigran definitivamente. b) Tienen poca comunicación con sus padres. c) Vinculan la diversión con el alcohol, por ejemplo, apostando. d) No tienen visión de desarrollo ni de mediano plazo. e) La mayoría no tiene facilidad para mejorar su nivel educativo. f) No tienen educación sexual y sí una actitud irresponsable frente a la procreación. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Les pagan muy poco por su jornal, (S/. 4 soles) desalentando la única fuente de trabajo que encuentra la mayoría. b) Poca acceso a capacitaciones técnicas, pues por lo general son los adultos o los padres los que asisten. c) Baja participación en las actividades productivas del campo, en la parcela familiar. Más buscan trabajar como jornaleros. Tampoco manejan el ganado, pues éste está más a cargo de las mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Escasa participación en las actividades comunales vinculadas al trabajo o a la planificación. No son tomados en cuenta para la toma de decisiones. b) Manifiestan temor frente a su rol y participación en la comunidad.

Zonas medias

Grupo Social	Reproductivo	Productivo	Comunal
<p>Mujeres Más pobres</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Son por lo general analfabetas (por no haber sido educadas o por desuso), sin embargo, deben ser las que ayuden a sus hijos a estudiar - Muchos habitantes en una vivienda, a veces son dos ó tres familias completas - Tienen muchos hijos y éstos se les enferman constantemente (diarreas, se deshidratan, enfermedades respiratorias, paludismo) porque tienen hábitos poco higiénicos para alimentar, tratar el agua, almacenar, etc. Su pobreza muchas veces se basa en esta situación, de solucionar los problemas de salud de los hijos. - Sufren violencia familiar - No pueden diversificar mucho su alimentación por carencia de recursos. Acuden a los comedores por raciones alimenticias que comparten entre muchos miembros de sus familias. - Muchas veces se quedan solas, a cargo de sus familias, porque los hombres salen en busca de trabajo. - Son poco móviles - No son escuchadas, tienen baja autoestima 	<ul style="list-style-type: none"> - Recogen algarroba y otros productos del bosque, pero tienen que ir lejos, por lo sobrante. - Ayudan a otros en el trabajo, muchas veces a cambio de comida o que les presten herramientas - No acceden a los proyectos productivos que aparecen en la localidad. - Escaso acceso a capacitación técnica. 	<ul style="list-style-type: none"> - No tienen casi participación en las actividades de la comunidad, salvo aquellas en que se requiere la mano de obra de todos. - No se expresan en reuniones, tienen baja autoestima.
<p>Mujeres Menos pobres</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Si bien diversifican sus productos alimenticios, las costumbres de ingesta no permiten que sus familias tengan una adecuada nutrición. - Les toma mucho tiempo recoger de leña y traer agua cuando no pueden comprarla en el caserío. - Sus salidas del caserío son controladas por los hombres. Pueden gastar poco en movilidad. - Educación muy baja, máximo primaria, limita el apoyo de las madres a sus hijos en la educación. - Se subordinan a los hombres por lo que tienen poca capacidad de decisión. - Alta carga de trabajo en la atención de familias numerosas. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Muchas veces tienen conflictos entre ellas por los animales. - Solo las que han participado en proyectos han accedido a capacitación técnica. - No tienen acceso directo al mercado para los productos de sus parcelas. Por lo general éste está intermediado por el varón. - No tienen buena producción de leche, por la ausencia de lluvias o los problemas de los pastos, por lo que muchas veces no pueden hacer quesos y derivados lácteos, para lo que se capacitaron. 	<ul style="list-style-type: none"> - No reciben mucha información de las decisiones y prácticas de los varones en la comunidad. - Sus esposos no permiten la participación de ellas como dirigentes en las organizaciones.

Grupo Social	Reproductivo	Productivo	Comunal
Mujeres Jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> - Muchas veces, desde temprana edad ya comienzan a tener hijos (14 ó 15 años) - Las sacan de la escuela por la lejanía de los centros educativos, por temor. - Hay muchas que no reciben educación. - Deben hacerse cargo, desde pequeñas de los hermanos y tareas domésticas para apoyar a la madre. - Tienen poca movilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Están subordinadas a sus padres para el trabajo en apoyo a la chacra y los animales. Ellos deciden cuánto tiempo y esfuerzo deben dar. - No acceden a capacitaciones técnicas, salvo a capacitaciones en labores femeninas (bordados, confecciones, etc.) - Si trabajan y ganan dinero, ellas lo manejan pero sus padres tienen control sobre sus gastos. - En la ayuda a la madre aprenden a hacer chicha 	<ul style="list-style-type: none"> - Casi no participan en las actividades comunales. - Son tímidas y con baja autoestima.
Varones Más pobres	<ul style="list-style-type: none"> - Hay muchos analfabetos, en general tienen educación muy baja. - Problemas de salud que no se atienden, porque los centros de atención están lejos, entre otras causas. - Hábitos de consumo de chicha para trabajar, diariamente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poco acceso a recursos productivos, tienen que buscar trabajo como operarios, o peones en otras chacras o lugares. - Tienen poco acceso a capacitación técnica - No acceden a crédito porque no tienen garantías. - Talan por contar con recursos inmediatos, también roban, a veces y crean conflictos en las comunidades por los recursos. 	

Grupo Social	Reproductivo	Productivo	Comunal
Varones Menos pobres	<ul style="list-style-type: none"> - Como padres no toman responsabilidades de la educación de sus hijos, lo que incide en que los profesores no mejoren su dedicación a la enseñanza. - Algunos gastan dinero en alcohol antes que en útiles escolares. - A veces talan un árbol y se gastan la mitad del dinero para tomar licor. - No se interesan por planificar su familia y no permiten que sus mujeres usen métodos de control. - Conformismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Difícil traslado de productos por caminos malos, sobre todo en épocas de lluvia o de extrema sequedad. - Tienen conflictos por las tierras, por las necesidades de contar con pastos, por los bosques. - Las actividades alrededor de la provisión de agua constituyen fuente de conflictos porque no todos acceden a estos pagos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desconfían de las autoridades (los "pelotean") y no manejan sus gestiones con perseverancia y dedicación. - Hay bastante desorganización entre ellos, lo que les impide avanzar con sus propuestas. - En las reuniones, no escuchan cuando hablan las mujeres, o las interrumpen o se ríen. - En la comunidad tienen conflictos por los recursos comunales, que llevan a rivalidades entre familias. - Se han acostumbrado a hacer obras para la comunidad con apoyos gratuitos de instituciones.
Varones Jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> - Por lo general no reciben orientación sexual y son irresponsables en la procreación. - Buscan migrar para estudiar en las ciudades o trabajar en actividades no agrícolas. - Cuando no hay trabajo en la agricultura (por no haber lluvias), los que no migran toman alcohol. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cada vez tienen más dificultades en el acceso a tierras porque hay conflictos de intereses con los que requieren de mayores extensiones para su ganado. - Su preocupación por los recursos del bosque no se concretiza en acciones de protección de éstos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mientras no se casan (o forman su propia familia) no tienen derecho de tomar decisiones sobre lo comunal aunque sí los escuchan.

Zonas bajas

Grupo Social	Reproductivo	Productivo	Comunal
Mujeres Más pobres	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentación de baja calidad, se mantienen las costumbres de preferir la alimentación del varón y los hijos varones - La mayoría solo educación primaria, (en las más jóvenes hay un aumento de nivel) - Dependen del marido para tomar decisiones, sufren violencia familiar y ellas tienen comportamientos violentos con sus hijos. - Hacinamiento en las viviendas, sobre carga de trabajo y poca higiene en los hogares. - No tienen capacitación para el manejo adecuado de la salubridad en las tareas domésticas - Descuidan a sus hijos pequeños 	<ul style="list-style-type: none"> - Buscan los recursos de la zona para darles algún valor agregado pero sin ninguna capacitación, y con muy baja productividad. - No están permitidas de ingresar al mar ni al terminal para la pesca. - Comercializan en pequeña escala productos de consumo local, sin capacidad de ahorro ni crédito para negocios. - Deben migrar por temporadas para acceder a jornales - Venden sus pocos animales menores para afrontar crisis familiares, a muy bajos precios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Muy poca participación en las decisiones comunales, dejan en manos de los esposos el manejo de los asuntos que pueden concernir a la familia. - Baja autoestima - Poca participación en las organizaciones femeninas, por no ser convocadas o por falta de tiempo.
Mujeres Menos pobres	<ul style="list-style-type: none"> - Dependen del marido para tomar decisiones, sufren violencia familiar y ellas tienen comportamientos violentos con sus hijos. - Bajo nivel educativo (primaria, por lo general) - Violencia familiar - Individualistas, se manejan bastante por el chisme social. - Tienen temor de actuar porque el marido las puede castigar 	<ul style="list-style-type: none"> - Carecen de capacitación técnica - Poca capacidad de ahorro, porque gastan en los hijos que estudian fuera. - No esperan trabajar, su preocupación es por el trabajo de sus maridos e hijos. - No están permitidas de ingresar al mar ni al terminal para la pesca. - Aun cuando suelen manejar el dinero de sus pequeños negocios, muchas veces no controlan el gasto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asisten a las reuniones comunales en representación del marido pero no deciden. - Organizan y participan en organizaciones femeninas para conseguir recursos alimentarios, de asistencia social, etc., en las que muchas veces tienen conflictos entre ellas por los recursos.

Grupo Social	Reproductivo	Productivo	Comunal
Mujeres Jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> - A las hijas de familias más pobres les enseñan a hacer las tareas productivas de las madres (desvalve, limpieza de los mariscos), donde son mano de obra familiar gratis por largas horas al día - En el caso de las hijas de familias con mayores recursos, les dejan usar mucho tiempo en ver telenovelas, socializar con sus amigos, y no les dan responsabilidades. - Muchas tienen hijos muy jóvenes y los dejan al cuidado de las abuelas, sin capacitación adecuada para la crianza - Las más pobres están desnutridas muchas veces. - Muchas emigran porque no encuentran estímulo en sus localidades para progresar. - Los padres esperan que se casen para no tener que seguir manteniéndolas. - Muchas se conforman con no seguir estudios superiores, porque socialmente es visto como un gasto innecesario. 	<ul style="list-style-type: none"> - Son mano de obra gratis para las estrategias familiares de "recursearse", sobre todo en épocas de crisis. - Aprenden manualidades, enseñadas por las mujeres mayores pero no pueden hacer negocio porque no tienen ninguna otra capacitación. - Muchas migran a las ciudades en busca de trabajo como domésticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Muy pocas participan en organizaciones juveniles. - Tienen temor a sus padres - Sus intereses no son escuchados y menos recogidos en las instancias comunales. Se les considera "la última rueda del coche".

Grupo Social	Reproductivo	Productivo	Comunal
Varones Más pobres	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud individualista y conformista, toman mucho alcohol. - No cuidan su salud, se enferman por las condiciones de trabajo, incluso sufren accidentes y no tienen seguro de ningún tipo. - Contaminan las playas y los productos con un deficiente manejo de las actividades de la pesca. - Violencia familiar - Bajo nivel de educación, algunos incluso son analfabetos. - Se discriminan entre ellos por el factor de la procedencia, lo que no facilita su unión. - Se desentienden de la educación de sus hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Migran a buscar pesca a otros lugares por épocas pero a veces se quedan. Cada vez tienen más dificultades para conseguir entrar a pescar a otros lugares por restricciones que se ponen en éstos. - Dependen de los que tienen bote y otros con mayores recursos para garantizar sus ingresos diarios. - Los agricultores siembran pan llevar, no entran a la campaña grande muchas veces, por lo que no tienen rentabilidad. - Se van de jornaleros a otras zonas. - Carecen de capacitación técnica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan poco en las organizaciones de la comunidad. - A veces mandan a sus hijos a representarlos en las reuniones, pero éstos no tienen voz ni voto por lo que los intereses familiares no son recogidos.
Varones Menos pobres	<ul style="list-style-type: none"> - Tienen una actitud indiferente frente a las necesidades de mejorar sus condiciones de vida familiares. - Pocos gestionan sus títulos de propiedad sobre sus lotes (de los que son poseionarios), lo que trae dificultades para las herencias y desmotiva a los jóvenes. - Celan a las mujeres y no permiten que salgan muy lejos. A las hijas no les dan permiso para capacitarse en lugares lejanos. - Están expuestos a riesgos de salud, no se cuidan. - Los que más recursos tienen aspiran a que sus hijos sean profesionales y los mandan fuera para que no sigan en la pesca. - Despilfarran los recursos que generan en consumir alcohol. 	<ul style="list-style-type: none"> - Migran a buscar pesca a otros lugares por épocas. Cada vez tienen más dificultades para conseguir entrar a pescar a otros lugares por restricciones que se ponen en éstos. - En sus organizaciones gremiales, manejan grupos de poder, por intereses particulares. - Contaminan las playas y los productos con un deficiente manejo de las actividades de la pesca. - Sus productos tienen bajos precios y no pueden certificarse por la contaminación. - Los agricultores abandonan muchas veces sus chacras, cuando no hay lluvias sobre todo, para irse a la pesca. - No tienen iniciativa para capacitarse. 	<ul style="list-style-type: none"> - No se organizan para mejorar sus condiciones de vida en la comunidad (manejo de las inundaciones, aguas servidas, limpieza de drenes, etc.) - Desconfianza en las autoridades, relacionada a la apatía para realizar gestiones.

Grupo Social	Reproductivo	Productivo	Comunal
Varones Jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> - La mayoría emigra, temporal o definitivamente y si no lo hacen aspiran a hacerlo en algún momento. - Relaciones difíciles con sus padres, incompreensión mutua, les reclaman y a veces son golpeados. - Bajo nivel educativo - Las relaciones con las jóvenes son irresponsables sexualmente, procreando hijos a temprana edad. - Inician el consumo de alcohol y ya no les interesa participar en propuestas y eventos para organizarse. - Los que están en la pesca, sufren accidentes y arriesgan constantemente su salud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ganan jornales bajos, que usan sin control de sus padres, tampoco tienen cultura de ahorro. - Poco acceso a capacitaciones técnicas para las actividades que desempeñan. - No tienen muchas iniciativas para desarrollar negocios, se contentan con tener propinas, muchas veces. - No acceden a información sobre mercados y otras de gestión productiva. - Buscan "recursearse" en actividades de servicio en los pueblos (motos, restaurantes) 	<ul style="list-style-type: none"> - No participan en las organizaciones de la comunidad. No hay la costumbre de escucharlos, por lo general. - No reciben apoyo de sus padres para participar en las organizaciones. Estos los presionan porque produzcan económicamente.

ANEXO C

Instrumentos de Recojo de Información

1. FICHA INSCRIPCION DE PARTICIPANTES

Lugar _____
____/____/____

Fecha

Nombres y apellidos _____

Sexo

M

Lugar de Nacimiento _____

Edad

Cuántos viven en su casa

Esposo(a)

Nº hijos menores de 12

otros

mas

En que trabaja para generar ingresos _____

Cuántos de su casa se han ido a vivir fuera?

En qué año?

Por qué?

Piensa volver?

A que organización pertenece? _____

¿Qué cargo tiene? _____

TABLA DE PERFIL DE ACTIVIDADES

Variables constantes:

- Cómo se toman las decisiones
- De quién es responsabilidad la actividad
- Tiempo usado en la actividad
- Recursos usados en la actividad

CAMPOS	VARONES	MUJERES	Hijos / Hijas
AGRICULTURA Cultivo principal: Tareas: - - Otro cultivo - Otro cultivo -			
GANADERÍA Tareas: - - - Otras crianzas -			
BOSQUES / FORESTAL - Especies principales			
PESCA / Maricultura Actividad principal: Tareas: - -			
ARTESANÍA Productos: - -			
SERVICIOS Productos: -			
TAREAS DOMÉSTICAS - Preparación de alimentos - Cuidado de los hijos - Lavado de ropa - Cuidado de animales menores - Aseo de la casa - Reparaciones de la casa			
PARTICIPACIÓN ORGANIZADA - Tipo de organización para cada grupo - Reuniones - Faenas			

Lugar y fecha

GRUPO SOCIAL:

RECURSOS	ACCESO si/no por qué?	USO si/no por qué?	CONTROL si/no por qué?	SOLUCIONES